

## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

### UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 22/11/2021 a 10/12/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

22/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 81, 82, 83, 84 E 85. AULA 1 – BARRACA DE PASTEL – RETOMAR A COMPARAÇÃO ENTRE OS NÚMEROS, A COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO DELES. AULA 2 – OVOS FRESQUINHOS – DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS PARA PENSAR QUANDO ISSO AJUDA A RESOLVER PROBLEMAS. AULA 3 – LARANJAS E SEUS PROBLEMAS - DECOMPONDO NÚMEROS MAIORES, COM 4 ORDENS, DEPOIS RESOLVEREMOS PROBLEMAS.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI – PÁGINAS 8, 9 E 10 – ATIVIDADES 17.1, 17.2 E 17.3 (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 1, 2, 3 e 4 TEXTOS ARTÍSTICOS LITERÁRIOS: PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E CANTIGAS. 1 – CONHECENDO PARLENDAS – NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO LER E COMPREENDER ALGUNS TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO –LITERÁRIO. 2 - CONHECENDO OS TRAVA-LÍNGUAS: NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO PENSAR O QUE SÃO TRAVA-LÍNGUAS E EM QUAIS SITUAÇÕES COMUNICATIVAS PODEMOS ENCONTRÁ-LOS.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 E 101- AS PESSOAS UTILIZAM RECURSOS DA NATUREZA. - RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. - O TRABALHO HUMANO TRANSFORMA OS RECURSOS NATURAIS. - OS POVOS DAS FLORESTAS. - OS QUILOMBOLAS. - OS CAIÇARAS.</p>
23/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 85, 86, 87, 88, 89 E 90. AULA 4 – DESCUBRA O NÚMERO SECRETO – USAREMOS A RETA NUMÉRICA PARA ENCONTRAR OS NÚMEROS. AULA 5 – PROBLEMAS COM CEBOLAS – DISCUTIREMOS IDEIAS DIFERENTES PARA RESOLVER PROBLEMAS. AULA 6 – TENDE DESCOBRIR – CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM AS SEQUÊNCIAS, DESTA VEZ TENTANDO DESCOBRIR SUAS REGRAS E OS NÚMEROS QUE FALTAM.</p>

	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI – PÁGINAS 11 RETA NUMÉRICA; PÁGINA 12 ATIVIDADE 17.5 MULTIPLICAÇÃO</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 5 E 6  AULA 3 – COMPARAR PARA COMPREENDER – NESTA AULA VOCÊ E SEUS COLEGAS IRÃO CLASSIFICAR ALGUNS TEXTOS COMO PARLENDAS OU TRAVA-LÍNGUAS. TAMBÉM DEVERÃO COMPARA-LOS E PENSAR NAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELES.</p>
24/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 90, 91 E 92  AULA 7 – COMPRANDO FRUTAS - VAMOS INVESTIGAR COMO PODEMOS PAGAR UM MESMO VALOR COM COMBINAÇÕES DIFERENTES, OU SEJA ESCREVER DIFERENTES SENTENÇAS PARA CHEGAR AO MESMO RESULTADO.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- página 7, 8 E 9  AULA 4 – DIFERENÇA ENTRE A FALA E A ESCRITA DE PALAVRAS - NESTA AULA VOCÊS IRÃO CONHECER MAIS UM TEXTO DO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: A CANTIGA. TAMBÉM VÃO REFLETIR SOBRE A ESCRITA E O SOM DE ALGUMAS PALAVRAS.  AULA 5 – REESCREVER PARA REFLETIR – NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO REESCREVER A CANTIGA DE RODA “PEIXE VIVO” E REFLETIR SOBRE A INTERFERÊNCIA DA FALA NA ESCRITA DAS PALAVRAS.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 102, 103  O QUE FAZER COM O LIXO?  OS 5 Rs (REPENSAR, RECUSAR, REDUZIR, REUTILIZAR, RECICLAR)</p> <p><b>Ciências, geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 117, 118 e 119. ATIVIDADE 3.1 – RECURSOS NATURAIS, DESTACANDO O USO DA ÁGUA NA NOSSA VIDA COTIDIANA. PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS PROVOCADOS PELA AÇÃO HUMANA E SEUS IMPACTOS NA SOCIEDADE.</p>
25/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 92 E 93  AULA 8 – HORA DA FEIRA - VAMOS TRABALHAR COM MEDIDAS DE HORA E MINUTOS UTILIZANDO RELÓGIOS E RESOLVEREMOS PROBLEMAS ENVOLVENDO A CONTAGEM DE TEMPO.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI – PÁGINAS 13, 14, 15, 16 E 17 MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 10, 11 e 12  AULA 6 – PLANEJAR PARA REESCREVER – NESTA AULA, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO OUVIR E REESCREVER UMA CANTIGA POPULAR.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 104, 105, 106 E 107  A COLETA SELETIVA  O DESCARTE DE LIXO ELETRÔNICO  REUTILIZAR O PLÁSTICO: BOM PARA A NATUREZA.</p>
26/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 93 E 94  AULA 9 E 10 – BRINCANDO DE FEIRA – VAMOS EXPERIMENTAR ALGUMAS SITUAÇÕES QUE PODEM OCORRER NA FEIRA USANDO DINHEIRO DE BRINCADEIRA.</p>

	<p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI – PÁGINAS 23, 24, 25, 26 E 27 – QUESTÕES AMBIENTAIS - TEMPO</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 17, 18, 19 E 20          TEXTO DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA: TRADUZINDO OPINIÕES EM PALAVRAS          AULA 1 – O QUE É UM TEXTO DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA?          AULA 2 – LER PARA COMPREENDER UMA RESENHA – VOCÊS CONHECERÃO O LIVRO INFANTIL VENCEDOR DO PRÊMIO JABUTI 2020. ALÉM DISSO, VÃO LER UMA RESENHA SOBRE ELE E OBSSERVAR UMA PERSPECTIVA DA HISTÓRIA.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 108, 109, 110 E 111          ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE          A ÁGUA QUE CONSUMIMOS          DE ONDE VEM A ÁGUA QUE CHEGA ÀS CASAS?          PARA ONDE VAI A ÁGUA QUE SAI DAS CASAS?</p>
29/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 97, 98, 99, 100, 101 E 102          A MATEMÁTICA DO FUTEBOL          AULA 1 – UNIFORMES – RETORNAREMOS ALGUNS PROBLEMAS PARA QUE POSSAMOS AVALIAR QUANDO ADICIONAR OU SUBTRAIR E TAMBÉM RELEMBRAR COMO RESOLVÊ-LOS.          AULA 2 BOLAS DE FUTEBOL – TRABALHAREMOS COM MULTIPLICAÇÃO ENTRE NÚMEROS.          AULA 3 E 4 –TREINO DE FUTEBOL – CONTINUAREMOS O TRABALHO COM A MMULTIPLICAÇÃO E RETOMAREMOS MAIS UMA OPERAÇÃO: A DIVISÃO.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 21, 22, 23, 24 E 25          AULA 3 – CONHECENDO MAIS UM TEXTO DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA – NESTA AULA VOCÊS CONHECERÃO UM CANAL DE COMUNICAÇÃO DO JORNAL DO JOCA, CHAMADO “CARTA DOS LEITORES’. ALÉM DISSO LERÃO E INTERPRETARÃO TRÊS TEXTOS QUE CIRCULAM NO CAMPO DA VIDA PÚBLICA.          AULA 4 – REFLETINDO SOBRE A ESCRITA – NESTA AULA, VOCÊS VÃO ANALISAR E REFLETIR SOBRE A ESCRITA DE UM TEXTO QUE CIRCULA NO CAMPO DA VIDA PÚBLICA: A CARTA DE RECLAMAÇÃO.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 112, 113, 114, 115 E 116          A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO E NA CIDADE.          DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO.          A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS          A DESTRUIÇÃO DOS SOLOS          O ASSOREAMENTO DOS RIOS          A POLUIÇÃO DOS RIOS          O EXTRATIVISMO MINERAL É UMA DAS ATIVIDADES QUE MAIS DEGRADAM O AMBIENTE.</p>
30/11	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 103, 104, 105, 106, 107, 108 E 109          AULA 5 – LANCHNHO NO FUTEBOL – CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM A DIVISÃO, APRENDENDO O QUE É METADE E A TERÇA PARTE.          AULA 6 – INGRESSOS- VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO AS IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, CONSIDERANDO AS MOEDAS E NOTAS DE DINHEIRO.          AULA 7 E 8 – SALDO DE GOLS – TRABALHAREMOS COM AS 4 OPERAÇÕES, IDENTIFICANDO AS DIFERENÇAS ENTRE ELAS E BUSCANDO ESTRATÉGIAS DIFERENTES PARA A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 25, 26, 27, 28, 29, 30 E 31</p>

	<p>AULA 5 – O QUE CARACTERIZA UMA RESENHA? – NESTA AULA VOCÊS LERÃO UMA RESENHA SOBRE O JOGO O IMPOSTOR E IDENTIFICARÃO AS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DO GÊNERO TEXTUAL.</p> <p>AULA 6 – COMO PODEMOS PUBLICAR UMA RESENHA? – NESTA AULA VOCÊS LERÃO UMA MATÉRIA PUBLICADA NO ORNAL JOCA SOBRE RESENHA. ALÉM DISSO, PENSARÃO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS</p> <p>AULA 7 – PALNEJAMENTO DE UMA RESENHA – NESTA AULA VOCÊS PENSARÃO SOBRE O TEXTO BASE E PLANEJARÃO A RESENHA DO GRUPO PARA ENVIAR AO JORNAL JOCA.</p> <p>AULA 8 – ESCRITA DA RESENHA- NESTA AULA VOCÊS PRODUZIRÃO A RESENHA A SER ENVIADA AO JORNAL JOCA.</p> <p>AULA 9 – REVISÃO E EDÇÃO DA RESENHA – NESTA AULA VOCÊS REVISARÃO E EDITARÃO A RESENHA PRODUZIDA COLETIVAMENTE</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 117, 118 E 119  PROBLEMAS AMBIENTAIS NA CIDADE  A POLUIÇÃO DO AR  A POLUIÇÃO DA ÁGUA  POLUIÇÃO VISUAL E SONORA  O LIXO</p>
01/12	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 110, 11 E 112  AULA 9 E 10 – DADOS DO FUTEBOL – TRABALHAREMOS COM TABELAS E GRÁFICOS DE BARRA PARA DEBATERMOS ASSUNTOS IMPORTANTES.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 33, 34, 35, 36 E 37  TEXTOS DO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA: O PODER DA INVESTIGAÇÃO  AULA 1 – TEXTOS DO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA: O PODER DA INVESTIGAÇÃO - VOCÊS ENTENDERÃO QUAIS SÃO OS TEXTOS DO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTDO E PESQUISA.  AULA 2 - VOCÊ SABIA QUE... NESTA AULA, VOCÊS CONHECERÃO UM GÊNERO TEXTUAL QUE CIRCULA NO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA.  AULA 3 – LER, CONHECER E INTERPRETAR – NESTA AULA IRÃO CONHECER MAIS DOSI TEXTOS QUE CIRCULM NO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA: O TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E O RESUMO.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 120, 121 – PARA LER E ESCREVER MELHOR  FERTILIZANTES A AGROTÓXICOS CONTAMINAM S RIOS</p> <p><b>Ciências E Geografia:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 132 E 133. ATIVIDADE 4.1 – COMO EU POSSO PRESERVAR A NATUREZA? RECONHECIEMNTO DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E SEUS MULTIPLOS USOS, EM ESPECIAL NO CAMPO DA AGRICULTURA.</p>
02/12	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 113, 114, 115, 116, 117, 118 E 119  AULA 1 E 2 – MEDIDAS AO NOSSO REDOR – VAMOS TRABALHAR COM AS MEDIDAS, FAREMOS ALGUMAS COMPARAÇÕES E LEMBRAREMOS QUAL UNIDADE DE MEDIDA É USADA EM CADA CASO.  AULA 3 E 4 – MATEMÁTICA NA COZINHA – TRABALHAREMOS COM MEDIDA DE MASSA E DE CAPACIDADE, PENSANDO EM SUAS UTILIDADES.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 38, 39, 40, 41, 42,43, 44 E 45</p>

	<p>AUAL 4 – ANALISANDO OS DADOS DE UM GRÁFICO - NESTA AULA VOCÊS VÃO ANALISAR OS DADOS DE UM GRÁFICO SOBRE OS ALIMENTOS DA PRIMAVERA DIVULGADO NO SITE DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO.</p> <p>AULA 5 – PRODUZINDO UM RESUMO – NETS AULA VOCÊS FARÃO A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE UM GRÁFICO E A ELABORAÇÃO DE UM RESUMO A PARTIR DAS INFORMAÇÕES.</p> <p>AULA 6 - LER PARA SABER MAIS – MEIOS DE COMUNICAÇÃO EM QUE OS TEXTOS DO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA PODEM SER DIVULGADOS.</p> <p>AULA 7 – LER E GERAR DADOS – NESTA AULA VOCÊS VÃO LER E ECOMPREENDER UM TEXTO SOBRE UMA ARMADILHA FOTOGRÁFICA.</p> <p>AULA 8 - COSTRUINDO UM GRÁFICO – NESTA AULA VOCÊS VÃO ANALISAR PALAVRAS QUE APARECERAM AO LONGO DESSA SEQUENCIA E ELEBORAR UM GRÁFICO.</p> <p><b>Ciências, História e Geografia:</b> LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 122, 123, 124 E 125 O QUE VOCÊ APRENDEU.</p> <p><b>Ciências, geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 119, 120 E 121 – ATIVIDADE 3.2 – IMPORTANCIA DO DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS E ATITUDES PARA A REDUÇÃO E REUSO DA ÁGUA E DO DESCARTE DO LIXO DE FORMA CONSCIENTE. A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DE ALIMENTOS AMBIENTE É O MEIO.</p>
03/12	<p><b>Matemática:</b> Livro Aprender Sempre- volume 3 – páginas 119, 120,121,122, 123, 124, 125, 126 E 127</p> <p>AULA 5 E 6 – FORMAS GEOMÉTRICAS NO QUARTO – TRABALHAREMOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS PARA CLASSIFICÁ-LAS E COMPARÁ-LAS.</p> <p>AULA 7 - FIGURAS CONGRUENTES NAS PAREDES – TRABALHAREMOS COM MALHAS QUADRICULADAS E TRIANGULARES PARA IDENTIFICAR FIGURAS CONGRUENTES.</p> <p>AULA 8 E 9 – A GEOMETRIA DOS OBJETOS – LEMBRAREMOS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS RELACIONADAS A OBJETOS DO COTIDIANO E ESTUDAREMOS ALGUMAS DE SUAS PLANIFICAÇÕES.</p> <p>AULA 10 – COBRINDO SUPERFÍCIES - CONTINUAREMOS TRABALHANDO COM A FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA ENTENDER QUE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO FORMADOS POR FIGURAS PLANAS.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 47 E 48 AULA 10 – É HORA DE ANALISAR A NOSSA JORNADA DE ESTUDOS. VOCÊS PARTICIPARÃO DE UMA DINÂMICA QUE PROPÕE PENSAR E ANALISAR A JORNADA DE PESQUISA, DESCOBERTA E ESTUDO DO 3º ANO</p> <p><b>Geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 121,122,123, 124, 125, 126 E 127 – ATIVIDADE 3.3 – REGISTROS DE MEMÓRIA NA CIDADE DE SÃO PAULO.</p> <p><b>Ciências :</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 134, 135, 136, 137, 138, 139 E 140 COMO EU POSSO PRESERVAR O LUGAR EM QUE EU VIVO? – O USO DA ÁGUA E SEUS RECURSOS NO CAMPO E NA CIDADE.</p>
06/12	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 49, 50, 51 E 52 O ANUNCIO COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO VOCÊS IRÃO APRENDER SOBRE AS PROPAGANDAS INFANTIS, AS MANCHETES E OS ANÚNCIOS, SENDO ELES PUBLICITÁRIOS OU NÃO.</p>

	<p>AULA 1 VOCÊS VÃO REFLETIR SOBRE UM TEXTO DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA: A PROPAGANDA.</p> <p>AULA 2 – LER E COMPREENDER UM ANÚNCIO – VOCÊS IRÃO CONHECER MAIS UM TEXTO QUE CIRCULA NO CAMPO DA VIDA PÚBLICA, O ANÚNCIO, E REFLETIR SOBRE SUA FUNÇÃO.</p> <p>AULA 3 – CONHECENDO MAIS UM TEXTO DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA.</p> <p><b>Matemática:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI– páginas23, 24, 25, 26, 27 E 28</p> <p><b>Geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 128, 129 E 130 – ATIVIDADE 3.4 – CONHECER MELHOR SUA CIDADE – ZONA URBANA E ZONA RURAL.</p>
07/12	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 53, 54, 55, 56, 57, 58 E 59</p> <p>AULA 4 – CONFIRMANDO, OU NÃO, INTERFERÊNCIAS E ANTECIPAÇÕES – NESTA AULA VOCÊS VÃO CONFIRMAR , OU NÃO AS INTERFERNCIAS E ANTECIPAÇÕES.</p> <p>AULA 5 – ENTENDENDO UM ANÚNCIO CLASSIFICADO – NESTA AULA VOCÊS VÃO CONHECER OS ANÚNCIOS CLASSIFICADOS. TAMBÉM VÃO LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO.</p> <p>AULA 6 – O ANÚNCIO COMO COMUNICAÇÃO - VOCÊS VÃO REFLETIR SOBRE OUTRO OBJETIVO DO ANÚNCIO: O DE COMUNICAR ALGO A ALGUÉM.</p> <p><b>Matemática:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI– páginas30, 31, 32, 33, 34, 35 E 36</p> <p><b>Geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 141 E 142 – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA CIDADE.</p>
08/12	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 65, 66, 67, 68, 69 E 70</p> <p>AS CARTAS PESSOAIS COMO INSTRUMENTO DE INTERLOCUÇÃO ENTRE AUTO E LEITOR.</p> <p>AULA 1 – LER PARA COMPREENDER UMA CARTA PESSOAL – VOCÊS LERÃO UMA CARTA PESSOAL, COMPREENDERÃO SEU CONTEÚDO E REFLETIRÃO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSE GÊNERO.</p> <p>AULA 2 – LER PARA COMPREENDER UMA CANTIGA – VOCÊS LERÃO OUTRA CARTA ENVIADA PARA A TURMA DO 3º ANO. TAMBÉM CONHECERÃO UMA CANTIGA E PENSARÃO NA RELAÇÃO ENTRE ESSES DOIS GÊNEROS TEXTUAIS.</p> <p>AULA 3 – AS CARTAS PESSOAIS TROCADAS ENTRE AMIGOS – VOCÊS IRÃO LER E COMPREENDER DUAS CARTAS PESSOAIS TROCADAS ENTRE AMIGOS QUE MORAM EM CIDADES DIFERENTES.</p> <p><b>Matemática:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI– páginas 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 E 45</p> <p><b>Ciências E Geografia</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 146, 147 – ATIVIDADE 3.1 – QUAL O FORMATO O NOSSO PLANETA TEM? A FORMA DA TERRA.</p>
09/12	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas71, 72, 73, 74</p> <p>AULA 4 – PENSANDO SOBRE LEITURA – VOCÊS VÃO LER E COMPREENDER MAIS UMA CARTA PESSOAL.</p> <p>AULA 5 – PENSANDO SOBRE ESCRITA – REFLETIR SOBRE A ESCRITA DE UM ESTUDANTE DO 2º ANO.</p> <p>AULA 6 – LOCALIZANDO INFORMAÇÕES EM UMA CANTIGA - VOCÊS LERÃO E COMPREENDERÃO MAIS UMA CANTIGA POPULAR.</p> <p><b>Matemática:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI– páginas 47, 48, 49, 50, 51 E 52</p>

	<p><b>Ciências, geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 148, 149 – ATIVIDADE 3.2 – O PLANETA TERRA</p>
10/12	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Livro Aprender Sempre – volume 3- páginas 75, 76, 77, 78 E 79  AULA 7 – CAÇAR E CORRIGIR PALAVRAS – VOCÊS VÃO LER UMA CARTA E BRINCAR DE CAÇA PALAVRAS. AMBÉM REFLETIRÃO SOBRE A ESCRITA DESSE GÊNERO.  AULA 8 – LER PARA PLANEJAR – VOCÊS RELERÃO A CARTA ENVIADA À TURMA NA AULA E PLANEJARÃO UMA RRESPOSTA.  AULA 9 – ESCRITA E LEITURA DA CARTA PESSOAL – VOCÊS ESCREVERÃO UMA RESPOSTA PARA A CARTA DA AUTORA.  AULA 10 – A CARTA DE DESPEDIDA – VOCÊS LERÃO A ULTIMA CARTA QUE A AUTORA ENVIOU AO GRUPO DO 3º ANO.</p> <p><b>Matemática:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI– páginas 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61.</p> <p><b>Ciências, geografia e História:</b> LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: SOCIEDADE E NATUREZA – páginas 150, 151, 152, 153, 154 E 155ATIVIDADE 3.3 E 3.4 – A ASTRONOMIA E O SURGIMENTO DE NOVAS TECNOLOGIAS / OS CORPOS CELESTES E A CULTURA INDIGENA BRASILEIRA.</p>