



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ROTEIRO DE ESTUDO

UME JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANOS: 4º ANO A E 4º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CLAUDIA TAVARES E ANA LÚCIA DE O. TEIXEIRA

PERÍODO de 03/11/2021 a 19/11/2021.

ORIENTAÇÕES:

1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:

PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:

- **QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.**
- **QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
- **ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.**
- **APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.**
- **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.**

2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:

A DEVOLUTIVA DE CADA ATIVIDADE ESTARÁ DESCRITA EM CADA TAREFA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

3 - CONTATOS DAS PROFESSORAS:

CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br

CELULAR: (13) 974106303

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: analuciatex19@gmail.com

CELULAR: (13) 991-445766

4 - TEMA DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS:

"EU E VOCÊ CONVIVENDO EM NOVOS TEMPOS"



ATIVIDADE I: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

ESCOLA: _____	
ALUNO (A): _____	
DATA: ____/____/____	SÉRIE: _____

A MENINA NOTA DEZ

Camila estuda numa boa escola.
A matéria de que ela mais gosta é Matemática.
Toda vez que um colega tem dúvida, Camila pede a professora Carla que a ajude.
A professora Carla deixa, mas fica por perto.
Camila ajuda a todos com a maior paciência!
Sua professora diz:
— É isso aí, Camila, você é uma aluna nota 10!
Os alunos batem palmas para Camila.
Eles a amam muito.



1) Qual é o nome da história?

2) O que Camila pede à professora ?

3) O que Camila faz com maior paciência?

4) O que a professora Carla diz à Camila?

Qual a matéria de que Camila mais gosta?

☐ Ciências.☐ Matemática.☐ Artes.

BLOGCLICKEDUCATIVO

5 - RETIRE CINCO VERBOS DO TEXTO:

6 - O QUE VOCÊ ACHA DA ATITUDE DE CAMILA?

ATIVIDADE II: TREINANDO A ESCRITA DAS PALAVRAS:

ENCONTRE NO CAÇA AS PALAVRAS TERMINADAS EM L E U.

ORTOGRAFIA

LENÇOL	MINGAU
AVENTAL	DEGRAU
PINCEL	PNEU
CANIL	SEU
PAPEL	EU
ANZOL	ATEU
GENTIL	CHAPÉU
PASTEL	JUDEU
PESSOAL	CÉU
AZUL	BACALHAU
FUTEBOL	CACAU
ANEL	PAU



B	A	C	A	L	H	A	U	F	N	B	P	N	E	U	N	M	O	L	F
X	V	H	N	D	S	S	B	D	M	E	M	K	D	O	E	G	W	M	U
B	N	A	V	E	N	T	A	L	N	I	C	E	U	Q	V	E	P	R	T
Z	V	P	V	G	Ç	V	G	S	F	D	B	W	B	D	L	N	E	Q	E
A	N	E	N	R	U	N	B	A	C	A	N	I	L	B	E	T	Ç	T	B
P	X	U	R	A	P	K	T	W	S	E	D	J	P	Ç	S	I	Q	P	O
A	Q	R	S	U	J	I	Y	P	M	I	N	G	A	U	P	L	F	H	L
P	C	L	M	L	U	R	O	S	T	D	O	Ç	S	A	G	P	D	A	J
E	A	C	A	P	D	P	I	N	C	E	L	A	T	S	A	L	E	Z	Ç
L	C	G	N	C	E	S	K	O	P	J	P	Ç	E	D	F	S	P	U	N
N	A	K	Z	S	U	Q	A	D	H	L	D	W	L	E	N	Ç	O	L	A
B	U	P	O	J	B	J	A	N	E	L	S	C	O	V	H	A	B	C	T
X	B	B	L	N	M	H	Ç	H	I	T	D	S	E	U	S	L	A	I	E
P	E	S	S	O	A	L	M	J	Ç	P	A	U	M	L	J	H	T	E	U

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

ATIVIDADE III - SITUAÇÃO PROBLEMA: SISTEMA MONETÁRIO

NOS ÚLTIMOS ROTEIROS COMEÇAMOS A ESTUDAR SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO DO BRASIL. VAMOS APRIMORAR NOSSOS CONHECIMENTOS?

LEIA COM ATENÇÃO A ATIVIDADE ABAIXO. RESOLVA AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO E ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES.

É REAL!

Observe quanto de dinheiro Tarcísio e Cida têm:



Responda:

- 1- Quanto tem Tarcísio?
- 2- Quanto tem Cida?
- 3- Juntos, quanto eles têm?
- 4- Quem tem a maior quantia?
- 5- Quanto falta a cada um para ter a mesma quantia?

Respostas: 1- R\$ 40,00; 2- R\$ 175,00; 3- R\$ 215,00; 4- Cida; 5- R\$ 135,00.

ATIVIDADE IV: TREINANDO A OPERAÇÃO DA DIVISÃO:

ESTUDAMOS NOS ÚLTIMOS ROTEIROS SOBRE A OPERAÇÃO DA DIVISÃO, CONSULTANDO A TABUADA. VOCÊ RECORDA?

QUE TAL TREINARMOS MAIS UM POUCO?

"Ui, vamos muito apertados! Cada barco só pode levar 2 pessoas!"

ENTÃO, QUANTOS BARCOS TEREI QUE ALUGAR PARA OS MEUS 12 AMIGOS?

VAMOS CALCULAR?

$12 \div 2 = 6$ porque $2 \times 6 = 12$

R: TEREI QUE ALUGAR 6 barcos.

PISTA

2 x 1 =	2
2 x 2 =	4
2 x 3 =	6
2 x 4 =	8
2 x 5 =	10
2 x 6 =	12
2 x 7 =	14
2 x 8 =	16
2 x 9 =	18
2 x 10 =	20

RESOLVA NO SEU CADERNO AS DIVISÕES ABAIXO, COMPLETANDO E CONSULTANDO A TABUADA DO 9.

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____

Matemática

$\times 9$
$1 \times 9 =$
$2 \times 9 =$
$3 \times 9 =$
$4 \times 9 =$
$5 \times 9 =$
$6 \times 9 =$
$7 \times 9 =$
$8 \times 9 =$
$9 \times 9 =$
$10 \times 9 =$

$51 \overline{)9}$

$38 \overline{)9}$

$15 \overline{)9}$

$76 \overline{)9}$

$46 \overline{)9}$

$53 \overline{)9}$

$84 \overline{)9}$

$38 \overline{)9}$

<https://pedagogiatapaz.blogspot.com.br/>

ATIVIDADE V: GEOGRAFIA - LEITURA DE MAPAS

OBSERVE COM ATENÇÃO O MAPA DO BRASIL E SEUS ESTADOS:



APÓS OBSERVAR COM ATENÇÃO O MAPA DO BRASIL, LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES DA ATIVIDADE ABAIXO:

NOME:

DATA:

TURMA:

Os Estados Brasileiros

O território Brasileiro é dividido em 05 grandes Regiões.

Cada Região possui características específicas e são divididas por Estados.



A **Região Nordeste** é a região brasileira que possui a maior costa litorânea do país.

Essa região é formada por Estados.

A **Região Norte** é a maior das regiões brasileiras fazendo fronteira com a Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e a Guiana Francesa.

Essa região é formada por Estados.

Região **Cento-Oeste** é a única região brasileira que não é banhada pelo mar. Ela faz fronteira com a Bolívia e o Paraguai, e sua localização permite ligação de fronteira com todas as outras regiões brasileiras. Essa região é formada por Estados e o .

A **Região Sudeste** é a segunda menor região brasileira em extensão territorial e a mais desenvolvida economicamente. Além disso, é considerada a mais populosa das regiões abrigando 44% da população brasileira. Essa região é formada por Estados:

A **Região Sul** é considerada a menor região brasileira. Essa região faz fronteira com o Uruguai, Argentina e Paraguai e é formada por Estados:

Digite a QUANTIDADE de Estados que fazem parte de cada Região Brasileira.



ATIVIDADE VI: A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

VOCÊ SABIA QUE O POVO BRASILEIRO É CONSIDERADO UMA RAÇA MISTIÇA? LEIA O TEXTO ABAIXO E APRENDA MAIS SOBRE ESTE ASSUNTO. APÓS A LEITURA RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA



O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de **etnias**.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

O que tornou a população brasileira bastante **mestiça**, foram os casamentos entre as pessoas dessas diferentes etnias.

Todos esses povos contribuíram para a diversidade cultural no Brasil. Aspectos como culinária, danças, religião são elementos que fazem parte da cultura de um povo. As regiões brasileiras apresentam diferentes traços culturais.

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

VOCABULÁRIO

A **etnia** refere-se a um grupo social em que a identidade é definida por meio do compartilhamento de uma língua, cultura, tradições e territórios.

Mestiços são pessoas que descendem de duas ou mais etnias diferentes, possuindo características de cada uma das etnias e povos de que descendem. Pode-se citar como exemplo, pessoas que tenham antepassados pretos e brancos, asiáticos e brancos ou negros e ameríndios, mistura muito comum nos países da América Latina.

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?
- 3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?
- 4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?
Quais?
- 5) De que forma os africanos chegaram ao Brasil?
- 6) O que tornou a população brasileira bastante mestiça?