



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES**

**UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO**

**5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA E ANA MARIA.**

**ARTES: GLÁUCIA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE**

**INGLÊS: LUZINEIDE**

**ARTESANATO: RILMA**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA**

**MÚSICA: ELENI**

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN**

**RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**De 22 de NOVEMBRO a 03 de DEZEMBRO**

**22/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**ATIVIDADES:**

- AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE CIÊNCIAS
- Português: Livro Buriti - FRASE E ORAÇÃO - páginas 155 e 156.
- Revisão para a prova de Matemática.

**23/11/2021 - TERÇA-FEIRA**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**ATIVIDADES:**

- AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE MATEMÁTICA
- Português: Livro Buriti - ORTOGRAFIA - páginas 157 e 158.
- Revisão para a prova de história e geografia

**24/11/2021 - QUARTA-FEIRA**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

**ATIVIDADES:**

- AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA
- Revisão para a avaliação de Português.
- Matemática: Operações.

### 25/11/2021 - QUINTA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

#### **ATIVIDADES:**

- AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA.
- Matemática: Livro Buriti - CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE SOBRE TRAJETOS - páginas 246 e 247.
- Português: Leitura e Interpretação de Texto no caderno.

### 26/11/2021 - SEXTA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

#### **ATIVIDADES:**

- AVALIAÇÃO DO SAEB - 2021
- Matemática: Livro Buriti - MATEMÁTICA EM TEXTOS - páginas 248 e 249.

### 29/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

#### **ATIVIDADES:**

- Português: Livro Buriti - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - páginas 160 a 163.
- Matemática: Livro Buriti - PESQUISAR E ORGANIZAR DADOS - páginas 250 e 251.
- História: Livro Ligamundo - A ABERTURA POLÍTICA E A VOLTA DA DEMOCRACIA - páginas 140 a 142.

### 30/11/2021 - TERÇA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

#### **ATIVIDADES:**

- Português: Livro Buriti - ORTOGRAFIA - páginas 166 a 169.
- Matemática: Livro Buriti - PARA TERMINAR - páginas 252 e 253.

### 01/12/2021 - QUARTA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

#### **ATIVIDADES:**

- Português: Livro Buriti - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - páginas 128 a 133.
- Geografia: Livro Buriti - CONTINUAÇÃO DA REVISÃO - páginas 122 e 123.

### 02/12/2021 - QUINTA-FEIRA

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

### ATIVIDADES:

- Português: Livro Buriti - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS - páginas 174 a 177.
- Matemática: OPERAÇÕES no caderno.

**03/12/2021 - SEXTA-FEIRA**

**LEITURA DE FRUIÇÃO:** Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

### ATIVIDADES:

- Português: Livro Buriti - CONJUNÇÃO - páginas 178 e 179 - ORTOGRAFIA - páginas 188 e 89.
- Matemática: PROBLEMAS no caderno.
- Ciências: Livro Akpalô - A TECNOLOGIA NO DIA A DIA - páginas 132, 133, 136, 138 e 139.

### AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

**ARTES:** PROFESSORA GLÁUCIA

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** PROFESSOR FELIPE

**INGLÊS:** PROFESSORA LUZINEIDE



| Advérbios de frequência (Frequency) |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Always                              | Sempre         |
| Never                               | Nunca          |
| Sometimes                           | Às vezes       |
| Often                               | Frequentemente |
| One                                 | Uma vez        |
| Twice                               | Duas vezes     |
| Seldom                              | Raramente      |
| Usually                             | Usualmente     |

ATIVIDADE: TRADUZA AS FRASES E REALIZE A ATIVIDADE. Disponível em <https://www.liveworksheets.com/ct2421617nm>

### OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

**ARTES CÊNICAS:** ALEX

**ARTES VISUAIS:** ROSE

**ARTESANATO:** RILMA

**Enfeites de Natal.** Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em [https://youtu.be/8EPma\\_hZGrw](https://youtu.be/8EPma_hZGrw)

**CAPOEIRA:** MS. RIBAS

**ESPORTE EDUCATIVO:** VINÍCIUS

**LABORATÓRIO DE SABERES:** MANOELA

Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

1. · **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
2. · **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
3. · **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.
4. · **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

**MÚSICA:** ELENI

Período em que continuaremos com a criação de composição musical.  
Atividade prática: Coreografia e canto das músicas escolhidas.

**PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS:** JHONATAN

Nesta última quinzena, terminamos o assunto hardware na parte teórica e vamos entender a disposição de peças dentro de um computador na prática. Abriremos um gabinete na sala de aula, desmontaremos o mesmo, posteriormente montaremos e ligaremos.

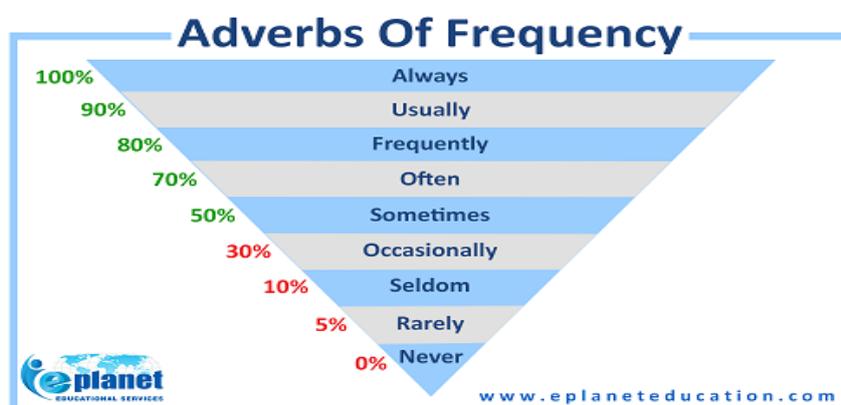
**RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

### **AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ**

**ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA**

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE**

**INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE**



ATIVIDADE: TRADUZA AS FRASES E REALIZE A ATIVIDADE. Disponível em <https://www.liveworksheets.com/xh2379162js>

### **OFICINAS - PERÍODO DA TARDE**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ARTESANATO: RILMA**

**Enfeites de Natal.** Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em <https://youtu.be/HJQiBAuLlpo>

**CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA**

Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

- **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
- **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
- **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.
- **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

#### **MÚSICA: ELENI**

Período em que continuaremos com a criação de composição musical.  
 Atividade prática: Coreografia e canto das músicas escolhidas.

#### **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN**

Nesta última quinzena, terminamos o assunto hardware na parte teórica e vamos entender a disposição de peças dentro de um computador na prática. Abriremos um gabinete na sala de aula, desmontaremos o mesmo, posteriormente montaremos e ligaremos.

#### **RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**