

**UME LUIZ ALCA DE SANT' ANNA**

**TURMA:** Maternal I

**PROFESSORES:** Milena, Simone, Lillian, Magda

**PERÍODO:** de 22/11 a 10/12/2021

**Atividade: Diferenças: Não basta reconhecê-las é  
preciso valorizá-las**

**Objetivos:**

- Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita), atentando-se ao comportamento leitor do adulto.
- Expressar ideias, formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, tais como: "quem?", "o quê?", "quando?", "como?" e "por quê?", com apoio do(a) professor(a),

identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

**Desenvolvimento:** Apresentar o livro **Menina bonita do laço de fita** e conversar com as crianças sobre as características físicas da personagem e destacar o que cada criança tem em comum com as pessoas da família. Falar da importância sobre o respeito às diferenças. Propor que as famílias mostrem fotos de familiares.

**Material de apoio:** Leitura do livro: Menina bonita do laço de fita.

<https://www.youtube.com/watch?v=4lLkBJodQyE>

Música: Normal é ser diferente: Grandes Pequeninos

[https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg\\_XJrg](https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg)

## DIFERENÇAS: NÃO BASTA RECONHECÊ-LAS É PRECISO VALORIZÁ-LAS

TRABALHAR ORALMENTE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA MENINA, ASSOCIANDO ÀS COMPARAÇÕES DO TEXTO.

EM SEGUIDA, REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DO LIVRO:

QUAL ERA A COR DA PELE DA MENINA? PARECIA COM O QUE? QUEM SE LEMBRA?

E O SEU CABELO? O QUE SUA MÃE FAZIA NELE?

SEUS OLHOS SE PARECIAM COM O QUE?

COMO ERA O COELHO?

O QUE ELE DESCOBRIU?

QUAL A CONCLUSÃO QUE O COELHO CHEGOU SOBRE A COR DA PELE DA MENINA?

POR QUE OS FILHOTES DO COELHO NASCERAM UM DE CADA COR?

DEIXAR CLARO QUE CADA UM DE NÓS TEM SUAS CARACTERÍSTICAS, ORIUNDAS DE SUA FAMÍLIA. SENDO ASSIM, SOMOS ÚNICOS, DIFERENTES, E ISSO TORNA CADA UM DE NÓS ESPECIAL.

MOSTREM FOTOS DOS AVÓS, TIOS E OUTROS FAMILIARES PARA QUE AS CRIANÇAS IDENTIFIQUEM SEMELHANÇAS.



## DIFERENÇAS: NÃO BASTA RECONHECÊ-LAS É PRECISO VALORIZÁ-LAS

ANTES DO VÍDEO MOSTRE A FOTO AO LADO E FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

COM QUEM A GENTE SE PARECE?

TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS?

MOSTRAR A CAPA DO LIVRO “MENINA BONITA

DO LAÇO DE FITA” E PERGUNTAR:

QUEM SERÁ ESSA MENINA?

COMO ELA É?

QUAIS AS SUAS CARACTERÍSTICAS?

COMO ELA PARECE ESTAR SE SENTINDO?

