

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

2º ANO

# ATIVIDADE 1

## PESQUISE E RESPONDA NO CADERNO:

ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO:

1 – NOME DA RUA

2 – NÚMERO DA CASA OU PRÉDIO

3 – COMPLEMENTO, SE TIVER

AGORA, COPIE E COMPLETE O QUADRO COM OS NOMES DE ALGUMAS PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE E OS NÚMEROS DAS CASAS DE CADA UM DELES:

NOME			
NÚMERO DA CASA			

PINTE DE AZUL O NÚMERO MAIOR E DE AMARELO, O MENOR.

# ATIVIDADE 2

**NA SUA CASA, QUANTOS HÁ?  
COPIE A TABELA E REGISTRE.**

NÚMERO DE PORTAS	
NÚMERO DE JANELAS	
NÚMERO DE PESSOAS	
NÚMERO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO	
NÚMERO DE GARFOS	
NÚMERO DE COLHERES	
NÚMERO DE COPOS	
NÚMERO DE PRATOS	

**AGORA, RESPONDA:**

**1 - O QUE A HÁ MAIS: JANELAS OU PORTAS? QUANTAS A MAIS?**

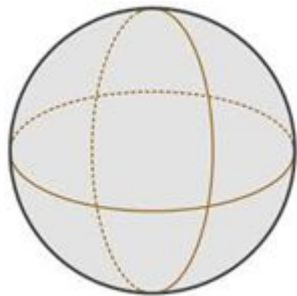
**2 - O QUE A HÁ MENOS: PESSOAS OU ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? QUANTAS OU QUANTOS A MENOS?**

**3 - O QUE HÁ A MAIS: GARFOS OU COLHERES? QUANTOS OU QUANTAS A MAIS?**

**4 - O QUE HÁ A MENOS: COPOS OU PRATOS? QUANTOS A MENOS?**

# ATIVIDADE 3

A PROFESSORA BETH EXPLICOU QUE A BOLA PARECE UMA **ESFERA**. ANOTE, NO CADERNO, ALGUNS OBJETOS QUE TAMBÉM SE PARECEM COM UMA ESFERA.



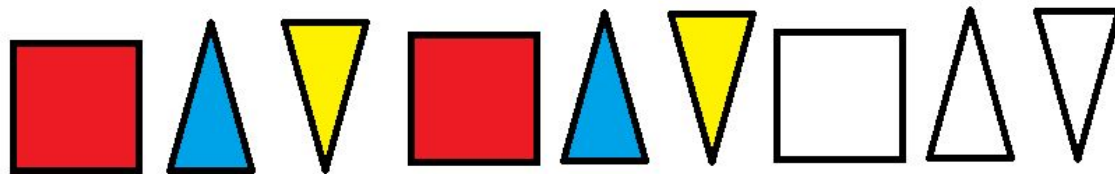
ESFERA



BOLA

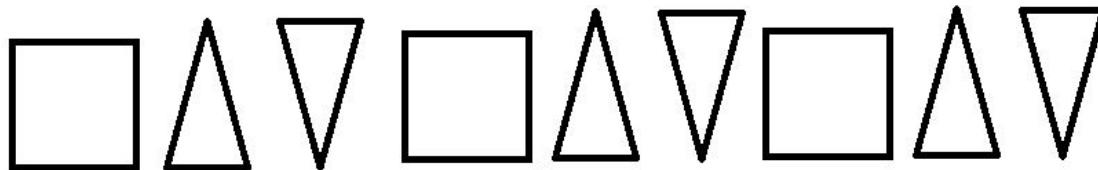
# ATIVIDADE 4

1 - ISABEL COMEÇOU A PINTAR ALGUMAS FIGURAS E ESTABELECEU UM PADRÃO PARA REALIZAR A PINTURA. QUAL É O PADRÃO DE CORES QUE ELA USOU? ESCREVA NO CADERNO.



COPIE AS FIGURAS NO CADERNO E COMPLETE A PINTURA, SEGUINDO O PADRÃO ESTABELECIDO PELA ISABEL.

2 – AGORA, PENSE EM UM PADRÃO DE CORES DIFERENTE DO QUE FEZ ISABEL E FAÇA NO SEU CADERNO.



# MÃO NA MASSA

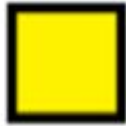
APROVEITE PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA DE SEQUÊNCIAS, MAS AGORA USANDO SEU PRÓPRIO CORPO. EXPERIMENTE! SERÁ DIVERTIDO!









<https://www.youtube.com/watch?v=37OP-SOe9dY>

# ATIVIDADE 5

HOJE É DIA DE DESAFIO!!!

PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS COM AS FIGURAS. ELAS NÃO PODEM SE REPETIR NA MESMA LINHA, COLUNA OU AGRUPAMENTO DE QUADROS.



# ATIVIDADE 6

VAMOS JOGAR **GULOSO**? CHAME TODO MUNDO PARA BRINCAR!

MATERIAIS: 2 DADOS OU UM APLICATIVO PARA SIMULAR UMA JOGADA DOS DADOS;  
CADERNO E LÁPIS PARA REGISTRO.

INSTRUÇÕES:

- O OBJETIVO É SER O PRIMEIRO JOGADOR A CHEGAR A 50.
- NA SUA VEZ, LANCE OS DADOS, DETERMINE A SOMA E REGISTRE A SUA PONTUAÇÃO.
- MAS CUIDADO!

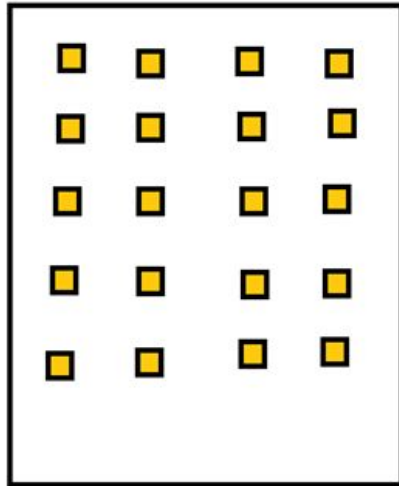
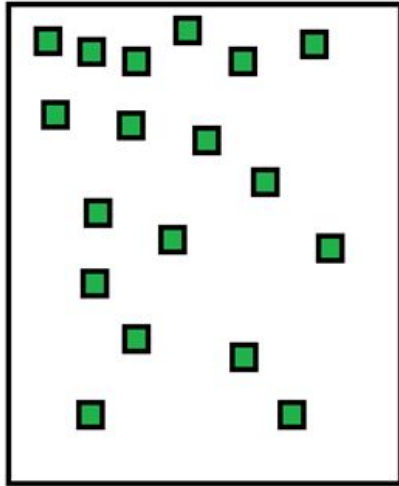
SE VOCÊ TIRAR 1 EM UM ÚNICO DADO, A SUA VEZ ACABA E SUA PONTUAÇÃO FICA SENDO 0 (ZERO) PARA ESSA RODADA.

E, SE VOCÊ TIRAR DOIS 1 (UM 1 EM CADA DADO), A SUA VEZ ACABA E PERDE TODOS OS SEUS PONTOS, VOLTANDO PARA O ZERO.



# ATIVIDADE 7

ELI TEM UM JOGO DE MONTAR. ELA SEPAROU DOIS TIPOS DE PEÇAS.



1 - QUANTAS PEÇAS VOCÊ ACHA QUE HÁ EM CADA GRUPO?

2 - AGORA CONTE E RESPONDA: QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA GRUPO?

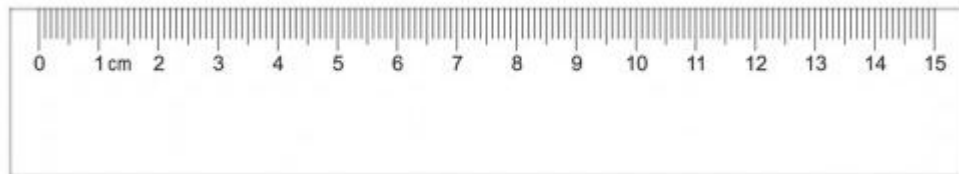
3 - O QUE HÁ A MAIS: PEÇAS VERDES OU AMARELAS? QUANTAS A MAIS?

4 - SE ELI JUNTAR TODAS AS VERDES COM AS AMARELAS, QUAL O TOTAL DE PEÇAS QUE ELA TERÁ?

5 - DESENHE AS PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE ELI TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DAS DUAS CORES.

# ATIVIDADE 8A

ESSA É A MINHA RÉGUA. ELA É UM INSTRUMENTO DE MEDIDA. COMEÇA NO 0 (ZERO) E VAI ATÉ O 15.

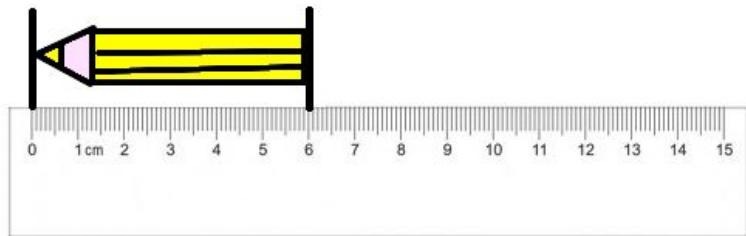


PEGUE UMA RÉGUA NA SUA CASA E OBSERVE-A. NÃO VALE RÉGUA QUEBRADA!!!

AGORA ANOTE NO CADERNO O QUE A SUA RÉGUA TEM IGUAL À MINHA E O QUE ELA TEM DE DIFERENTE.

# ATIVIDADE 8B

USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DE ALGUNS LÁPIS DE COR.  
ANOTE OS RESULTADOS EM UMA TABELA.



OBSERVE QUE COMEÇAMOS A  
MEDIR DO ZERO!

COR DO LÁPIS	COMPRIMENTO

# ATIVIDADE 9

COMPLETE COM:

**É POSSÍVEL**

**É IMPOSSÍVEL**

**NÃO É PROVÁVEL**

- 1 - HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE MAR.
- 2 - HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CHUVA.
- 3 - HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CHUVEIRO.
- 4 - HOJE VOCÊ VAI TOMAR BANHO DE CACHOEIRA.

# ATIVIDADE 10

HOJE É DIA DE DESAFIO!!!!!!

UMA COELHINHA TEM 10 CENOURAS. ELA COME UMA POR DIA. SOUBEMOS QUE A COELHINHA COMEU A 1ª CENOURA EM UMA QUARTA-FEIRA. EM QUE DIA DA SEMANA ELA COMEU A ÚLTIMA DAS 10 CENOURAS?