



UME "Pedro II"

Prof. Wanderson Lanzelotti

Componente Curricular: Matemática

Período: 22/11 a 10/12

A resolução deverá ser feita dentro deste período e enviada para o e-mail abaixo para correção.

E-mail para o qual deve ser enviada esta atividade: wandersonlanzelotti@educa.santos.sp.gov.br

Termos: 1, 2, 3, 4.

## O CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS

### 1- Represente as seguintes situações com números inteiros relativos:

- a) 8° acima de zero \_\_\_\_\_ c) 12° C abaixo de zero \_\_\_\_\_  
b) 5° C abaixo de zero \_\_\_\_\_ d) 18° C acima de zero \_\_\_\_\_

### 2- Represente com números inteiros as seguintes situações econômicas:

- a) lucro de R\$ 200,00 \_\_\_\_\_ f) retirada de R\$ 147,00 \_\_\_\_\_  
b) prejuízo de R\$ 600,00 \_\_\_\_\_ g) ganho de R\$ 5.000,00 \_\_\_\_\_  
c) crédito de R\$ 130,00 \_\_\_\_\_ h) perda de R\$ 7.900,00 \_\_\_\_\_  
d) depósito de R\$ 148,00 \_\_\_\_\_

### 3- Silvia emitiu um cheque de R\$ 5.000,00. Qual o saldo de Silvia no banco, sabendo que, antes de passar o cheque, possuía R\$ 3.600,00?

### 4- Represente na reta numérica dos números inteiros os números:

-5, +3, -1, -9, -2, -6, +6, -8, +5.

### 5- Responda:

- a) Qual é o sucessor de +9? \_\_\_\_\_ d) Qual é o antecessor de +9? \_\_\_\_\_  
b) Qual é o sucessor de -5? \_\_\_\_\_ e) Qual é o antecessor de -5? \_\_\_\_\_  
c) Qual é o sucessor de 0? \_\_\_\_\_ f) Qual é o antecessor de 0? \_\_\_\_\_

### 6- O que é melhor?

- a) Ter 2 ou dever 4? \_\_\_\_\_  
b) Dever 5 ou dever 10? \_\_\_\_\_  
c) Ter 6 ou não ter nada? \_\_\_\_\_  
d) Dever 3 ou não ter nada? \_\_\_\_\_

### 7- Circule o número maior.

- a) +1 ou - 20?                      d) +15 ou -20?