


ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana e Sandra

PERÍODO DE 22/11/2021 a 10/12/2021

Data	Orientação																						
22/11	<p><u>Matemática</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Calculando</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>456</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>357</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>254</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 7</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 5</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 9</math></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 10px 0 10px 20px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>879</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>391</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>916</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 8</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>373</math></td> <td colspan="2" style="text-align: right; padding: 5px;"><math>346</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 7</math></td> <td colspan="2" style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 4</math></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="font-size: small; margin-top: 10px;"> <p>www.espacoprofessor.com Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989</p> </div>	$456$	$357$	$254$	$\times 7$	$\times 5$	$\times 9$	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>879</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>391</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>916</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 8</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> </tr> </table>			$879$	$391$	$916$	$\times 3$	$\times 8$	$\times 3$	$373$	$346$		$\times 7$	$\times 4$		<p><u>Português</u></p> <p>1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Presente:</b> ação ocorrendo no momento em que se fala</p> <p><b>Pretérito (passado):</b> ação já ocorrida</p> <p><b>Futuro:</b> ação que ocorrerá ou poderá ocorrer</p> </div> <p>a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____</p> <p>b) Hélio comprou uma caixa de bombom. _____</p> <p>c) Ele está muito feliz. _____</p> <p>d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____</p> <p>e) Por que você faltou à aula? _____</p> <p>f) Eu tenho um skate amarelo. _____</p>
$456$	$357$	$254$																					
$\times 7$	$\times 5$	$\times 9$																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>879</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>391</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>916</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 8</math></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"><math>\times 3</math></td> </tr> </table>			$879$	$391$	$916$	$\times 3$	$\times 8$	$\times 3$															
$879$	$391$	$916$																					
$\times 3$	$\times 8$	$\times 3$																					
$373$	$346$																						
$\times 7$	$\times 4$																						

## Português

Copie a tarefa no caderno:

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: .....

### SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre  
Mônica está feliz

João está triste  
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

### EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

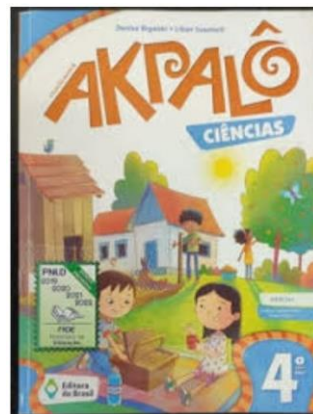
salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso \_\_\_\_\_ g) feio \_\_\_\_\_ n) pouco \_\_\_\_\_  
b) grande \_\_\_\_\_ h) rápido \_\_\_\_\_ o) perder \_\_\_\_\_  
c) mal \_\_\_\_\_ i) estreito \_\_\_\_\_ p) vazio \_\_\_\_\_  
d) fundo \_\_\_\_\_ j) curto \_\_\_\_\_ q) forte \_\_\_\_\_  
e) áspero \_\_\_\_\_ l) derrota \_\_\_\_\_ r) duro \_\_\_\_\_  
f) doce \_\_\_\_\_ m) opaco \_\_\_\_\_ s) escuro \_\_\_\_\_

23/11

## Ciências

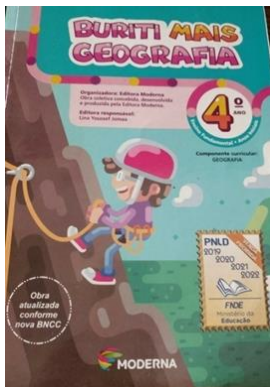
Como tratar o esgoto



Leia o texto e responda as questões das páginas 115 e 116.

## Geografia

A diversidade cultural brasileira.



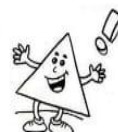
Livro páginas 95 até 99, ler e responder as questões.

24/11

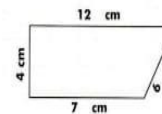
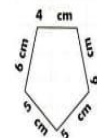
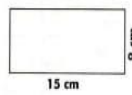
## Matemática

Copie em seu caderno e resolva:

# PERÍMETRO



Calcule o perímetro das figuras abaixo:



A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10m de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3 m de lado?

C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2m de largura e, 10m de altura.

25/11

Português

Escreva o texto em seu caderno:

Atividades Suzano  
Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

 **PRODUÇÃO DE TEXTO** © Atividades Suzano

Utilize as palavras do quadro e crie uma história com uma grande aventura.



dragão	fada
guerreiro	príncipe
rainha	princesa
sapo	espada
floresta	castelo
fogo	casamento

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

História

Livro página 122, revisão.



Leia atentamente e responda as questões.

## Português

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_

# VERBO-TEMPO-FUTURO

Faça conforme o modelo.

### Verbo: estudar

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

### Verbo: cantar

Eu cantarei

Tu cantarás

Ele (Ela) cantará

Nós cantaremos

Vós cantareis

Eles (elas) cantarão



### Verbo: correr

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

### Verbo: partir

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no tempo futuro.

26/11

## Matemática

### Medidas de massa



Livro páginas 190 a 193

Matemática

Medidas de capacidade



Livro páginas 194 e 195

29/11

Português

ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

**Os olhos**

Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo, preparava as batatas fritas, estava trabalhando com afinco para preparar um prato que as crianças apreciam muito.

As batatas fritas eram o prato preferido dos seus filhos menores, tinha tido um intenso dia na escola infantil e contava à sua mãe o que tinha visto e feito, a mãe respondia-lhes, distraidamente com monossílabos e murmúrios.

Alguns instantes depois sentiu puxar pela saia e ouviu: "Mãe!" a mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo "Mãe!" respondeu-lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se à saia da mãe e puxou-a com todas as forças, a mulher foi obrigada a inclinar-se para o filho, a criança pôs as suas mãos no rosto da mãe, aproximou-o do seu e disse:

- Mãe, escuta-me com os olhos!

*Escutar alguém com os olhos significa dizer-lhe: "Tu és importante pra mim". Todas as coisas importantes passam através dos olhos. Talvez por isso é que se costuma dizer que os olhos são o espelho da alma.*

**Questões**

1) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2) O que a mãe fazia na cozinha?

R: \_\_\_\_\_

3) Qual o prato preferido das crianças?

R: \_\_\_\_\_

4) O que aconteceu no dia das crianças?

R: \_\_\_\_\_

5) O que elas contavam a mãe?

R: \_\_\_\_\_

Português

Leia e responda o exercício no caderno:

**ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH**

É comum aparecer dúvida no uso do X ou CH nos momentos de escrita.

Para isso vamos elencar o modo correto abaixo e, em seguida faremos alguns exercícios.

- 1) Usamos o "X" quando ele vem acompanhado de ditongos ( encontro de duas vogais na mesma sílaba): caixa, peixe, baixo, trouxa, frouxo, faixa, etc.
- 2) Utiliza-se "CH" em algumas palavras de origem estrangeira, como: salsicha, capricho, sanduiche,etc. Também se usa nos derivados de palavras latinas escritas com pl, cl e fl como por exemplo: chave, chuva, chumbo.

O "CH" pode aparecer no início, no meio ou na sílaba final da palavra.

Vamos treinar? Complete com X ou CH

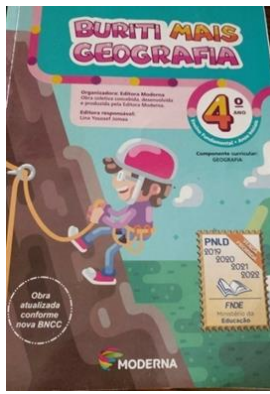
CiênciasO destino do lixo

Leia o texto da página e responda as questões das páginas 117 a 119.

01/12

Geografia

A história da pizza



Influência dos imigrantes na culinária

Livro páginas 100 e 101

Matemática

Copie o exercício no caderno :

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

www.amorenao.com.br

Matemática - atividades de fixação

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: >, < ou =.

- a) o dobro de 12 \_\_\_\_ o triplo de 4.
  - b) o quádruplo de 10 \_\_\_\_ o dobro de 30.
  - c) O triplo de 19 \_\_\_\_ o sêxtuplo de 6 .
  - d) o quádruplo de 8 \_\_\_\_ o triplo de 20.
- O dobro de 16 \_\_\_\_ o quádruplo de 7.

2) Observe o número abaixo e responda.

**27.435**

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem?
- b) Qual algarismo tem o maior valor absoluto?
- c) Qual algarismo tem o menor valor relativo?
- d) Que algarismo ocupa a ordem de unidade de milhar?
- e) Quantas ordens possui este número?
- f) Quantas classes?

www.amorenao.com.br



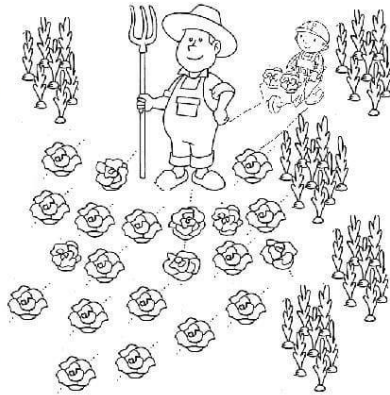
### Português

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 NOME - \_\_\_\_\_

#### Que horta!

Tatiana Belinky

Que horta genial!  
 Que horta de artista!  
 Colheita especial  
 Produção, nunca vista:  
 Ervichofra e palmipolho  
 Deu na horta do Zimpolho  
 Rabamate e pepigrão  
 Deu na horta do Zimpão  
 Escabola e repobrinha  
 Cenotata bem miudinha,  
 E também banacaxi,  
 perancia e melaqui,  
 mamaranja e ameireja,  
 E ainda, ora veja,  
 aboranga e goianás!  
 Diz agora, se és capaz,  
 De que frutas e verduras  
 Resultaram travessuras  
 como estas que aqui estão,  
 De Zimpolho e Zimpão!



- Qual o título da leitura? \_\_\_\_\_
- Qual o sua autora? \_\_\_\_\_
- Procure no texto o nome para estas misturas :
 

a) ervilha+ alcachofra - _____	h) banana+ abacaxi _____
b) palmito + repolho - _____	i) pera + melancia _____
c) rabanete + tomate - _____	j) melão+caqui- _____
d) pepino + agrião- _____	l) mamão+laranja _____
e) escarola + cebola - _____	m) ameixa+cereja _____
f) repolho + abobrinha - _____	n) abóbora+morango _____
g) cenoura + batata- _____	o) goiaba+ananás- _____

### História



Imigrantes chegando de trem na Hospedaria dos Imigrantes (São Paulo-SP)

1. A migrações que ocorreram em nosso país foram muito importantes. Pensando nisso, assinale (V) ou (F) nas alternativas a seguir:

- (A) Os primeiros grupos a se deslocarem no Brasil foram os indígenas. ( )
- (B) Os indígenas buscavam melhores condições de vida e riquezas, por isso se deslocavam. ( )
- (C) A partir de 1700 os paulistas descobriram ouro em São Paulo. ( )
- (D) Os imigrantes vinham da Itália, de Portugal e da Espanha, em busca de melhores condições de vida e para trabalhar nas lavouras de café. ( )
- (E) Os imigrantes realizavam atividades como cuidar das plantações, artesanatos, vendedores e comércio de vinhos. ( )
- (F) Eles eram muito bem tratados pelos fazendeiros e logo conseguiam enriquecer. ( )

2. Quais influências recebemos dos imigrantes:

- > Nos nomes das pessoas: \_\_\_\_\_
- > Na culinária: \_\_\_\_\_
- > Em nomes de ruas ou praças: \_\_\_\_\_

3. Encontre no caça-palavras abaixo nove povos que vieram para o Brasil:

P	A	E	S	P	A	N	H	Ó	I	S	S	E	D	F	I	G
O	D	R	T	I	T	A	L	I	A	N	O	S	E	T	O	R
L	A	S	E	F	R	I	O	P	O	L	E	S	E	U	P	E
O	W	S	D	C	H	I	N	E	S	E	S	A	L	R	E	G
N	E	D	F	R	T	G	O	S	A	T	U	P	O	C	R	O
E	A	Z	S	X	D	E	R	S	F	V	I	O	P	O	D	S
S	Z	S	E	W	A	I	P	O	L	U	H	Y	T	S	E	T
E	W	P	A	R	A	G	U	A	I	O	S	C	E	P	U	L
S	P	O	L	U	I	T	U	C	R	A	N	I	A	N	O	S

03/12

## Português

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

### Alteridade e empatia



É comum o pensamento de que alteridade e empatia são sinônimos, porém são termos diferentes. Enquanto a **empatia** refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro, sentir a dor do outro, a **alteridade** é a capacidade de reconhecer que o outro é daquele jeito porque ele é, essencialmente, diferente de você. A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular. É na **alteridade** que surge a **tolerância**. O ato de enxergar o outro como um ser singular implica reconhecer que **o outro é diferente de você**.

O reconhecimento da diferença individual é o **primeiro passo** para o exercício do respeito e da **tolerância**, pois se você quer que a sua individualidade seja respeitada, é necessário que, antes, você respeite a individualidade do outro.

#### Exemplos de alteridade

Imagine que imigrantes e refugiados comecem a entrar em seu país, passando a habitar a sua cidade. Exercer a alteridade, nesse caso, é reconhecer que aquelas pessoas sofreram e que elas saíram de suas terras natais porque foram obrigadas ou porque queriam levar uma vida digna. Exercer a alteridade, nesse caso, é acolher e oferecer o apoio possível a elas. Imagine que você seja praticante de uma religião cristã, de vertente católica. No mundo existem cristãos protestantes, cristãos espíritas, muçulmanos, hindus, candomblecistas etc. A alteridade reside, nesse exemplo, no fato de que você deve reconhecer a história e a individualidade de cada pessoa e respeitar a escolha religiosa dela sem prejudicá-la.

Analise com atenção e responda as questões abaixo:

1. Assinale com V, se for verdade e com F, se for falso:

- ( ) Empatia significa colocar-se no lugar do outro; é identificar-se.
- ( ) Alteridade é reconhecer que o outro é diferente de você e respeitá-lo.
- ( ) Empatia e alteridade é a mesma coisa.
- ( ) É na alteridade que surge a tolerância.

2. Considerando o texto acima, assinale a alternativa **ERRADA**:

- a) A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular.
- b) É na **alteridade** que surge a **tolerância**.
- c) Reconhecer a diferença individual é o primeiro passo para a tolerância.
- d) Se o outro é diferente de você, então tudo deve ser feito para mudá-lo.

3. Qual o **primeiro passo** para o exercício do respeito e da **tolerância**?

- a) Não respeitar a individualidade do outro.
- b) Ser católico ou espírita.
- c) O reconhecimento da diferença individual.
- d) Ser muçulmano ou hindu.



## Matemática

### Medidas de capacidade



Emai - página 98

Atividade 15.1

## Português - revisão

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_  
ESTUDANTE \_\_\_\_\_

### ENCONTROS CONSONANTAIS E DÍGRAFOS

1- Preencha a tabela abaixo com palavras que contenham os seguintes encontros consonantais:

BR	VR	DR

2- Agora, preencha a tabela abaixo com palavras que contenham os seguintes dígrafos:

SS	RR	NH

3- Segundo o que já foi estudado em sala, qual a diferença entre encontro consonantal e entre os dígrafos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Marque a alternativa em que todas as palavras apresentam encontros consonantais:

- (A) Prova - Primo - Vassoura.  
(B) Fruteira - Livraria - Brasil.  
(C) Nascimento - Passeio - Praça.

5- Classifique os termos destacados nas palavras abaixo em encontro consonantal ou dígrafo:

- a) Agradecer \_\_\_\_\_  
b) Premiada \_\_\_\_\_  
c) Cruzeiro \_\_\_\_\_  
d) Passarela \_\_\_\_\_  
e) Chuveiro \_\_\_\_\_  
f) Carreira \_\_\_\_\_  
g) Carroça \_\_\_\_\_  
h) Nascimento \_\_\_\_\_  
i) Pinheiro \_\_\_\_\_  
j) Primo \_\_\_\_\_  
k) Caminhada \_\_\_\_\_  
l) Guerrilha \_\_\_\_\_  
m) Queijo \_\_\_\_\_  
n) Dígrafo \_\_\_\_\_  
o) Correspondência \_\_\_\_\_  
p) Pessoa \_\_\_\_\_  
q) Cavalheiro \_\_\_\_\_  
r) Preguiça \_\_\_\_\_  
s) Interpretar \_\_\_\_\_  
t) Dragão \_\_\_\_\_  
u) Biblioteca \_\_\_\_\_  
v) Bicicleta \_\_\_\_\_

06/12

## Matemática

### Medidas de capacidade



Emai

Página 99, exercício 15.2

07/12

### Português

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 NOME - \_\_\_\_\_

#### Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal  
 Quero ganhar:  
 brilho, amor e alegria.  
 O brilho das estrelas,  
 O amor de Jesus.  
 A alegria de partilhar  
 e poder amar.

Quero formar:  
 Uma família unida,  
 amizades queridas.

Quero ser:  
 uma boa amiga,  
 uma criança feliz.

Quero colocar :  
 Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

- a) Qual o título do poema? \_\_\_\_\_
- b) Qual a autora do poema? \_\_\_\_\_
- c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? \_\_\_\_\_
- d) Como ela quer que sua família seja?  
 \_\_\_\_\_
- e) Como ela quer ser?  
 \_\_\_\_\_
- f) E o que ela quer colocar no fim do poema?  
 Escreva dentro do círculo ao lado.



### Ciências

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

(EF05GE10)

#### O LIXO E OUTROS PROBLEMAS AMBIENTAIS

O lixo é formado por resíduos sólidos. O que as pessoas descartam diariamente no comércio, nos hospitais, nas indústrias, nas moradias e nas construções em geral resulta em toneladas de lixo. O problema é que muitos desses resíduos, como vidros, tampas de garrafa, embalagens plásticas e pneus, podem levar centenas de anos para se decompor na natureza.



O descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental. Muitas vezes, o lixo é descartado em rios e em cursos de água, poluindo as águas e tornando-as impróprias tanto para o banho como para o consumo. Já o lixo jogado nas ruas entope os bueiros, aumentando o risco de enchentes, que podem causar doenças e grandes estragos matéris.

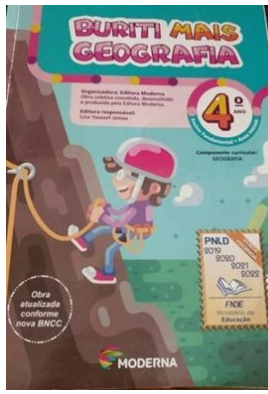
#### ATIVIDADE

- 1) Por que o descarte inadequado do lixo prejudica a qualidade ambiental?  
 \_\_\_\_\_
- 2) Na sua opinião, é correto jogar o lixo na natureza?  
 \_\_\_\_\_
- 3) Como você faz o descarte do lixo da sua residência?  
 \_\_\_\_\_
- 4) Podemos consumir a água de um rio onde as pessoas despejam lixo? Justifique sua resposta.  
 \_\_\_\_\_
- 5) O que acontece quando o lixo é jogado na rua?  
 \_\_\_\_\_

08/12

Geografia

Revisão



Páginas 102 a 105  
O que você aprendeu?

Matemática



**ATIVIDADE**

MARCELO COMPROU 5 KITS DE GORROS NATALINOS PARA COMEMORAR COM SUA FAMÍLIA.

QUANTO MARCELO PAGOU PELOS 5 KITS?

- R\$ 363,00
- R\$ 350,00
- R\$ 205,00
- R\$ 100,00



O DONO DE UM SUPER MERCADO TINHA NO ESTOQUE 285 PANETONES. COMPROU MAIS 76 E DEPOIS VENDEU 85 DELES. QUANTOS PANETONES ELE TEM NO AGORA?



- 276
- 376
- 476
- 486

NO TRABALHO DE ARTES CARINA COLOU DIFERENTES FIGURAS NA BARBA DE PAI NOEL.



ESSAS FIGURAS TÊM EM COMUM

- O MESMO TAMANHO.
- O MESMO NÚMERO DE LADOS.
- A FORMA DE QUADRADO.
- A FORMA DE RETÂNGULO.

*Idéia: Patrícia Pi Donbaco*

## História

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### A formação do povo brasileiro

1. A formação do povo brasileiro se dá, basicamente, por três grupos étnicos. Cite-os e comente uma característica de cada um.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Coloque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.

O povo brasileiro foi formado por mistura de etnias.

O branco já vivia no Brasil e depois vieram os índios.

A mistura de brancos e índios deu origem ao caboclo.

A mistura de negros com brancos deu origem ao cafuzo.

Os brancos também se misturaram com os negros dando origem ao mestiço cafuzo.

Os índios se misturaram com os negros e deram origem ao mestiço mulato.

3. Pesquise e responda com suas palavras.

a. O que é miscigenação?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Por que os negros foram trazidos da África para o Brasil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. O que é imigrante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Complete com as palavras: brancos – negros – índios.

a. Eles foram os primeiros habitantes do Brasil:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Eles chegaram e tomaram posse das terras:

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

c. Os índios se misturaram com os \_\_\_\_\_ e deram origem ao mestiço caboclo.

d. Os \_\_\_\_\_ vieram forçados para trabalharem como escravos no Brasil no lugar dos \_\_\_\_\_.

5. Ligue corretamente:

branco + índio	cafuzo
negro + branco	mulato
negro + índio	caboclo



## Português

P A R A C A S A

### O Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!  
As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.  
As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.  
Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.  
É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

*Graça Batituci*

Responda com **respostas completas**:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) Qual o nome da autora?
- 3) Quantos parágrafos tem o texto?
- 4) De acordo com o texto, qual é o nosso maior presente?
- 5) Como ficam as ruas quando vai se aproximando o Natal?
- 6) O que deixa a cidade num clima acolhedor de festa na época do Natal?
- 7) Como ficam as casas nesta época do ano?
- 8) E na sua casa, como vocês se preparam para o Natal?

10/12

Matemática

Medidas de massa e capacidade

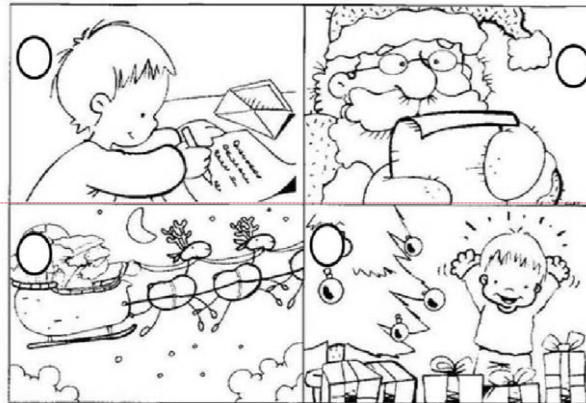


Páginas 100 e 102 exercícios 15.3 e 15.4

Português

Produção de texto

Numere a ordem em que as cenas acontece e faça um linda redação.



---

---

---

---

---

---

---

---

Comentado [CF1]: 12

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

BOLA NA LATA

Materiais:

Bolas de meia e latas de alumínio.

Desenvolvimento: empilhe as latas sobre uma mesa, cadeira ou escada. Estabeleça uma distância das latas a partir de onde devem ser feitos os arremessos. Os jogadores devem arremessar as bolas tentando derrubar a maior quantidade de latas, ou derrubar todas no menor número de tentativas.

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

BOLA NA PAREDE

Ideal para melhorar a coordenação motora e a atenção.

O organizador fica responsável por dar os comandos, e tudo que ele disser as crianças devem fazer com a bola:

“Seu lugar” - joga a bola na parede e a pega sem se movimentar;



“Sem falar” - mesmo procedimento, mas sem conversar; “

Uma mão” - na hora de jogar é permitido usar as duas mãos, mas para pegá-la somente uma poderá ser usada;

“Palmas” - joga a bola e antes de pegá-la é necessário bater palmas;

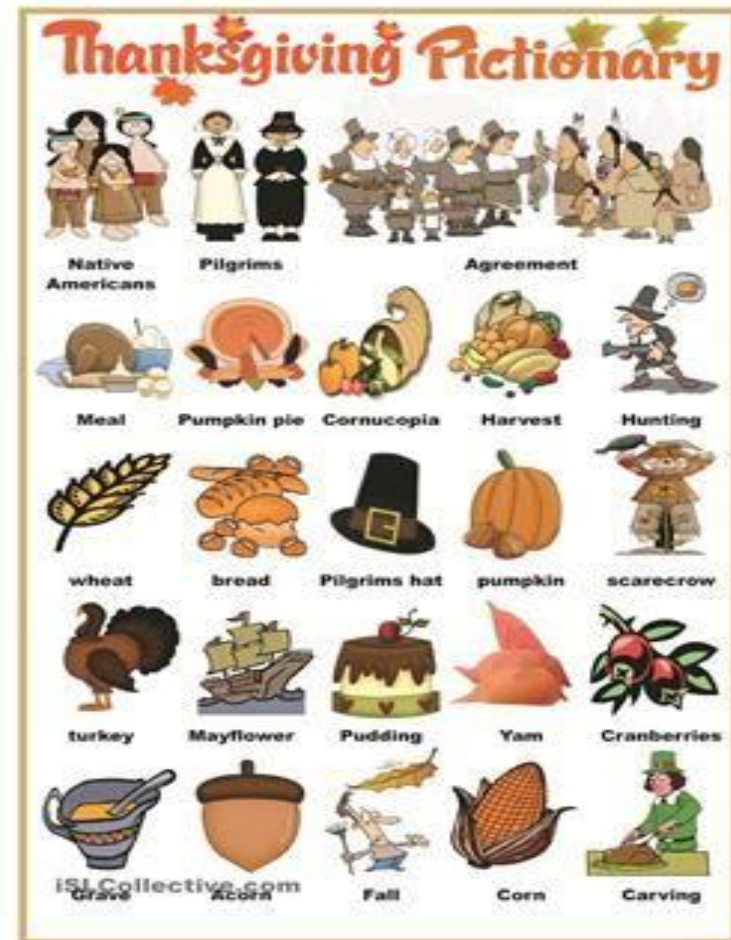
“Pirueta” - joga a bola com as duas mãos e antes de pegá-la é necessário cruzar e descruzar os braços.

Vence quem concluir as etapas sem erro.

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Aprenda um pouco mais sobre o Dia de Ação de Graças celebrado no USA e outros países assistindo ao vídeo sugerido e atentando-se às imagens abaixo.

### The Thanksgiving Day



<https://www.youtube.com/watch?v=Hv29dcUmnx0>

AGORA, DESENHE E ESCREVA O QUE É IMPORTANTE PARA VOCÊ, E O QUE VOCÊ É GRATO POR...

- My food (minha comida)
- My family (minha família)
- My health (minha saúde)
- My school (minha escola)
- My friends (meus amigos)

OU ESCOLHA O QUE VOCÊ PREFERIR!

I'M THANKFUL FOR \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE INGLÊS

YOUTABBIE BOOK PAGE 29

NO EXERCÍCIO 5, CONSULTE A PÁGINA ANTERIOR (28) E DISTRIBUA AS NACIONALIDADES COM OS SUFIXOS CORRETOS. AS QUE TERMINAM COM **IAN**, **AN**, **ISH** e **ESE**.


**5** Go back to exercise 4 and write. Then say.

-ian	-an	-ish	-ese
Brazilian			

**YOUTABBIE PLAY AND SAY**

- ian: Brazilian
- an: American
- ish: English
- ese: Japanese

**6** Listen. Then check (✓) the true sentences.



**YOUTABBIE TIP**

A: Where are you from?  
B: I'm from Brazil.

A: Are you Brazilian?  
B: Yes, I am.

**a** Lea is from England.

**b** Lucy is Japanese.

**c** Lucy's parents are Japanese.

**d** Sadao is from Nagoya, Japan.

TWENTY-NINE 29

PARA O **EXERCÍCIO 6**, OUÇA O ÁUDIO DO CD NA FAIXA 15 E ASSINALE AS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS.

CASO NÃO TENHA ACESSO AO ÁUDIO, PEÇA À SUA PROFESSORA DE INGLÊS.

**ATENTE TAMBÉM À DICA DO YOUTABBIE NO LIVRO:**

**Where are you from?** -> significa: De onde você vem? (qual país de origem)

**I'm from...** (eu sou de... país de origem)

**Are you Brazillian?** -> Você é brasileiro? (perguntou a nacionalidade).

**Yes, I am.** -> sim, eu sou.

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

**CHRISTMAS IS COMING**  
**O NATAL ESTÁ CHEGANDO**

NESSA ATIVIDADE, VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS SOBRE O NATAL EM INGLÊS. LOCALIZE AS 16 PALAVRAS NO WORDSEARCH (CAÇA-PALAVRAS) E DEPOIS NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

# CHRISTMAS VOCABULARY WORD SEARCH PUZZLE !

Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures

h	o	l	l	y	v	a	v	t	r	e	e	o	u	c
c	k	i	h	g	e	h	i	m	n	e	y	c	a	l
f	e	k	i	b	p	m	w	w	j	f	o	m	s	e
i	o	r	s	q	g	g	u	r	f	h	o	w	l	h
r	b	s	t	a	r	e	r	e	i	n	d	e	e	r
e	v	n	t	f	l	p	r	a	l	w	b	m	i	c
p	b	e	l	l	i	g	h	t	s	k	m	f	g	p
l	h	h	x	i	q	f	w	h	w	e	h	k	h	r
a	l	o	r	n	a	m	e	n	t	s	r	p	r	e
e	v	h	q	x	y	h	m	g	i	m	z	b	u	s
e	c	e	z	a	i	u	l	i	p	n	h	r	d	e
u	r	s	t	o	e	k	i	n	g	y	j	h	e	n
x	a	f	y	l	f	j	c	a	r	d	s	m	i	t
w	l	r	i	b	b	o	n	b	i	z	e	p	g	s
t	p	u	t	s	a	n	t	a	c	l	a	u	s	r

1. Santa Claus
2. tree
3. reindeer
4. sleigh
5. fireplace
6. stocking
7. presents
8. chimney
9. cards
10. ornaments
11. lights
12. bell
13. wreath
14. star
15. holly
16. ribbon



## **ATIVIDADE DE ARTE**

Instrumentos Musicais Africanos. Divida a folha em 4 partes iguais e desenhe 1 instrumento africano em cada espaço. Sugestões : atabaque, pandeiro, tamborim, triângulo.

## **ATIVIDADE DE ARTE**

Árvore de Natal- Usando 3 triângulos verdes de tamanhos diferentes, faremos uma colagem superposta. Comece colando embaixo o triângulo maior, a seguir o triângulo médio e por último o triângulo pequeno. Se não tiver papel verde use lápis de cor para colorir o papel branco. Decore a Árvore de Natal com criatividade.