



**PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI

1º ANOS A, B, C, D, E, F e G

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PROFESSORES: ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, MIRIAN, RITA, VANDRESSA.

PERIODO DE: de 23 a 31/08

ATIVIDADE - 1

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 21 DE JULHO DE 2020.
HOJE É TERÇA-FEIRA.
MEU NOME: _____
1º ANO: _____
PROFESSORA: _____

GRANDES AMIGOS



ESCREVA O NOME DOS AMIGOS QUE FAZEM PARTE DESSA TURMA...

- _____
- _____
- _____
- _____

AGORA, ESCREVA O NOME DO SEU MELHOR AMIGO.

ATIVIDADE - 2

FORME OUTRAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA "AMIZADE".

A _____
M _____
I _____
Z _____
A _____
D _____
E _____

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E RESPONDA:

	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
AMOR	_____	_____	_____
AMIGO	_____	_____	_____
UNIÃO	_____	_____	_____

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 16.3

PARA MARCAR OS PONTOS DE UM JOGO, QUATRO AMIGOS FIZERAM ANOTAÇÕES EM QUE CADA TRAÇO INDICA UM PONTO.

NOME	JOGOS PREFERIDOS			
	PONTOS			
NICOLAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEONARDO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VINÍCIUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDUARDO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- QUAL DOS AMIGOS FEZ MAIS PONTOS?
- QUANTOS PONTOS ELE FEZ?
- QUAL DOS AMIGOS FEZ MENOS PONTOS?
- QUANTOS PONTOS ELE FEZ?
- QUANTOS PONTOS VINÍCIUS FEZ A MAIS QUE EDUARDO?

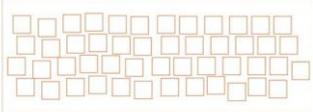
81

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 16.4

VANESSA PRECISA TERMINAR UMA TAREFA. ELA QUER QUE NESTE DESENHO HAJA 55 CARTÕES. PARA QUE ISSO SEJA FEITO, ELA DEVE DESENHAR CARTÕES OU APAGAR?

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E AUXILIE VANESSA A COMPLETAR A TAREFA.



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- QUANTOS CARTÕES ESTAVAM DESENHADOS?
- VOCE PRECISOU DESENHAR OU APAGAR CARTÕES? QUANTOS?

82

ATIVIDADE - 3

U.M.E. PEDRO CRESCENTI.
SANTOS, 23 DE JULHO DE 2020.
HOJE É QUINTA-FEIRA.
MEU NOME: _____
1º ANO: _____
PROFESSORA: _____

DITADO MUDO

ESCREVA, AO LADO DE CADA NÚMERO, O NOME DA FIGURA QUE IRÁ APARECER...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

OBSERVE AS CARINHAS QUE ESTÃO DESENHADAS ABAIXO.

VANESSA QUERIA DESENHAR 20 DELAS. VERIFIQUE QUANTAS FORAM DESENHADAS E AS COMPLETE OU RISQUE COM UM X ALGUMAS DELAS PARA QUE O DESENHO APRESENTE A QUANTIDADE QUE ELA QUERIA.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:



- QUANTAS CARINHAS ESTÃO DESENHADAS?
- VOCE PRECISOU DESENHAR OU ELIMINAR CARINHAS? QUANTAS?

83

LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

ATIVIDADE 16.5

EM CADA CARTELA, HÁ QUATRO NÚMEROS REGISTRADOS. CIRCULE O MAIOR DE CADA UMA DELAS.

25	55	61	64	11	22
35	45	65	67	44	33
29	39	60	40	40	42
49	59	30	50	39	41
25	55	16	61	49	69
70	19	11	66	68	67

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FORAM CIRCULADOS NAS CARTELAS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

84

ATIVIDADE - 4

INFORME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____

CADÊ AS VOGAIS?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS VOGAIS SUMRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

P T	T M T
X C R	P P C
C R R	C B R
P R T	B L D

ATIVIDADE - 5

2 OBSERVE OS COLEGAS DA SALA DE AULA DE CAMILA.



■ HÁ MAIS CRIANÇAS COM CAMISETA VERMELHA OU AMARELA? CONTORNE A RESPOSTA CORRETA.

VERMELHA AMARELA

3 MARQUE COM UM X A CAIXA EM QUE HÁ MENOS BRINQUEDOS.



Data	página	Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno	Orientação
23/08			<p>Hoje, faremos algumas atividades diferentes ☺☐</p> <p>Para ajudá-los com o tempo de colocar as atividades em dia, nós, professoras dos primeiros anos decidimos que as atividades de hoje serão lúdicas (jogos). Portanto, não usaremos nem as folhas, nem o caderno, ok! Esperamos que seja uma tarde prazerosa e cheia de aprendizagem.</p> <p>As atividades propostas foram elaboradas pelo Eduardo, professor de educação física da nossa escola.</p> <p>Assistam ao vídeo e divirtam-se!</p> <p>Obs.: se puderem, gravem e mandem pra nós</p>
24/08		1	<p>Ainda em comemoração ao "Dia do Amigo", hoje, nossas atividades serão para celebrar a data. Na atividade um, escreva o nome dos personagens que aparecem na figura. Na atividade dois, escreva o nome do seu melhor amigo.</p>
		2	<p>Usando a criatividade na primeira atividade, crie um acróstico com as letras da palavra AMIZADE. Cada palavra deverá iniciar com as letras que já estão escritas. Na segunda atividade, conte o número de letras de cada palavra, depois, separe em vogais e consoantes.</p>
25/08	81		<p>LIVRO EMAI/LER E ESCREVER- Tabela, contagem, comparação.</p> <p>Observe a tabela para responder as perguntas A, B, C, D e E.</p> <p>Lembrem-se, cada traço vale um ponto.</p> <p>(Atenção à pergunta da letra E)</p>

	82		Observação, contagem, comparação. Conte quantos cartões estão desenhados e verifique se precisa desenhar ou apagar para atingir a quantidade de 55 cartões. Depois, responda as perguntas A e B.
26/08		3	Hoje, nossa atividade será um pouco diferente. Faremos o ditado mudo, como está explicado no vídeo acima. Lembrem-se, primeiro, faça o cabeçalho, depois, escreva as palavras do ditado em forma de lista, uma embaixo da outra, como mostrado no modelo do caderno.
			Artes Assista ao vídeo e faça de acordo com a explicação da professora. Esse vídeo foi elaborado pelo professor de artes da nossa escola, Thiago.
27/08			Em comemoração ao dia dos avós (26/07), hoje, assistiremos ao filme "Viva a vida é uma festa", depois de assistir ao filme, a criança fará o cabeçalho no caderno é um desenho para ilustrar a parte do filme que mais gostou.
			Assistam ao vídeo da aula de educação física, atividade excelente para trabalhar equilíbrio e lateralidade.
30/08	83		Leia o enunciado para a criança e ajude-a a contar as carinhas desenhadas. Explique que a intenção de Vanessa era desenhar 26 carinhas. Faça questionamentos como: Você acha que foram desenhadas mais ou menos que 26 carinhas? Tem que tirar ou acrescentar carinhas? Para então, completar ou riscar com um X algumas delas para que o desenho apresente a quantidade pedida. Depois responda as perguntas.
	84		Faça os números até 70 no caderno para auxiliar a criança na

			<p>atividade.</p> <p>1. Em cada cartela há quatro números registrados peça à criança que circule o maior número dentro de cada um dos quadros.</p> <p>2. A criança deverá escrever os números que foram circulados nos quadros na ordem CRESCENTE, ou seja, do MENOR para o MAIOR.</p>
31/08		4	<p>Peça para que a criança observe que em cada palavra das figuras estão faltando algumas letras.</p> <p>Leia as palavras pausadamente e pergunte a criança qual som sai da boca quando ela fala?</p> <p>Exemplo: PA-TO</p> <p>Deixe que ela perceba sozinha qual vogal esta faltando nos espaços, depois complete.</p> <p>Não se esqueça de pintar com capricho!</p>
		5	<p>2. Observe os desenhos das crianças na sala de aula, conte quantas crianças estão de camiseta vermelha e quantas estão de amarela, depois circule a resposta correta.</p> <p>3. Faça a contagem dos brinquedos em seguida marque um X na caixa onde há MENOS brinquedos.</p>

SEMANAS DE 23 À 31/08

MATEMÁTICA

-LIVRO EMAI

- Apostila impressa pelas educadoras.

Título das Aulas: Gráfico e tabelas simples, contagem, comparação, observação e registro.

Finalidades das aulas: Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples; estimar e comparar quantidades de objetos; reforçar conhecimentos dos alunos sobre leitura e registro de quantidades.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Apostila impressa pelas educadoras.

Título das Aulas: Construção do sistema alfabético, textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

Finalidade das Aulas: estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito, utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; incentivar e exercitar a leitura, interpretação de texto, desenvolver a compreensão da idéia apresentada no texto.

Recursos tecnológicos para o ensino remoto: vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

Interdisciplinaridade - Arte e Educação Física.

AULA 23/08

Vídeo: Educação Física - Jogo quadrado dos comandos para fazer em casa - Brincadeiras com os filhos

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ6cFcPnuV8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1hvn40JwnAnNr1BlkiwFVaRkxhW2BOyMIC8ihgaztTCiaymcIxMLi544&app=desktop>

AULA 24/08

Vídeo: Dia do amigo

<https://www.youtube.com/watch?v=dM3dnufQRc4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3kZ57ZyA2WGa8J4VRD1SHrJlRAjsyfKzkRqMAm1mC6mL6dbHkPRI8ukp0>

Aula 25/08

Vídeo:Contação de histórias - História das letras | Vogais e consoantes | Alfabeto

<https://www.youtube.com/watch?v=V8V-guR8SFg&feature=youtu.be>

Aula 26/08

Vídeo: AULA DE ARTE 07 - EDUCAÇÃO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=8cDBkDwodLU&feature=youtu.be&fbclid=IwAR01cQXvsuMCUZnMNmDKrtIGfp2DD4WZl-SUfho7GWYo2Z9WLHX3P9WesFk&app=desktop>

Vídeo:Ditado Mudo 1º ano

<https://www.youtube.com/watch?v=B2ZqllDokXU&feature=youtu.be>

Aula 27/08

Vídeo:Viva a vida é uma festa

<https://drive.google.com/.../1QXhy1mXvSP1WgeFxc55gtED2R.../view...>

Vídeo:Aula em casa de Educação Física

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=I07fa26axhI&app=desktop>

Aula 31/08

Vídeo: O grande rabanete

<https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y>