



UME BARÃO DO RIO BRANCO
ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO C-PROFª CARMEN LIDIA
COMPONENTE CURRICULAR – INTEGRADO
PERÍODO – 03/11/2021 A 19/11/2021

Data	Atividade	Orientação
03/11	Matem./Port.	Estudo de tabela- Resolução de situação problema analisando dados em tabela. Português – verbo da 2ª conjugação –verbo ter, verbo ser.
04/11	Port./Hist .	Gramática- O uso dos por que, porque, por quê e porquê. Exercício no caderno com o conteúdo estudado. História- a história do dinheiro – moedas brasileiras.
05/11	Port./Geog.	Português- Leitura – Fábula “A gralha vaidosa” Reescrita da história contada-Produção de texto. Geografia- As regiões do Brasil.(mapa)
08/11	Mat./Port./Ciên.	Matemática- Exercícios –frações Ciências/ Port.- Ecologia – ecossistema- cadeia alimentar. Questionário com consulta ao texto. Construção de um slogan de conscientização ecológica.
09/11	Port./matem.	Português- Texto –Na mata Encontre os nomes dos animais que estão escondidos dentro do texto. Colocar em ordem alfabética. Formar frases afirmativas, exclamativas, interrogativas e negativas. Matemática- situação problema com as 4 operações.
10/11	Matem./Port.	Português- Batalha do sabe tudo. Curiosidades e descobertas. Pesquisa em casa (avaliativa) Matemática- Livro Buriti página 162 a 165- Frações e medidas. Exercícios no livro. Números na forma decimal.
11/11	Port./Hist.	Administração política no Brasil. Os três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. As funções dos três poderes na esfera Federal, Estadual e municipal.)
12/11	Port./ Geog.	Continuação das atividades da aula de ontem. Matemática- continha de divisão e multiplicação por 2 números.
16/11	Matem./Ciências	Livro Buriti matemática-pág.176-177. A matemática me ajuda a ser...uma pessoa que se preocupa com o meio ambiente. Tarefa de ciências. Faça a ilustração com o tema proteção ao meio ambiente. Tente retratar uma situação de preocupação e zelo com o meio ambiente.
17/11	Matemática	Livro Buriti pag. 178 a 181- Ler e interpretar tabelas e gráficos. Exercícios no livro.

18/11	História/Português	Livro Ligamundo pag.108 a 113-Quem eram os imigrantes? Português- Ortografia- Ditado de frases sugerindo sinônimos e antônimos.
19/11	Matemática	Livro Buriti matem. Pag.182 a 189 – Mais grandezas e medidas. Medida de tempo-minuto e segundo. Milênio, século, década e ano.

Aula dia 03/ 11 - MATEMÁTICA –

OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA :



1= MARIA FOI AO MERCADO COM R\$ 200,00 E COMPROU 3 KG DE MAÇÃS E 2 K DE LINGUIÇA CALABRESA.

A) QUANTO ELA GASTOU ?

B) QUANTO SOBROU DE TROCO?

2 = COM O TROCO ELA VOLTOU AO MERCADO E RESOLVEU COMPRAR 2 KILOS DE CADA PRODUTO DA TABELA .

A) CALCULE O TOTAL DESSA SEGUNDA COMPRA

B) QUAL FOI O TOTAL DAS COMPRAS?

C) O DINHEIRO QUE ELA TINHA DEU PARA COMPRAR TUDO QUE ELA QUERIA? ()SIM ()NÃO

D) SOBROU TROCO ? QUANTO ?

Português – verbo ter

Presente	Passado (pret.perfeito)	Futuro
Eu tenho	Eu tive	Eu terei
Tu tens	Tu tiveste	Tu terás
Ele tem	Ele teve	Ele terá
Nós temos	Nós tivemos	Nós teremos
Vós tendes	Vós tivestes	Vós tereis
Eles têm	Eles tiveram	Eles terão.

Conjugue o Verbo ser

Presente	Passado (pret.perfeito)	Futuro
Eu	Eu	Eu
Tu	tu	tu
ele	ele	ele
nós	nós	nós
Vós	vós	vós
eles	eles	eles

Aula dia 04/11 - PORTUGUÊS

– O USO DO POR QUE / PORQUE / POR QUÊ / PORQUÊ



♦ Escreve-se:

- **Por que** (separado) → quando se faz uma pergunta.
- **Porque** (junto) → quando se responde a uma pergunta.
- **Por quê** (separado e com acento) → quando ele aparece no final de uma pergunta.
- **Porquê** (junto com acento) → quando ele assume a forma de substantivo, podendo ser substituído por razão, motivo.

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA COMPLETAR AS FRASES:

POR QUE ? POR QUÊ ? PORQUE PORQUÊ?

- a) EU JÁ SEIESTOU TÃO ABORRECIDO !
- b)VOCÊ NÃO ASSUME A SUA IDENTIDADE?
- c) AS FOLHAS DAS ÁRVORES BALANÇAVAM VENTAVA MUITO.
- d) A REGIÃO NORTE È A MAIOR DO BRASIL,?
- e)JOÃO É MAIS ESPERTO DO QUE SEU COLEGA?
- f) O CACHORRINHO NASCEU COM A CABEÇA GRANDE?
- g) A PIMENTA –DO-REINO É O PRODUTO AGRÍCOLA MAIS CULTIVADO NA REGIÃO NORTEO CLIMA FAVORECE.
- h) NÃO CONSIGO ENTENDER ODE SUA AUSÊNCIA.
- i) HOJE NÃO VOU À PRAIAESTÁ CHOVENDO.
- j) VOU TE DIZER ODA MINHA DECISÃO.

HISTÓRIA

A história do dinheiro

Na antiguidade, as pessoas não usavam dinheiro para fazer suas compras. Não havia moedas nem notas. As pessoas usavam o sistema de trocas para adquirir aquilo de que precisavam. Tudo era negociado: animais, chás, pedras, objetos, etc. Este tipo de negócio era chamado de escambo.

O sal na Roma antiga era utilizado como moeda para comprar alimentos, roupas e até para fazer o pagamento de soldados. A esse pagamento dava-se o nome de salarium. Se você lembrou da palavra salário, lembrou bem. O termo salário se originou da palavra salarium.

Porém, como toda evolução, esse tipo de troca passou a não funcionar. As pessoas começaram a ter dificuldades em avaliar as trocas. Foi, então, que por volta de 700 a.C. surgiram as primeiras moedas em ouro e prata.

As moedas tinham o seu valor específico, assim como hoje. Somente mais tarde mais ou menos 600 d. C., é que surgiram as notas.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

1- EXPLIQUE O QUE É ESCAMBO.

2- DE ONDE SURIU A PALAVRA SALÁRIO?

3- COMO ERAM FEITOS OS PAGAMENTOS NA ANTIGUIDADE?

4- NA ROMA ANTIGA O QUE ERA USADO COMO MEIO DE PAGAMENTO?

LINHA DO TEMPO DO DINHEIRO

ESTA LINHA DO TEMPO MOSTRA COMO O DINHEIRO BRASILEIRO SOFREU MUDANÇAS AO LONGO DOS ANOS.

1500	DESCOBRIMENTO DO BRASIL
1694	FUNDAÇÃO DA CASA DA MOEDA NO BRASIL
1833	SURGE A PRIMEIRA NOTA BRASILEIRA CHAMADA "RÉIS", O QUE NA VERDADE ERA O PLURAL DE REAL.
1942	O NOME DA MOEDA MUDA PARA CRUZEIRO
1967	CRUZEIRO NOVO

1970	CRUZEIRO
1986	CRUZADO
1989	CRUZADO NOVO
1990	CRUZEIRO
1993	CRUZEIRO REAL
1994	REAL

DE ACORDO COM A LINHA DO TEMPO, RESPONDA:

- a) Quantas moedas o Brasil já teve? _____
- b) Qual é a moeda usada no Brasil atualmente? _____
- c) Desde que você nasceu até hoje, quais as moedas que o Brasil já teve?(resposta pessoal) _____
- _____
- d) Na sua opinião, por que o Brasil teve tantas moedas? _____
- _____

Aula dia 05/11- -PORTUGUÊS

Leitura e reescrita da história (Complete com uma ilustração)

Texto –A gralha vaidosa

A gralha sempre acalentara o sonho de ser bonita como um pavão.

___ Já sei ! Vou aproveitar qua os pavões estão em época de muda, colherei as penas que estão no chão e todos pensarão que sou um pavão!

E foi isso que ela fez. Ao admirar-se nas águas transparentes do lago, que refletiam seu novo visual, com penas com olhos nas pontas,a gralha achou-se o máximo. Pensando que ia abafar, foi ao encontro de outras gralhas.

Lá chegando, ao invés de elogios, ela recebeu muitas vaias e foi enxotada a bicadas.

___ Fora! Fora! Se você não tem orgulho de ser uma de nós, vai procurar a sua turma ___ gritavam as gralhas em coro .

Enquanto saía às pressas dali, a gralha refletiu :

___ É isso! Eu preciso encontrar a minha nova turma.

E saiu em disparada ao encontro dos pavões.

Assim que viram aquela ave esquisita se aproximando, os pavões colocaram-na para correr.

___ Fora! Fora! Você não é nem nunca será um pavão!

E , assim, a gralha conseguiu apenas o desprezo de todas as aves.

Moral – Cada um deve se contentar com o que é.

(La Fontaine ,Fábula de Esopo)

As regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



De olho no mapa



- ◆ Observe o mapa acima.
- ◆ Escreva nele a sigla de cada Estado.
- ◆ Pinte, usando cores diferentes, para cada região do Brasil e coloque as cores que você usou na legenda.

<input type="radio"/>	Região Norte
<input type="radio"/>	Região Nordeste
<input type="radio"/>	Região Sudeste
<input type="radio"/>	Região Centro-Oeste
<input type="radio"/>	Região Sul



Regiões em legenda

- ◆ Este é o nosso país dividido em regiões.
De acordo com a legenda, coloque o nome em cada região.



- ◆ Escreva os nomes dos Estados de cada região.

Norte

Nordeste

Sudeste

Centro-Oeste

Sul

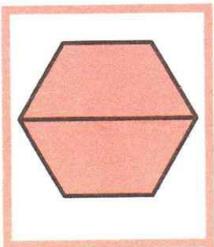
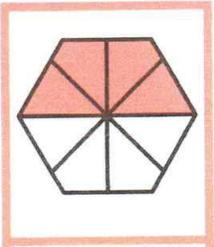
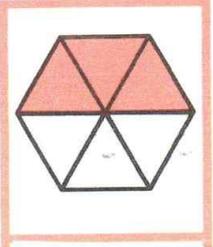
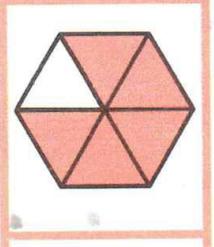
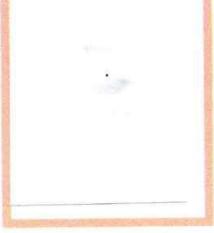
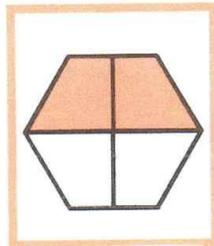
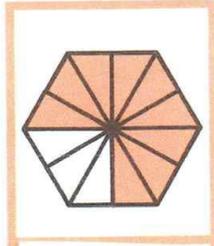
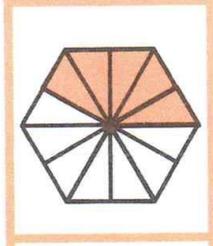
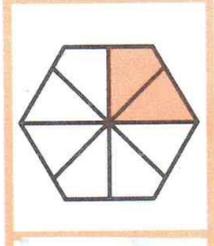
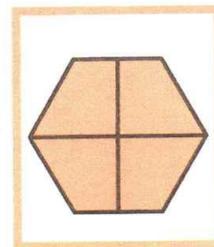
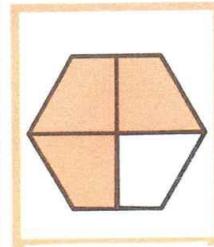
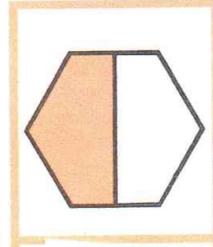
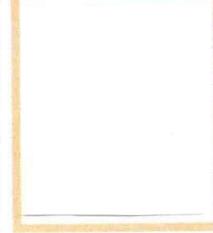
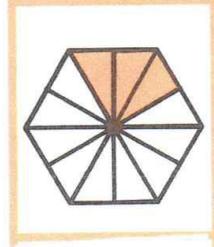
Aula 08/11 – Mat./ Ciências/Port.

Matemática – frações

Represente a seguinte situação problema:

Paulo dividiu sua barra de chocolate em 9 pedaços. Deu 4 pedaços para seu irmão.
Represente esta fração em número e em desenho.

REPRESENTE AS FRAÇÕES DE ACORDO COM AS FIGURAS.

PORTUGUÊS / CIÊNCIAS

ECOLOGIA = é a ciência que estuda o ambiente. Todos os seres vivos dependem uns dos outros para a sua sobrevivência. Muitos animais, como as capivaras, são herbívoros, porque se alimentam de plantas. Por sua vez, outros animais se alimentam da carne de outros animais, como a onça, que se alimenta da carne das **capivaras. São carnívoros.**

As plantas produzem o seu próprio alimento. Elas dependem, porém, da água, da luz solar, e do gás carbônico, que é liberado pela respiração dos animais. Elas produzem os sais minerais retirados do solo através das raízes. Esses sais são produzidos pela decomposição de organismos mortos. Então, até as plantas dependem de outros seres vivos como as bactérias que lhes fornecem os sais minerais. Por isso, nenhuma espécie de ser vivo sobrevive sozinho na natureza.

Nós, por exemplo, dependemos de vários fatores físico-químicos, como a qualidade da água que bebemos, do ar que respiramos.

Ecologia, portanto, é a ciência que estuda as relações dos seres vivos entre si e com os fatores físico-químicos do ambiente em que vivem.

O estudo da ecologia é muito importante porque ajuda a compreender a função de cada espécie na natureza e mostra-nos, também, a necessidade de preservar os vários ambientes naturais da terra.

Ecosistema é o conjunto formado pelos seres vivos dentro de um ambiente e pela relação que há entre esses seres e seu ambiente. Assim, uma casca de fruto que cai de uma árvore é um pequeno ecossistema maior que o pomar : isso porque essa casca de fruta serve de alimento para vários seres vivos.

Cada ser vivo deve permanecer dentro de seu próprio habitat. Num mesmo habitat podem viver seres de espécies diferentes.

Ao conjunto de atividades e funções das espécies de seres vivos no ecossistema dá-se o nome **de nicho ecológico**. O nicho ecológico constitui o modo de vida e o jeito de ser de cada espécie.

Equilíbrio ecológico é uma situação em que o ecossistema é estável.

Desequilíbrio ecológico é uma situação instável em que as condições do ambiente são alteradas, podendo provocar a extinção de algumas espécies de seres vivos e o aumento da população de outras espécies.

Responda:

O que é ecologia?

Como as plantas se alimentam ?

O que é ecossistema?

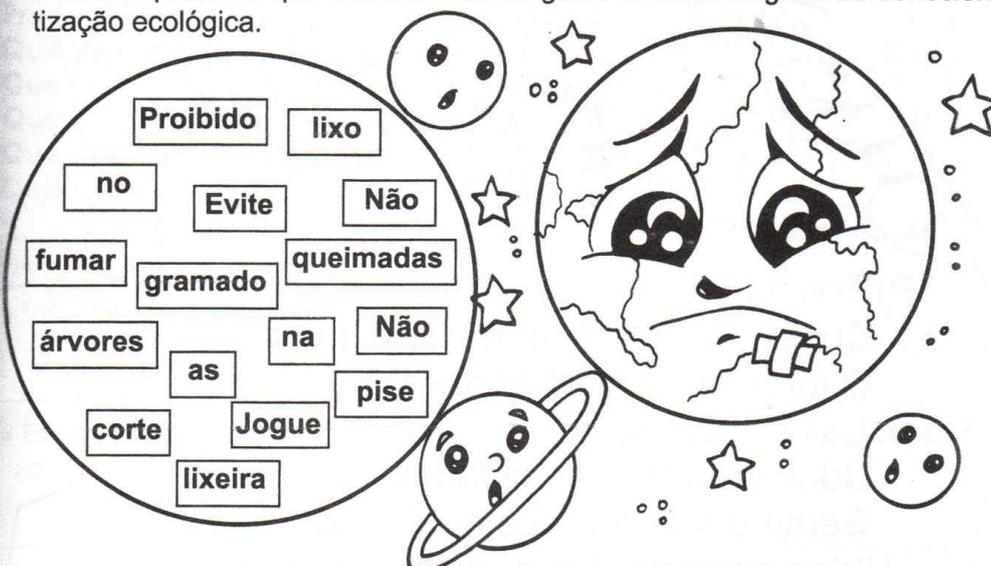
O que é nicho ecológico ?

O que é equilíbrio ecológico?

O que é desequilíbrio ecológico?

Mensagens no mundo ecológico

- Utilize as palavras que estão dentro do globo e forme *slogans* de conscientização ecológica.



Aula dia 09/11 –Port./Matem.
PORTUGUÊS – TEXTO “ NA MATA”

TEXTO NA MATA

Uma velha senhora chamada Renata morava sozinha na mata, num pequeno bangalô.

Um dia, enquanto dormia, recebeu a visita de um estranho cobrador. Era um homem de cabelo sarará, que empurrou a porta e, logo que entrou, o mais forte que podia, ele gritou:

___ “sua dorminhoca, que só gosta de fofoca, pague logo o que me deve e não me venha avacalhar oferecendo boia ou papo barato que não vou suportar.

A velha senhora pulou da cama com o cabelo ainda emaranhado, calçou o sapato e tremulando sem parar, uma célebre modinha começou a cantar.

Os bichos que estavam na mata conheciam aquela melodia e logo foram acudir a velha senhora que morava sozinha.

TAREFA-

1- Relacione os animais que foram ajudar a velha senhora (os animais estão escondidos)

2- Organize em ordem alfabética os nomes dos animais encontrados

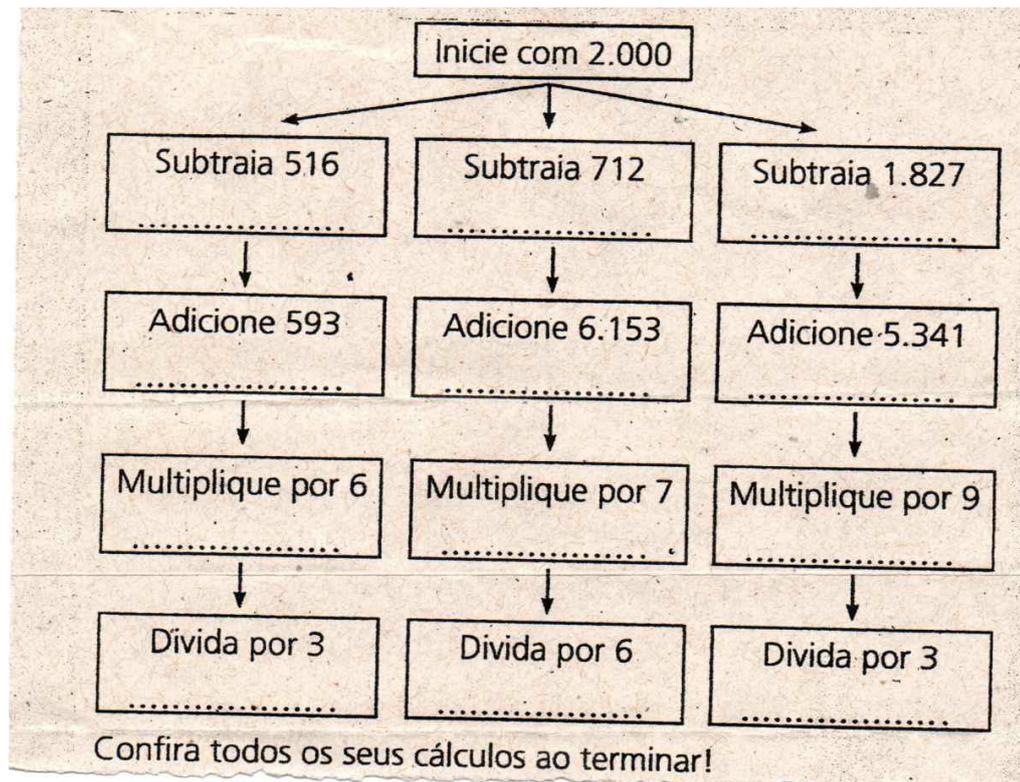
3- Faça uma frase interrogativa com a palavra **melodia**

4- Faça uma frase exclamativa com a palavra **fofoca**

5- Faça uma frase negativa com a palavra **empurrou**

6- Faça uma frase afirmativa com a palavra **cabelo**

MATEMÁTICA- CALCULAR ADIÇÃO-SUBTRAÇÃO-MULTIPLICAÇÃO-DIVISÃO.



RESOLVENDO PROBLEMAS

- 1- Numa caixa há 255 livros para serem organizados igualmente em uma estante com 5 prateleiras. Quantos livros ficarão em cada prateleira?
- 2- Valéria vai entregar 347 convites para sua festa de aniversário. Ela já entregou 159 convites. Quantos convites ainda faltam para ela entregar?
- 3- Daniel tem em sua coleção 642 carrinhos. No entanto, viu que desta coleção 389 estão bastante danificados de tanto seu irmão brincar. Resolveu então, presentear-lo com estes carrinhos, ficando apenas com os novos. Com quantos carrinhos ele ficará em sua coleção?

Aula dia 10/11 - Matemática (livro Buriti) e Português (Pesquisa)

BATALHA DO SABE TUDO- PESQUISE E RESPONDA COM ATENÇÃO

1 -Qual é a principal fonte de calor natural da Terra?	
2- Como se chama a transformação pela qual o corpo dos anfíbios passa?	
3 – Como é chamado o movimento que a Terra faz em torno de si mesma?	
4 – Quais são os cinco sentidos humanos ?	
5 – Qual é o nome da doença transmitida pela urina do rato ?	
6 – Jacarés e crocodilos são répteis ou anfíbios?	
7 – Qual é o único mamífero que voa?	
8 – Qual é o gás liberado pelas plantas à noite?	
9 – Como é chamado o movimento que a Terra faz em torno do Sol ?	
10- Quais são as partes que compõem o corpo humano?	
11 – Quem nasce em Pernambuco é :	
12- Quem nasce na cidade de São Paulo é :	
13- Quem nasce no Estado de São Paulo é :	
14- Qual é o masculino de poetisa.	
15- Qual é o feminino de embaixador.	

Aula dia 11/11- PORT./ HISTÓRIA

BRASIL: ADMINISTRAÇÃO DAS UNIDADES FEDERATIVAS

Todo território brasileiro tem uma organização administrativa, isto é, um conjunto de pessoas que cuida do espaço e organiza as relações entre os cidadãos para que as necessidades da população sejam atendidas.

Para entendermos sobre a organização administrativa temos que entender primeiro: o que é cidadania.

Cidadania é a garantia, a todos os cidadãos, de direitos e deveres para uma vida digna e uma convivência social aceitável. Direito à moradia, à saúde, à educação, do lazer, à segurança, ao trabalho e a escolher seus representantes e de ser responsável por cuidar do patrimônio público. Todos que nascem no Brasil têm o direito e o dever de exercer sua cidadania.

OS TRÊS PODERES

Os **três poderes**, independentes e coesos entre si, são categorias dos poderes políticos presentes na democracia de um país.

Assim, quando pensamos na Política de um Estado, em sua estrutura e organização, existem três poderes políticos que norteiam suas ações, são eles:

- Poder Executivo
- Poder Legislativo
- Poder Judiciário

Respectivamente, esses poderes são destinados a: executar as resoluções públicas, produzir as leis e julgar os cidadãos.

Aula dia 12/11 – continuação da aula de ontem

Os Três Poderes e Suas Funções

Cada categoria de poder político possui seu campo de atuação, a saber:

Poder Executivo

O Poder Executivo, como o próprio nome já pressupõe, é o poder destinado a executar, fiscalizar e gerir as leis de um país.

No âmbito deste poder está a Presidência da República, Ministérios, Secretarias da Presidência, Órgãos da Administração Pública e os Conselhos de Políticas Públicas.

Sendo assim, essa escala do poder decide e propõe planos de ação de administração e de fiscalização de diversos Programas (social, educação, cultura, saúde, infraestrutura) a fim de garantir qualidade e a eficácia dos mesmos.

É válido destacar que no município, o Poder Executivo é representado pelo Prefeito enquanto a nível estatal é representado pelo Governador.

Poder Legislativo

O Poder Legislativo é o poder que estabelece as Leis de um país. Ele é composto pelo Congresso Nacional, ou seja, a Câmara de Deputados, o Senado, Parlamentos, Assembleias, cuja atribuição central é de propor leis destinadas a conduzir a vida do país e de seus cidadãos.

O Poder Legislativo, além de desempenhar o papel de elaboração das leis que regerão a sociedade, também fiscaliza o Poder Executivo.

Poder Judiciário

O Poder Judiciário atua no campo do cumprimento das Leis. É o Poder responsável por julgar as causas conforme a constituição do Estado.

É composto por juízes, promotores de justiça, desembargadores, ministros, representado por Tribunais, com destaque para o Supremo Tribunal Federal – STF.

Essencialmente, o Poder Judiciário tem a função de aplicar a lei, julgar e interpretar os fatos e conflitos, cumprindo desta forma, a Constituição do Estado.

Todas as ações do governo devem ser feitas obedecendo à lei. Para que não ocorram favorecimento ou desvios de dinheiro, existe a divisão de poderes.

Esta divisão acontece nos governos federais, estaduais e municipais. Observe o quadro abaixo.



Três poderes	No município	No estado	No país
Poder executivo (administra de acordo com as leis)	Prefeito	Governador	Presidente
Poder Legislativo (elabora leis e fiscaliza a administração do Poder Executivo)	Vereadores (Câmara Municipal)	Deputados estaduais (Assembléia Legislativa)	Deputados Federais e senadores (Câmara dos Deputados e Senado Federal)
Poder Judiciário (fiscaliza e faz cumprir as leis)	Não há Poder Judiciário	Juízes (tribunais estaduais)	Juízes (Supremo Tribunal Federal)