



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F, G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, ARIANE, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA, VANESSA.

PERIODO DE: de 01 a 15/10

ATIVIDADE - 1

PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA VOGAL INDICADA NO QUADRO CORRESPONDENTE.

A				
E				
I				
O				
U				

ATIVIDADE - 2

LINGUAGEM ALFABETO

→ OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

→ PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A		C		E		G		I
J		L		N		P		R
S		U		W		Y		

ATIVIDADE - 3

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

TURMA: _____ ALUNO: _____

1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:

VOGAIS - AMARELO CONSOANTES - AZUL

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

2- SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES:

VOGAIS _____

CONSOANTES _____

ATIVIDADE - 4

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

TURMA: _____ ALUNO: _____

1- CONTE AS PONTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.

	1
	2
	3
	4
	5

ATIVIDADE - 5

FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

A PARLENDIA

ATIVIDADE - 6

ESCOLA _____

PROFESSORA (O) _____

ALUNO (A) _____

10 8 6 4 2 0

COMPLÊTE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS

ENSINAR-APRENDER

ATIVIDADE - 7

O SORVETE

UNI, DUNI, TÊ
SALAMÊ, MINGUÊ
O SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ

A PARLENDIA FOI REESCRITA ABAIXO NA ORDEM ERRADA. NUMERE AS LINHAS DE ACORDO COM A ORDEM CERTA DA PARLENDIA:

	O ESCOLHIDO FOI VOCÊ
	UNI, DUNI, TÊ
	SALAMÊ, MINGUÊ
	O SORVETE COLORÊ

ATIVIDADE - 8

VOGAL OU CONSOANTE?

PINTE AS VOGAIS DE LARANJA E AS CONSOANTES DE AZUL.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	
Y	Z			

ATIVIDADE - 9

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____
ALUNO: _____

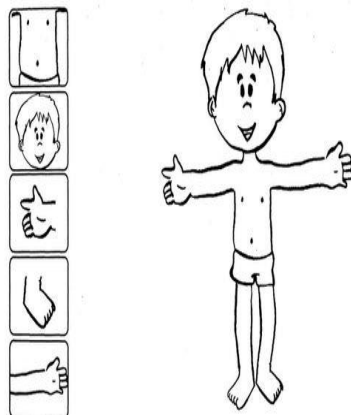
2-4= PROBLEMINHAS
COM SUBTRAÇÃO

1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?

2- HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?

ATIVIDADE - 10

- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NOS QUADRINHOS.
- LIGUE CADA QUADRINHO À PARTE CORRESPONDENTE DO CORPO.



ATIVIDADE - 11

Nome _____
Data ____/____/____

1. Qual sílaba está faltando?
Vamos completar.

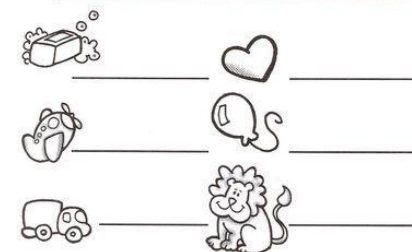
ca _ lo
_ to
_ mi _ nó
_ va _
ca _ ta
_ la
_ ca _ ra

ATIVIDADE - 12

Junte...Formou!

Junte as sílabas com os símbolos iguais e escreva as palavras abaixo.

SA	A	MI	VI	CO
RA	ÇÃO	ÃO	BA	ÃO
LÃO	NHÃO	BÃO	LE	CA



ATIVIDADE - 13

ATIVIDADE DE CASA

DATA: ____/____/____

EU JÁ CONHEÇO MUITAS LETRAS DO ALFABETO!

• PRATIQUE A ESCRITA DO ALFABETO DE IMPRENSA.

A	M	Y
B	N	Z
C	O	
D	P	
E	Q	
F	R	
G	S	
H	T	
I	U	
J	V	
K	W	
L	X	

ATIVIDADE - 14

Escola: _____
Aluno: _____

OLHO VIVO!

Junte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos.

LE BO LI VA LA
LU BO LI VA LA
A LO LA GO

ATIVIDADE - 15

Nome _____
Data ____/____/____
Turma: _____

ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A _ D _ H _ M
N _ Q _ T _ X _ Z

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

J	S
N	H
E	X
A	D
Q	V

ATIVIDADE - 16

Escola: _____
Turma: _____
Aluno: _____

1- Pinte a letra inicial do nome de cada desenho e complete a palavra:

ALA	B	F
ACA	M	V
OTO	M	P
INO	S	F
IPA	B	L
ACO	Z	F
	P	M

Data	pagina	Atividades impressas/ pelas educadoras	Orientação
01/10		1	Pinte os desenhos indicados pela vogal indicada no quadro correspondente.
		2	Observe a ordem alfabética e preencha as lacunas com as letras que faltam para completar o alfabeto.
04/10		3	Pinte os balões seguindo a legenda depois separe as vogais das consoantes.
		4	Conte as pintinhas das joaninhas e ligue-as ao numeral correspondente.
05/10		5	Leia a parlenda feijão com arroz e faça o que se pede.
		6	Complete a seqüência de numerais.
06/10		7	Leia a parlenda Uni, Duni, Tê e faça o que se pede.
		8	Pinte as vogais de laranja e as consoantes de azul.
07/10		9	Resolva as situações problemas.
		10	Observe as partes do corpo que aparecem nos quadrinhos e ligue cada quadradinho à parte correspondente do corpo.

08/10		11	Complete as lacunas com as sílabas que faltam.
		12	Junte as sílabas com os símbolos iguais e escreva as palavras.
13/10		13	Praticando a escrita do alfabeto.
14/10		14	Junte as sílabas e escreva o nome dos desenhos.

SEMANA DE 1 a 15/10

MATEMÁTICA

- Atividades impressas pelas educadoras.

Título das Aulas: Números, comparação, observação e registro.

Finalidades das aulas: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Atividades impressas pelas educadoras.

Título das Aulas: Leitura do alfabeto, letras do alfabeto, observação, registro, oralidade.

Finalidade das Aulas: Reconhecer as letras do alfabeto, escrita de figuras, desenvolver habilidades de leitura e escrita.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Aula 01/10

Vídeo: Varal de história- pingo de chuva

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

Aula 04/10

Vídeo: Borboletinha

Link: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

Aula 05/10

Vídeo: O nariz do elefantinho

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5WHpBzeUF5Q&feature=youtu.be>

Aula 06/10

Vídeo: O leão que não sabia escrever

Link: https://www.youtube.com/watch?v=6W8rTPfR_D8&feature=youtu.be

Aula 07/10

Vídeo: Sambalelê

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw>

Aula 08/10

Vídeo: Bom dia todas as cores

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4>