

5º ANO - SEQUÊNCIA DIDÁTICA

“COMO PRODUZIMOS O LIXO”

Orientações de Estudo:

- A sequência didática a seguir é parte do projeto “**Era meu, agora é seu**”, disponível no livro “**Da escola para o mundo**”, da editora Ática, integrante do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), que compõe o acervo de materiais didáticos da escola.
- A sequência proposta pode ser desenvolvida ao longo de duas semanas e o aluno deve contar com ajuda de uma pessoa mais experiente.



BONS ESTUDOS!!!

INTRODUÇÃO

A PRÓXIMA PÁGINA
É PARA LER,
PENSAR E
CONVERSAR





PARA LER,
PENSAR E
CONVERSAR

**Você já parou para pensar na quantidade de lixo que produzimos desde a hora em que acordamos até quando vamos dormir?
Será que tudo que jogamos fora é lixo?**

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental.

As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico?

Propomos essa sequência didática para que possamos refletir sobre o nosso comportamento, esclarecer dúvidas e, principalmente, mudar nossas atitudes. Dessa maneira, contribuiremos com a preservação e melhoria do meio ambiente. **Vamos lá?**

ATIVIDADE 1

**PARA VER, PENSAR,
CONVERSAR E
REGISTRAR...**



Você já ouviu falar em sociedade de consumo e consumo responsável?
Após assistir ao vídeo, registre em seu caderno suas impressões.

O QUE EU JÁ SABIA?

O QUE EU APRENDI?

Clique no link abaixo para encontrar pistas sobre esse assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M>

ATIVIDADE 2

PARA LER, PENSAR,
CONVERSAR E FAZER...



Você sabia...



... QUE O BRASIL É O 4º PAÍS QUE MAIS PRODUZ LIXO NO MUNDO?

... QUE, NO ANO **2020**, A POPULAÇÃO BRASILEIRA DEVE ULTRAPASSAR OS 209 MILHÕES DE **HABITANTES** E, QUANDO SE TRATA DE PRODUZIR LIXO, NÓS, BRASILEIROS, ESTAMOS A TODO VAPOR?

... QUE CADA PESSOA PRODUZ, EM MÉDIA, DE 800 GRAMAS A 1 KG DE LIXO POR DIA, OU DE 4 A 6 LITROS?

... QUE, NO BRASIL, SÃO PRODUZIDAS, DIARIAMENTE, CERCA DE 255 MIL TONELADAS DE LIXO (DADO REFERENTE AO ANO DE 2018), SENDO QUE A CIDADE DE SÃO PAULO É A QUE MAIS PRODUZ LIXO NO PAÍS, COM CERCA DE 19,3 MIL TONELADAS POR DIA?

... QUE ISTO SIGNIFICA QUE, EM SÃO PAULO, SÃO GERADAS APROXIMADAMENTE 15.000 TONELADAS DE LIXO POR DIA OU 75.000.000 DE LITROS POR DIA?

<Fonte: www.revistamuseu.com.br>

O texto que você acabou de ler trata-se de um “**Você sabia?**” sobre a produção do lixo no Brasil. Gostou? O que mais te impressionou?

Esse texto também recebe o nome de “**verbete de curiosidade**”, pois, como o nome diz, serve para trazer curiosidades sobre algum assunto. As frases são iniciadas por “**VOCÊ SABIA?**” e são completadas com a curiosidade em forma de pergunta.

Que tal ler para sua família e deixá-los bem informados?

PENSE E REGISTRE SUAS REFLEXÕES NO CADERNO:

1. Se cada pessoa no planeta, em um dia, jogar uma embalagem plástica e uma casca de fruta no lixo, o que acontece?
2. Você sabe para onde vai esse lixo?
3. Em sua casa, quantas sacolas ou sacos de lixo são produzidos diariamente?
4. Agora pensando em seu bairro, você percebe que há uma quantidade excessiva de produção de lixo? Como esse lixo é descartado?

ATIVIDADE 3

**PARA OBSERVAR,
PENSAR E FAZER...**



Observe a sequência de imagens a seguir:







Com base na análise das imagens que você acabou de observar, responda às seguintes questões em seu caderno:

1. Quais locais foram fotografados?
2. De que forma os resíduos sólidos foram descartados em cada um deles?
3. Os resíduos foram descartados nos lugares adequados?
4. Quem poderia tê-los descartado?
5. Em qual dessas situações os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

ATIVIDADE 4

PARA
OBSERVAR, PENSAR E
FAZER...



1



2





Provavelmente você **não gostou** do que viu, não é mesmo?

Mas, infelizmente, essas situações são reais e ocorrem bem próximo da gente.

Então, pensando em fazer um alerta à sociedade, crie uma **legenda** para cada imagem.

Você pode usar a linguagem digital, por exemplo, criar uma **#** para cada uma delas.

Pense em algo para chamar a atenção das pessoas.

Nos próximos slides, você poderá saber um pouco mais sobre o assunto para ter uma ideia de como você pode desenvolver a atividade.

PARA SABER MAIS SOBRE LEGENDAS EM POSTAGENS E *HASHTAGS*

Em 2019, os alunos do 5º ano “A” da UME “João Papa Sobrinho”, orientados pela professora Vanessa Lovecchio, criaram um perfil administrado pela turma, na rede social **Instagram**.

Se você possui conta nesta rede social, pode segui-los pelo perfil **@5a_papa**.

Antes de realizar as postagens sobre eventos e acontecimentos diversos, além das fotos, os alunos decidiam coletivamente como escrever a legenda e quais *hashtags* usar.

A **hashtag** é usada para que possamos **achar mais facilmente publicações que falam de um mesmo assunto**. Pode ser uma palavra, uma expressão ou uma frase. É escrita precedida pelo símbolo **#**, seguido da palavra ou expressão escolhida, sem espaço.



 **5a_papa** • Seguindo
Santos, Sao Paulo, Brazil

 **5a_papa** Como parte do projeto Combate ao Lixo no mar, os alunos dos 5ºs anos da UME João Papa Sobrinho, foram à praia do canal 3 em Santos para recolher microlixo. Em uma hora de atividade, os alunos recolheram muitos papéis, plásticos e bitucas de cigarro, que são grandes poluidores dos oceanos.
#umejoapapasobrinho #5a2019 #meioambiente #microlixo #combateaolixonomar #conscientizacao #reciclagem

28 sem

 Parabéns, turma! 

28 sem 1 curtida Responder

 Curtido por  e outras 57 pessoas

10 DE SETEMBRO DE 2019

Adicione um comentário... [Publicar](#)

← **Legenda para a postagem**

← **Hashtags usadas**

Uma das publicações da página do @5a_papa

ATIVIDADE 5

**PARA OBSERVAR,
FAZER E CONVERSAR...**



OBSERVE A QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDO DURANTE O DIA EM SUA CASA E A MANEIRA COMO ESSE LIXO É DESCARTADO.
PARA AUXILIAR EM SUA TAREFA, VAMOS DISPONIBILIZAR NA PRÓXIMA PÁGINA UMA TABELA COM IMPORTANTES PONTOS DE OBSERVAÇÃO.
USE SEU CADERNO PARA FAZER OS REGISTROS.



ESTAMOS CURIOSOS PRA SABER O RESULTADO DA SUA PESQUISA!
SERÁ QUE, EM SUA CASA, HÁ MUITA PRODUÇÃO DE LIXO?
COMPARTILHE, COM SEUS FAMILIARES, O RESULTADO DE SUA
PESQUISA, PODE SER QUE NÃO TENHAM PARADO PARA PENSAR
SOBRE A QUANTIDADE DE LIXO QUE PRODUZEM.
ESSA PODE SER UMA BOA PISTA PARA A MUDANÇA DE ATITUDES.



EXPERIMENTANDO

ATIVIDADE 6

PARA LER, FAZER E
DESAFIAR...



Após ter compartilhado suas produções com a sua família, aproveite para orientá-los sobre a importância da redução da produção de lixo diária.

Para ajudá-los, que tal lançar um desafio?



DESAFIO: Crie uma tabelinha com o nome de cada pessoa da sua família, cole bem próximo ao local onde descartam o lixo e oriente-os para que preencham toda vez que forem descartar algum resíduo. Se houver condições, pode até estipular uma premiação para o familiar que menos produzir lixo até o final da semana. Desta maneira, perceberão a quantidade de lixo que cada um produz e o quanto precisam reduzir.

ATIVIDADE 7

PARA PESQUISAR E
FAZER...



Agora chegou o momento de construirmos um **glossário** com palavras relacionadas ao lixo. Ele será importante, pois você poderá consultá-lo várias vezes e até revisá-lo ou acrescentar alguma informação.

Vamos deixar algumas palavras como ponto de partida. Para a definição, você pode usar o dicionário ou algum *site* de busca e pesquisa.

Pesquise a definição das seguintes palavras e registre no caderno:

- **DETRITO**
- **LIXO**
- **MATERIAIS RECICLÁVEIS**
- **RESÍDUOS SÓLIDOS**
- **REJEITOS**
- **CHORUME**
- **LIXO ORGÂNICO**
- **LIXO RECICLÁVEL**
- **LIXO COMERCIAL**
- **LIXO HOSPITALAR**
- **LIXO INDUSTRIAL**
- **LIXO ELETRÔNICO**

GLOSSÁRIO:

Lista de palavras ou termos pouco conhecidos.

Segue sugestão de dois links de dicionários virtuais para auxiliar em sua pesquisa:

<https://www.dicio.com.br> - <https://dicionario.priberam.org/>

ATIVIDADE 8

**PARA ASSISTIR,
PENSAR E
CONVERSAR...**



E AÍ, COMO FOI O DESAFIO?
TODOS PARTICIPARAM? ESPERAMOS QUE SIM!
AGORA, PARA QUE POSSAM REPENSAR SOBRE A PRODUÇÃO DIÁRIA E
O DESCARTE DO LIXO, CONVIDE-OS PARA ASSISTIR A UM VÍDEO.
DESSA FORMA, PODERÃO REFLETIR SOBRE SUAS AÇÕES, DESCOBRIR
PARA ONDE VAI O LIXO DOMÉSTICO E INICIAR A MUDANÇA DE
ATITUDES.

CLIQUE NO *LINK* PARA INICIAR O VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=bVjhNaX57iA>

ATIVIDADE 9

PARA LER E FAZER...



HORA DA ENTREVISTA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, VOCÊ FARÁ UMA ENTREVISTA COM SEUS FAMILIARES PARA SABER A OPINIÃO DELES SOBRE O QUE VIRAM.

PARA REALIZAÇÃO DA ENTREVISTA, SUGERIMOS QUE CRIE UM ROTEIRO DE PERGUNTAS EM SEU CADERNO, PARA QUE ELES RESPONDAM ORALMENTE E VOCÊ REGISTRE AS RESPOSTAS DADAS.

DEIXAREMOS UMA SEQUÊNCIA DE PERGUNTAS COMO SUGESTÃO:

1. VOCÊ ACHA QUE O TÍTULO DO VÍDEO TEM RELAÇÃO COM O ASSUNTO QUE FOI ABORDADO, POR QUÊ?
2. O VÍDEO TROUXE INFORMAÇÕES QUE VOCÊ NÃO CONHECIA ANTES? QUAIS?
3. DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, VOCÊ ACREDITA QUE PRECISA MUDAR SUAS ATITUDES EM RELAÇÃO À PRODUÇÃO DE LIXO E DESCARTE DO LIXO? POR QUÊ?
4. VOCÊ RECOMENDARIA ESSE VÍDEO PARA OUTRAS PESSOAS? POR QUÊ?
5. DEIXE SUA OPINIÃO GERAL SOBRE O VÍDEO.

ATIVIDADE 10

PARA LER, PENSAR E
FAZER...



Você sabe o que é um **texto de divulgação científica**?

Este tipo de texto traz muitas **informações e curiosidades** sobre algum assunto.

Geralmente é pensado por pessoas que estudaram, pesquisaram e fizeram descobertas como **cientistas, biólogos, historiadores, geólogos**, entre outros estudiosos, dependendo do assunto.

Na próxima página, você poderá ler um texto **sobre o lixo orgânico e inorgânico**

Boa leitura!

Leia e anote em seu caderno duas coisas que você achou interessante:

Lixo orgânico e inorgânico

Todo lixo pode ser dividido basicamente em material orgânico e inorgânico.

Orgânico é todo dejetos biodegradável, como restos de comida, cascas de fruta, por exemplo, que será decomposto pela ação de microorganismos, o que se chama apodrecimento. Largado na rua, esse lixo apodrecido servirá de alimento a ratos, baratas e moscas, transmissores de doenças. A parte inorgânica do lixo é composta de dejetos que não apodrecem, como papel, plástico, borracha, metais e vidro. Tais restos também contribuem para a proliferação de formas daninhas de vida, para as quais servem de ninho. Além disso, podem causar estragos quando não são varridos das ruas.

Com a chuva, plásticos e papéis navegam na enxurrada até as bocas-de-lobo e galerias pluviais que, se não forem limpas periodicamente, entopem, provocando as inundações tão conhecidas dos habitantes das grandes cidades brasileiras.

(Superinteressante, maio de 1989)

ATIVIDADE 11

PARA LER, PENSAR E
FAZER...



Uma outra forma de registrar conhecimentos e descobertas é anotar informações em uma **ficha**. Ela serve para resumir e **facilitar o acesso a algumas informações importantes**.

Vamos aprender como fazer uma **ficha do tempo de decomposição do lixo no meio ambiente?**

Leia o texto de divulgação científica a seguir e preencha as informações solicitadas em seu caderno:

O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO LIXO NO MEIO AMBIENTE

O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO LIXO É O TEMPO QUE OS RESÍDUOS DEMORAM PARA SE DECOMPOR E DESAPARECER DO MEIO AMBIENTE. CADA MATERIAL TEM UM TEMPO DIFERENTE DE DECOMPOSIÇÃO: ALGUNS SE DECOMPÕEM DE MANEIRA RELATIVAMENTE RÁPIDA E OUTROS PODEM PERMANECER POR CENTENAS DE ANOS NO AMBIENTE.

A DECOMPOSIÇÃO DO LIXO ORGÂNICO É RELATIVAMENTE RÁPIDA NA NATUREZA. AS CASCAS DE FRUTAS, POR EXEMPLO, SE DECOMPÕEM NO PERÍODO ENTRE 1 EM 3 MESES; JÁ OS PRODUTOS PRODUZIDOS PELO HOMEM PODEM DEMORAR VÁRIOS ANOS PARA SUMIR DO AMBIENTE. ISSO É UM GRAVE PROBLEMA, UMA VEZ QUE MUITOS DAQUELES CHICLETES QUE, APÓS PERDEREM O SABOR, AO INVÉS DE DESCARTARMOS NO LIXO, SÃO JOGADOS NO CHÃO, DEMORAM 5 ANOS PARA SE DECOMPOR, E OS PAPÉIS DA EMBALAGEM LEVAM DE 3 A 6 MESES, POLUINDO CADA VEZ MAIS O MEIO AMBIENTE.

COMO DITO, O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DE ALGUNS MATERIAIS, COMO O PLÁSTICO (450 ANOS), O ALUMÍNIO (400 ANOS), O VIDRO (ULTRAPASSA OS 1000 ANOS) POR EXEMPLO, É EXTREMAMENTE LONGO, FICA CLARO COM ISSO QUE, POR VÁRIAS GERAÇÕES, ESSE LIXO PERMANECERÁ NO AMBIENTE, CAUSANDO DANOS. MUITOS ANIMAIS, POR EXEMPLO, MORREM AO SE ALIMENTAR DO LIXO, SEM CONTAR OS RESÍDUOS QUE PODEM CONTAMINAR A ÁGUA E O SOLO.

FONTE: <mundoeducacao.bol.uol.com.br>

FICHA DO TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO LIXO

(VOCÊ PODE RESERVAR ESTE ESPAÇO EM SEU CADERNO PARA COLAR UMA IMAGEM RELACIONADA AO TEXTO, CASO ENCONTRE, OU DESENHAR, SE TIVER HABILIDADE)

MATERIAL	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
ALUMÍNIO	
PAPEL	
PLÁSTICO	
CHICLETE	
CASCA DE FRUTA	

EXPERIMENTANDO

ATIVIDADE 12

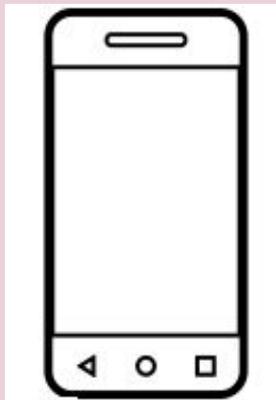
PARA RETOMAR,
PENSAR E FAZER...



Se tiver acesso à internet e fizer uso de redes sociais, desafie seus familiares a fazerem juntos uma **postagem**, pode ser simples, usando imagem e texto ou apenas imagem e #, ou até mesmo um vídeo, falando sobre a importância da redução do consumo diário do lixo e compartilhe com os amigos virtuais.

Caso não utilizem redes sociais e/ou não estiverem com acesso à internet, vou deixar um modelo de smartphone como inspiração para que possam fazer um modelo de postagem.

Imagine que estarão fazendo um **croqui** que será postado futuramente nas redes sociais. Não é necessário seguir o modelo sugerido, fiquem à vontade e usem a criatividade. Desenhem, recortem, coleem, usem a imaginação.



Croqui é um esboço feito à mão sem a exigência de traços precisos. Ele **serve** para transmitir - de forma rápida e detalhada - as futuras ideias de um trabalho específico. Com esse desenho, é possível dar asas à imaginação em qualquer hora e local.

DICA: Caso precise, você pode voltar ao texto **Para saber mais**, sobre legendas em postagens e *hashtags*, disponível na **Atividade 4**.