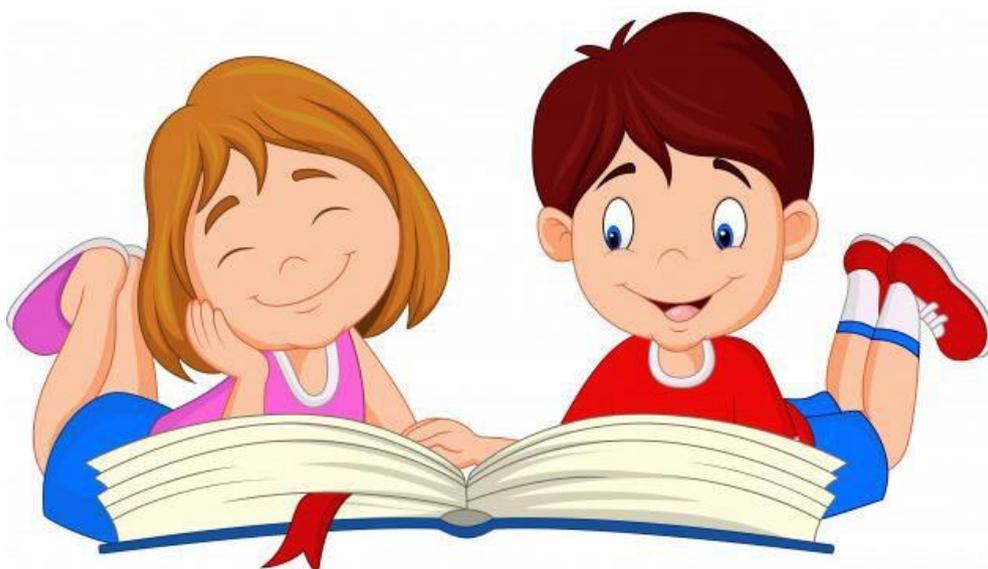


MINHAS ATIVIDADES



NOME:

Nº _____ 4º ANO _____ PROFª _____

ESCOLA _____ DATA ___/___/___

NOME: _____, _____ ANO

Leia o texto com atenção

Por que as aranhas fazem teias?

Elas estão por toda a parte. Nos cantos da parede, em algum móvel velho, embaixo da cama, no jardim... Seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia! Que elas são feitas por aranhas, Todos já sabem. Mas por que as aranhas fazem teias?



A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgãos que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim, ela solta o fio e vai tecendo, com ajuda de algumas de suas oito pernas, um emaranhado que pode ter muito formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas. Caçar, proteger seus ovos ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em uma teia. É que ela é coberta por uma substância grudenta. Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar presa em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

(Oliveira, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje das Crianças; Rio de Janeiro, n.144, mar. 2004. Adaptação.)

Assinale com um X as respostas corretas

01. Para fazer a teia, a aranha utiliza:
(A) a barriga e as pernas.
(B) a boca e os olhos.
(C) a cabeça e a barriga.
(D) as pernas e a barriga.
02. No trecho -Assim ela solta o fio, a palavra sublinhada se refere a:
(A) barriga da aranha.
(B) própria aranha.
(C) perna da aranha.
(D) boca da aranha.
03. Em -Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios. A palavra sublinhada quer dizer:
(A) descontente. (B) destemido.
(C) distraído. (D) Desinformado
04. O assunto principal do texto é a:
(A) utilidade das aranhas.
(B) construção da teia de aranha.
(C) reprodução da aranhas.
(D) alimentação das aranhas.
05. O inseto fica presa nela porque ela é:
(A) Emaranhada (B) fina
(C) Grande (D) grudenta
06. Esse texto que você leu:
(A) explica as utilidades da teia de aranha.
(B) indica o lugar preferido pelas aranhas.
(C) informa como é o corpo de uma aranha
(D) mostra o que as aranhas gostam de comer.

1. Adriana vai fazer esta subtração: $1.6790 - 638$. O resultado dessa operação é

2

Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?



NOME _____

DATA ____/____/____



SISTEMA MONETÁRIO

1- LIGUE

VINTE E CINCO CENTAVOS



CINCO CENTAVOS



UM REAL



DEZ CENTAVOS



CINQUENTA CENTAVOS



NOME _____

DATA ____/____/____



OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE O CERTO.



- 10 REAIS
- 12 REAIS
- 15 REAIS



- 7 REAIS
- 8 REAIS
- 9 REAIS



- 5 REAIS
- 11 REAIS
- 10 REAIS



- 14 REAIS
- 15 REAIS
- 10 REAIS



- 12 REAIS
- 11 REAIS
- 21 REAIS



- 19 REAIS
- 20 REAIS
- 30 REAIS



- 5 REAIS
- 6 REAIS
- 4 REAIS



- 13 REAIS
- 11 REAIS
- 12 REAIS

ORTOGRAFIA: EMPREGO DA LETRA H

OBSERVE O CAÇA PALAVRAS E ENCONTRE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA H. ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS QUE ENCONTROU:

H	O	T	E	L	D	G	H	T	Y	H	S
R	O	J	L	V	B	F	T	P	H	O	U
B	N	M	M	H	T	Q	R	L	F	S	T
O	R	Ç	E	S	R	A	V	X	C	P	B
J	N	T	F	M	H	Q	R	O	N	I	H
N	R	I	M	L	C	D	P	G	E	T	O
T	R	G	H	O	R	Á	R	I	O	A	J
W	Ã	L	E	T	R	O	H	T	N	L	M
G	R	A	M	A	H	T	R	M	J	P	Q
H	O	R	T	A	L	I	Ç	A	R	G	M

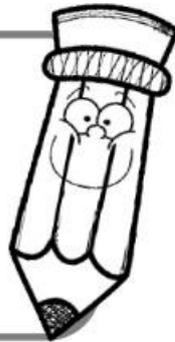
NOME:

domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



Problemas

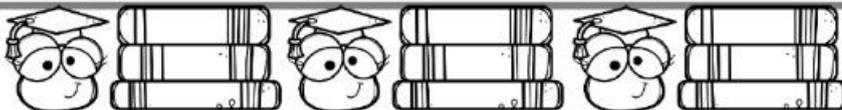
Um sorveteiro recebeu 1610 sorvetes para vender. Vendeu 1207 sorvetes. Com quantos sorvetes o sorveteiro ficou?



Ganhei um álbum para colocar 495 figurinhas. Já tenho 287. Quantas figurinhas faltam para completar o álbum?



Em uma escola há 2430 alunos. deles, 1750 são meninos. Quantas meninas há na escola?



Ortografia



- Sublinhe de azul a única palavra escrita corretamente em cada conjunto.
- Sublinhe de verde as palavras que estão erradas, mas que são pronunciadas do mesmo jeito que a palavra certa.
- Coloque um X em vermelho sobre as palavras que estão erradas e que foram escritas de um jeito em que a pronúncia não é a mesma da palavra correta.
- Coloque um X em laranja sobre as palavras que foram escritas de um modo que não existe, impossível em português.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

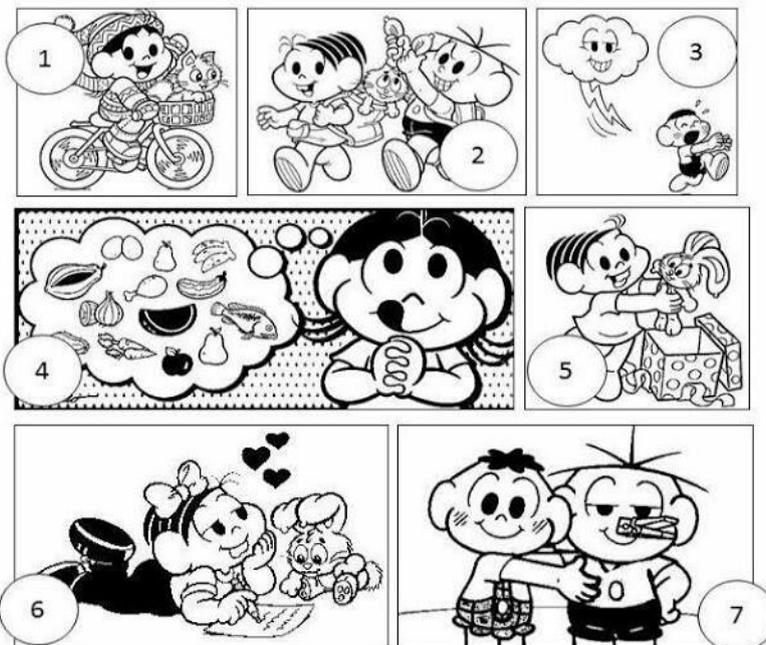
AULA 01

Disciplina: Língua Portuguesa

Conteúdo: Produção de texto - Formação de frases.

- A turminha da Mônica é muito divertida. Vamos escrever algumas frases bem criativas com as cenas abaixo?

Atividade



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Subtraindo Milhar

♦ Calcule e coloque a diferença dentro de cada contorno:



1

$$\begin{array}{r} 3.680 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 4.030 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} 2.000 \\ - 1.430 \\ \hline \end{array}$$



4

$$\begin{array}{r} 4.560 \\ - 1.324 \\ \hline \end{array}$$



5

$$\begin{array}{r} 6.500 \\ - 1.380 \\ \hline \end{array}$$



6

$$\begin{array}{r} 3.200 \\ - 1.136 \\ \hline \end{array}$$



7

$$\begin{array}{r} 6.300 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$



2



6



4



5



7



1



3

ESCOLA: _____

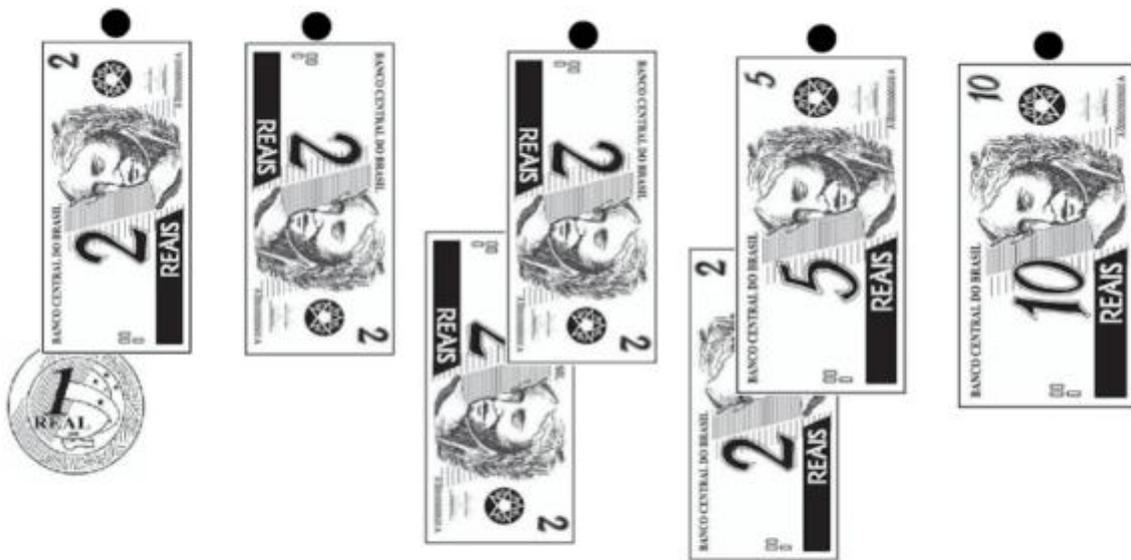
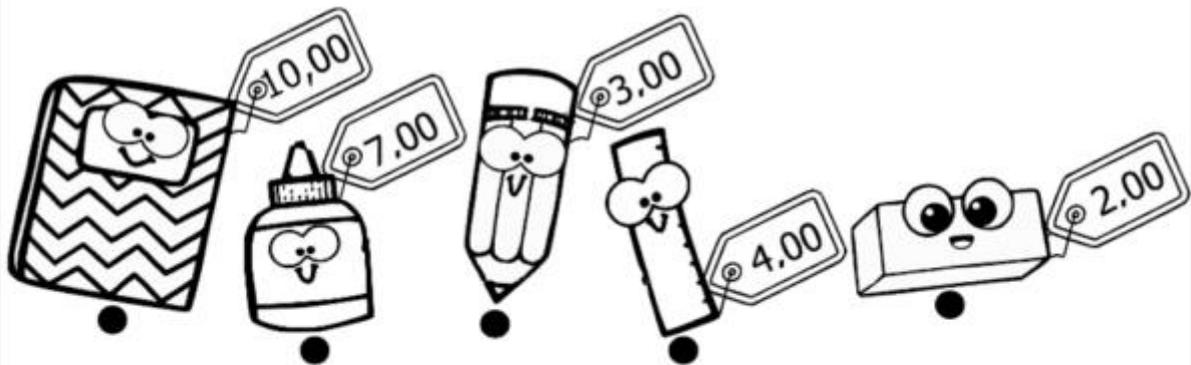
NOME: _____

DATA: ____/____/____



SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.



Lista de palavras

Complete com L ou com U:

The image shows six hand-drawn cards, each with a list of words. Each word has a blank space for a letter, and the cards are arranged in two rows of three. The words are:

- Card 1 (top-left): aço__gue, ana__fabeto, astrona__ta, a__batroz, ba__conista, ba__de, ba__neário, ba__nilha, a__ce, bo__sa, ca__çada
- Card 2 (top-middle): ca__do, ca__le, ca__tela, a__fabeto, o__tono, cho__pana, clá__sula, e__ropeu, co__cha, co__méia, co__ro
- Card 3 (top-right): co__ve, desfa__que, dinossa__ro, do__tor, esma__te, esmera__da, fina__zinho, a__godão, fi__tro, fla__ta, o__vir
- Card 4 (bottom-left): a__teza, gue__ra, la__do, lo__co, lo__ro, lo__sa, ma__dade, a__xílio, o__vindo, pa__mada, po__co
- Card 5 (bottom-middle): a__mofada, qua__quer, a__dição, re__nião, ro__quidão, sa__dades, sa__gado, sa__na, sa__sinha, se__vagem, si__vestre
- Card 6 (bottom-right): so__ber, so__dado, so__vente, ta__co, ta__vez, to__ca, to__cinho, to__rada, vaso__ra, a__face, a__mentar

ATENÇÃO: Vamos aprender para usar corretamente.

atrás e traz



Leia o trecho e observe as palavras destacadas:

A minhoca **traz** uma nova refeição para o filho. Irritado, ele se esconde **atrás** de um torrão.

Traz é uma forma do verbo trazer.

Atrás indica lugar.

1) Complete as frases corretamente, usando **atrás** ou **traz**:

- a) Ele se escondeu _____ da porta.
- b) O professor _____ boas notícias aos alunos.
- c) Vovó sempre _____ chocolate para mim.
- d) Os atendentes estão _____ do balcão.

2) Re-escreva as frases, substituindo as palavras destacadas pelo seu antônimo:

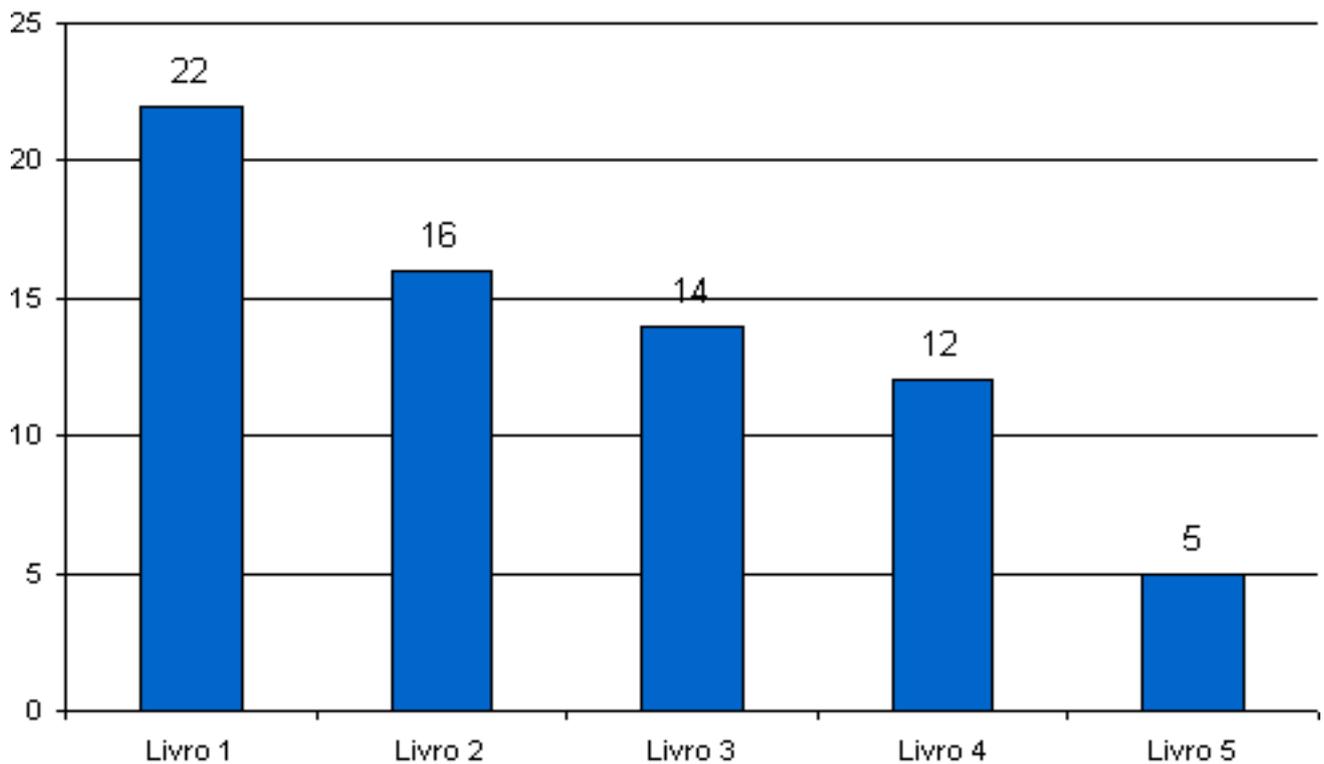
- a) Ele esperava a mãe **na frente** da árvore.

- b) A menina **leva** flores.

- c) O brinquedo estava **na frente** da porta.

- d) O carteiro **leva** as cartas.

Livro que os alunos mais gostaram



1. A partir da leitura, percebe-se que a maioria dos alunos gostou mais do:

- (A) Livro 1.
- (B) Livro 2.
- (C) Livro 3.
- (D) Livro 4.
- (E) Livro 5.

2. No gráfico, pode-se afirmar que:

- (A) O Livro 1 foi escolhido como o preferido por 16 alunos.
- (B) O Livro 2 foi o livro que os alunos mais gostaram de ler.
- (C) O Livro 3 foi indicado por 12 alunos como o melhor.
- (D) O Livro 5 foi o livro que os alunos menos gostaram de ler.

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

No bairro onde moro, o ônibus passa de 30 em 30 minutos. Se um ônibus passou às 10 horas, a que horas passará o próximo ônibus?



Andressa recebeu de seu pai a quantia abaixo para comprar uma bolsa:



a) Quanto custa a bolsa? _____

b) Quanto em moedas seu pai lhe deu? _____

NOME _____

DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

x 2
2x0=
2x1=
2x2=
2x3=
2x4=
2x5=
2x6=
2x7=
2x8=
2x9=
2x10=

22

X2

12

X2

34

X2

13

X2

14

X2

31

X2

51

X2

42

X2

50

X2

46

X2

63

X2

49

X2

É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
e de canções de alegria...



*Joan Walsh Angund,
Natal é tempo de amor, Cedibra*

- ♦ Qual o título do poema? _____
- ♦ Que brinquedos aparecem no poema? _____
- ♦ Complete o cartão abaixo:

Natal é... _____

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Pesquisa Natalina

Um grande shopping fez uma pesquisa com crianças para saber qual presente de Natal elas querem ganhar.

Veja a tabela com o resultado da pesquisa.



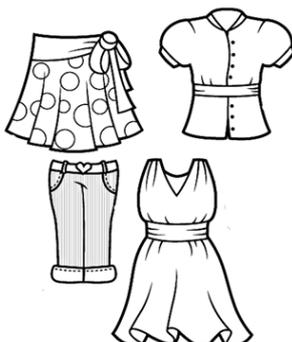
Presentes	Crianças
bola	10
boneca	15
carrinho	12
vídeo game	31
roupas	08
eletrônicos	24

1- Responda:

a) Quantas crianças foram entrevistadas?



b) Qual foi o presente desejado pela maioria?





ENTREVISTA

ENTREVISTE 3 PESSOAS E DESCUBRA O QUE CADA
UMA PENSA SOBRE O NATAL.

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 1 _____

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 2 _____

O QUE É O NATAL PARA VOCÊ?

ENTREVISTADO 3 _____





PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: _____



