

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A E 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ºA) e ANA LUCIA (1ºB)

PERÍODO DE 22/11/2021 A 10/12/2021

### ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS E AUTÔNOMAS;
- LEITURA DE IMAGEM;
- IDENTIFICAÇÃO DE SÍLABAS;
- FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS/ SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- INVENÇÕES QUE MUDARAM O DIA A DIA;
- A ESCOLA;
- OBJETOS E CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.

### EXPLICAÇÃO SOBRE OS ASSUNTOS ESTUDADOS:

- **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR**, PÁGINAS 128, 129, 130 E 131.

AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROPOSTAS NO ROTEIRO, ABORDAM A LEITURA DE IMAGEM DA OBRA DE ARTE DO PINTOR ITALIANO GIUSEPPE ARCIMBOLDO (LEITURA DE UM TEXTO SOBRE O ARTISTA NA PÁGINA 132) E A ESTRUTURA DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS.

### ATIVIDADES:

- NA **PÁGINA 128**, OBSERVAÇÃO DA IMAGEM DA OBRA DE GIUSEPPE ARCIMBOLDO, **CESTA DE FRUTAS**, 1580.
- NAS **PÁGINAS 129, 130 E 131**, LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**SUGESTÃO:** RECORTE AS PEÇAS DO MATERIAL COMPLEMENTAR NA PÁGINA 273 E TENDE FORMAR UMA FIGURA COM ELAS. DEPOIS COLE EM UMA FOLHA. PENSE EM UM TÍTULO PARA SUA OBRA DE ARTE E ESCREVA-O.

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA**, PÁGINAS 83, 84 E 85.

NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, NESSE ROTEIRO, A CRIANÇA É INCENTIVADA A OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS DO COTIDIANO PARECEM FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E QUE CADA UMA DESSAS FIGURAS TEM UM NOME: QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO E CÍRCULO.

#### **ATIVIDADES:**

➤ NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA, PÁGINA 83, 84 E 85 LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

#### **SUGESTÕES:**

✓ ESPECIAL OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE - FORMAS (CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OVAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>

✓ O DIÁRIO DE MIKA - AS FORMAS

[https://youtu.be/co\\_p2-x9QJk?t=3](https://youtu.be/co_p2-x9QJk?t=3)

➤ **NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA** PÁGINAS 66, 74 E 75.

NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO, ESTUDAR, BRINCAR, TRABALHAR E SE LOCOMOVER, POR EXEMPLO, GANHAM NOVOS SIGNIFICADOS. O CONHECIMENTO DE ALGUMAS IMPORTANTES INVENÇÕES QUE TRANSFORMARAM O COTIDIANO DAS PESSOAS EM DIFERENTES ÉPOCAS, NOS REMETE À IDEIA DE UM MUNDO QUE NÃO PARA. NOS LEVA A REFLEXÃO ACERCA DAS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DECORRENTES DESSA SOCIEDADE CADA VEZ MAIS TECNOLÓGICA, COM MUITO MAIS ACESSO A PESQUISAS E INFORMAÇÕES, EM UM TEMPO DIFERENCIADO PELO USO DE RECURSOS ON-LINE E REDES SOCIAIS, QUE DINAMIZAM OS ACONTECIMENTOS GLOBAIS.

UMA INVENÇÃO É UMA IDEIA QUE FOI POSTA EM PRÁTICA. GERALMENTE, AS INVENÇÕES FACILITAM A REALIZAÇÃO DE TAREFAS DO DIA A DIA. NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, NESSE ROTEIRO, ESTUDAREMOS SOBRE A HISTÓRIA DOS ÓCULOS.

#### **ATIVIDADES:**

➤ NO LIVRO DE HISTÓRIA LIGAMUNDO, PÁGINAS 66, 74 E 75 (ATIVIDADE 2).

• NA PÁGINA 66, LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA E ATIVIDADE 1 (SIGA AS ORIENTAÇÕES DO ENUNCIADO).

• NAS PÁGINAS 74 E 75, LEITURA DO TEXTO " HISTÓRIA DOS

ÓCULOS”.

- NA PÁGINA 75, ATIVIDADE 2, RECORTE IMAGENS DE REVISTAS OU JORNAIS E COLE EM UMA FOLHA. DEPOIS, NO LIVRO, PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM SUAS DESCOBERTAS.

**SUGESTÃO:**

- ✓ Quintal da Cultura - Óculos

<https://www.youtube.com/watch?v=KEoXTrDzcL0>

- **NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINAS 64, 65, 66 E 68.

A ESCOLA É UM ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO E DE GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DAS CRIANÇAS. CADA CRIANÇA TRAZ UMA EXPERIÊNCIA DE SEU GRUPO FAMILIAR, COM SUAS PRÓPRIAS REGRAS E FORMAS DE CONVIVÊNCIA. É NA ESCOLA QUE AS CRIANÇAS TÊM AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE CONVIVÊNCIA COLETIVA COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS QUE NÃO PERTENCEM A FAMÍLIA, POR ISSO, É UM ESPAÇO ÉTICO E SOCIAL.

**ATIVIDADES:** NO LIVRO **BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINAS 64, 65, 66 E 68. LEIA COM A CRIANÇA AS ATIVIDADES E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.

**SUGESTÃO:** LEITURA DO LIVRO “A ESCOLA DE MARCELO”, DE RUTH ROCHA

- **NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS**, PÁGINAS 86 E 87.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS NESSE ROTEIRO EXPLORAM OS DIFERENTES MATERIAIS USADOS NA CONFECÇÃO DE OBJETOS. DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO ELAS APRESENTAM DIVERSAS CARACTERÍSTICAS, TAIS COMO: TEXTURA, COR, CHEIRO E RESISTÊNCIA.

**ATIVIDADES:** NO LIVRO DE CIÊNCIAS AKPALÔ, PÁGINAS 86 E 87, ATIVIDADES 1, 2 E 3. LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**SUGESTÃO:**

- ✓ DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=JbjpSo8oYME>

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES). NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME, A DATA DO ROTEIRO, O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO E O

NÚMERO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA  
10/12/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

**1ºA** - PROFª ALFRA: [profalfssantos@gmail.com](mailto:profalfssantos@gmail.com)

**1ºB** - PROFª ANA LUCIA: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)