



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
ROTEIRO DE ESTUDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CICLO I - T1, T2, T3, T4

PERÍODO DE 03 a 19 de NOVEMBRO DE 2021

OLÁ TURMA!

NESTE ROTEIRO DAREMOS CONTINUIDADE AO MATERIAL SOBRE OS "ODS" - OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

BOM ESTUDO!



LEMBREM-SE DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM SUA SAÚDE.

ATIVIDADE



QUAIS AÇÕES AJUDARIAM NA
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES?

CAPACITAÇÃO TÉCNICA E OFERECIMENTO DE OPORTUNIDADES A REFUGIADOS, APOIO A PROJETOS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL A JOVENS DE BAIXA RENDA.

12 - DE ACORDO COM AS SUGESTÕES DO QUADRO ACIMA, ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS AÇÕES CONCRETAS PARA A META 10.

| | | |
|---------------|------------|----------|
| capacitação | inclusão | educação |
| oportunidades | orientação | |

J K C M N D R T J O Y Q L S
G O A Q W H H É W Ç R Z ã F
I P P B P A K C R S R P R G
N O A I M C ã N O B P R E B
C R C F I E O I B U R O F S
L T I E N S R C Z Ç O F U I
U U T N X A I A E A J I G N
S N A J C G E D D P E S I D
ã I Ç O V W N Y U J T S A F
O D ã V V D T T C P O I D R
H A O E P Ç A O A A S O O K
Ç D O N H ã Ç N Ç B C N S Ç
L E R S C E ã K ã Z Z A W N
V S X B ã B O ã O U U L C Ç

ORIENTAÇÃO

➤ ATIVIDADE 12 PÁGINA 9

OBSERVE O TEXTO COM AÇÕES QUE AJUDAM PARA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES, LEIA ALGUMAS PALAVRAS CHAVE SOBRE A DISCUSSÃO LEVANTADA E ENCONTRE-AS NO CAÇA PALAVRAS.

★ PRATIQUE UM POUCO MAIS

A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES REQUER POLÍTICAS CONCRETAS, ALGUMAS AÇÕES PODEM CAPACITAR O INDIVÍDUO PARA QUE SUA MÃO DE OBRA SEJA INDISPENSÁVEL, SÃO ELAS: OFERECER CAPACITAÇÃO TÉCNICA, PESSOAS QUE MIGRAM OU IMIGRAM TEREM ACESSO COMO CIDADÃOS, COM DIREITOS E DEVERES, UMA EDUCAÇÃO QUE ATENDA OS INDIVÍDUOS DE FORMA INTEGRAL E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL A JOVENS DE BAIXA RENDA.

PENSANDO NESSES PONTOS RESPONDA:

1 - O QUE VOCÊ PODERIA ESTUDAR, SEJAM CURSOS OU FORMAÇÕES TÉCNICAS QUE O AUXILIARIA EM NOVAS OPORTUNIDADES NA SUA PROFISSÃO?

2 - QUAL A DIFERENÇA DE MIGRAÇÃO PARA IMIGRAÇÃO?

3 - ESCREVA O NOME DE ALGUNS CURSOS OU AMBIENTES ENRIQUECEDORES QUE ESCOLAS PODEM OFERECER PARA JOVENS

SAIBA MAIS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DGLMC3MCYGC](https://www.youtube.com/watch?v=DGLMC3MCYGC)

O QUE JÁ VEM SENDO FEITO

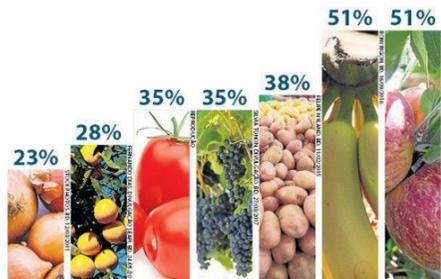


ASSOCIADO A ESTA META, ENCONTRA-SE O PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA), CRIADO EM 2003. ELE TRABALHA EM DUAS FRENTES: NA REDUÇÃO DA FOME E NO INCENTIVO À AGRICULTURA FAMILIAR.

DE ACORDO COM O MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME (MDS), O PROGRAMA “**COMPRA ALIMENTOS PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA FAMILIAR**”, COM DISPENSA DE LICITAÇÃO, E OS DESTINA ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, BEM COMO ÀQUELAS ATENDIDAS PELA REDE SOCIOASSISTENCIAL, PELOS EQUIPAMENTOS PÚBLICOS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E PELA REDE PÚBLICA E FILANTRÓPICA DE ENSINO.

13- A AGRICULTURA FAMILIAR É UM INCENTIVO AO CRESCIMENTO ECONÔMICO DA FAMÍLIA, MAS NEM TODO O LUCRO FICA COM O PRODUTOR. VEJA A IMAGEM A SEGUIR.

PARCELA RECEBIDA PELO PRODUTOR NO VALOR FINAL



<https://gauchazh.clicrbs.com.br/economia/campo-e-javouara/noticia/2017/09/quanto-recebe-o-produtor-ural-no-preco-final-dos-alimentos-9889855.html>

➤ ATIVIDADE 13 PÁGINA 10

NOSSO PAÍS POSSUI UMA DIVERSIDADE RICA DE ALIMENTOS E MESMO ASSIM A FOME AINDA É UM DESAFIO A SE COMBATER. LEIA O TEXTO “ O QUE JÁ VEM SENDO FEITO”. AGORA OBSERVE A TABELA, OS ALIMENTOS E OS PERCENTUAIS CORRESPONDENTES A CADA UM.

★ PRATIQUE UM POUCO MAIS

VAMOS FAZER UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE PODEM SER PRODUZIDOS NA AGRICULTURA FAMILIAR? VAMOS ORDENAR PELO ALFABETO?

SAIBA MAIS

VOCÊS SABIAM QUE ALGUNS ALIMENTOS PODEM SER CULTIVADOS EM CASA, EM PEQUENAS HORTAS? (SALSINHA, CEBOLINHA, MANJERICÃO, TOMATES E ATÉ BATATA DOCE?) CONVERSA E TROCA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE CULTIVOS CASEIROS.

<https://www.youtube.com/watch?v=TdeKbPF00iA>

➤ ATIVIDADE 14 E 15 PÁGINA 11

14- QUAIS OS DOIS ALIMENTOS MAIS LUCRATIVOS PARA O PRODUTOR?

15- QUAL O NOME DO ALIMENTO COM O QUAL O PRODUTOR MENOS LUCRA?

COM BASE NA TABELA APRESENTADA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

16- FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ALIMENTOS.

| | |
|---|-------|
|  | ----- |
|  | ----- |

➤ ATIVIDADE 16 PÁGINA 11

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS APRESENTADOS NA TABELA DA ATIVIDADE ANTERIOR. CADA "TRAÇO" REPRESENTA UMA LETRA.

17- O 4º ALIMENTO COM O QUAL O PRODUTOR MAIS LUCRA NO VALOR FINAL DA VENDA É A UVA. QUAL O 7º ALIMENTO CUJO LUCRO É MENOR?

18- MARQUE UM X NOS NOMES DOS NUMERAIS ORDINAIS.

- | | |
|--------------|--------------|
| 4º | 7º |
| () TERCEIRO | () SÉTIMO |
| () QUINTO | () PRIMEIRO |
| () QUARTO | () SEXTO |

➤ ATIVIDADE 17 E 18 PÁGINA 12

DE ACORDO COM O GRÁFICO DA PÁGINA 10, DESCUBRA QUAL O ALIMENTO COM A PORCENTAGEM DE LUCRO MAIS BAIXO PARA O PRODUTOR.

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO AQUELES NÚMEROS USADOS PARA SE REFERIR A UM LUGAR OU A POSIÇÃO OCUPADA POR ALGUÉM OU ALGUMA COISA DENTRO DE UMA DETERMINADA SÉRIE NUMÉRICA. OBSERVE OS NÚMEROS ORDINAIS E MARQUE UM X NOS NOMES CORRESPONDENTES.

19- AGORA ESCREVA POR EXTENSO OUTROS NUMERAIS ORDINAIS.

1° _____
2° _____
3° _____

20- REGISTRE O SEU NÚMERO DE CHAMADA. CASO NÃO O SAIBA, PERGUNTE AO PROFESSOR.

> ATIVIDADE 19 E 20 PÁGINA 13

AGORA ESCREVA POR EXTENSO O NOME DE OUTROS NUMERAIS ORDINAIS.



VOCÊ CONHECE O
PROGRAMA BOM PRATO?

OBSERVE A IMAGEM AO
LADO.

ALIMENTAR-SE DE FORMA SAUDÁVEL E EQUILIBRADA É ESSENCIAL
PARA GARANTIR A QUALIDADE DE VIDA.

> ATIVIDADE 19 E 20 PÁGINA 13

OBSERVE A IMAGEM E REFLITA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

SAIBA MAIS

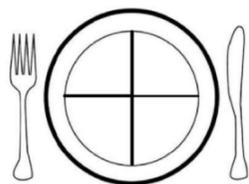
O PROGRAMA BOM PRATO OFERECE PARA A POPULAÇÃO REFEIÇÕES SAUDÁVEIS E DE ALTA QUALIDADE A CUSTO ACESSÍVEL.

SANTOS CONTA COM QUATRO UNIDADES: MORROS (AVENIDA SANTO ANTÔNIO DO VALONGO, 546, SÃO BENTO), VILA GILDA (AVENIDA BRIGADEIRO FARIA LIMA, 1.349, RÁDIO CLUBE, MERCADO (PRAÇA IGUATEMI MARTINS S/Nº, VILA NOVA) E ZONA NOROESTE (AVENIDA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA, 517, CHICO DE PAULA).

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/santos-amplia-e-m-65-as-refeicoes-oferecidas-no-bom-prato>

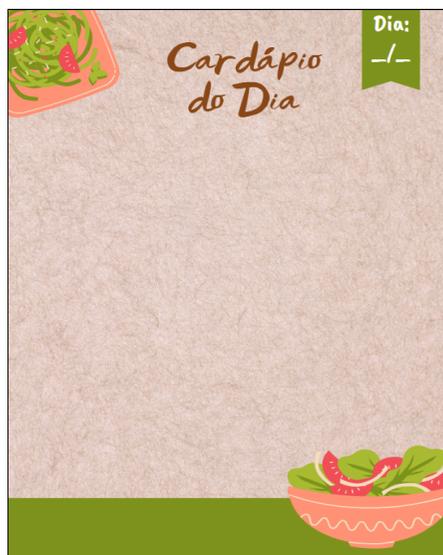
21- PINTE AS PARTES DO PRATO CONFORME A LEGENDA E DESCUBRA O QUE COMPÕE UM PRATO EQUILIBRADO.

| | |
|----------|--|
| AZUL | ¼ (UM QUARTO) DE PROTEÍNA |
| VERMELHO | ¼ (UM QUARTO) DE CARBOIDRATO |
| VERDE | 2/4 (DOIS QUARTOS) DE LEGUMES E VERDURAS |



➤ ATIVIDADE 19 E 20 PÁGINA 13

OBSERVE A LEGENDA E UTILIZE AS CORES CITADAS PARA DEIXAR O SEU PRATO COLORIDO E A SUA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA.



➤ ATIVIDADE 19 E 20 PÁGINA 13

TODAS AS NOITES NA SUA ESCOLA É SERVIDA UMA DELICIOSA MERENDA ESCOLAR, SEGUINDO UM CARDÁPIO EQUILIBRADO ELABORADO POR UMA NUTRICIONISTA. ESCREVA O CARDÁPIO DE HOJE SERVIDO NA SUA ESCOLA OU DE ALGUM DIA QUE VOCÊ JANTOU.

OBSERVE O CARDÁPIO DE UM RESTAURANTE .

| CARNES | |
|---|-------|
| STROGONOFF (ARROZ, FRITAS OU PURÉ) | 22,90 |
| À PARMEGIANA (ARROZ, FRITAS OU PURÉ) | 25,90 |
| BIFE A CAVALO (ARROZ, OVO, FEIJÃO E FRITAS) | 24,90 |
| BIFE À MILANESA (ARROZ, FEIJÃO E PURÉ OU FRITAS) | 22,90 |
| CARNE DE SOL (ARROZ, TROPEIRO, VINAGRETE E FRITAS) | 23,90 |
| ALMÔNDEGAS (ARROZ, FEIJÃO, FRITAS OU PURÉ) | 22,90 |
| HEXÍDIO (ARROZ, FEIJÃO, CARNE SECA, CALABRESA, OVOS, COUVE, TORRESMO E AZEITONA) | 29,90 |
| FRANGO | |
| STROGONOFF (ARROZ E FRITAS OU PURÉ) | 19,90 |
| FILE GRELHADO (ARROZ, FEIJÃO E LEGUMES AO VAPORE) | 18,90 |
| À PARMEGIANA (ARROZ, FRITAS OU PURÉ) | 24,90 |
| À MILANESA (ARROZ, FEIJÃO, FRITAS OU PURÉ) | 20,90 |
| PEIXE | |
| 64 FILE DE TILÁPIA (ARROZ, FEIJÃO E LEGUMES AO VAPORE) | 26,90 |
| TAMBAQUI FRITO (ARROZ, FEIJÃO, BARROFA DE OVO E VINAGRETE) | 21,90 |

➤ ATIVIDADE PÁGINA 15

VERIFIQUE NO CARDÁPIO OS PRATOS QUE SÃO SERVIDOS NO RESTAURANTE E COMPARE OS PREÇOS.

23- CLARA E A FAMÍLIA FORAM AO RESTAURANTE SKINA REAL ALMOÇAR E CADA PESSOA ESCOLHEU UM PRATO INDIVIDUAL. O FILHO PAULO PEDIU UM STROGONOFF DE CARNE E A FILHA O MESMO PRATO, MAS DE FRANGO. O MARIDO PEDIU UM FILÉ DE TILÁPIA E CLARA UM FILÉ DE FRANGO GRELHADO. QUANTO ELES PAGARÃO POR TODOS OS PRATOS JUNTOS?

➤ ATIVIDADE 23 PÁGINA 15

A FAMÍLIA DA CLARA FOI ALMOÇAR NO RESTAURANTE.
COM BASE NOS VALORES DOS PRATOS DESCUBRA O VALOR DA CONTA NO TOTAL.

24- CLARA TINHA 150 REAIS. SOBROU ALGUM DINHEIRO? QUANTO?

➤ ATIVIDADE 24 PÁGINA 16

VAMOS CALCULAR O TROCO QUE A CLARA RECEBEU?

25- QUAL A DIFERENÇA DE VALOR ENTRE O PRATO MEXIDÃO E O FILÉ DE FRANGO GRELHADO? REGISTRE COMO REALIZOU ESSA ANÁLISE.

➤ ATIVIDADE 25 PÁGINA 16

PENSE E RESOLVA ESSA SITUAÇÃO-PROBLEMA DEPOIS REGISTRE DE QUAL VOCÊ CONSEGUIU ESTA RESPOSTA.

26- CLARA INDICOU O RESTAURANTE PARA A PRIMA, QUE FOI LÁ COM TRÊS AMIGAS. ELAS PEDIRAM O MESMO PRATO INDIVIDUAL, "À PARMEGIANA DE CARNE". QUAL O VALOR TOTAL DA CONTA?

➤ ATIVIDADE 26 PÁGINA 16

QUAL FOI O TOTAL DA CONTA QUE CLARA E SUAS AMIGAS PAGARAM?