

UME: PEDRO II
ANO: 4º A e B
PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

DATA: 22/11 A 10/12
COMPONENTE CURRICULAR: Integrado
HABILIDADES:

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

P0401

Leia o texto abaixo.

Dente-de-leão: uma planta benéfica também para saúde dos cães

[...] Há tempos o dente-de-leão vem sendo estudado por suas propriedades medicinais, que beneficiam humanos e também animais. [...]

Pelo desconhecimento de muitas pessoas, o dente-de-leão é considerado uma erva daninha, um mato, devido à sua facilidade de se propagar. Por isso, acaba sendo arrancado e jogado fora quando poderia ser utilizado como alimento ou até como remédio natural. Um verdadeiro desperdício! [...]

[...] segue uma lista de seus benefícios para melhorar a saúde tanto de humanos, quanto dos pets: É nutritivo; [...] Controle da diabetes; [...] Bom para os olhos; [...]

Disponível em: <<https://www.greenme.com.br/morangato-e-cachorro/82458-dente-de-leao-saude-dos-caes/>>. Acesso em: 18 ago. 2021. Fragmento. Adaptado para fins didáticos. (SUP04053517)

09) (P04087417) Qual é o assunto desse texto?

- A) A grande variedade de plantas medicinais.
- B) As ervas daninhas.
- C) O remédio natural.
- D) Os benefícios da planta dente-de-leão.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<https://goo.gl/SHyNri>>. Acesso em: 14 mar. 2018. (P031306H6_SUP)

10) (P031306H6) Nesse texto, a expressão "FIROLIM FIROLÁÁ" foi usada para indicar

- A) a gargalhada dada pelo menino.
- B) a música que o menino toca na flauta.
- C) o barulho do chocalho da cobra.
- D) o ruído da cobra se mexendo no balaio.

11) (P031307H6) Esse texto é

- A) um cartaz.
- B) um rótulo.
- C) uma piada.
- D) uma tirinha.

Leia o texto abaixo.

Teobaldo, o caracol

Há quem pense que caracol é bicho parado. Teobaldo não. Era cheio de afazeres e compromissos e fazia tudo na sua ligeireza de caracol.

A sua vida era arrumar a casa, andar, comer folhas fresquinhas, arrumar, pegar engarrafamento de trânsito de formiga, comer, andar... Uma doideira!

Com tantos afazeres, não é que o Teobaldo começou a dar mancada? Pisar na bola, como se diz por aí.

Esqueceu o chá das cinco com a Vespa. Não apareceu na formatura do Pernilongo.

No casamento da Dona Baratinha com Dom Ratão, onde ele era padrinho, chegou tão atrasado que a noiva já estava viúva.

O tempo foi passando e o caracol sempre atarefado, cada vez mais atrapalhado.

Até que um dia...

Teobaldo saiu com pressa porque estava atrasado e, quando se deu por conta, estava sem a casa nas costas. Perdeu perdida. E não tinha a menor ideia de onde a havia deixado. [...]

Disponível em: <<https://url.grialis/MDND>>. Acesso em: 11 mar. 2021. Fragmento. (SUP04020717)

12) (P0403107) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A Dona Baratinha.
- B) A Vespa.
- C) O caracol.
- D) O Pernilongo.

Leia o texto abaixo.

SATÉLITE DE FASES

A Lua é o único satélite natural da Terra. Quatro vezes menor do que nosso planeta, ela também é iluminada pelo Sol, não tem luz própria. Ao longo do ciclo lunar, a Lua vai adquirindo formas diferentes para nós que a observamos daqui da Terra. Mas na verdade sua forma não muda. O que muda é o quanto podemos ver da face da Lua que está sendo iluminada pelo Sol.

A Lua demora cerca de 27 dias para dar a volta ao redor da Terra e de seu próprio eixo. Por isso, é sempre o mesmo lado que fica de frente para o nosso planeta, chamado de lado visível. [...]

É o único lugar do espaço em que o homem já pisou. Doze astronautas já aterrissaram por lá, desfazendo o mistério: cheia de crateras, poeira e pedras, sem atmosfera nem água, a Lua não abriga nenhuma forma de vida.

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br/cultura/ciencias/astronomia/lua.htm>>. Acesso em: 7 dez. 2018. Fragmento. (P040451H6_SUP)

13) (P040453H6) Qual é o assunto desse texto?

- A) A água.
- B) A Lua.
- C) A luz.
- D) A Terra.

14) (P040452H6) De acordo com esse texto, a Lua é iluminada

- A) pela atmosfera.
- B) pela Terra.
- C) pelo ciclo lunar.
- D) pelo Sol.

Leia o texto abaixo.

Como nos filmes

Zeca adorava assistir a filmes na televisão do fazendeiro. Ele passava horas olhando pela janela, acompanhando as aventuras dos cavalos que apareciam na tela.

– Deve ser incrível participar de uma aventura assim, não é? [...] – disse Zeca.

– Você queria ser um cavalo guerreiro, Zeca? – perguntou a Vaca Zizi.

– Mais ou menos, Zizi! – sorriu Zeca. – O que queria mesmo era me tornar um ator para aparecer ali na televisão, onde não há perigo de verdade.

305 *Histórias para ler e sonhar*. Jandira: Ciranda Cultural, 2020, p. 160. (SUP03032217)

15) (P03162717) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) Um ator.
- B) Um fazendeiro.
- C) Zeca.
- D) Zizi.

Leia o texto abaixo.

Xadrez

O jogo de Xadrez é disputado por duas pessoas em um tabuleiro de xadrez, com 32 peças (16 para cada jogador) de seis tipos diferentes. Cada tipo de peça move-se de forma distinta. O objetivo do jogo é dar o xeque-mate ao rei adversário, isto é, ameaçar o Rei do oponente com a captura inevitável. Os jogos não precisam terminar necessariamente com o xeque-mate pois os jogadores podem desistir a qualquer momento se acreditarem que perderão a partida. Além disso, existem várias formas de um jogo terminar empatado. [...]

O objetivo do jogo de xadrez é dar xeque-mate ao Rei adversário, ou seja, colocando-o sob ameaça de captura (xeque), sem que ele tenha como escapar desse xeque. Para isto, cada jogador dispõe de 16 peças, sendo: 1 Rei; 1 Dama; 2 Bispos; 2 Cavalos; 2 Torres e 8 Peões. [...]

Disponível em: <<https://www.tabuleirodexadrez.com.br/regras-do-xadrez.html>>. Acesso em: 22 mar. 2021. Fragmento. (SUP030243/7)

16) (P031548/7) Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) ensinar regras de um jogo.
- C) listar produtos para uma compra.
- D) vender um produto.

Leia o texto abaixo.

O MENINO AZUL

O menino quer um burrinho para passear.
Um burrinho manso, que não corra nem pule, mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho que saiba dizer
o nome dos rios, das montanhas, das flores, – de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é como um jardim
apenas mais largo e talvez mais comprido e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses, pode escrever para a Ruas das Casas, Número das Portas, ao Menino Azul que não sabe ler.)

Disponível em: <<https://leiturlinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>>. Acesso em: 4 fev. 2021. (SUP040198/7)

17) (P040264/7) Nesse texto, o menino quer encontrar um burrinho que seja

- A) sonhador.
- B) bonito.
- C) azul.
- D) amigo.

Leia o texto abaixo.

Prezada professora Aline,

Gostaria de avisar-lhe que hoje, 04/08, minha sogra Cristina não poderá buscar, na escola, minha filha Clarice. Quem fará isso será minha cunhada Juliana.
Certa de sua compreensão, desde já agradeço,

Luana

18) (P031962/7) De acordo com esse texto, quem irá buscar Clarice na escola?

- A) Aline.
- B) Cristina.
- C) Juliana.
- D) Luana.

19) (P031976/7) Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um convite.
- C) uma carta.
- D) uma notícia.

Leia o texto abaixo.

DONA COTINHA, TOM E GATO JOCA	
	Em frente à minha casa tem outra casa [...]. Ali mora dona Cotinha [...]. Dia desses estava tomando sol e ouvi o Tom me chamar. [...] Ele estava no portão quando chegou dona Cotinha [...]. Dona Cotinha afagou minha cabeça e perguntou:
5	– Este gatinho é seu? – Sim, senhora. [...] – No primeiro dia que o vi por aqui, ele entrou na minha casa e cheirou tudo. Agora, sempre deixo uma comidinha para ele. [...]
10	Dona Cotinha acabava de denunciar minha gula e meu aumento de peso. Continuou: – Passe aqui no fim da tarde. [...] Naquela tarde voltamos à casa de Dona Cotinha. Ela foi logo mostrando pro Tom uma coleção de carrinhos antigos. [...] Depois nos levou para uma sala repleta de livros. Tom ficou de boca aberta e perguntou:
15	– A senhora já leu todos esses livros? – Praticamente todos. [...] Infelizmente meus olhos não ajudam mais. [...] Tom começou a ler em voz alta. [...] O tempo parou. Desse dia em diante, à tardinha, eu e Tom tínhamos uma missão. Abrir os livros de dona Cotinha e deixar os personagens passearem pela casa mágica [...].

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/conteudo/4156/dona-cotinha-tom-e-gato-joca>>. Acesso em: 18 Jul. 2018. Fragmento. (SUP05010317)

20) (P05058017) No trecho “– Este gatinho é seu?” (l. 5), o ponto de interrogação foi usado para

- A) demonstrar surpresa.
- B) destacar uma palavra.
- C) fazer uma pergunta.
- D) interromper a fala.

Leia o texto abaixo.

A VAQUINHA LUDMILA	
	A vaquinha Ludmila é tão amorosa com seu bezerrinho Júnior, que o papai touro fica admirado. [...] Numa tarde calma, perto do lago da pata Grisela, Ludmila espanta as moscas com a sua cauda enquanto Júnior fica pertinho dela. [...] Enquanto ruminam, as vaquinhas ficam sabendo que aquele será um dia de festa para elas. É que o senhor Zeca foi buscar grama fresquinha. Não há coisa melhor para Ludmila. Grama verdinha faz muito bem para o estômago de Ludmila [...] A mamãe Ludmila [...] precisa se alimentar bem, porque ela produz leite para o bezerrinho Júnior e para a fazenda. Todos os dias, é feita a ordenha, e Ludmila fica toda satisfeita, porque tem bastante leite. [...] O bezerrinho Júnior adora leite, pois fortalece seus ossos e músculos. E a mamãe Ludmila não tem o que reclamar dele. Sempre obediente e esperto, nunca fica doente. [...]

Uma História por dia. Blumenau: Todolivre Editora, 2013. Fragmento. Adaptado para fins didáticos. (SUP04063417)

21) (P04089217) De acordo com esse texto, as vaquinhas ficam sabendo que

- A) faz muito bem a grama verdinha.
- B) Ludmila espanta as moscas.
- C) Ludmila tem bastante leite.
- D) será um dia de festa para elas.

22) (P04089417) Quando acontece essa história?

- A) À noite.
- B) À tarde.
- C) Na madrugada.
- D) Pela manhã.

MD401

12) (M04056517) O caderno de desenho de Felipe possui 437 folhas, ele já desenhou em 128 folhas. Quantas folhas faltam para Felipe completar o seu caderno de desenhos?

- A) 309
- B) 319
- C) 437
- D) 585

MD401

13) (M04534417) Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

Três mil duzentos e trinta e cinco

Qual é esse número?

- A) 235
- B) 335
- C) 3 205
- D) 3 235

14) (M03001717) Observe, no desenho abaixo, as crianças em uma sala de aula.



De acordo com esse desenho, quem está à direita de Miguel?

- A) Bela.
- B) Lucas.
- C) Luna.
- D) Rafael.

15) (M04056617) Lorena e sua amiga Laura fazem doces para venda. Hoje, Lorena fez 45 doces e Laura fez 26. Quantos doces Lorena fez a mais que Laura?

- A) 71
- B) 45
- C) 29
- D) 19

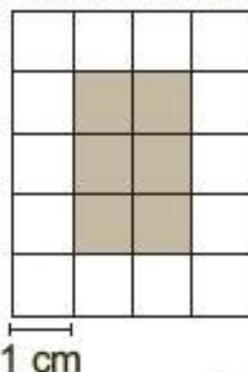
16) (M03083517) Observe os números no quadro abaixo.

$125 - 590 - 354 - 215$

Em qual desses números o algarismo 5 ocupa a ordem das dezenas?

- A) 125
- B) 215
- C) 354
- D) 590

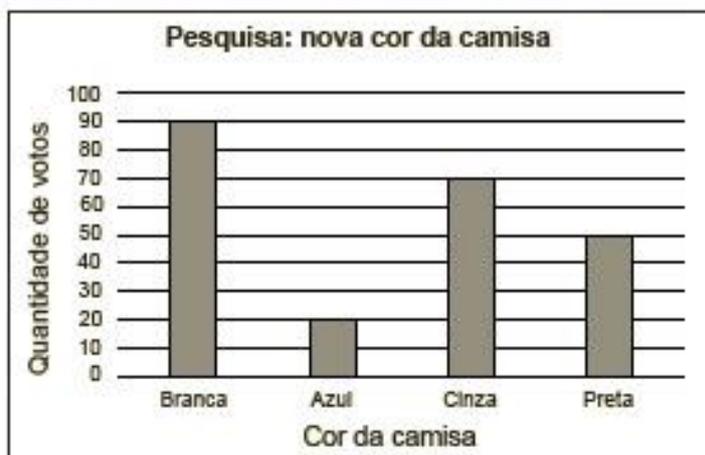
17) (M040772H6) Observe abaixo a figura desenhada, em cinza, na malha quadriculada.



Nessa malha, o lado de cada quadradinho equivale a 1 centímetro. Qual é a área, em centímetros quadrados, dessa figura desenhada?

- A) 1
- B) 5
- C) 8
- D) 10

18) (M03071317) Observe abaixo o gráfico que apresenta o resultado de uma pesquisa feita por uma escola sobre a preferência de cor da nova camisa de uniforme dos estudantes.



De acordo com esse gráfico, qual foi a cor mais escolhida pelos alunos?

- A) Azul.
- B) Branca.
- C) Cinza.
- D) Preta.

19) (M04027217) Resolva a operação abaixo.

$48 \div 2$

Qual é o resultado dessa operação?

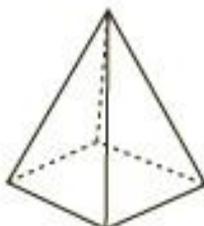
- A) 23
- B) 24
- C) 44
- D) 48

20) (M04565917) Vanessa comprou 4 embalagens de pregadores de roupa com 12 pregadores em cada embalagem.

Quantos pregadores de roupa Vanessa comprou no total?

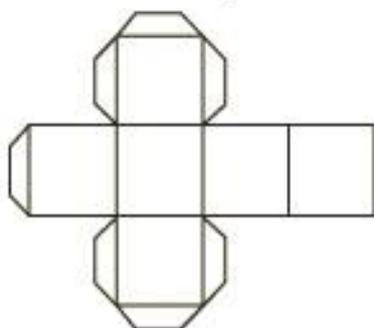
- A) 8
- B) 12
- C) 16
- D) 48

21) (M03035417) Observe abaixo a representação de uma pirâmide.

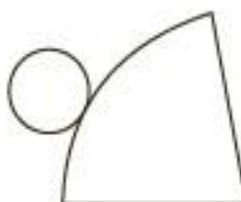


Uma possível planificação dessa pirâmide é

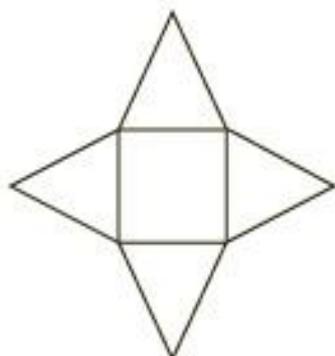
A)



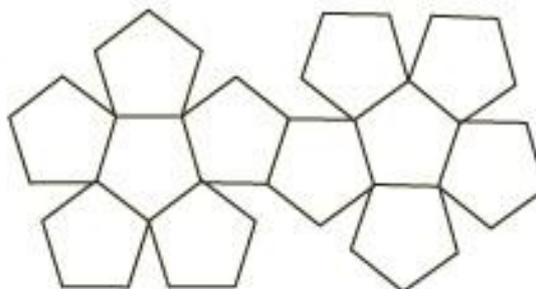
B)



C)



D)



22) (M040733H6) Observe a operação abaixo.

$$89 - 57 = 32$$

Para confirmar esse resultado, qual é a operação inversa que deve ser feita?

- A) $89 - 57 = 32$
- B) $89 + 57 = 146$
- C) $57 - 32 = 25$
- D) $32 + 57 = 89$

Ciências

Páginas 133 a 140 do livro: Ler e Escrever & Natureza e Sociedade.

História e Geografia

Páginas 101 a 116 do livro: Ler e Escrever & Natureza e Sociedade.