



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO: 9º ANO

PROFª: LINCOLN RANIERE PORTO SCHWINGEL

Período: 22/11 a 10/12

Nome _____ 9 ano _____

Leia o texto abaixo para responder às questões.

O pequeno príncipe.

E foi então que apareceu a raposa:

— Bom dia — disse a raposa.

— Bom dia — respondeu polidamente o príncipezinho, que se voltou, mas não viu nada.

— Eu estou aqui — disse a voz, debaixo da macieira ...

— Quem és tu? — perguntou o príncipezinho. — Tu és bem bonita...

— Sou uma raposa — disse a raposa.

— Vem brincar comigo — propôs o príncipezinho. — Estou tão triste...

— Eu não posso brincar contigo — disse a raposa. — Não me cativaram ainda.

— Ah! Desculpa — disse o príncipezinho.

Após uma reflexão, acrescentou:

— Que quer dizer "cativar"?

[...]

— É uma coisa muito esquecida — disse a raposa. [...] — Tu não és ainda para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu não tens também necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil outras raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim único no mundo. E eu serei para ti única no mundo. [...]

Mas a raposa voltou à sua ideia.

— Minha vida é monótona. Eu caço as galinhas e os homens me caçam. Todas as galinhas se parecem e todos os homens se parecem também. E por isso eu me aborreço um pouco. Mas se tu me cativas, minha vida será como que cheia de sol. Conhecerei um barulho de passos que será diferente dos outros. Os outros passos me fazem entrar debaixo da terra. O teu me chamará para fora da toca, como se fosse música. E depois, olha! Vês, lá longe, os campos de trigo? Eu não como pão. O trigo

para mim é inútil. Os campos de trigo não me lembram coisa alguma. E isso é triste! Mas tu tens cabelos cor de ouro. Então será maravilhoso quando tiveres me cativado. O trigo, que é dourado, fará lembrar-me de ti. E eu amarei o barulho do vento no trigo ... E a raposa calou-se e considerou por muito tempo o príncipe:

— Por favor... cativa-me! — disse ela.

— Bem quisera — disse o príncipezinho —, mas não tenho muito tempo. Tenho amigos a descobrir e muitas coisas a conhecer.

— A gente só conhece bem as coisas que cativou — disse a raposa. — Os homens não têm mais tempo de conhecer coisa alguma. Compram tudo prontinho nas lojas. Mas como não existem lojas de amigos, os homens não têm mais amigos. Se tu queres um amigo, cativa-me!

[...]

Antoine de Saint-Exupéry. O pequeno príncipe. 48. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2006. (Fragmento.)

QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO

1. O que a raposa quis ensinar ao pequeno príncipe?

Para você, qual a importância de se ter amigos? Quem são seus melhores amigos? O que os torna diferentes das outras pessoas?

2. Qual destas orações reproduzidas do texto não apresenta predicado nominal?

- a) "Tu és bem bonita..."
- b) "Estou tão triste..."
- c) "Sou uma raposa [...]."
- d) "Vem brincar comigo [...]."

3. Classifique o predicado das orações abaixo.

- a) "Eu não como pão."

b) "O trigo para mim é inútil."

-
- c) "E isso é triste!"

-
- d) " E eu amarei o barulho do vento no trigo..."

-
- e) "Eu não posso brincar contigo [...]."

f) "Minha vida é monótona."

4. Releia: "Vês, lá longe, os campos de trigo?". Com relação a essa oração, responda:

a) Qual é o sujeito?

b) Que tipo de predicado ela apresenta?

5. No período "Eu não posso brincar contigo — disse a raposa. — Não me cativaram ainda." há uma oração com sujeito indeterminado. Qual é essa oração?
