



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDO**

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 1ª

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Gisela

PERÍODO De 03/11 até 19/11

03/11 quarta feira

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Escrita espontânea

E leitura coletiva

04/11 quinta feira

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa de completar palavras

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:

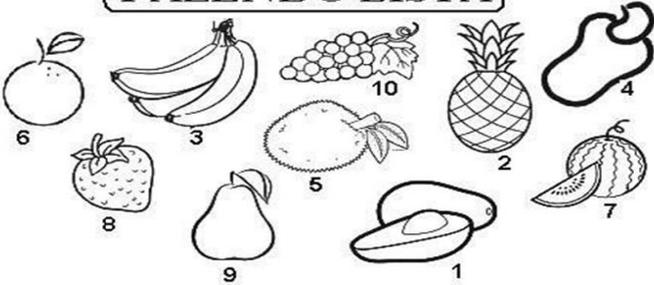
LA PA CA FA



Atividade impressa sobre lista de palavras:

  
 Mistura de Alegria

**FAZENDO LISTA**



ESCREVA OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS:

1- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ 7- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

Educação física  
Artes

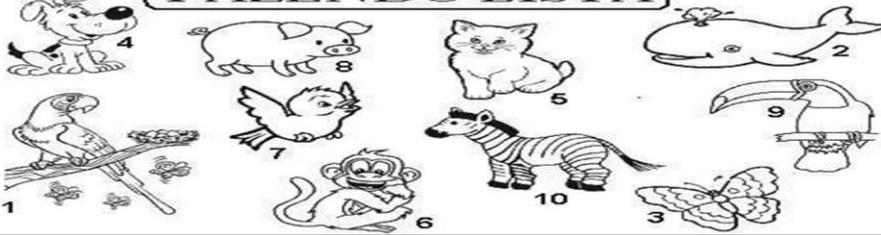
Sexta feira 05/11

No caderno:  
Cabeçalho  
Alfabeto minúsculo

Atividade impressa de listagem de palavras

  
 Mistura de Alegria

**FAZENDO LISTA**



ESCREVA OS NOMES DE TODAS OS ANIMAIS:

1- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ 7- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 8- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ 9- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ 10- \_\_\_\_\_

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

Atividade impressa sobre escrita espontânea:

ESCRITA ESPONTÂNEA

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Inglês

Segunda feira 8/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa sobre a escrita do nome das figuras:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_

ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Atividade impressa sobre adição:

Name \_\_\_\_\_

# Fox Friends Addition

Directions: Fill in the sum. Color the pictures.

$2+6 = \square$		$8+2 = \square$
$5+4 = \square$		$3+4 = \square$
$1+3 = \square$		$7+2 = \square$
$3+7 = \square$		$6+4 = \square$
$4+4 = \square$		$5+0 = \square$
$6+3 = \square$		$4+2 = \square$
$3+2 = \square$		$4+4 = \square$
$2+1 = \square$		$2+5 = \square$

A Learning Resources production. ©2011 by Amy Nelson. All rights reserved.

Terça feira 09/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividades do livro " Vem Voar" págs 65 até 71

Ed. Fisica

Quarta feira 10/11

No caderno

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

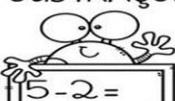
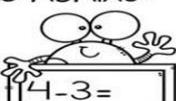
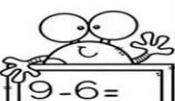
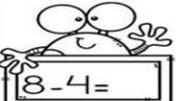
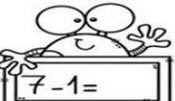
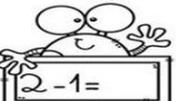
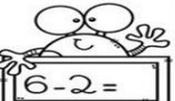
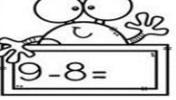
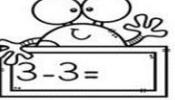
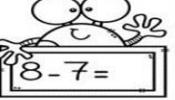
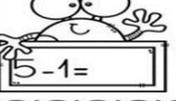
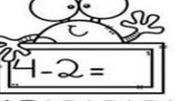
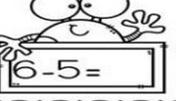
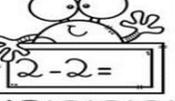
Atividade impressa de subtração

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

 $7-1 = \square$	 $5-2 = \square$	 $4-3 = \square$	 $9-6 = \square$
 $8-4 = \square$	 $7-1 = \square$	 $2-1 = \square$	 $6-2 = \square$
 $9-8 = \square$	 $3-3 = \square$	 $5-4 = \square$	 $8-7 = \square$
 $5-1 = \square$	 $4-2 = \square$	 $6-5 = \square$	 $2-2 = \square$

Atividades do livro " Vem Voar" págs 72 até 77

Quinta feira 11/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa sobre gráficos

Primeiro Ano do Ensino Fundamental

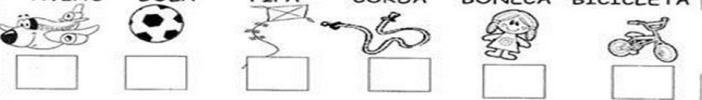
CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

AVIÃO BOLA PIPA CORDA BONECA BICICLETA



NOME.....

Artes

Ed. Fisica

Sexta feira 12/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade de listagem " comidas preferidas"

Atividade impressa sobre par e ímpar

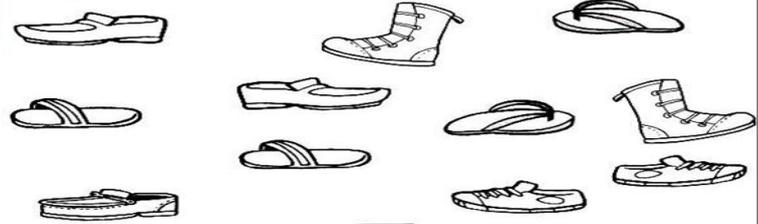
Escola \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### DE PAR EM PAR

PARA FORMAR PARES, PRECISAMOS JUNTAR DE 2 EM 2.



1) Ligue os sapatos iguais para formar pares e, depois, responda:



A) Quantos pares se formaram?   
B) Ficou algum sapato sem par?  . Quantos?

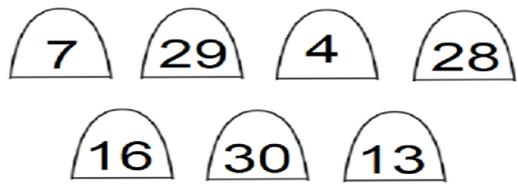
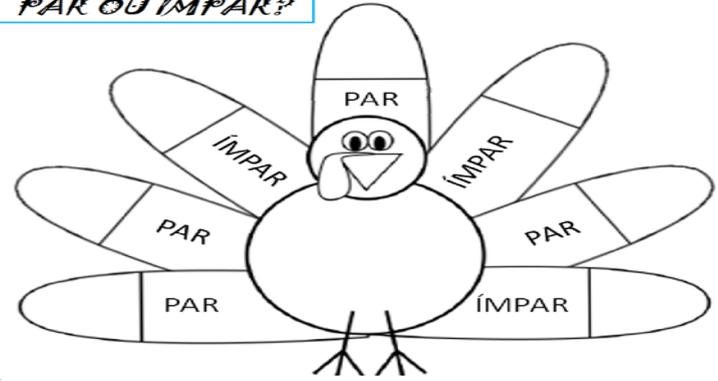
2) Pinte os objetos que costumamos usar aos pares.



ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### PAR OU ÍMPAR?



Terça feira 16/11

No caderno:

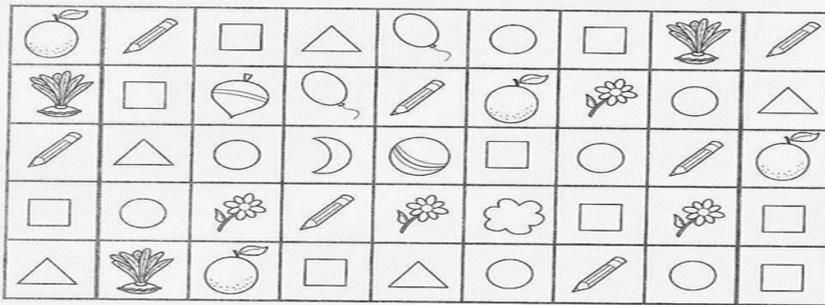
Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

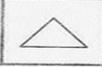
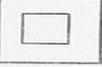
Atividades do livro "vem Voar" págs 80 até 85

Atividade impressa de percepção

**OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:**



**QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?**

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Quarta feira 17/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa de par e ímpar

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 ALUNO: \_\_\_\_\_

## Par ou Ímpar

1- Pinte as estrelas abaixo, seguindo a legenda:

 Números Pares (amarelo)

 Números ímpares (azul)



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Atividades do livro "vem voar" págs 86 até 90

Quinta feira 18/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa de interpretação de texto

<b>NOME:</b> _____
<b>DATA:</b> ___/___/___ <b>PROFESSORA:</b> _____

LEIA O TEXTO:

**MILA E AS BALAS**

MILA GOSTA DE BALAS.  
AS BALAS PREFERIDAS DE MILA SÃO: MORANGO, UVA E LIMÃO.  
MILA TAMBÉM GOSTA DAS BALAS DE TANGERINA, MARACUJÁ E MELÃO.  
COMO MILA ADORA ESSAS BALINHAS DOCINHAS E COLORIDAS.



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?  
\_\_\_\_\_
2. DO QUE MILA GOSTA?  
\_\_\_\_\_
3. QUAIS SÃO AS BALAS PREFERIDAS DE MILA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[www.atividadesprontas.com](http://www.atividadesprontas.com)



Sexta feira 19/11

No caderno:

Cabeçalho

Alfabeto minúsculo

Atividade impressa de interpretação de texto

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**LEIA O TEXTO**

UM HIPOPÓTAMO DE PIJAMA  
QUE LÊ, DEITADO NA CAMA,  
E QUE, MUITO CANSADO, GRITA  
"EU QUERO BATATA FRITA!"  
VOCÊ ACREDITA?



SÉRGIO CAPARELLI

01. INVENTE UM TÍTULO PARA O TEXTO?  
\_\_\_\_\_

02. PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

FOCA	CAVALO
HIENA	HIPOPÓTAMO
GALINHA	MACACO
ELEFANTE	MINHOCA

ESCREVA O NOME DO DESENHO



\_\_\_\_\_

www.espacoprofessor.com © Todos os direitos reservados

### Atividade impressa de par e ímpar

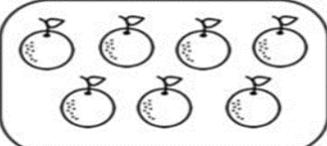
Escola: \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Aluno: \_\_\_\_\_

## Par e Ímpar

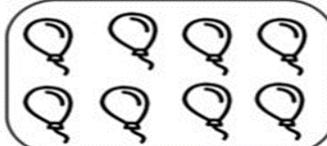
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares.

6 5 1 10  
3 9 7  
4 0 2 8

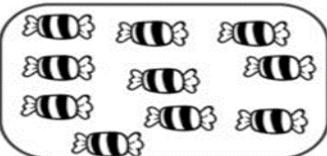
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



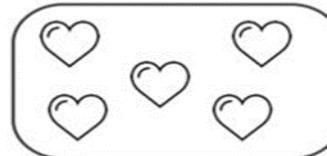
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar