



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades
UME Barão do Rio Branco

Ano: 2ºA, 2ºB, 2ºC

Componente Curricular: Polivalente.

Professoras: Juliana, Maria Luisa e Petúlia.

Período de: 22/11/2021 a 10/12/2021.

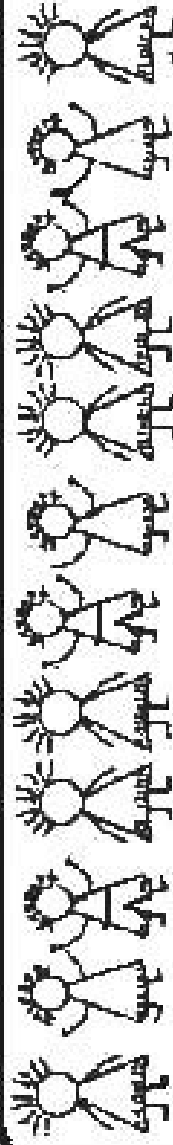
<i>Data</i>	<i>Atividade</i>	<i>Orientação</i>
22/11	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 138 à 143	<u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</u> Nessa unidade, vamos ler o texto "O giz de cera vermelho" e responder as questões. O objetivo é aprender o corpo de uma carta; quem escreve, assunto, assinatura, etc. Ler o texto e responder as questões.

23/11	MATEMÁTICA (livro) - página: 98 e 99	<u>SITUAÇÕES COMUNS</u> Reforçando o conceito da multiplicação, continuamos com exercícios que reforçam a aprendizagem desse conceito. Responder os exercícios propostos.
24/11	CIÊNCIAS (livro) - páginas: 72 à 74.	<u>RELAÇÕES NA NATUREZA</u> Nesse capítulo, as crianças vão compreender as relações entre os elementos da natureza, percebendo que todas as ações afetam todo o sistema. Ler o texto proposto e responder as questões.

25/11	HISTÓRIA (livro) - páginas: 71 à 73	<u>VAMOS RETOMAR</u> Nessa unidade, vamos reforçar o aprendizado sobre os tipos de moradias, suas mudanças e impactos causados com o passar do tempo. Vamos realizar também uma autoavaliação, respondendo sobre o que aprendemos.
26/11	GEOGRAFIA (livro) - páginas: 78 À 80	<u>A COMUNICAÇÃO E A ARTE</u> Reconhecer a arte como forma de comunicação é o objetivo dessa unidade. Leia com sua criança as informações apresentadas no texto e responda as questões.

29/11	MATEMÁTICA (livro) - páginas: 100 E 101	<u>REGISTRO DA MULTIPLICAÇÃO</u> Nesses exercícios, vamos aprender como registrar a multiplicação, percebendo que substituímos a soma de parcelas iguais pelo conceito da multiplicação.
30/11	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 144 E 145	<u>SINGULAR E PLURAL</u> Nesse capítulo, um dos objetivos é mostrar o conceito de singular e plural, dando atenção as diferentes formas de escritas de palavras no plural. Observar as instruções e realizar os exercícios.
01/12	CIÊNCIAS (livro) - páginas: 78 à 81	<u>REVENDO O QUE APRENDI</u> Vamos reforçar o que foi visto durante esse capítulo, realizando os exercícios e lendo as informações contidas nos textos. Na página 81, existem dicas de sites e livros sobre o assunto.
02/12	HISTÓRIA (livro) - páginas 74 à 77	<u>QUE FOME</u> Nessa unidade, as crianças vão conhecer diferentes hábitos alimentares, formas de produzir alimentos, reconhecer as influências de outros povos na culinária brasileira. Leia as informações contidas nos textos e responda as perguntas.
03/12	GEOGRAFIA (livro) - páginas 82 e 83	<u>O MUNDO QUE QUEREMOS: SISTEMA BRAILLE</u> O objetivo é mostrar para os alunos o sistema Braille e conscientizar sobre como as pessoas com deficiência auditiva se comunicam.

		Leia as informações e responda as questões.
06/12	MATEMÁTICA (livro) - páginas 102 e 103	<u>2 VEZES OU O DOBRO</u> Explorar, por meio dos exercícios, o conceito de "dobro" ou "2 vezes" Realizar com atenção os exercícios propostos.
07/12	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas 154 à 161	<u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO "PIPOCAS ANIMADAS" - "SINÔNIMO E ANTÔNIMO</u> Nessa unidade, as crianças vão responder questões de interpretação do texto e aprender o conceito de sinônimo e antônimo, realizando os exercícios conforme as instruções.
08/12	MATEMÁTICA (livro) - páginas 104 e 105	<u>3 VEZES OU O TRIPLO</u> Aqui, o objetivo é apresentar o conceito de triplo, realizando exercícios para compreender o registro e a função da multiplicação. Nas páginas 106 e 107 existem jogos para reforçar o aprendizado.
09/12	GEOGRAFIA (livro) - páginas 84 à 88	<u>"MEIOS DE COMUNICAÇÃO"</u> Nesse capítulo, as crianças vão conhecer os diversos meios de comunicação, seus aspectos e diferentes funções. Ler os textos e realizar os exercícios.

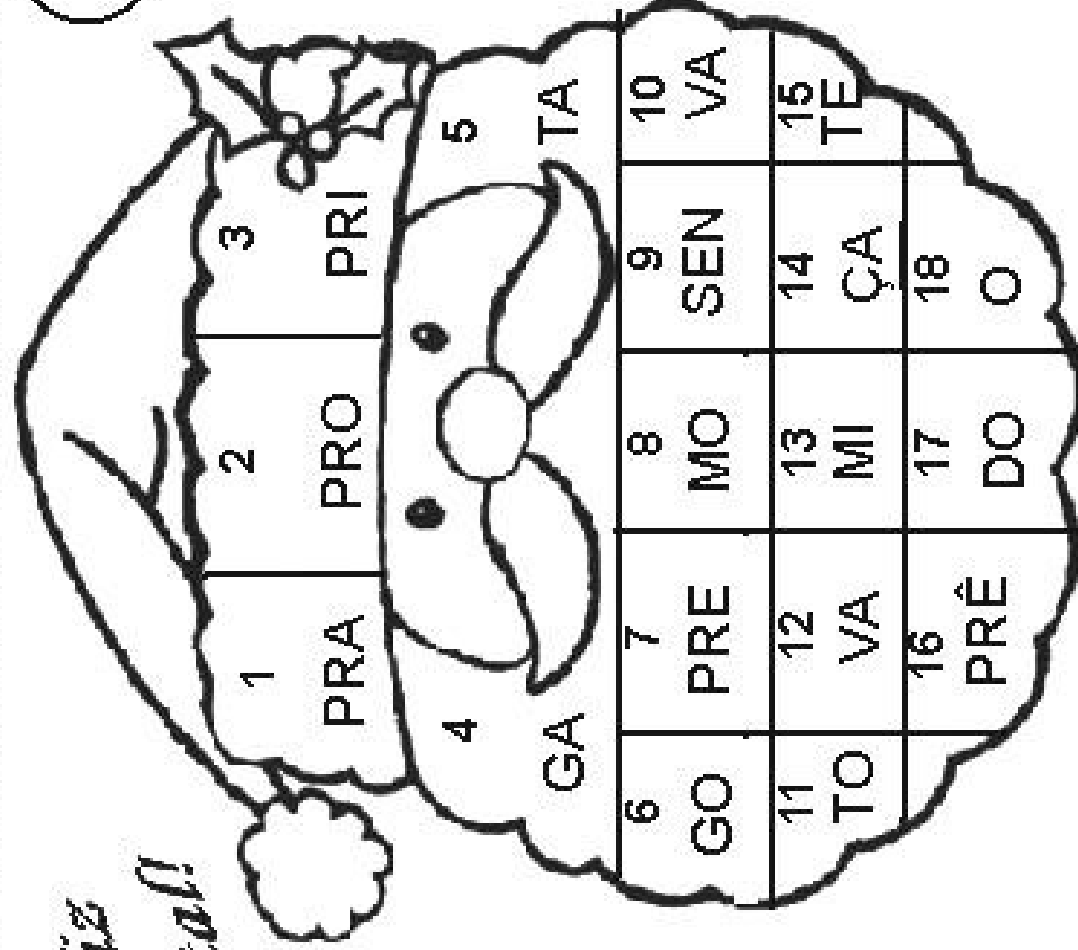


Mistura de Alegria

FORMAR PALAVRAS

Feliz
Natal!

PR



16+13+18= _____

1+4= _____

7+9+15= _____

1+5= _____

3+10+17= _____

2+10= _____

7+6= _____

3+8= _____

1+14= _____

7+11= _____

ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

JO AN

NO SI

LA VE

LA BO

TA BO

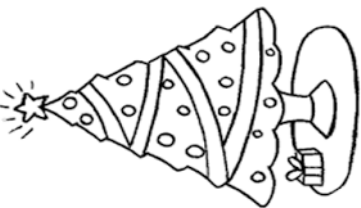
SEN TE PRE

VO AR RE

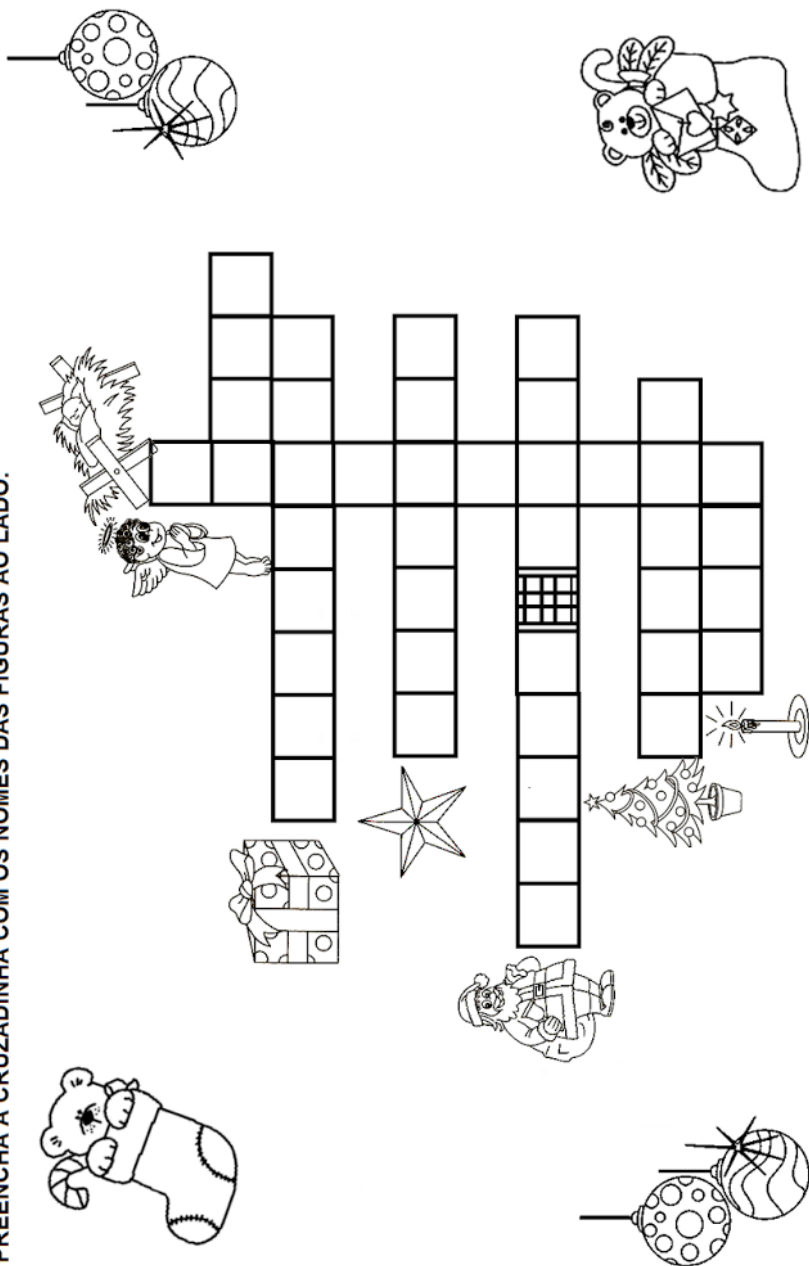
TRE ES LA

DOU RA MAN JE

EL PA NO PAI



PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS AO LADO.



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS NOMES QUE LEMBRAM A ÉPOCA DE NATAL.

A

A

E

C

P

P

R	F	V	E	L	A	S	V	P	P
E	A	F	S	G	I	Q	F	P	A
I	P	M	T	W	X	C	U	A	E
S	I	A	R	X	S	E	D	S	A
M	P	R	E	S	E	N	T	E	I
A	K	V	L	H	I	T	O	P	N
G	M	O	A	D	A	H	R	I	O
O	S	R	N	O	S	X	S	O	E
S	Z	E	Q	A	N	J	O	S	L
M	A	N	J	E	D	O	U	R	A

R

P

P

M

V

LEIA AS PALAVRAS, CIRCULE AS SÍLABAS COM **FR** E COPIE-AS ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

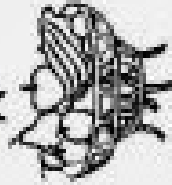
FRACO	FRENTE	FRIO	FRUTA	FRONHA
FROTA	FRADE	FRAQUE	FROUXO	FRUTARIA
FRITURA	FRUTEIRA	COFRE	FRITO	FREIO
FRONTEIRA	FRIGIDEIRA	FRANGO	FREEZER	FRUFRU

FRA	
FRE	
FRI	
FRO	
FRU	

LIGUE O DESENHO AO NOME CORRESPONDENTE.



FRITO
FRITURA
FRAQUE



FRUTO
FRUTEIRA
FRIGORÍFICO



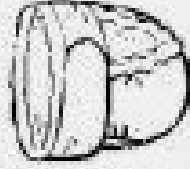
FRITO
FRALDA
FREI



FRONHA
FRACO
FRETE



FRAQUE
FREIRA
FRUTÍFERA



FREGUÊS
FRALDA
FRITADA



COFRE
FRENTE
FREIO



FRASE
FRITURA
FRUTA

COLE OS NOMES DAS IMAGENS:



ÁRVORE DE NATAL

RENA

SINOS

PRESENTE

CASA DE DOCES

BONECO DE NEVE

PAPAI NOEL

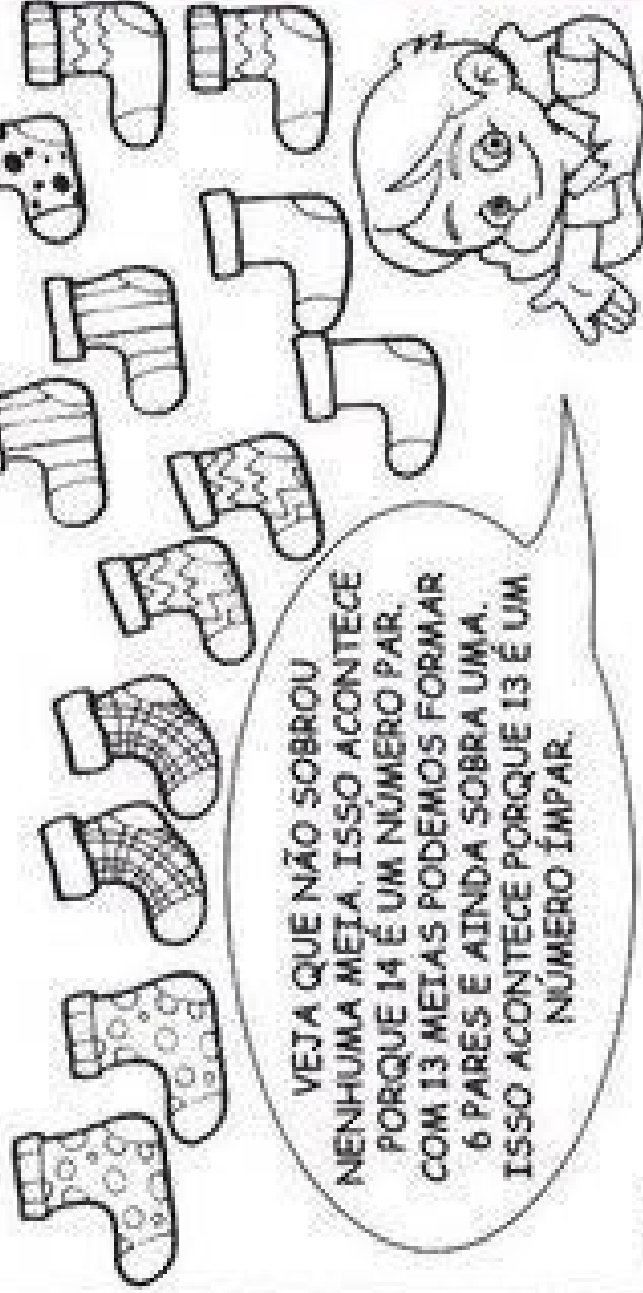
GUIRLANDA

É PAR OU ÍMPAR?

1) Circule os pares de meias e responda:

A) Quantas meias existem abaixo?

B) Quantos pares de meia você formou?

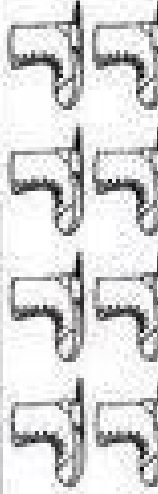
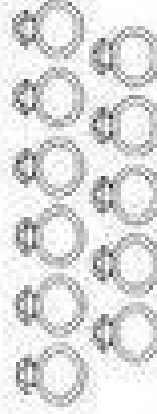


2) Agora, continue agrupando de 2 em 2 e descubra se os desenhos estão aos pares ou aos ímpares.

A) 11 é

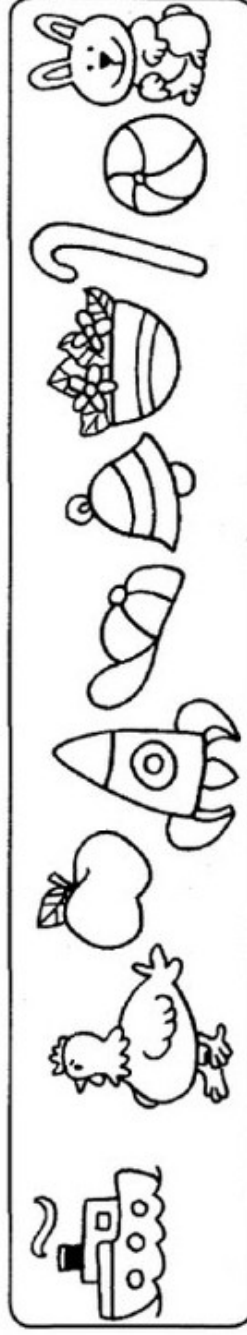
B) é

C) é



QUAL É O ORDINAL?

- ① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na sequência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

C) O é o bonê.

F) O é o vaso.

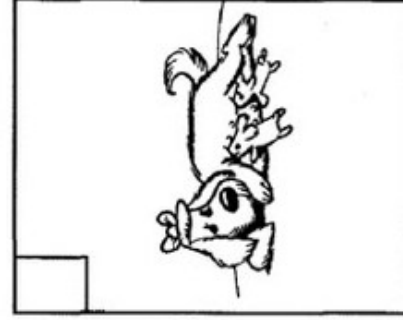
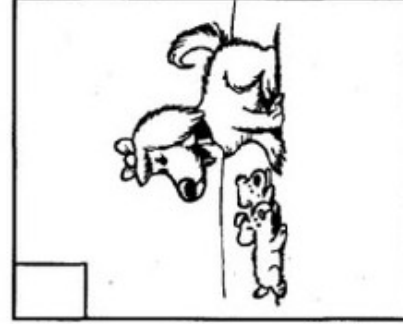
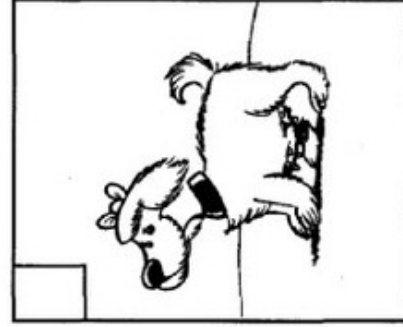
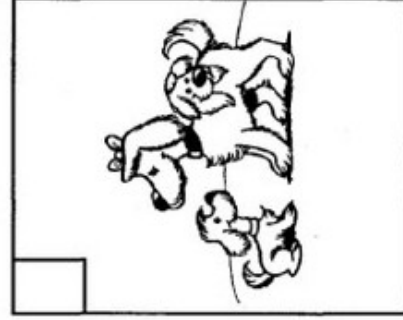
- ② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro,, sexto,

,, sexto,

.....

- ③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a sequência dos acontecimentos.



NOME: _____ DATA: ____/____/____



AJUDE O PAPAI NOEL ENCONTRAR
O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 17 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

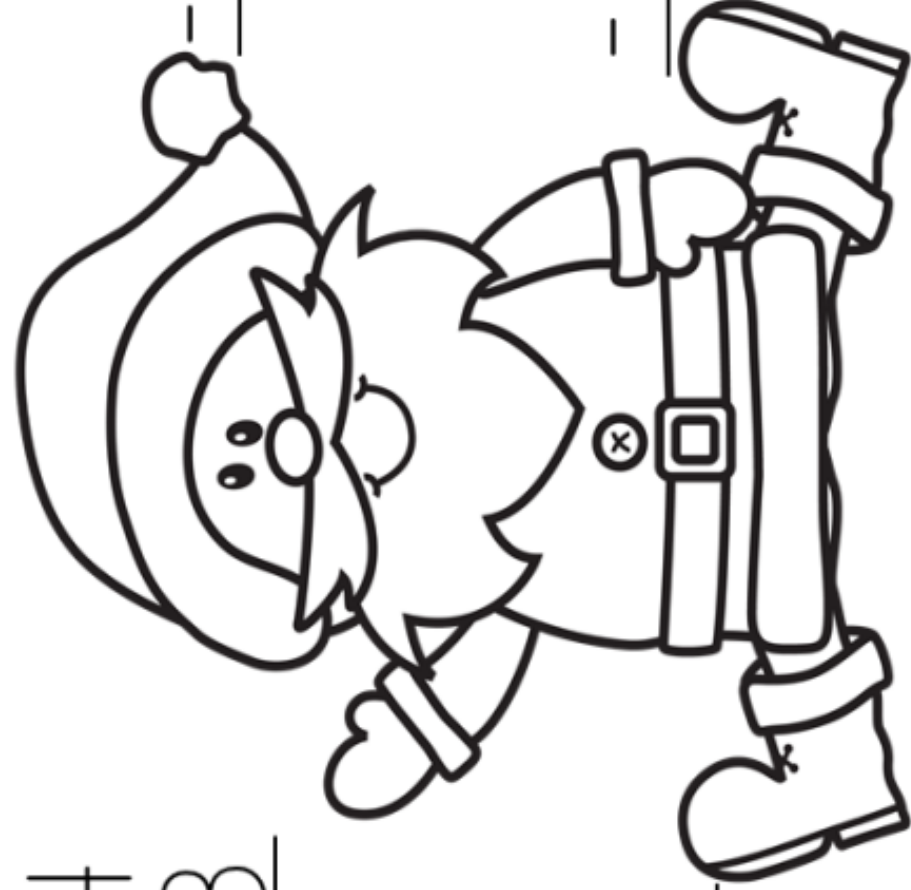
$$\begin{array}{r} 18 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

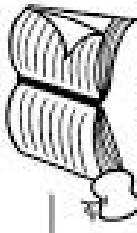
$$\begin{array}{r} 34 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -33 \\ \hline \end{array}$$





NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____

[Pedagogiasdapaz.blogspot.com](https://pedagogiasdapaz.blogspot.com)

ARME E RESOLVA

$13 + 7 =$

D	U		

$60 + 7 =$

D	U		

$90 + 3 =$

D	U		

$63 + 8 =$

D	U		

$16 + 22 =$

D	U		

$45 + 12 =$

D	U		

$30 + 22 =$

D	U		

$37 + 13 =$

D	U		

$37 + 35 =$

D	U		

$19 + 17 =$

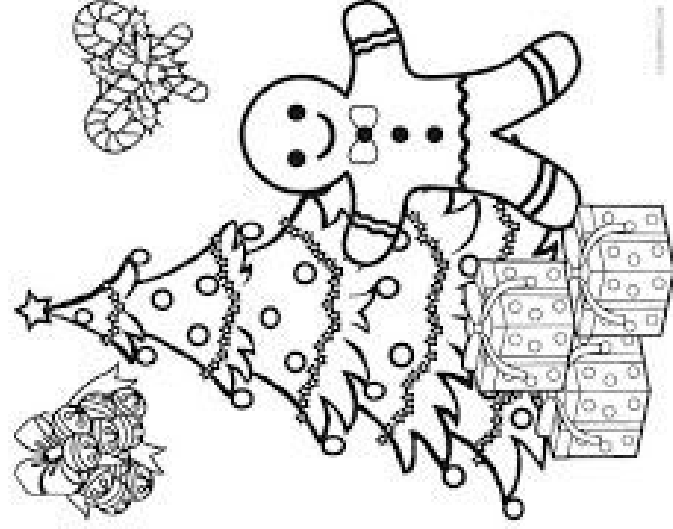
D	U		

$15 + 38 =$

D	U		

$50 + 24 =$

D	U		



<https://pedagogiasdapaz.blogspot.com.br/>