



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - JHONATAN

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

De 22 de NOVEMBRO a 03 de DEZEMBRO

22/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O MENINO E SUA AVÓ

O MENINO OLHAVA A AVÓ ESCRIVENDO UMA CARTA. A CERTA ALTURA, PERGUNTOU-LHE:

- VOCÊ ESTÁ ESCRIVENDO UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU CONOSCO? E POR ACASO, É UMA HISTÓRIA SOBRE MIM?

A AVÓ PAROU A CARTA, SORRIU, E COMENTOU COM O NETO:

- ESTOU ESCRIVENDO SOBRE VOCÊ, É VERDADE. ENTRETANTO, MAIS IMPORTANTE DO QUE AS PALAVRAS, É O LÁPIS QUE ESTOU USANDO. GOSTARIA QUE VOCÊ FOSSE COMO ELE, QUANDO CRESCESSSE.

O MENINO OLHOU PARA O LÁPIS, INTRIGADO, E NÃO VIU NADA DE ESPECIAL.

- MAS ELE É IGUAL A TODOS OS LÁPIS QUE VI EM MINHA VIDA...

- TUDO DEPENDE DO MODO COMO VOCÊ OLHA AS COISAS. HÁ CINCO QUALIDADES NELE QUE, SE VOCÊ CONSEGUIR MANTÊ-LAS, SERÁ SEMPRE UMA PESSOA EM PAZ COM O MUNDO.

"PRIMEIRA QUALIDADE: VOCÊ PODE FAZER GRANDES COISAS, MAS NÃO DEVE ESQUECER NUNCA QUE EXISTE UMA MÃO QUE GUIA SEUS PASSOS. ESTA MÃO NÓS CHAMAMOS DE DEUS, E ELE DEVE SEMPRE CONDUZI-LO EM DIREÇÃO À SUA VONTADE".

"SEGUNDA QUALIDADE: DE VEZ EM QUANDO EU PRECISO PARAR O QUE ESTOU ESCRIVENDO E USAR O APONTADOR. ISSO FAZ COM QUE O LÁPIS SOFRA UM POUCO, MAS NO FINAL ELE ESTÁ MAIS AFIADO. PORTANTO, SAIBA SUPORTAR ALGUMAS DORES, PORQUE ELAS O FARÃO SER UMA PESSOA MELHOR".

"TERCEIRA QUALIDADE: O LÁPIS SEMPRE PERMITE QUE USEMOS UMA BORRACHA PARA APAGAR AQUILO QUE ESTAVA ERRADO. ENTENDA QUE CORRIGIR UMA COISA QUE FIZEMOS NÃO É NECESSARIAMENTE ALGO MAU, MAS ALGO IMPORTANTE PARA NOS MANTER NO CAMINHO DA JUSTIÇA".

"QUARTA QUALIDADE: O QUE REALMENTE IMPORTA NO LÁPIS NÃO É A MADEIRA OU SUA FORMA EXTERIOR, MAS O GRAFITE QUE ESTÁ DENTRO. PORTANTO, SEMPRE CUIDE DAQUILO QUE ACONTECE DENTRO DE VOCÊ".

"FINALMENTE, A QUINTA QUALIDADE DO LÁPIS: ELE SEMPRE DEIXA UMA MARCA".

- DA MESMA MANEIRA, SAIBA QUE TUDO QUE VOCÊ FIZER NA VIDA, IRÁ DEIXAR TRAÇOS, E PROCURE SER CONSCIENTE DE CADA AÇÃO.

"O TEMPO CURA O QUE A RAZÃO NÃO CONSEGUE CURAR!"

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM ESTAVA ESCRREVENDO UMA CARTA?
- 3) A CARTA ERA SOBRE QUEM?
- 4) ENCONTRE NO TEXTO UMA FRASE INTERROGATIVA E ESCREVA .
- 5) ENCONTRE NO TEXTO UMA FRASE EXCLAMATIVA E ESCREVA.
- 6) ENCONTRE NO TEXTO UMA FRASE AFIRMATIVA E ESCREVA.

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: TRABALHANDO AS EMOÇÕES - ÁRVORE DAS EMOÇÕES

Essa é a sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Leia as palavras abaixo e arraste as palavras que você colocaria dentro dos corações.

Não se esqueça que a empatia é saber se colocar no lugar do próximo!

Paz *Abandono* *Afeto* *Cuidado*

Raiva *Ódio* *Amor* *Carinho* *Doação*

CIÊNCIAS: CIÊNCIAS: REVISÃO

OS ANIMAIS: ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS; AQUÁTICOS E TERRESTRES; SOLO.

MATEMÁTICA: COMPREENDER INFORMAÇÕES DE PLANILHAS

LIVRO DIDÁTICO - P. 200/201

HISTÓRIA: A RIQUEZA DO AÇÚCAR NO BRASIL

LIVRO DIDÁTICO - P. 56 A 59

23/11/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: PARA GOSTAR DE LER (DEMÉTRIO SENA, MAGÉ - RJ)

JAMAIS OBRIGUE O SEU FILHO A LER. SEDUZA-O. QUEM É CONSTANTEMENTE OBRIGADO A FAZER ALGO, TUDO COM O QUE SONHA PARA O FUTURO É JUSTAMENTE O DIA EM QUE NÃO TERÁ MAIS DE FAZER AQUILO. MAS QUEM É SEDUZIDO, NÃO. ESSE APRENDE A GOSTAR, E A CADA DIA SE APEGA MAIS AO ATO DE SEJA LÁ O QUE FOR DE BOM OU RUIM QUE ALGUÉM LHE APRESENTE COM AS DEVIDAS TÁTICAS DE SEDUÇÃO.

UM EXEMPLO FORTE, MAS NEGATIVO DESSA VERDADE ESTÁ NA FORMA COM QUE OS TRAFICANTES DE DROGAS INDUZEM CRIANÇAS E JOVENS AO VÍCIO, E DEPOIS AO TRÁFICO. ELES TRAÇAM PROJETOS DE SEDUÇÃO PELA FALSA IDEIA DA INCLUSÃO EM GRUPOS OU GALERAS, E LOGO À FRENTE A FANTASIA DE FORÇA, DINHEIRO E PODER DE AFRONTAR A SOCIEDADE QUE OS RELEGOU À MÁ SORTE VIA FAMÍLIA, PODER PÚBLICO E PREDADORES ECONÔMICOS.

LEIA PARA SEU FILHO, DESDE A SUA GESTAÇÃO. ELE NÃO ENTENDERÁ PALAVRAS E SONS, MAS UM FETO JÁ É CAPAZ DE SENTIR O MUNDO EXTERNO PELAS VOZES QUE O RODEIAM. SE FOREM VOZES AGRADÁVEIS, CARINHOSAS E SEDUTORAS, ELE SE FORMARÁ SADIO. SE FOREM VOZES AGRESSIVAS, INDIFERENTES OU FRIAS, O EFEITO SERÁ O CONTRÁRIO. ASSIM SERÁ POR TODO O PROCESSO DE SUA EDUCAÇÃO, SE NÓS CONSEGUIRMOS MANTER O HÁBITO, INCENTIVANDO-OS A LER, MAS TAMBÉM PERMITINDO QUE ELES NÃO GOSTEM DE ALGUNS LIVROS OU LEITURAS QUE APRECIAMOS E GOSTEM DE OUTROS QUE NÃO CORRESPONDEM AOS NOSSOS GOSTOS.

PAIS QUE LEEM; QUE PROMOVEM CULTURA, BOM ENTRETENIMENTO E AMBIENTE SAUDÁVEL, QUASE SEMPRE CRIAM BONS FILHOS. QUASE SEMPRE, PORQUE ÀS VEZES A NATUREZA HUMANA SURPREENDE COM CIDADÃOS DE BOA ÍNDOLE CRIADOS POR MAUS PAIS, OU COM CIDADÃOS DE MÁ ÍNDOLE CRIADOS POR PAIS AMÁVEIS E ZELOSOS. ANOMALIAS DA VIDA, MAS QUE NÃO DEVEM NOS ACOMODAR NA CRIAÇÃO DOS NOSSOS.

VOLTANDO AOS LIVROS, CRIEMOS FILHOS ATENTOS AO MUNDO QUE OS RODEIA; FILHOS CAPAZES DE COMPREENDER OS ENUNCIADOS DA VIDA E LER AS PAUTAS DO TEMPO AO PÉ DA LETRA OU NAS ENTRELINHAS. PARA TANTO, É NECESSÁRIO SEDUZI-LOS COM LIVROS; COM O HÁBITO NÃO OBRIGATÓRIO DE LER. FAREMOS ISTO, SE FORMOS TÃO OU MAIS EFICIENTES E SEDUTORES DO QUE OS TRAFICANTES DE DROGAS.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: FRASES INTERROGATIVAS, AFIRMATIVAS E EXCLAMATIVAS - REVISÃO.

FRASES INTERROGATIVAS

AS FRASES INTERROGATIVAS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO VOCABULÁRIO QUANDO UMA PERGUNTA É FEITA POR QUEM EMITE A MENSAGEM. ELAS SÃO USADAS PARA SABER OU CONFIRMAR ALGUMA COISA, COM A INTERROGAÇÃO PODENDO SER TANTO DIRETA QUANTO INDIRETA. NAS PERGUNTAS DIRETAS USAMOS O PONTO DE INTERROGAÇÃO E NAS INDIRETAS USAMOS O PONTO FINAL.

EXEMPLOS:

- "GOSTARIA DE SABER SE O SENHOR VENDE PASTEL?" (INTERROGAÇÃO INDIRETA);
- "O SENHOR VENDE PASTEL?" (INTERROGAÇÃO DIRETA);
- "IMAGINO SE ELA GOSTA DE MÚSICA SERTANEJA?" (INTERROGAÇÃO INDIRETA);
- "SERÁ QUE ELA GOSTA DE MÚSICA SERTANEJA?" (INTERROGAÇÃO DIRETA).

FRASES EXCLAMATIVAS

O QUE É FRASE EXCLAMATIVA?

FRASE EXCLAMATIVA É UM PALAVRA OU GRUPO DE PALAVRAS COM UM PONTO DE EXCLAMAÇÃO QUE INDICA O FINAL DA FRASE.

- FOME!
- MEU PAI COMPROU UM CACHORRINHO!
- AQUELE BEBÊ É MUITO ENGRAÇADO!

QUAL O TAMANHO DE UMA FRASE EXCLAMATIVA?

A FRASE PODE SER CURTA, MÉDIA OU GRANDE.

O QUE É UM PONTO DE EXCLAMAÇÃO?

PONTO DE EXCLAMAÇÃO É UM SINAL DE PONTUAÇÃO QUE DEMONSTRA ALGUM SENTIMENTO OU EMOÇÃO NA FRASE OU ORAÇÃO.

FRASES AFIRMATIVAS

AS FRASES AFIRMATIVAS EXPRESSAM AFIRMAÇÕES, CONSTATAM UM FATO, E GERALMENTE TERMINAM COM PONTO FINAL.

- ONTEM EU FUI AO DENTISTA.
- MEU PAI GOSTA DAQUELA CANTORA.
- O VIDRO DA JANELA ESTÁ MUITO SUJO.
- CLARO QUE EU PEDI AJUDA.
- EU FUI SELECIONADA NO PROCESSO DE SELEÇÃO DA EMPRESA.

ESCREVA EM SEU CADERNO:

A) 1 FRASE INTERROGATIVA

B) 1 FRASE EXCLAMATIVA

C) 1 FRASE AFIRMATIVA

MATEMÁTICA: PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS
LIVRO DIDÁTICO: P. 202/203

GEOGRAFIA: A DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA
LIVRO DIDÁTICO - P. 95 A 97

24/11/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: REFLEXÃO "AMADURECER" (SAMIR FRANÇA)

ALGUMAS PESSOAS ASSIM COMO EU, PODEM SE SENTIR ASSUSTADAS COM O FATO DE TEREM QUE AMADURECER.

ASSUSTADAS POR TANTAS VEZES COMETEREM O MESMO ERRO, FAZENDO COM QUE PENSEMOS MUITAS VEZES: "NÃO TENHO JEITO!".

CHEGA UM TEMPO NA VIDA QUE PERCEBEMOS O QUANTO PRECISAMOS URGENTEMENTE TOMAR ATITUDES FIRMES E MADURAS, O QUANTO PRECISAMOS CRESCER.

AS EXPERIÊNCIAS DE VIDA, A FORMA COMO NOSSOS PAIS NOS CRIAM, SÃO FATORES IMPORTANTES E DECISIVOS NA HORA DE AMADURECER.

A MATURIDADE CHEGA CEDO PARA ALGUNS, PARA OUTROS CHEGA NO TEMPO CERTO, MAS PARA ALGUNS COMO EU ELA VEM A PASSOS LENTOS, BEM LENTOS...

MAS SERÁ QUE EXISTE UM TEMPO CERTO PARA ELA CHEGAR? QUE TEMPO SERIA ESSE?

SÓ SEI QUE QUANDO ELA BATE NA PORTA, PRECISAMOS ABRIR PARA QUE ELA ENTRE COMO SE FOSSE UMA VISITA QUE ESPERAMOS ANSIOSOS PARA RECEBER.

A MATURIDADE É A NOSSA MAIOR ALIADA EM NOSSO CRESCIMENTO PESSOAL. ELA NOS ENSINA O TEMPO CERTO DE TOMARMOS AS PRINCIPAIS DECISÕES DA VIDA. ELA NOS AJUDA A TERMOS FIRMEZA EM RELAÇÃO A MUITAS ATITUDES QUE ÀS VEZES NÃO CONDIZ COM O QUE DESEJAMOS SER E VIVER.

NÃO PODEMOS VIVER COMO MEROS ESPECTADORES DA NOSSA PRÓPRIA VIDA. DEIXANDO COM QUE NOSSOS CAPRICHOS E VONTADES NOS GUIEM, ELES SÓ NOS LEVARIAM AO PRECIPÍCIO.

NUNCA PENSEI QUE AMADURECER FOSSE TÃO DIFÍCIL, NEM QUE DOESSE TANTO, MAS PIOR SERIA SOFRER A DOR DE VER MINHA PRÓPRIA VIDA SENDO GUIADA POR IMPULSOS INCONTROLÁVEIS.

SENDO ASSIM, DECIDO HOJE A TENTAR AMADURECER, A CRESCER.

COM CERTEZA CAIREI MUITAS VEZES, TALVEZ NOS MESMOS ERROS. MAS TEREI SEMPRE A CERTEZA QUE SOU EU O ÚNICO RESPONSÁVEL POR LIMPAR AS FERIDAS, LEVANTAR E TENTAR DE NOVO!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: CULTURA POPULAR
LIVRO DIDÁTICO: P. 158/159

CIÊNCIAS: REVENDO O QUE APRENDI (CONTINUAÇÃO)
LIVRO DIDÁTICO: P. 82/83

MATEMÁTICA: MAIS GEOMETRIA: MOVIMENTAÇÃO
LIVRO DIDÁTICO - P. 204 A 207

25/11/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: A TORRADA QUEIMADA (AUTOR DESCONHECIDO)

QUANDO EU AINDA ERA UM MENINO, MINHA MÃE GOSTAVA DE FAZER UM LANCHE, TIPO CAFÉ DA MANHÃ, NA HORA DO JANTAR. E EU ME LEMBRO ESPECIALMENTE DE UMA NOITE, QUANDO ELA FEZ UM LANCHE DESSES, DEPOIS DE UM DIA DE TRABALHO MUITO DURO. NAQUELA NOITE DISTANTE, MINHA MÃE COLOCOU UM COPO COM LEITE E UM PRATO COM TORRADAS BASTANTE QUEIMADAS, PARA O MEU PAI. EU ME LEMBRO DE TER ESPERADO UM POUCO, PARA VER SE ALGUÉM NOTAVA O FATO. TUDO O QUE MEU PAI FEZ FOI PEGAR A SUA TORRADA, SORRIR PARA MINHA MÃE, E ME PERGUNTAR COMO TINHA SIDO O MEU DIA NA ESCOLA. EU NÃO ME LEMBRO DO QUE RESPONDI, MAS ME LEMBRO DE TER OLHADO PARA ELE LAMBUZANDO A TORRADA COM MANTEIGA E GELÉIA E ENGOLINDO CADA PEDAÇO. QUANDO EU DEIXEI A MESA NAQUELA NOITE, OUVI MINHA MÃE SE DESCULPANDO POR TER QUEIMADO A TORRADA. E EU NUNCA ESQUECEREI O QUE ELE DISSE:

- AMOR, EU ADORO TORRADA QUEIMADA.

MAIS TARDE, NAQUELA NOITE, QUANDO FUI DAR UM BEIJO DE BOA NOITE EM MEU PAI, EU LHE PERGUNTEI SE ELE REALMENTE GOSTAVA DE TORRADA QUEIMADA. ELE ME ENVOLVEU EM SEUS BRAÇOS E ME DISSE:

- FILHO, SUA MÃE TEVE UM DIA DE TRABALHO MUITO PESADO E ESTAVA REALMENTE CANSADA. ALÉM DISSO, UMA TORRADA QUEIMADA NÃO FAZ MAL A NINGUÉM. A VIDA É CHEIA DE IMPERFEIÇÕES E AS PESSOAS NÃO SÃO PERFEITAS. E EU TAMBÉM NÃO SOU O MELHOR COZINHEIRO DO MUNDO.

O QUE TENHO APRENDIDO ATRAVÉS DOS ANOS É QUE SABER ACEITAR AS FALHAS ALHEIAS, RELEVANDO AS DIFERENÇAS ENTRE UNS E OUTROS, É UMA DAS CHAVES MAIS IMPORTANTES PARA CRIAR RELACIONAMENTOS SAUDÁVEIS E DURADOUROS.

E ESSA LIÇÃO SERVE PARA QUALQUER TIPO DE RELACIONAMENTO: ENTRE MARIDO E MULHER, PAIS E FILHOS, IRMÃOS E AMIGOS."

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO DIDÁTICO: P. 160/161/162/163

MATEMÁTICA: RETA E SEGMENTO DE RETA
LIVRO DIDÁTICO: P. 208/209

HISTÓRIA: RESISTÊNCIA NEGRA: PASSADO E PRESENTE
LIVRO DIDÁTICO - P. 60 A 63

26/11/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MOMENTO DE REFLEXÃO (GLEIDSON MELO)

EM BUSCA DE SI MESMO ENCONTREI UMA PESSOA MUITO ESPECIAL E VERDADEIRAMENTE APAIXONADA PELA VIDA, CAPAZ DE ENXERGAR AS COISAS BOAS DO MUNDO.

QUE PROCURA SER FELIZ, POIS PARA MUITOS, VIVER JÁ É O SUFICIENTE. TEM A CERTEZA DO ENCONTRO COM A PAZ NAS COISAS MAIS SIMPLES E ENTENDE QUE A OFERTA É GRATUITA, BASTA A COMPREENSÃO DA SUA EXISTÊNCIA.

EM MEUS PENSAMENTOS ENCONTREI UMA PESSOA COMPROMETIDA COM A REALIDADE, PORQUE VIVER É FÁCIL, DIFÍCIL É A QUESTÃO DA TOLERÂNCIA E DA SOBREVIVÊNCIA.

ACREDITA QUE HÁ UMA INFINIDADE DE RAZÕES PARA ESTAR ALEGRE E SATISFEITA, UMA DELAS É PODER FAZER PESSOAS FELIZES.

ENCONTREI UMA PESSOA OTIMISTA, PERSEVERANTE, QUE ACREDITA NA CONQUISTA. ENTENDE QUE NADA VEM DO ACASO E TUDO NA VIDA TEM O SEU VERDADEIRO SIGNIFICADO.

UM ALGUÉM QUE BUSCA EM SEU MOMENTO DE REFLEXÃO AS FORÇAS PARA CONTINUAR CAMINHANDO E CONSIDERA ESSE, O MAIOR ENCONTRO COM A SABEDORIA.

PARE, REFLITA E APRENDA COM AS COISAS BOAS QUE TENS PRATICADO. DESCUBRA EM VOCÊ ESSA PESSOA FANTÁSTICA.

BUSQUE SEMPRE A REALIZAÇÃO DOS SONHOS E TENHA A RECOMPENSA DA SATISFAÇÃO DE ESTAR TRILHANDO O SUCESSO.

ASSIM COMO UMA ESTRELA, VOCÊ NASCEU PARA BRILHAR.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

2) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

3) ENCONTRE NO TEXTO:

A) 2 PALAVRAS MONOSSÍLABAS:

B) 2 PALAVRAS DISSÍLABAS:

C) 2 PALAVRAS TRISSÍLABAS:

D) 2 PALAVRAS POLISSÍLABAS:

4) ENCONTRE NO TEXTO:

A) 2 PALAVRAS OXÍTONAS:

B) 2 PALAVRAS PAROXÍTONA:

C) 2 PALAVRAS PROPÁROXÍTONAS:

MATEMÁTICA: RETAS PARALELAS, CONCORRENTES E PERPENDICULARES

LIVRO DIDÁTICO - P. 210 A 213

GEOGRAFIA: POPULAÇÃO E TRABALHO

LIVRO DIDÁTICO - P. 106 A 109

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE



Advérbios de frequência (Frequency)	
Always	Sempre
Never	Nunca
Sometimes	Às vezes
Often	Frequentemente
One	Uma vez
Twice	Duas vezes
Seldom	Raramente
Usually	Usualmente

ATIVIDADE: TRADUZA AS FRASES E REALIZE A ATIVIDADE. Disponível em <https://www.liveworksheets.com/ct2421617nm>

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

ARTES VISUAIS: ROSE

ARTESANATO: RILMA

Enfeites de Natal. Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em https://youtu.be/8EPma_hZGrw

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

1. · **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
2. · **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
3. · **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.
4. · **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

MÚSICA: ELENI

Período em que continuaremos com a criação de composição musical.
Divisão rítmica. Estudo da linguagem musical e seus símbolos.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

Nesta última quinzena, terminamos o assunto hardware na parte teórica e vamos entender a disposição de peças dentro de um computador na prática. Abriremos um gabinete na sala de aula, desmontaremos o mesmo, posteriormente montaremos e ligaremos.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

29/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: NEM TUDO É FÁCIL (GLÁCIA DAIBERT)

É DIFÍCIL FAZER ALGUÉM FELIZ, ASSIM COMO É FÁCIL FAZER TRISTE.

É DIFÍCIL DIZER EU TE AMO, ASSIM COMO É FÁCIL NÃO DIZER NADA

É DIFÍCIL VALORIZAR UM AMOR, ASSIM COMO É FÁCIL PERDÊ-LO PARA SEMPRE.

É DIFÍCIL AGRADECER PELO DIA DE HOJE, ASSIM COMO É FÁCIL VIVER MAIS UM DIA.

É DIFÍCIL ENXERGAR O QUE A VIDA TRAZ DE BOM, ASSIM COMO É FÁCIL FECHAR OS OLHOS E ATRAVESSAR A RUA.

É DIFÍCIL SE CONVENCER DE QUE SE É FELIZ, ASSIM COMO É FÁCIL ACHAR QUE SEMPRE FALTA ALGO.

É DIFÍCIL FAZER ALGUÉM SORRIR, ASSIM COMO É FÁCIL FAZER CHORAR.

É DIFÍCIL COLOCAR-SE NO LUGAR DE ALGUÉM, ASSIM COMO É FÁCIL OLHAR PARA O PRÓPRIO UMBIGO.

SE VOCÊ ERROU, PEÇA DESCULPAS...

É DIFÍCIL PEDIR PERDÃO? MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL SER PERDOADO?

SE ALGUÉM ERROU COM VOCÊ, PERDOA-O...

É DIFÍCIL PERDOAR? MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL SE ARREPENDER?

SE VOCÊ SENTE ALGO, DIGA...

É DIFÍCIL SE ABRIR? MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL ENCONTRAR

ALGUÉM QUE QUEIRA ESCUTAR?

SE ALGUÉM RECLAMA DE VOCÊ, OUÇA...

É DIFÍCIL OUVIR CERTAS COISAS? MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL OUVIR VOCÊ?

SE ALGUÉM TE AMA, AME-O...

É DIFÍCIL ENTREGAR-SE? MAS QUEM DISSE QUE É FÁCIL SER FELIZ?

NEM TUDO É FÁCIL NA VIDA... MAS, COM CERTEZA, NADA É IMPOSSÍVEL

PRECISAMOS ACREDITAR, TER FÉ E LUTAR PARA QUE NÃO APENAS SONHEMOS,

MAS TAMBÉM TORNEMOS TODOS ESSES DESEJOS, REALIDADE!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: CONTAR E RECONTAR (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 164/165

EXERCÍCIOS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 E 8

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: CONSTRUINDO VALORES

CONSTRUINDO VALORES

ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO.



C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE

UNIÃO

AMOR

RESPEITO

HUMILDADE

BONDADE

TERNURA

OBEDIÊNCIA

LEALDADE

CIÊNCIAS: SAÚDE: ATITUDES E SANEAMENTO BÁSICO
LIVRO DIDÁTICO: P. 84/85

MATEMÁTICA: INTERPRETAR GRÁFICO DE BARRAS DUPLAS
LIVRO DIDÁTICO - P. 228/229

HISTÓRIA: OCUPANDO O SERTÃO
LIVRO DIDÁTICO - P. 64 A 69

30/11/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MILAGRES (PAULO COELHO)

PODEMOS ACREDITAR QUE TUDO QUE A VIDA NOS OFERECERÁ NO FUTURO É REPETIR O QUE FIZEMOS ONTEM E HOJE. MAS, SE PRESTARMOS ATENÇÃO, VAMOS NOS DAR CONTA DE QUE NENHUM DIA É IGUAL A OUTRO. CADA MANHÃ TRAZ UMA BENÇÃO ESCONDIDA; UMA BENÇÃO QUE SÓ SERVE PARA ESSE DIA E QUE NÃO SE PODE GUARDAR NEM DESAPROVEITAR.

SE NÃO USAMOS ESTE MILAGRE HOJE, ELE VAI SE PERDER. ESTE MILAGRE ESTÁ NOS DETALHES DO COTIDIANO; É PRECISO VIVER CADA MINUTO PORQUE ALI ENCONTRAMOS A SAÍDA DE NOSSAS CONFUSÕES, A ALEGRIA DE NOSSOS BONS MOMENTOS, A PISTA CORRETA PARA A DECISÃO QUE TOMAREMOS.

NUNCA PODEMOS DEIXAR QUE CADA DIA PAREÇA IGUAL AO ANTERIOR PORQUE TODOS OS DIAS SÃO DIFERENTES, PORQUE ESTAMOS EM CONSTANTE PROCESSO DE MUDANÇA.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: CONTAR E RECONTAR (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: LIVRO DIDÁTICO- P. 166/167

EXERCÍCIOS: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 E 16.

MATEMÁTICA: SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

01/12/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: CARTA PARA O PAPAÍ NOEL

MEU QUERIDO PAPAÍ NOEL?

JÁ FAZ TANTO TEMPO QUE EU NÃO ESCREVO PARA O SENHOR, NÃO É? MAS HOJE, MEU BOM VELHINHO, RESOLVI RESGATAR AQUELA CRIANÇA DE BRILHO NOS OLHOS E O CORAÇÃO CHEIO DE ESPERANÇAS QUE AINDA VIVE DENTRO DE MIM. NÃO SOU MAIS AQUELA CRIANÇA E MEUS PEDIDOS MUDARAM UM POUCO, MAS COM CERTEZA O SENHOR PODERÁ ME ATENDER.

EU GOSTARIA DE UMA PEQUENA CAIXA VERMELHA. ISSO MESMO VERMELHA. QUE REPRESENTA A VIDA.

PARA QUE EU QUERO ESSA CAIXA? EU EXPLICO:

DENTRO DELA VOU GUARDAR TODO O AMOR QUE EU TENHO PARA DAR. TODA A ESPERANÇA QUE VIVE DENTRO DE MIM. TODA A SAÚDE QUE EU POSSA TER?. TODO O CARINHO QUE EU TENHO PARA DISTRIBUIR.

VOU GUARDAR TAMBÉM A COMPREENSÃO? ELA ESTÁ TÃO RARA HOJE EM DIA?. GUARDAREI TAMBÉM A SOLIDARIEDADE QUE É TÃO NECESSÁRIA. GUARDAREI TODOS OS MEUS SONHOS PARA QUE NENHUM FUJA ENTRE OS MEUS DEDOS. NELA VAI CABER TAMBÉM O MEU SORRISO PARA QUE EU POSSA OFERTAR AOS AMIGOS A QUEM TANTO AMO?.

VOU GUARDAR TAMBÉM TODOS OS MOMENTOS FELIZES, POIS NÃO QUERO ME ESQUECER DE NENHUM?. A MINHA GARGALHADA INFANTIL?. A MINHA SAUDADE, PORQUE NELA EXISTE A PROVA DO AMOR E DE BONS MOMENTOS. A CONFIANÇA, POIS SEM ELA NÃO VIVEMOS. A MINHA LEALDADE PARA QUE COM ELA POSSAM CONTAR. A FELICIDADE? PARA QUE EU POSSA COMPARTILHAR. O BRILHO DO MEU OLHAR.

NELA TAMBÉM GUARDAREI OS MEUS DESEJOS MAIS SECRETOS PARA QUE UM DIA ELES POSSAM SE REALIZAR?. AS LÁGRIMAS, POIS ELAS TAMBÉM SÃO DE FELICIDADE. TODOS OS APRENDIZADOS QUE A VIDA ME FEZ PASSAR PARA QUE EU SEJA UMA PESSOA CADA VEZ MELHOR.

O SENHOR DEVE ESTAR SE PERGUNTANDO ONDE VOU GUARDAR ESSA CAIXINHA? E EU LHE RESPONDO:

DENTRO DO MEU CORAÇÃO, POIS DE LÁ SEI QUE ELA JAMAIS SE PERDERÁ. E PARA SEMPRE VAI FICAR.

MEU BOM VELHINHO FAÇA QUE COM A CHEGADA DO NATAL, A CRIANÇA QUE CADA UM TEM DENTRO DE SI NASÇA NOVAMENTE. QUE O MENINO JESUS NOS ABENÇOE E PROTEJA.

A MINHA CRIANÇA ESTÁ VIVA. E CHEIA DE SONHOS A ESPERA DO MEU PEQUENO MILAGRE DE NATAL.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA

LIVRO DIDÁTICO: P. 168/169

CIÊNCIAS - MICROORGANISMOS: SERES MUITO PEQUENOS

LIVRO DIDÁTICO: P. 86/87

HISTÓRIA: VIDA SERTANEJA
LIVRO DIDÁTICO - P. 72 A 75

MATEMÁTICA: DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

A)
$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 875 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 649 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 880 \overline{) 10} \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 987 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

K)
$$\begin{array}{r} 943 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

L)
$$\begin{array}{r} 195 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$$

02/12/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: É NATAL... PAZ NA TERRA

PAZ NA TERRA, ENTRE TODOS OS HOMENS DE BOA VONTADE.

PAZ ÀQUELE QUE ANSEIA CRESCER, EVOLUIR, ENTENDER.

PAZ ÀQUELE QUE DESEJA EM CADA PENSAMENTO, EM CADA ATITUDE, SE MELHORAR.

PAZ ÀQUELE QUE MERGULHA, DENTRO DO PRÓPRIO SER, A BUSCA DE ENTENDIMENTO, DE ACEITAÇÃO.

PAZ ÀQUELE QUE ESTENDE A MÃO A PROCURA DE BÊNÇÃOS.

PAZ ÀQUELE QUE ABENÇO A COM ALEGRIA E PUREZA DE CORAÇÃO.

PAZ ÀQUELE QUE EM UM SORRISO TRAZ CALMA, TRANQUILIDADE, EQUILÍBRIO.

PAZ ÀQUELE QUE PROCURA ENSINAMENTOS E QUE ATRAVÉS DO PENSAMENTO, NESTE MOMENTO ÚNICO EM QUE TODOS OS HOMENS SE IRMANAM, AO DOBRAR DOS SINOS, ESTEJA EM ORAÇÃO.

PAZ ÀQUELES QUE ABREM SEUS CORAÇÕES EM LUZES PURAS, AMOROSAS, MAGNETICAMENTE SALUTARES, QUE ENVOLVEM A TERRA E PERMITEM, NESTE RARO MOMENTO, QUE ELA BRILHE, SUSPENSA NO ESPAÇO, GIRANDO EM TONS AZUIS, ILUMINANDO TODO O INFINITO, ABRANDANDO AFLITOS...

PAZ ENFIM SENHOR, A TODOS OS SERES QUE HABITAM ESTE UNIVERSO E QUE RIMAM AMOR E DOR...

QUE A LUZ SE FAÇA E QUE REFAÇA EM TODOS OS HOMENS A FÉ RENOVADORA, A FORÇA E A CORAGEM, A INTELIGÊNCIA, A RAZÃO.

QUE OS HOMENS SE IRMANEM NA ESCALADA DA PERFEIÇÃO.

QUE SE UNAM EM PENSAMENTO TODOS OS DE BOA VONTADE.
E QUE NESTA NOITE BUSQUEM A PAZ.

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PENSANDO A LÍNGUA (CONTINUAÇÃO)

LIVRO DIDÁTICO: P. 168/169

GEOGRAFIA: A ATIVIDADE PECUÁRIA

LIVRO DIDÁTICO - P, 116 A 119

MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

03/12/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: O NATAL (AUGUSTO BRANCO)

OUVI DIZER QUE O NATAL PERDEU SEU SIGNIFICADO...

QUE DEU LUGAR AO CONSUMISMO,

ÁRVORES DE NATAL

E PAPAÍ NOEL

MAS EU PREFIRO LEMBRAR QUE NESTE NATAL,

POR CONTA DOS EMPREGOS TEMPORÁRIOS,

MUITAS PESSOAS PUDEAM RESGATAR UM POUCO DE SUA DIGNIDADE.

E QUE POR CONTA DO DINHEIRINHO EXTRA QUE RECEBERÃO

MUITOS PAIS E MÃES DE FAMÍLIA PODERÃO

OFERECER UMA MESA MAIS FARTA AOS SEUS FILHOS

PREFIRO LEMBRAR QUE

POR CONTA DAS CAMPANHAS DE SOLIDARIEDADE FEITAS NESTA ÉPOCA

ALGUMAS CRIANÇAS GANHARÃO, SIM, ALGUM BRINQUEDO.

E QUE VOCÊ...

VOCÊ PODERÁ DAR AQUELE ABRAÇO NAS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA
MAS QUE "POR FALTA DE MOTIVO" PRA ABRAÇAR
FICOU CONTIDO ATÉ AGORA...
E, TALVEZ, NESTE MOMENTO VOCÊ PERCEBA QUE,
BEM OU MAL,
NO NATAL, O AMOR ESTÁ EM TODA PARTE!
MAS, SE AINDA ASSIM, VOCÊ NÃO QUISER CELEBRAR NESTA DATA
NÃO TEM PROBLEMA:
QUERO TE CONVIDAR A VIVER COM O ESPÍRITO DO NATAL
TODOS OS TEUS DIAS!

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA: PALAVRAS TERMINADAS EM: OSO/OSA, EM EZ/EZA E EM AGEM
LIVRO DIDÁTICO: P. 171/172/173

HISTÓRIA: O TRABALHO NA INDÚSTRIA
LIVRO DIDÁTICO - P. 80 A 83

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO

Complete os espaços:

- A) Meia hora tem _____ minutos.
- B) Uma hora são _____ minutos.
- C) Uma hora tem _____ segundos.
- E) Um quarto de hora são _____ minutos.
- F) 300 minutos formam _____ horas.
- G) 3 minutos tem _____ segundos.
- H) Uma semana tem _____ horas.



Que horas marcam estes relógios?



Resolva o problema:

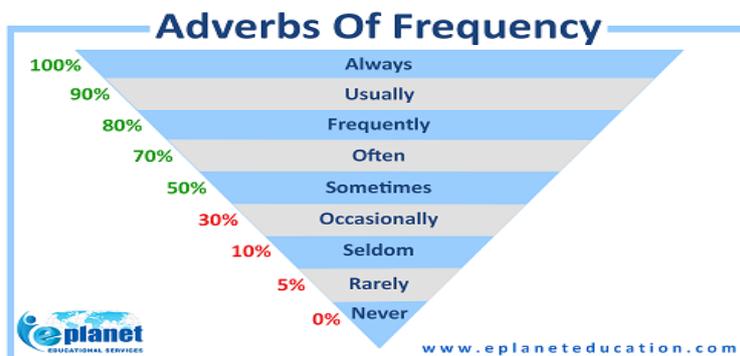
A vovó Maria saiu de casa para ir ao mercado às 15h15. Depois de 1h45 ela estava de volta. Que horas ela voltou?

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE



ATIVIDADE: TRADUZA AS FRASES E REALIZE A ATIVIDADE. Disponível em <https://www.liveworksheets.com/xh2379162js>

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

ARTES VISUAIS: ROSE

ARTESANATO: RILMA

Enfeites de Natal. Estamos nos aproximando das festas de fim de ano e para você começar a preparar sua decoração de Natal com antecedência a Oficina Artesanato traz essa semana mais uma atividade de enfeites para o Natal. No link a seguir você aprenderá a fazer estes enfeites e sem gastar muito. Disponível em <https://youtu.be/HJQIBAuLpo>

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

Em nossa oficina vamos trabalhar diversas modalidades entre elas estarão:

1. · **Caça-palavras:** com o objetivo de trabalhar a ortografia, pois é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta, aumentando o vocabulário das crianças, que é desafiada a procurar e compreender novas palavras.
2. · **Cartas enigmáticas:** é uma estratégia lúdica para desenvolver a escrita, caracteriza-se por representar um jogo de linguagem, que reúne palavras (ou parte delas) e figuras. Esta combinação compõe um enigma que, quando revelado, transforma a leitura de um texto em uma brincadeira interpretativa, entre símbolo e escrita.
3. · **Palavras cruzadas:** A utilização das palavras cruzadas em sala de aula, tem por finalidade desenvolver entre outras habilidades, a de estimular a memória. O uso desse jogo em sala de aula, também favorece e provoca o estímulo cognitivo, assim

como, auxilia na compreensão e coordenação e na aprendizagem do significado das palavras.

4. · **Desafios:** O objetivo principal para trabalhar com desafios em sala de aula é verificar como o uso de desafios podem contribuir para a aprendizagem de conteúdos como a matemática e a língua portuguesa e, quando utilizados como um recurso metodológico alternativo podem auxiliar no desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade do educando.

MÚSICA: ELENI

Período em que continuaremos com a criação de composição musical.
Divisão rítmica. Estudo da linguagem musical e seus símbolos.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

Nesta última quinzena, terminamos o assunto hardware na parte teórica e vamos entender a disposição de peças dentro de um computador na prática. Abriremos um gabinete na sala de aula, desmontaremos o mesmo, posteriormente montaremos e ligaremos.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ