



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Angélica 5ºC, Daniella 5ºD, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

Orientação	
22/11 2ª F	Avaliação Trimestral de Português. <u>MATEMÁTICA</u> : Revisão no caderno sobre o conteúdo da avaliação.
23/11 3ª F.	<u>HISTÓRIA</u> : Páginas 138 e 139. Leia o texto "O Pasquim: o humor como resistência" e responda as questões. <u>MATEMÁTICA</u> : Medidas de tempo, Livro páginas 181 e 182.

MATEMÁTICA:

BRINCANDO E APRENDENDO

O relógio de Marina está 25 minutos adiantado. Que horas está marcando o relógio de Marina agora?

Ligia entrou para o banho às 8h57. Ela demora 15 minutos no banho. Que horas Ligia sairá do banho?

Roberto está atrasado 20 minutos para o treino de futebol. A que horas Roberto deveria ter chegado?

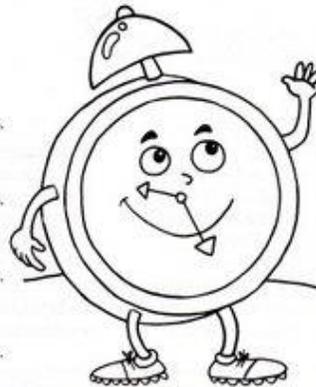
Complete com o que se pede:

A) $\frac{3}{4}$ de hora = _____ minutos.

B) $\frac{2}{5}$ de hora = _____ minutos.

C) $\frac{1}{2}$ de hora = _____ minutos.

D) $\frac{4}{6}$ de hora = _____ minutos.



24/11
4^a F

PORTUGUÊS: Livro "Ler e Escrever". Página 74. Analisando os discursos: direto e indireto.

Avaliação Trimestral de História e Geografia.

25/11
5^a F

MATEMÁTICA: Medidas de massa, Livro páginas 183 e 184.

26/11 6 ^a F	<p><u>GEOGRAFIA</u>: Páginas 144 e 145. Leia o texto: "As associações comunitárias de moradores" e responda as questões.</p> <p><u>CIÊNCIAS</u>: Avaliação Trimestral de Ciências.</p>
29/11 2 ^a F	<p>AVALIAÇÃO - SAEB</p>
30/11 3 ^a F	<p><u>HISTÓRIA</u>: Páginas 140 a 143. Leia os textos: "A abertura política e a volta da democracia" e "Diretas já!" para responder as questões. Em seguida, responda as atividades de revisão e faça a AUTOAVALIAÇÃO.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: Medida de temperatura, Livro páginas 187 e 188.</p>
01/12 4 ^a F	<p><u>MATEMÁTICA</u>: Resolução de problemas.</p>

PROBLEMAS

1- Diana e Flávia colecionam papéis de carta. Diana tem 384 papéis e Flávia tem a metade. Quantos papéis de carta têm as duas juntas?



2- Um comerciante comprou 7 máquinas fotográficas iguais e pagou R\$1.715,00. Quanto ele pagaria se comprasse só 2 máquinas fotográficas?



3- Num depósito havia 7536 goiabas. 912 estragaram. O restante foi entregue igualmente em 9 supermercados. Quantas goiabas recebeu cada supermercado?



4- Marcos comprou 5 pacotes de balas, cada um contendo 84 balas. Ele vai distribuí-las igualmente entre seus 3 irmãos. Quantas balas ganhará cada irmão de Marcos?



5- Carlos comprou 6 camisas iguais por R\$ 138,00. Quanto custarão 9 camisas?



6- Roberta comeu $\frac{3}{8}$ de uma torta de chocolate pela manhã e $\frac{2}{8}$ à tarde.

Que fração da torta Roberta comeu?



7- Numa competição, Renato percorreu, de skate, $\frac{4}{7}$ de uma estrada e, de patins, $\frac{2}{7}$.

Que fração da estrada Renato percorreu?



Situações problema / matemática / fração / amiga da educação

PORTUGUÊS: Livro "Ler e Escrever" - Etapa 4 - Páginas 75 a 77. Produzir, revisar e adequar um conto de mistério.

02/12 5ª F	<p><u>GEOGRAFIA</u>: Páginas 146 a 149. Atividades de revisão da Unidade 4: "Ambiente e qualidade de vida".</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: Décimos, centésimos e milésimos, livro páginas 206 a 208.</p>
03/12 6ª F	<p><u>MATEMÁTICA</u>: Valor posicional, livro Páginas 209 a 211.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>: Atividade de concordância verbal:</p>

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

Circule a opção que completa a frase corretamente:

- a) As meninas _____ no jardim. (brinca – brincam)
- b) Eu _____ com meus pais. (moro – moram)
- c) Tu _____ muitas mensagens. (recebeste – recebeu)
- d) Ele _____ para o nordeste. (viajará – viajara)
- e) Nós _____ agora mesmo. (chegamos – cheguei)
- f) Eles _____ com os amigos ontem. (almoçarão – almoçaram)
- g) Maria e Paula _____ de caminhar na praia.
(gostam – gostas)
- h) As crianças _____ comer pizza. (queres – querem)
- g) Vocês _____ os parabéns ao Carlos? (deu – deram)
- h) Cristina _____ um lindo desenho. (fiz – fez)
- i) Você e Pedro _____ atrasados. (estão – estamos)

www.todamateria.com.br

06/12
2^aF

MATEMÁTICA: Área e perímetro, livro páginas 193.

Ideia de volume, livro páginas 194 e 195.

PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de uma reportagem.

07/12 3ªF	<u>HISTÓRIA</u> : Unidade 9 "Cidadania, uma luta de todos" Páginas 144 a 149. Leia os textos e responda as questões.
08/12 4ªF	<u>SARESP</u>
09/12 5ªF	<u>SARESP</u>
10/12 6ªF	<u>PORTUGUÊS</u> : Produção do final de uma história - Leia o trecho da história "A Dona Raposa e os Peixes" e escreva um final para ela. Lembre-se que o final que você inventar tem que combinar com a história já escrita. <u>Matemática</u> : Frações na forma decimal, livro páginas 212 a 215. <u>Ciências</u> : A tecnologia no dia a dia, livro páginas 132 a 140.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BOLA NA LATA

Materiais:

Bolas de meia e latas de alumínio.

Desenvolvimento: empilhe as latas sobre uma mesa, cadeira ou escada. Estabeleça uma distância das latas a partir de onde devem ser feitos os arremessos. Os jogadores devem arremessar as bolas tentando derrubar a maior quantidade de latas, ou derrubar todas no menor número de tentativas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BOLA NA PAREDE

Ideal para melhorar a coordenação motora e a atenção.

O organizador fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

“Seu lugar” - joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;

“Sem falar” - mesmo procedimento, mas sem conversar; “

Uma mão” - na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;

“Palmas” - joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;

“Pirueta” - joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.

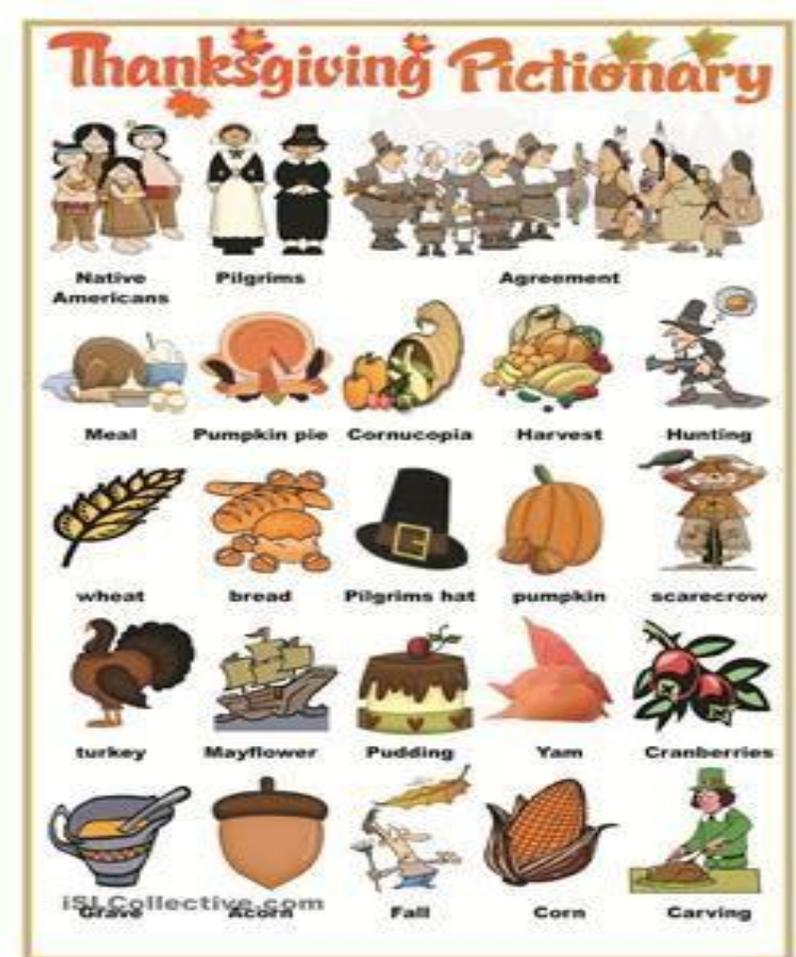
Vence quem concluir as etapas sem erro.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Aprenda um pouco mais sobre o Dia de Ação de Graças celebrado no USA e outros países assistindo ao vídeo sugerido e atentando-se às imagens abaixo.

The Thanksgiving Day

<https://www.youtube.com/watch?v=Hv29dcUmnx0>



Agora, desenhe e escreva o que é importante para você, e o que você é grato por...

- My food (minha comida)
- My family (minha família)
- My health (minha saúde)
- My school (minha escola)
- My friends (meus amigos)

- Ou escolha o que você preferir!

I'M THANKFUL FOR _____

ATIVIDADE DE INGLÊS

Youtabbie book page 92

Leia o diálogo no exercício 5 entre Paul e sua mãe (mother) e atente-se às tarefas de casa que cada um realiza. Depois, escreva **PAUL** ou **MOTHER** nos espaços de cada tarefa.

5 Read the dialogue. Then write *Paul* or *mother* next to the actions below.

Paul: Mom, I'm tired. Can you walk the dog today? I walk the dog every day...

Mother: Oh, dear, I can't! I clean the rooms, make the beds, vacuum the floor, set the table... I'm tired too.

Paul: OK, but not now... What about in the evening?

Mother: No! In the evening you take out the garbage, do your homework, take a shower, have dinner, watch TV, and go to bed.

Paul: But, Mom... I like to play video games, to read...

Mother: I like to watch TV, to read, and to surf the internet too, but I have to do the chores first.

Paul: OK, Mom...

a take out the garbage **b** walk the dog

c vacuum the floor **d** clean the rooms

e set the table **f** do homework

6 Read the dialogue again and answer the questions.

a Is Paul's mother tired?

b Who likes to read?

c Is it evening now?

92 NINETY-TWO

Para o exercício 6, responda às questões sobre o diálogo:

- a) Is Paul's mother tired?** A mãe do Paul está cansada?
- b) Who likes to read?** Quem gosta de ler?
- c) Is it evening now?** Já está de noite?

Responda em inglês em seu livro, página 92.

Caso tenha dificuldade, consulte sua professora de inglês.

ATIVIDADE DE INGLÊS

CHRISTMAS IS COMING O NATAL ESTÁ CHEGANDO

NESSA ATIVIDADE, VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS SOBRE O NATAL EM INGLÊS. LOCALIZE AS 16 PALAVRAS NO WORDSEARCH (CAÇA-PALAVRAS) E DEPOIS NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

CHRISTMAS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE!
Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

h	o	l	l	y	v	a	v	t	r	e	e	o	u	c
c	k	i	h	g	e	h	i	m	n	e	y	e	a	l
f	e	k	i	b	p	m	w	w	j	f	o	m	s	e
i	o	r	s	q	g	g	u	r	f	h	o	w	l	h
r	b	s	t	a	r	e	r	e	i	n	d	e	e	r
e	v	n	t	f	l	p	r	a	l	w	b	m	i	c
p	b	e	l	l	i	g	h	t	s	k	m	f	g	p
l	h	h	x	i	q	f	w	h	w	e	h	k	h	r
a	l	o	r	n	a	m	e	n	t	s	r	p	r	e
c	v	h	q	x	y	h	m	g	i	m	z	b	u	s
e	e	c	z	a	i	u	l	i	p	n	h	r	d	e
u	r	s	t	o	c	k	i	n	g	y	j	h	e	n
x	a	f	y	l	f	j	c	a	r	d	s	m	i	t
w	l	r	i	b	b	o	n	b	i	z	e	p	g	s
t	p	u	t	s	a	n	t	a	c	l	a	u	s	r

- Santa Claus
- tree
- reindeer
- sleigh
- fireplace
- stocking
- presents
- chimney
- cards
- ornaments
- lights
- bell
- wreath
- star
- holly
- ribbon

ATIVIDADE DE ARTE

Instrumentos Musicais Africanos. Divida a folha em 4 partes iguais e desenhe 1 instrumento africano em cada espaço. Sugestões : atabaque, pandeiro, tamborim, triângulo.

ATIVIDADE DE ARTE

Árvore de Natal- Usando 3 triângulos verdes de tamanhos diferentes, faremos uma colagem superposta. Comece colando embaixo o triângulo maior, a seguir o triângulo médio e por último o triângulo pequeno. Se não tiver papel verde use lápis de cor para colorir o papel branco. Decore a Árvore de Natal com criatividade.