



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:**2021      **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Ana Melle, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 22/11/2021 A 10/12/2021**

| <b>Data</b> | <b>Material Educativo</b>   | <b>Conteúdos/Atividades</b>   | <b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>  |
|-------------|---|---|---|
| 22/11       | <b>PORTUGUÊS</b><br><br>Livro de Português Vem voar   | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Leitura ;<br>Adjetivo: grau comparativo         | Leitura compartilhada, págs 230 à 233; Exercícios 1 a 5, págs 236 e 237.  |
|             | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI - volume 2<br><br>Páginas 54 e 55<br><br>Atividades 23.1 e 23.2 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Fração                                     | Na atividade 23.1 observe como os estudantes desenharam a quarta parte de uma figura. Em seguida verifique qual das respostas dos estudantes está correta. Na atividade 23.2, ligue a figura a sua representação fracionária e sua escrita. |
|             | <b>HISTÓRIA</b><br><br>Livro de História<br>Pág 64 a 67   | <b>HISTÓRIA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Entradas e bandeiras                             | Ler e responder às atividades propostas no livro.   |
| 23/11       | <b>PORTUGUÊS</b><br><br>Livro de Português Vem voar   | <b>PORTUGUÊS</b><br><br>Leitura compartilhada, págs 258 e 259<br><br>Adjetivos : grau superlativo | Exercícios no livros, págs 262 e 263  |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI - volume 2</p> <p>Página 56</p> <p>Atividade 23.3</p>               | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Fração</p>   | <p>Observe a coleção de carrinhos e responda com atenção às perguntas propostas.</p>   |
|             | <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Livro de Geografia pág 60 a 65</b></p>                                       | <p><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p><b>O clima no Brasil</b></p>                           | <p>Ler e responder as atividades propostas no livro</p>  |
| <b>Data</b> | <b>Material Educativo</b>  | <b>Conteúdos/ Atividades</b>   | <b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>   |
| 24/11       | <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Livro de Português Vem voar</b></p>  | <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Concordância Nominal</b></p> | <p>Leitura compartilhada, págs 240 e 241; Exercícios 1 a 4, págs 246 e 247.</p>  |
|             | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI - volume 2</p> <p>Páginas 57 e 58</p> <p>Atividades 23.4 e 23.5</p> | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Fração e Decimal</p>                                 | <p>Na atividade 23.4, leia com atenção a atividade 1 e, com auxílio de uma calculadora, preencha o quadro da atividade 2.</p> <p>Com ajuda de uma calculadora, preencha a atividade 1. Em seguida, complete o quadro da atividade 2.</p> |
|             | <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Livro Akpalô</p> <p>Páginas 166 e 167</p>  | <p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Revisão.</p>   | <p>Responda no livro as questões das páginas 166 e 167</p>   |
| <b>Data</b> | <b>Material Educativo</b>  | <b>Conteúdos/ Atividades</b>   | <b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>   |
| 25/11       | <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Livro de Português Vem voar</b></p>  | <p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Preposição</b></p>           | <p>Leitura compartilhada, págs 268 e 269.</p> <p>Exercícios 1 a 4, págs 272 e 273.</p>   |
|             | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI - volume 2</p> <p>Páginas 59 e 60</p>                               | <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Combinação</p>                                       | <p>Leia o enunciado da atividade 24.1 e forme mais 4 palavras com as letras dadas.</p> <p>Na atividade 24.2, leia as questões e</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Atividades 24.1 e 24.2  |   | responda as combinações possíveis.  |
|   | <b>CIÊNCIAS</b><br>Avaliação trimestral                                   | <b>CIÊNCIAS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Conteúdos do trimestre           | Atividade avaliativa do terceiro trimestre  |
| <b>Data</b>   | <b>Material Educativo</b>   | <b>Conteúdos/ Atividades</b>  | <b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>                                |
| 26/11   | <b>PORTUGUÊS</b><br>Impresso/ Avaliação Trimestral                        | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Conteúdos do 3º trimestre       | Leia com bastante atenção e responda os exercícios da Avaliação dada em sala de aula. |
|   | <b>MATEMÁTICA</b><br>Livro EMAI - volume 2<br>Página 61<br>Atividade 24.3 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Combinação                     | Leia os problemas sobre combinação e resolva-os.                                      |
|   | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br>Conversa e história                            | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br><b>Vamos Aprender</b><br><br><b>Confraternizar</b> | Ouçã a história e converse sobre o sentido da palavra: Confraternização.              |
| <p><b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.</p> |   |   |   |

| <b>Data</b> | <b>Material Educativo</b>                        | <b>Conteúdos/Atividades</b>  | <b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>                       |
|-------------|--|--|--|
| 29\11       | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/ impresso</b> | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender</b><br><b>Tempos verbais</b> | Copie e responda, em seu caderno, as atividades do anexo, com data de 29/11. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>MATEMÁTICA</b><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br>Página 62<br>Atividade 24.4 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender</b><br>Combinação | Leia os problemas propostos com atenção e resolva-os.   |
|  | <b>HISTÓRIA</b><br>Livro de História<br>Pág 68 a 73                          | <b>HISTÓRIA</b><br>As expedições                         | <b>Ler e responder às atividades propostas no livro</b> |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 30/11 | <b>PORTUGUÊS</b><br>Caderno/<br>impresso                                     | <b>Vamos Aprender</b><br>Uso dos Verbos                              | Copie e responda os exercícios dos anexos, com data de 30/11.  |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br>Avaliação<br>trimestral                                 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender</b><br>Conteúdo do trimestre  | Atividade Avaliativa - 3º trimestre  |
|       | <b>GEOGRAFIA</b><br>Livro de Geografia<br>pág 66 a 75                        | <b>GEOGRAFIA</b><br><b>Vamos Aprender</b><br>Vegetação do Brasil     | Ler e responder às atividades propostas no livro   |
| 01/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br>Caderno/<br>impresso                                     | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Interpretação de texto | Copie e responda, em seu caderno, os exercícios com data de 01/12.   |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br>Página 63<br>Atividade 24.5 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br>Cálculo Mental        | Observe o quadro da atividade e complete os valores em cada quadrinho da atividade 2.                                |
|       | <b>CIÊNCIAS</b><br>Livro<br>AKPALÔ<br>página 169                             | <b>CIÊNCIAS</b><br>De onde vem o sal?                                | Reservar a Estudioteca e acessar o site sugerido na página 169.<br>Fazer anotações das informações mais importantes. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 02/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Caderno/<br/>impresso</b>   | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br><b>Ortografia</b> | Copie e responda, em seu caderno, os exercícios dos anexos, com data de 02/12.                      |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 64<br><br>Atividade 24.6 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Revisão          | Leia com atenção cada questão e escolha a alternativa correta.                                      |
|       | <b>CIÊNCIAS</b><br><br>Atividade<br>em grupo   | <b>CIÊNCIAS</b><br><br>De onde vem o sal?                           | Organizar as informações anotadas na aula anterior e confeccionar cartazes para apresentar na sala. |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 03/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/<br/>impresso</b>                                     | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br><b>Produção de texto</b> | Leia as orientações constantes nos anexos, data de 03/12, e escreva o texto em seu caderno.                                  |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 66<br><br>Atividade 25.1 | <b>MATEMÁTICA</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Resolução de Problemas  | Leia os problemas dados com atenção e resolva-os.  |
|       | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br><br>Texto   | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br><b>Vamos Aprender</b><br><br><b>Família</b>     | Vamos escrever uma carta para a nossa família, as pessoas que moram em nossa casa contando o quanto é bom estar perto delas. |

**Observação:** As aulas de **Ensino Religioso** se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. **Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| 06/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/<br/>impresso</b> | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br><b>Ortografia</b> | Copie e responda, em seu caderno, os exercícios dos anexos, data de 06/12. |
|-------|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>MATEMÁTICA</b><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 69<br><br>Atividade 25.4 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Criar situação problema | Ao lado de cada escrita numérica deve ser criado um problema que possa ser resolvido com a operação dada. |
|  | <b>HISTÓRIA</b><br><br>Livro pág<br>74 a 79  | <b>HISTÓRIA</b><br>A arte no Brasil  | Ler e responder às atividades propostas no livro  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 07/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/<br/>         impresso</b>  | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Interpretação de texto | Copie e responda em seu caderno, os exercícios dos anexos, data de 07/12.  |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Páginas 71, 72 e<br>73<br><br>Atividades 26.1 e<br>26.2 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Perímetro e Área      | Na atividade 26.1 construção uma quadrado com 1 metro quadrado ou, desenhe no chão com giz.<br><br>Leia com atenção a atividade 26.2, observe os esboços e complete a tabela dada e responda as questões da página 73. |
|       | <b>GEOGRAFIA</b><br><b>Livro de Geografia</b><br><b>pág 76 a 87</b>  | <b>GEOGRAFIA</b><br>A População Brasileira                                   | Ler e responder as atividades propostas no livro   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| 08/12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/<br/>         impresso</b>   | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Vamos Aprender</b><br>Leitura e exercícios         | Copie e responda, em seu caderno, os exercícios dos anexos, data de 08/12.  |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Páginas 74 e 75<br><br>Atividades 26.3 e<br>26.4 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Perímetro e Área       | Na atividade 26.3, observe os canteiros dados e complete a tabela com atenção.<br><br>Na atividade 26.3, observe um canteiro irregular e, com as informações fornecidas, tente descobrir a área aproximada. |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 79  | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Resolução de Problemas | Observe o preço das frutas e responda às questões propostas.  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | Atividade 27.1   |   |  |
|       | <b>CIÊNCIAS</b><br><br>Livro<br>AKPALÔ<br>Página 168                                     | <b>Para finalizar</b>   | Copie as questões e responda no caderno as questões do quadro verde                                  |
| 09\12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><b>Caderno/<br/>impresso</b>   | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Vamos Aprender</b><br><br>Formação de frases | Leia as orientações com atenção e responda, em seu caderno, as atividades dos anexos, data de 09/12. |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 80<br><br>Atividade 27.2 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Fração e decimal | Com o uso de uma calculadora, expresse os números em representações decimais e responda as questões. |
|       | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br><br>Reescrita   | <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br><br>Família                                  | Os alunos receberão seus textos corrigidos para reescrita e entrega na reunião de pais.              |

**Observação:** As aulas de **Ensino Religioso** se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. **Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 10\12 | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Caderno/<br/>impresso</b>                                     | <b>PORTUGUÊS</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br><b>Cruzadinha natalina</b> | Responda a cruzadinha em anexo, data de 10/12.  |
|       | <b>MATEMÁTICA</b><br><br>Livro EMAI -<br>volume 2<br><br>Página 81<br><br>Atividade 27.3 | <b>MATEMÁTICA</b><br><br><b>Vamos Aprender:</b><br><br>Fração e decimal          | Escreva por “extenso” como se lê cada um dos números racionais representados na forma fracionária e na forma decimal. |
|       | <b>CIÊNCIAS</b><br><br>Livro   | <b>CIÊNCIAS</b>  | Correção coletiva em lousa das questões da aula anterior.   |

|  |                   |          |  |
|--|-------------------|----------|--|
|  | Akpalô<br>Caderno | Correção |  |
|--|-------------------|----------|--|

**LINGUA PORTUGUESA - 29/11**

1) Observe os verbos abaixo, diga em que tempo verbal estão e escreva ao lado o infinitivo de cada um:

A) Sobe: \_\_\_\_\_

B) Desce: \_\_\_\_\_

C) Pensei: \_\_\_\_\_

2) Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

A) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. \_\_\_\_\_

B) Mariana já tem ingresso para o cinema. \_\_\_\_\_

C) Eu li o livro que a professora mandou. \_\_\_\_\_

D) Ele completou sua coleção. \_\_\_\_\_

E) A professora auxiliou o aluno. \_\_\_\_\_

F) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. \_\_\_\_\_

G) Irei ao parque no sábado. \_\_\_\_\_

H) Os meninos implicam com as meninas. \_\_\_\_\_

I) Nós faremos um trabalho amanhã. \_\_\_\_\_

J) As meninas amam aquele cantor. \_\_\_\_\_

3) Escreva uma frase com os verbos indicados abaixo:

A) Esperar (presente): \_\_\_\_\_

B) Emprestar (pretérito): \_\_\_\_\_

C) Ganhar (futuro): \_\_\_\_\_



### A mula – sem – cabeça

Existem muitas versões sobre a mula – sem – cabeça. Uma delas, conta que uma mulher se apaixonou por um padre e por isso se transformou em mula – sem – cabeça e nas noites de quinta para sexta, essa mulher se transforma e aparece galopando e relinchando, para assustar a todos que encontrar.

Apenas do nome, a mula - sem – cabeça tem cabeça sim, é que ela solta tanto fogo pelo nariz e pela boca que não dá para ver esta parte do seu corpo.

Se alguém for bastante corajoso para lhe arrancar o freio de ferro ou então pica-la com um alfinete para fazê-la sangrar, conseguiria quebrar seu encanto. A mula toma forma de mulher e chora muito.

1. O texto “A mula – sem – cabeça” é...

- (A) uma fábula.
- (B) uma poesia.
- (C) uma lenda.
- (D) uma notícia.

2. Por que dizem que a mula não tem cabeça?

- (A) sua cabeça foi cortada.
- (B) o fogo cobre sua cabeça.
- (C) a cabeça está atrás da árvore.
- (D) o fogo queimou sua cabeça.

3. Quando o encanto é quebrado, a mula...

- (A) toma forma de homem e chora muito.
- (B) vira uma linda flor.
- (C) se transforma em uma criança.
- (D) toma forma de mulher e chora muito.

4. Ela se transforma em mula – sem – cabeça...

- (A) nas noites de lua cheia.
- (B) nas noites de sextas – feira.
- (C) nas noites de quinta para sexta.
- (D) nas noites de quintas – feira.

5. A mulher se transforma em mula – sem – cabeça porque...

- (A) se casou com um padre.
- (B) se apaixonou por um padre.
- (C) ficou amiga de um padre.
- (D) não gostava de um padre.

6. Quando a mulher se transforma em mula – sem – cabeça

- (A) ela fica galopando e relinchando para assustar a todos que encontrar.
- (B) ela fica galopando e relinchando para brincar com as pessoas.
- (C) ela fica galopando e relinchando para apagar o fogo da cabeça.
- (D) ela fica galopando e relinchando para animar as crianças.

7. O encanto é quebrado quando...

- (A) alguém picá-la com um alfinete ou amarrar suas patas bem firme.
- (B) alguém arrancar o freio de ferro ou amarrá-la numa árvore.
- (C) alguém amarrar uma corda em seu pescoço.
- (D) alguém arrancar o freio de ferro ou picá-la com um alfinete.

Carol,

Venha comemorar comigo meu 8 ° aniversário.

Dia: 24 / 03 / 2014, às 16 horas.

Local: Rua do Sol, nº 22.

Vai ser muito legal!

Amanda

8. O texto que você leu é...

- (A) um bilhete.
- (B) um convite.
- (C) uma piada.
- (D) uma carta.

9. Que tipo de festa informa esse texto...

- (A) de amizade.
- (B) de festa junina.
- (C) de formatura.
- (D) de aniversário.

## Revisão

**r** inicial e **r** depois de consoante  
**r** entre vogais  
 Dígrafo **rr**

**s** inicial e **s** depois de consoante  
**s** entre vogais  
 Dígrafo **ss**

**1. Use r ou rr para completar palavras conhecidas:**

|                   |              |                      |                |
|-------------------|--------------|----------------------|----------------|
| ten ..... a       | mel ..... o  | pe ..... e ..... eca | en ..... ugar  |
| ba ..... a        | co ..... uja | ma ..... ujo         | te ..... eiro  |
| a ..... a ..... a | bil ..... o  | ma ..... avilha      | ca ..... etel  |
| cha ..... ete     | fe ..... o   | ba ..... ata         | en ..... olado |

**2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:**

|                  |             |               |
|------------------|-------------|---------------|
| era: <b>erra</b> | caro: ..... | muro: .....   |
| fera: .....      | coro: ..... | aranha: ..... |
| fora: .....      | tora: ..... | careta: ..... |
| mira: .....      | more: ..... | encera: ..... |

**3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:**

Usamos **rr** entre ..... para representar um som forte, como nas palavras: .....

**4. Procure no quadro palavras com rr e escreva-as:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | E | R | R | A | D | U | R | A | Q | T | B | I | T |
| E | R | R | O | C | O | R | R | E | I | O | A | R | E |
| R | R | Q | Z | B | U | R | R | O | Z | R | R | R | R |
| R | O | C | O | R | R | O | Z | T | O | R | R | A | R |
| O | U | M | O | R | R | O | G | A | R | A | A | F | A |

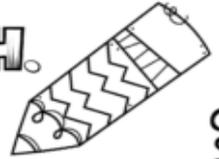
ferro, erro, .....



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

# ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.

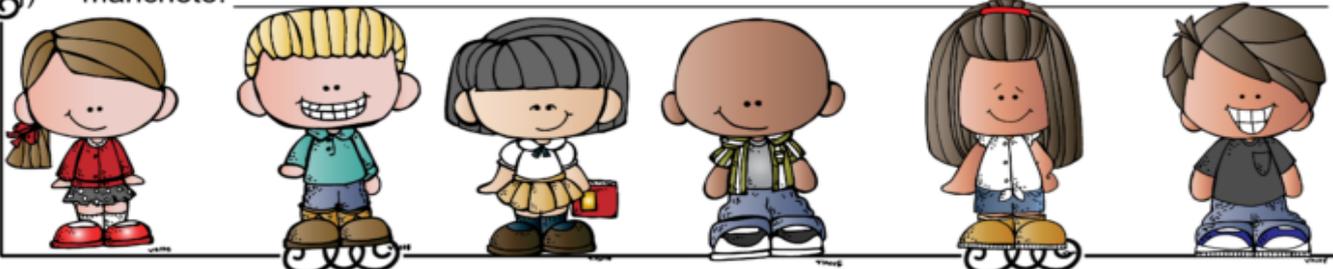


1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a \_\_\_\_\_ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a \_\_\_\_\_. ( chácara – xácara).
- c) Luciana fez um \_\_\_\_\_ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu \_\_\_\_\_ que não poderia trabalhar hoje.( chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um \_\_\_\_\_ de crochê.( chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e \_\_\_\_\_. ( flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer \_\_\_\_\_ com a família no domingo. ( churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro \_\_\_\_\_ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

2. Separe as sílabas e classifique em: monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

- a) charmoso: \_\_\_\_\_
- b) chuveiro: \_\_\_\_\_
- c) churros: \_\_\_\_\_
- d) peixe: \_\_\_\_\_
- e) caixa: \_\_\_\_\_
- f) México: \_\_\_\_\_
- g) machucado: \_\_\_\_\_
- h) mexerica: \_\_\_\_\_
- i) machado: \_\_\_\_\_
- j) manchete: \_\_\_\_\_



## PRESENTE DE NATAL

A CASA DA MÔNICA JÁ ESTAVA TODA  
ENFEITADA PARA O NATAL!

QUE LINDA ÁRVORE DE NATAL!

CHEIA DE BOLAS COLORIDAS!

EM VOLTA HAVIA MUITOS PRESENTES.

A GAROTADA ESTAVA CURIOSA.

QUANDO O RELÓGIO BATEU MEIA NOITE,  
TODOS SE ABRAÇARAM E FORAM VER  
OS PRESENTES.

A MAGALI GANHOU UMA MELANCIA.

A MÔNICA GANHOU UM COELHO LINDO.

OS MENINOS RECEBERAM BOLAS E  
CARRINHOS.

QUE ALEGRIA!



### RESPONDER

- 1 – COMO ESTAVA A CASA DA MÔNICA?
- 2 – COMO ESTVA A ÁRVORE DE NATAL?
- 3 – O QUE ACONTECEU QUANDO DEU MEIA NOITE?
- 4 – O QUE A MAGALI GANHOU?
- 5 – O QUE A MÔNICA GANHOU?
- 6 - O QUE OS MENINOS GANHARAM?

# A Árvore de Natal

O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

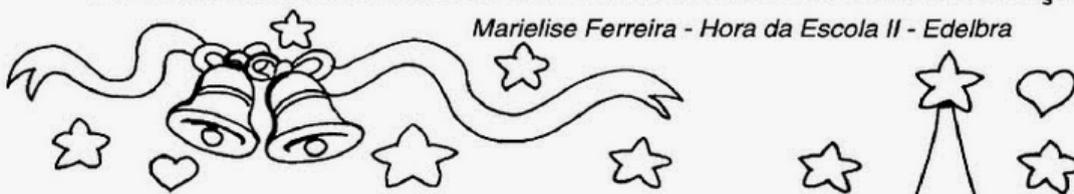
Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

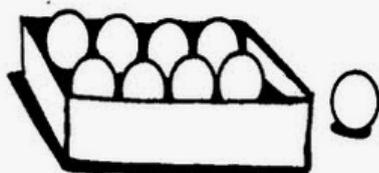
– A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!



.....  
1) Escreva no caderno o nome dos personagens que aparecem na história.

.....  
2) Por que as bolas da árvore de natal da casa de Dona Marli ficavam na cesta, perto da árvore?

- .....  
3) Retire do texto e anote no caderno:
- a) Um substantivo próprio
  - b) Um substantivo comum
  - c) Um adjetivo das bolas





## CRUZADINHA NATALINA

LEIA AS DICAS, COLOQUE OS NÚMEROS NAS FIGURAS CORRETAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

1. FIGURA NATALINA FORMADA POR MARIA, JOSÉ E O MENINO JESUS.

2. OBJETO METÁLICO COM PÊNDULO QUE AO SER BALANÇADO FAZ BARULHO.

3. EM LUGARES MUITO FRIOS, AS CRIANÇAS MONTAM ESTA FIGURA COM NEVE.

4. PLANTA DECORADA COM BOLAS E ENFEITES NA ÉPOCA DO NATAL.

5. OBJETO CIRCULAR DECORATIVO USADO PARA ENFEITAR AS PORTAS.

6. ANIMAL MAMÍFERO QUE É CONHECIDO POR PUXAR O TRENÓ DO PAPAÍ NOEL.

7. MEIO DE TRANSPORTE PUXADO POR ANIMAIS PRÓPRIO PARA NEVE.

8. DIZEM QUE ELE VIVE NO CÉU. SUA IMAGEM TEM ASAS, USA ROUPAS LONGAS E TEM UMA AURÉOLA.

9. HOMEM IDOSO, COM BARBA E BIGODE BRANCOS, QUE USA ROUPA VERMELHA.

10. PEQUENO SER COM ORELHAS PONTUDAS, QUE AJUDA PAPAÍ NOEL A CONSTRUIR BRINQUEDOS.

