

# 3º ANO - SEQUÊNCIA DIDÁTICA CURIOSIDADES ANIMAIS

## ORIENTAÇÕES DE ESTUDO:

- ESTA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FOI INSPIRADA NO MATERIAL DO PROGRAMA LER E ESCREVER DO ESTADO DE SÃO PAULO E ESTÁ DISPONÍVEL NAS ESCOLAS.
- A SEQUÊNCIA PROPOSTA PODE SER DESENVOLVIDA AO LONGO DE DUAS SEMANAS E O ALUNO DEVE CONTAR COM AJUDA DE UMA PESSOA MAIS EXPERIENTE.

**BONS ESTUDOS!!!**



# INTRODUÇÃO

A PRÓXIMA PÁGINA  
É PARA LER,  
PENSAR E  
CONVERSAR





PARA LER,  
PENSAR E  
CONVERSAR

Você é curioso (a)?

Somos curiosos por natureza! Sempre queremos saber algo sobre alguém ou alguma coisa. Às vezes, até já sabemos algumas coisas sobre o que nos interessa, mas, para saber mais, geralmente **pesquisamos, lemos, nos informamos, anotamos** e nos sentimos muito orgulhosos em poder repassar para os outros algo que descobrimos, não é verdade?

Um dos assuntos que despertam nossa curiosidade é o mundo **animal**. Então, nesta sequência de atividades, além de **conversar, ler e pesquisar sobre alguns animais**, vamos poder **dividir nosso conhecimento com outras pessoas**. Que tal?

# ATIVIDADE 1

PARA LER, PENSAR,  
CONVERSAR E FAZER...



**Todos nós temos algumas preferências. Vamos descobrir de quais animais as pessoas da sua casa mais gostam?**

**Pergunte aos seus familiares e registre em seu caderno quais animais cada um prefere e por qual motivo. Não esqueça de colocar o seu animal também!**

**Depois, você pode reuni-los para dividir com todos suas descobertas.**

# ATIVIDADE 2

PARA LER, PENSAR,  
CONVERSAR E FAZER...



# TESTE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ANIMAIS

Para ajudar, consulte a lista abaixo e registre as respostas em seu caderno:

## QUE BICHO...

1) ... adora uma formiga e também é conhecido por sua cauda muito bonita?

\_\_\_\_\_

2) ... é divertido e engraçado, corre risco de extinção, é uma espécie de macaco?

\_\_\_\_\_

3) .... é valente demais e é conhecido como o rei dos animais?

\_\_\_\_\_

4) ... serve de alimento para as galinhas e também de isca numa boa pescaria?

\_\_\_\_\_

## Lista de animais:

MICO-LEÃO-DOURADO  
TATU-BOLA

MINHOCA  
TAMANDUÁ

POMBO  
TATURANA

CORUJA  
LEÃO

COBRA  
LEBRE

CABRA  
TUBARÃO

# ATIVIDADE 3

**PARA ASSISTIR,  
PENSAR E FAZER...**





Você já deve ter ouvido falar que as formigas são muito organizadas e disciplinadas, mas você já viu alguma delas “limpando” a casa? Clique no link abaixo para assistir a essa e outras descobertas que o biólogo Paulo Souza fez:

[https://www.youtube.com/watch?v=OUGxXSm\\_yiq](https://www.youtube.com/watch?v=OUGxXSm_yiq)

Você descobriu o que aconteceu para que as formigas “limpassem a casa”?  
Quais outras informações você achou interessante?  
Registre em seu caderno e divida com quem quiser.



# ATIVIDADE 4

PARA LER, PENSAR E  
FAZER...



Você gosta de **adivinhas**?

Também são conhecidas como “**O que é, o que é**”. Apesar de serem uma brincadeira, as adivinhas proporcionam um momento que envolve pensar em alguns conhecimentos para não cair em “pegadinhas”.

Também é possível dividir com outras pessoas e propor um desafio divertido para todos.

Vamos participar de um “o que é, o que é animal”?

# O QUE É, O QUE É?

1) O navio tem embaixo, a tartaruga tem em cima e os cavalos têm nas patas?

---

2) O passarinho que mais vigia a gente?

---

3) A ave que queremos no quintal e nunca queremos na cabeça?

---

4) Que vive com os pés na cabeça?

---

OBS.: ANOTE NO CADERNO SUA RESPOSTA E, SE ESTIVER JOGANDO COM OS FAMILIARES, PODE ANOTAR AS RESPOSTAS DELES TAMBÉM PARA COMPARAR.

DEPOIS É SÓ IR PARA O *SLIDE* SEGUINTE PARA CONFERIR AS POSSIBILIDADES DE RESPOSTAS.



# POSSIBILIDADES DE RESPOSTAS

ATENÇÃO! AS RESPOSTAS ESTÃO EMBARALHADAS, PORTANTO, É PRECISO USAR SEUS CONHECIMENTOS PARA PENSAR O QUE FAZ MAIS SENTIDO!

GALO

BEM-TE-VI

PIOLHO

CASCO

# ATIVIDADE 5

PARA CONVERSAR E  
FAZER...



VOCÊ CONHECE OUTRAS “ADIVINHAS ANIMAIS”?  
QUE TAL RENOVAR SEU REPERTÓRIO PARA BRINCAR COM OS  
COLEGAS QUANDO RETORNAR À ESCOLA?  
PESQUISE COM SEUS FAMILIARES OU NA INTERNET E  
ANOTE ALGUMAS.





# ATIVIDADE 6

PARA LER, PENSAR E  
FAZER...



Você sabe o que é um **texto de divulgação científica**?

Este tipo de texto traz muitas **informações e curiosidades** sobre algum assunto.

Geralmente, é pensado por pessoas que estudaram, pesquisaram e fizeram descobertas, como **cientistas, biólogos, historiadores, geólogos**, entre outros estudiosos, dependendo do assunto.

No próximo *slide*, você poderá ler um texto de divulgação sobre o galo de campina.

Leia e anote em seu caderno duas coisas que você achou interessante:

## **GALO-DE-CAMPINA**

O GALO-DE-CAMPINA, CONHECIDO NA AMAZÔNIA POR TANGARÁ, PERTENCE À FAMÍLIA DO CARDEAL. SUAS PENAS SÃO ESCURAS, MAS A CABEÇA E O PESCOÇO SÃO VERMELHOS.

ALIMENTA-SE DE SEMENTES, FRUTINHAS E INSETOS. VIVE EM BANDOS NAS CAATINGAS DO NORDESTE E NO BRASIL CENTRAL, DO MESMO JEITO QUE OUTRO PÁSSARO, O CORRUPIÃO. OS DOIS SÃO CONSIDERADOS AS MAIS BELAS AVES DA REGIÃO.

O GALO-DE-CAMPINA NÃO CANTA QUANDO ESTÁ ENGAIOLADO. SÓ CANTA EM LIBERDADE, NUMA CERTA ÉPOCA DO ANO, E DE MANHÃ BEM CEDINHO.

EM ALAGOAS, ONDE ELE TEM FAMA DE CANTOR, É TREINADO E VENDIDO A PREÇOS MUITO ELEVADOS.

(SUPERINTERESSANTE, NOVEMBRO DE 1996)

# ATIVIDADE 7

PARA LER, PENSAR E  
FAZER...



Uma outra forma de registrar conhecimentos e descobertas é anotar informações em uma **FICHA**.

Ela serve para resumir e **facilitar o acesso a algumas informações importantes**.

Você já pode ter visto uma delas no Aquário, no Orquidário, em algum museu...

Vamos aprender como fazer uma **ficha do animal**?

Leia o texto de divulgação científica a seguir e preencha as informações solicitadas em seu caderno.

## ANTA (TAPIRUS TERRESTRIS)

A ANTA É NOSSO MAIOR MAMÍFERO, ATINGINDO MAIS DE 2 METROS E 250 QUILOS.

É TERRESTRE, MAS PREFERE VIVER PRÓXIMO À ÁGUA, NÃO SOMENTE COMO FONTE PARA BEBER, MAS TAMBÉM COMO REFÚGIO QUANDO É PERSEGUIDA.

A GESTAÇÃO LEVA MAIS DE UM ANO E O FILHOTE NASCE COM APENAS 6 OU 7 QUILOS. É UM IMPORTANTE DISPERSOR DE SEMENTES, POIS GOSTA MUITO DE COMER FRUTOS CAÍDOS NO CHÃO. É UM ANIMAL MUITO CAÇADO E, POR ISSO, DIFÍCIL DE SER ENCONTRADO NO MATO, ONDE PASSA A MAIOR PARTE DO DIA DORMINDO, PREFERINDO PROCURAR SUA COMIDA DURANTE A NOITE.

A MANEIRA MAIS FÁCIL DE PERCEBER A PRESENÇA DA ANTA É PELAS PEGADAS MUITO TÍPICAS, QUE MOSTRAM OS TRÊS DEDOS, TANTO DA PATA TRASEIRA COMO DA DIANTEIRA. POR INCRÍVEL QUE PAREÇA, ELA É UM PARENTE RAZOAVELMENTE PRÓXIMO DO CAVALO E DO RINOCERONTE.

FONTE: <[www.cdppara.pa.gov.br](http://www.cdppara.pa.gov.br)>

PARA CONHECER MAIS SOBRE A ANTA, ASSISTA A: <https://www.youtube.com/watch?v=pFWy-JKvV0M>

## FICHA DO ANIMAL

(VOCÊ PODE RESERVAR ESTE ESPAÇO EM SEU CADERNO PARA COLAR UMA IMAGEM DO ANIMAL, CASO ENCONTRE, OU DESENHAR, SE TIVER HABILIDADE E SOUBER COMO A ANTA É)

NOME DO ANIMAL	
ALIMENTAÇÃO	
ONDE VIVE	
PESO E COMPRIMENTO	
FILHOTES	
UMA CURIOSIDADE	

# ATIVIDADE 8

PARA LER, APRECIAR,  
PENSAR E  
CONVERSAR...





Você sabia...



... QUE A MAIOR TARTARUGA MARINHA DO MUNDO É A TARTARUGA DE COURO, TAMBÉM CHAMADA DE TARTARUGA GIGANTE?

... QUE ELA PODE PESAR CERCA DE 700 QUILOS E SEU CASCO CHEGA A TER ATÉ DOIS METROS DE COMPRIMENTO?

...QUE, NO BRASIL, É ENCONTRADA NO ESPÍRITO SANTO?

... QUE SOMENTE AS FÊMEAS SAEM DA ÁGUA? ELAS VOLTAM AO LOCAL ONDE NASCERAM, CAVAM UM BURACO E DEPOSITAM SEUS OVOS.

...QUE ASSIM QUE OS FILHOTES NASCEM, CORREM PARA O MAR?

ADAPTADO DO MATERIAL “LER E ESCREVER” - LIVRO DO ALUNO, 3º ANO.

O texto que você acabou de ler trata-se de um “**Você sabia?**” sobre a tartaruga gigante. Gostou? O que mais te impressionou?

Esse texto também recebe o nome de **VERBETE DE CURIOSIDADE**, pois, como o nome diz, serve para trazer curiosidades sobre algum assunto. As frases são iniciadas por “**VOCÊ SABIA?**” e são completadas com a curiosidade em forma de pergunta.

Que tal ler para sua família e deixá-los bem informados?  
Você pode ler com a ajuda deles também e conversar sobre o assunto.

# Para saber mais sobre um “VOCÊ SABIA”

EM 2019, OS ALUNOS DO 2º ANO “E” DA UME “PROFª EMÍLIA MARIA REIS”, ORIENTADOS PELA PROFESSORA CAMILA CHIARA, ESTUDARAM SOBRE AS FRUTAS PARA CRIAR **VERBETES DE CURIOSIDADES** OU “**VOCÊ SABIA**”, COMO CONHECEMOS.

A IDEIA FOI LER, **DESTACAR AS CURIOSIDADES** E **GRAVAR PARA QUE OUTRAS PESSOAS TAMBÉM PUDESSEM SABER.**

VAMOS ESCUTAR ALGUMAS? CLIQUE NO MEGAFONE PARA OUVIR:



**BANANA**



**ABACAXI**



**MORANGO**



**UVA**

# ATIVIDADE 9

PARA ASSISTIR,  
PENSAR E FAZER...



Com certeza você já brincou de “Corre cutia” ou pelo menos já cantou a famosa canção da brincadeira...

Mas você já viu uma cutia? Sabe como ela é? Onde vive? O que come? Por que ela é importante para a natureza ou alguma outra curiosidade sobre este animal tão interessante?

Assista ao vídeo a seguir, clicando no link, e descubra:

<https://www.youtube.com/watch?v=HKAwJPdHXm0>

Pense nas curiosidades que você descobriu e anote em seu caderno.

# MÃO NA MASSA

APROVEITE PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA!  
NESTE VÍDEO, HÁ UM DESAFIO MUITO LEGAL, EM QUE SE IMITAM  
VÁRIOS ANIMAIS!  
QUEM SERÁ QUE VAI CONSEGUIR CUMPRIR?  
ESPANTE A PREGUIÇA E MOVIMENTE-SE!

<https://www.youtube.com/watch?v=YNwT0vilGls>

# ATIVIDADE 10

PARA RETOMAR,  
PENSAR E FAZER...



## Que tal produzir um “Você sabia” sobre a cutia?

Retome as anotações do seu caderno, se precisar, assista novamente ao vídeo e escreva, pelo menos, três verbetes de curiosidade sobre a cutia.

Você pode fazer individualmente para apresentar a sua família ou escrever com a ajuda de alguém.

Não esqueça que a curiosidade deve ser registrada em seu caderno começando com “Você sabia?” e terminando com uma pergunta.

**DICA:** Caso precise, você pode voltar ao texto da tartaruga gigante para observar como fazer.