



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CRISTIANE E ARIANE

PERÍODO: 22/11/2021 A 10/12/2021

ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO	
2ªS FEIRAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Daremos continuidade ao projeto "Gotas de Leitura", às 2ªs feiras, onde alunos, professores e funcionários irão ler. Convidamos os familiares e alunos que optaram pelo remoto para participarem desta comunidade leitora.</li></ul>
Rotina Diária	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escrita coletiva da rotina do dia na lousa para registro no caderno;</li><li>- Leitura de fruição feita pela professora;</li><li>- Leitura coletiva do alfabeto com ênfase no som de algumas letras (jogo do alfabeto);</li><li>- Jogo dos crachás para identificação dos nomes dos alunos da sala (comparação de letras e sons iniciais);</li><li>- Uso do alfabeto móvel para escrita de palavras dos textos em estudo;</li><li>- Uso do calendário construído coletivamente, com registro coletivo e individual;</li><li>- Registro da quantidade de alunos e da data na lousa e no caderno;</li></ul>

		- Atividades para o desenvolvimento da consciência fonológica.
DATA	HABILIDADES TRABALHADAS	ESTRATÉGIAS
22/11 a 26/11	SEMANA DE AVALIAÇÃO	
29/11 a 03/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização de pessoas e objetos.</li> <li>• Identificar e nomear figuras planas.</li> <li>• Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, através de diferentes formas de expressão, ampliando a comunicação e expressão.</li> <li>• Produção de texto coletivo.</li> <li>• Produzir suas próprias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho de planta baixa de algum espaço da escola escolhida pelos alunos.</li> <li>• Identificação de figuras geométricas em objetos do nosso cotidiano.</li> <li>• Roda de conversa: os alunos compartilharão vivências que consideram significativa.</li> <li>• A professora irá relatar uma experiência que lhe marcou. Juntos, professora e alunos, irão realizar uma lista das principais informações.</li> </ul>

	<p>histórias orais e escritas (escrita espontânea).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os modos de descarte e como podem ser reaproveitados</li> <li>• Identificar e descrever os tipos de atividades de trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita coletiva sobre um experiência vivida na escola.</li> <li>• A professora levará alguns objetos e os alunos deverão classificá-los em: reciclável ou não reciclável.</li> <li>• Apresentação de diversas imagens que representam uma atividade profissional. Roda de conversa: quais as profissões que os alunos reconhecem.</li> </ul>
<p><b>06/12</b> <b>a</b> <b>10/12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de confraternização e organização de atividades e registros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de atividades e registros</li> <li>• Piquenique Natalino, Cineminha e Surpresas natalinas</li> </ul>