



## **ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

### **UME PROFESSOR PEDRO CRESCENTI**

**1º ANOS A, B, C, D, E, F e G**

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA**

**PROFESSORES: ARIANE, ADRIANA, BIANCA, DENISE, ELAINE, RITA, VANESSA.**

**PERIODO DE: de 22/07 a 05/08**

# ATIVIDADE - 1

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

## COMADRE

A COMADRE SE SENTOU  
 A CADEIRA ESBORRACHOU  
 JACARÉ, CHOROU, CHOROU



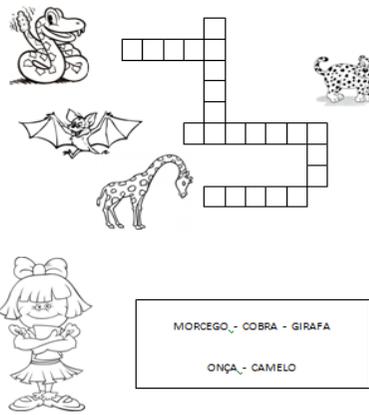
- QUAL É O ANIMAL QUE APARECE NA PARLÊNCIA?  
 JOANINHA    JACARÉ    CACHORRO
- O QUE A COMADRE FEZ?  
 SORRIU    CORREU    SENTOU
- O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?  
 ESBORRACHOU    ESCORREGOU    ARRASTOU
- POR QUE O JACARÉ CHOROU?  
 \_\_\_\_\_

# ATIVIDADE - 2

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

## CRUZADINHA 2

PROCURA O NOME DAS FIGURAS NO QUADRO DE PALAVRAS E ESCRIVAS NA CRUZADINHA NOS LUGARES ADEQUADOS.



MORCEGO, COBRA - GIRAFA  
 ONÇA - CAMELO

# ATIVIDADE - 3

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

## BRINQUEDO SECRETO

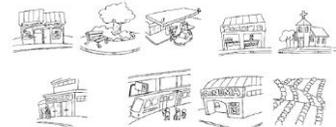
EM CADA QUADRO, HÁ O DESENHO DE DOIS BRINQUEDOS, MAS APENAS O NOME DE UM DELES. LEIA O NOME DO BRINQUEDO E PINTE APENAS O BRINQUEDO CUJO NOME VOUZ LEU.

	PIPA	
	IÔ-IÔ	
	BONECA	
	TREM	
	PETECA	

# ATIVIDADE - 4

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 3  
 TIPOS DE MORADIA

PINTE OS LUGARES QUE FICAM PERTO DA SUA CASA



ACESSO: <http://atividadeseducacionaisonline.com>

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 4  
**CUIDANDO DO QUE É DE TODOS!**

AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORAR. PINTE AS CENAS QUE APARECEM AS PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE:



FONTE: <http://www.planetaeducacao.com.br>

# LIVRO EMAI/LER E ESCREVER

## ATIVIDADE 12.3

OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA "ESCOLA DONA SALETE" FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.



1 VEJA OS RESULTADOS:

BRINQUEDOS PREFERIDOS	
VIDEOGAME	22
BONECA	28
CARRINHO	25
BOLA	30
PIPA	15

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

A. QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?

B. QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?

C. QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?

D. QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?

# ATIVIDADE - 5

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,  
 SANTOS, 23 DE JUNHO DE 2020.  
 HOJE É TERÇA-FEIRA.  
 MEU NOME É \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_

COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

 \_ V \_

 B \_ N \_ N \_

 L \_ R \_ N J \_

 \_ B \_ C \_ X \_

 M \_ L \_ N C \_

# ATIVIDADE - 6

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

LEIA O TEXTO.

## CONFUSÃO

O CÃO VIU O GATO ...  
 O GATO VIU O RATO ...  
 O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...  
 ZUMMMMMM...  
 FUGIU BEM DEPRESSA!



- O CÃO VIU:  
 GATO     RATO     CÃO
- O GATO VIU:  
 GATO     RATO     CÃO
- O QUE O RATO FEZ?  
 \_\_\_\_\_
- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

www.katiateteira.com © Todos os direitos reservados

# ATIVIDADE - 7

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLA@BKGACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

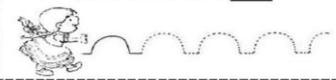
A FESTA DO CHIQUEINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!  
 ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:

 BALÃO [ ] [ ] [ ] [ ]  
 QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_

 CHAPÉU [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_

 FOGUEIRA [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_

 BANDEIRA [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_





## ATIVIDADE - 16

NOME: \_\_\_\_\_

**PALAVRAS**

PINTE A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:

	SAPO	SELO
	SOL	SINO
	BOLO	BOLA
	GATO	GALO
	MATO	MOTO

## ATIVIDADE - 17

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_  
 Objetivo: ampliar a hipótese de escrita, completando nomes conhecidos com vogais.

**PALAVRAS LACUNADAS 1**

RECORTE AS VOGAIS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.

	P	P	C			
	S	N	F	N	R	
	M	L	H			
	C	P	R			
	B	N	D	R	N	H

A E I I A I A I A I O  
 O O O A I E I A

## ATIVIDADE - 18

U.M.E. PEDRO CRESCENTI,  
 SANTOS, 29 DE JUNHO DE 2020.  
 HOJE É SEGUNDA-FEIRA.  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_

VAMOS LER OS NOMES DAS CRIANÇAS?

		
PEDRO	CATARINA	MARIANA

1. CIRCULE OS NOMES QUE COMEÇAM COM A MESMA INICIAL DO NOME PEDRO:

PERA	CADEIRA	PIPA
CAVALO	PENA	MACACO
MALA	PETECA	CABIDE

2. VAMOS FORMAR OUTRAS PALAVRAS INICIADAS COM:

CA \_\_\_\_\_  
 TA \_\_\_\_\_  
 RI \_\_\_\_\_  
 NA \_\_\_\_\_

LEMBROU DE ALGUM NOME?

## ATIVIDADE - 19

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

1. VAMOS ORGANIZAR UMA LISTA DE INGREDIENTES PARA FAZER UMA BEBIDA DE CHOCOLATE. ENCONTRE OS INGREDIENTES NA LISTA, CIRCULE-OS E REGISTRE NO LOCAL INDICADO.

OVOS	INGREDIENTES	
AÇÚCAR	_____	
MANTEIGA	_____	
LEITE	_____	
ARROZ	_____	
CHOCOLATE	_____	

FERMENTO \_\_\_\_\_

2. LEIA A LETRA DA MÚSICA E REGISTRE A QUANTIDADE DE PALAVRAS DE CADA FRASE.

**BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA   
 FAZENDO CHOCOLATE   
 PARA A MADRINHA   
 POTI, POTI   
 PERNA DE PAU   
 OLHO DE VIDRO   
 E NARIZ DE FICHA-PAU PAU PAU

3. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E CONSTRUA UMA FRASE SOBRE ELA.



## ATIVIDADE - 20

NOME: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_  
 Objetivo: introduzir palavras referentes ao campo semântico "FOLCLORE" e desenvolver estratégias de leitura, bem como incentivar a escrita.

**MEU DICIONÁRIO VISUAL**

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!

PESCARIA    BALÃO    QUADRILHA  
 FOGUEIRA    SACI    BANDEIRINHA  
 PIPOCA    CAPIRA

## ATIVIDADE - 21

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

LIGUE JUNINO

	PIPOCA
	BANDEIRINHA
	FOGUEIRA
	SANFONA
	BARRAQUINHA
	BALÃO

## ATIVIDADE - 22

ESCOLA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: DITADO CANTADO

1. VOCÊS FARÃO UM DITADO DIFERENTE. ESCUTE AS DICAS DA PROFESSORA, EM SEGUNDA PROCUREM NA LISTA AS PALAVRAS E CIRCULE-AS.

BORBOLETINHA

COZINHA  
 CHOCOLATE  
 MADRINHA  
 PERNA  
 PAU  
 OLHO  
 VIDRO  
 NARIZ

2. CONSTRUA NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA BORBOLETINHA.

B \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 L \_\_\_\_\_  
 E \_\_\_\_\_  
 T \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 N \_\_\_\_\_  
 H \_\_\_\_\_  
 A \_\_\_\_\_



Data	pagina	Atividade impressa pelas educadoras / livro/ caderno	Orientação
22/07		1	<p>Faça a leitura da parlenda "Comadre" depois pergunte a criança se ela conhece ou escutou alguma vez.</p> <p>1. 2. 3. Peça para que ela pinte as respostas de acordo com cada pergunta. (pintar somente uma resposta para cada pergunta)</p> <p>4. Responda de acordo com a parlenda.</p>
		2	<p>Cruzadinha</p> <p>Com a ajuda do banco de palavras procure o nome das figuras e escreva-os nos lugares certos.</p>
23/07		3	<p>Em cada quadro há o desenho de dois brinquedos, mas apenas o nome de um deles. Peça para que a criança diga qual o nome dos dois brinquedos ela acha que esta escrita dentro do quadrinho. (Não leia as palavras para a criança deixe que a criança construa o conhecimento sozinha) Logo após ela deverá pintar o desenho correspondente a palavra lida. Não se esqueça de pintar com bastante capricho!</p>
		4	<p>Tipos de moradia</p> <p>Pinte somente as imagens do que tem perto da sua casa.</p> <p>Geografia - atividade 4</p> <p>Peça para criança observar as imagens e pergunte para ela quais atitudes são corretas e quais não são? E o que ela acha dessas atitudes?</p> <p>Logo após ela deverá pintar somente as imagens onde as pessoas estão cuidando da cidade.</p>

	63		<b>LIVRO EMAI/LER E ESCREVER</b> -Observe a tabela que contém os dados da votação dos brinquedos preferidos das turmas de 1º ano da Escola Dona Salete e responda as perguntas A,B,C,D.
26/07		5	<b>ATIVIDADE NO CADERNO</b> - Utilize o caderno para essa atividade. Faça o cabeçalho, depois peça para a criança desenhar as frutas e as letras que já existem. Antes de preencher as palavras com as letras que faltam, peça para a criança falar o nome da fruta que vai completar e verifique com ela quais vogais (A- E- I- O- U) ela utilizará para escrever a palavra corretamente.
27/07		6	Leia o texto "Confusão" apontando com o dedo cada palavra várias vezes. Faça as perguntas, uma de cada de vez e deixe-o escolher a resposta sozinho. Na questão de número 4, a criança deverá escrever dentro dos quadrinhos os nomes dos animais. Diga para que ela faça da melhor maneira que puder.
		7	Reescreva as palavras, separando cada letra em um quadrinho. Conte o total de letras e anote. Faça a leitura e não se esqueça de pintar as figuras com capricho.
28/07		8	<b>ATIVIDADE NO CADERNO</b> - Faça o cabeçalho, copie a parlenda "Boi da cara preta", as perguntas e responda de acordo.
29/07		9	Atividade: Lista de Compras. Para esta atividade, ajude a criança a observar todos os itens do supermercado até ela escolher o que irá comprar. Após a escolha, a criança deverá escrever uma lista dos itens escolhidos.

		10	<p>Gráfico em coluna</p> <p>Nesta atividade a criança deverá pintar a quantidade de quadradinho relacionando a idade de cada criança.</p> <p>Atenção, comece a pintar de baixo para cima, como no exemplo da idade da Carol.</p>
		11	<p><b>ATIVIDADE NO CADERNO</b>- Tanto o cabeçalho quanto as atividades deverão ser feitas pelo aluno.</p> <p>- O enunciado das atividades poderá ser feito por algum adulto.</p> <p>Para a atividade no caderno...</p> <p>Leia a parlenda que foi trabalhada ontem. Ao ler a parlenda, aponte com o dedo para cada palavra durante a leitura, permitindo que a criança leia mesmo sem saber ler convencionalmente, isso facilita na hora de fazer as atividades posteriores. □□Faça essa leitura diversas vezes, agora, observando a parlenda, peça para a criança completar com as palavras que faltam. Permita que a criança pesquise na atividade de ontem.</p> <p>Por último, ainda pesquisando na parlenda, procurem palavras iniciadas com as letras "B", "M", "C" escreva no caderno e desenhe cada uma delas.</p>
30/07		12	<p>Gráfico em barra - Nesta atividade, a criança deverá pintar a quantidade de quadradinho relacionando a quantidade de animais desenhados.</p> <p>Atenção, comece a pintar após o desenho, da esquerda para a direita, como no exemplo.</p>
		13	<p>Nessa atividade, leia para a criança o nome dos desenhos, fale o nome da letra inicial de cada um, depois, peça para a criança circular a palavra que começa com a mesma letra do desenho. Para deixar a atividade bem bonita, peça para a criança colorir.</p>

02/08	14	Em cada quadro há dois desenhos juninos, mas apenas o nome de um deles. Peça para que a criança diga qual dos nomes ela acha que está escrito dentro do quadrinho. (Não leia as palavras para a criança deixe que ela construa o conhecimento sozinha). Diga para a criança pintar somente o nome que ela leu. Não esqueça de pintar com capricho.
	15	Faça a leitura da parlenda "Borboletinha", depois pergunte a criança se ela conhece ou escutou alguma vez? Depois complete o texto com as palavras que faltam (peça para que ela cante repetidas vezes se for necessário). No exercício número 2.- Peça para que a criança escreva uma lista de seus doces preferidos.
03/08	16	Peça para criança tentar identificar qual palavra corresponde ao nome da figura. (Faça questionamentos sobre a letra inicial e letra final, se elas são iguais ou diferentes em cada palavra, se o som dessas palavras são parecidos). Depois ela deverá pintar o quadrinho correspondente.
	17	Peça para que a criança observe que em cada palavra das figuras juninas estão faltando algumas letras. Leia as palavras pausadamente e pergunte a criança qual som sai da boca quando ela fala? Exemplo: PI-PO-CA Deixe que ela perceba sozinha qual vogal está faltando nos espaços. Por fim recorte e cole as vogais nos lugares correspondentes.
	18	<b>ATIVIDADE NO CADERNO</b> - Faça o cabeçalho, leia e copie o nome das três crianças. Em seguida copie os exercícios 1. e 2. e responda de acordo.

04/08		19	<p>PARA ESTA ATIVIDADE AJUDE A CRIANÇA A OBSERVAR TODOS OS INGREDIENTES DA RECEITA PARA FAZER UMA BEBIDA DE CHOCOLATE.</p> <p>1. ENCONTRAR NA LISTA, CIRCULAR E REGISTRAR NO QUADRO.</p> <p>2. Faça a leitura da parlenda "Borboletinha" E DIGA A ELA QUE JÁ APRENDEMOS ESSA MÚSICA EM ATIVIDADE ANTERIOR. DEPOIS ELA DEVERÁ CONTAR QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA FRASE E REGISTRAR O NÚMERO DENTRO DO QUADRINHO.</p> <p>3. OBSERVAR A ILUSTRAÇÃO E CRIAR UMA FRASE.</p>
		20	<p>Observe as figuras juninas atentamente e encontre seus nomes nos quadrinhos. Crie seu próprio dicionário visual escrevendo os nomes nas figuras corretas. Não se esqueça de pintar as imagens com capricho!</p>
05/08		21	<p>Observar as imagens juninas e ligar nas palavras correspondentes.</p> <p>Não se esqueça de pintar com capricho!</p>
		22	<p>1. Faça O ditado das seguintes palavras: CHOCOLATE-PERNA-NARIZ- MADRINHA. Em seguida o aluno deverá procurar essas palavras na lista e circular (Você pode frisar o som da letra inicial e pedir que a criança associe ao que está escrito).</p> <p>2. Construa novas palavras com as letras da palavra BORBOLETINHA.</p>

## **SEMANA DE 22/07 A 05/08**

### **MATEMÁTICA**

-LIVRO EMAI – Página 63

- Apostila impressa pelas educadoras.

**Título das Aulas:** Gráfico e tabelas simples, comparação, observação e registro.

**Finalidades das aulas:** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Apostila impressa pelas educadoras.

**Título das Aulas:** textos de memória, estratégias de leitura, escrita, raciocínio lingüístico, segmentação de palavras, observação, registro, leitura de fruição.

**Finalidade das Aulas:** estabelecer relações entre a oralização e o texto escrito, utilizando os conhecimentos sobre o texto de sua correspondência; reconhecendo o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

**Recursos tecnológicos para o ensino remoto:** vídeos do youtube com o respectivo link, mensagens e vídeos via rede social WhatsApp e Facebook.

### **INTERDISCIPLINARIDADE – MEIO AMBIENTE**

### **AULA 22/07**

**Vídeo:** O sapo lavou a mão

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge5GwQcnsHA>

### **AULA 23/07**

**Vídeo:** Contação de história - inverno

<https://www.youtube.com/watch?v=GcAHzlKs-rl&t=4s>

### **Aula 26/07**

**Vídeo:** Contação de história – Arraiá na floresta vem cá

### **Aula 27/07**

**Vídeo:** Varal de história- pingo de chuva

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

### **Aula 28/07**

**Vídeo:** Borboletinha

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

### **Aula 29/07**

**Vídeo:** O pequeno elefante teimoso

[https://www.youtube.com/watch?v=jNic9p\\_nCe4](https://www.youtube.com/watch?v=jNic9p_nCe4)

### **Aula 30/07**

**Vídeo:** A florzinha amiga

<https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo>