

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 9º C/D

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORA: Fabiana

Nome do Aluno: _____ n° _____

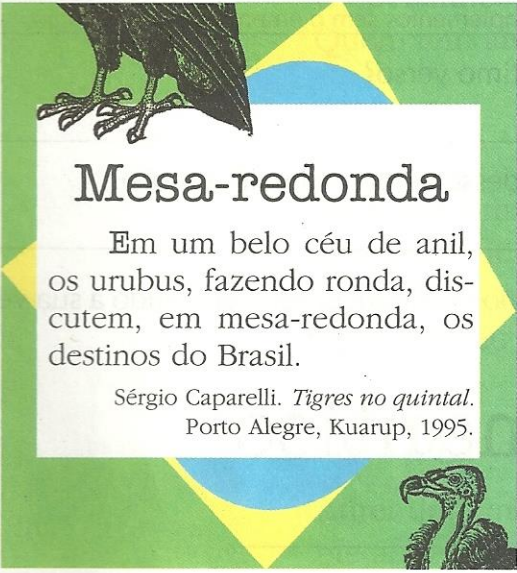
Turma: _____

Roteiro

Faça a leitura dos textos com atenção para responder às questões.

A atividade deverá ser entregue na secretaria da UME EDMÉA LADEVIG.

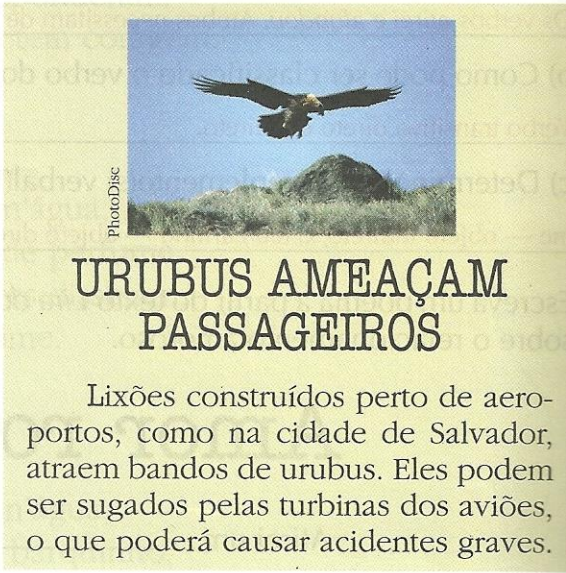
Leia e compare os textos.



Mesa-redonda

Em um belo céu de anil,
os urubus, fazendo ronda, dis-
cutem, em mesa-redonda, os
destinos do Brasil.

Sérgio Caparelli. *Tigres no quintal*.
Porto Alegre, Kuarup, 1995.



PhotoDisc

**URUBUS AMEAÇAM
PASSAGEIROS**

Lixões construídos perto de aero-
portos, como na cidade de Salvador,
atraem bandos de urubus. Eles podem
ser sugados pelas turbinas dos aviões,
o que poderá causar acidentes graves.

a) O texto Mesa-redonda é literário. O que é dito sobre os "urubus"?

b) A que são comparados esses "urubus"?

c) Nessa associação, a palavra **urubu** apresenta um sentido real ou figurado?

d) O texto *Urubus ameaçam passageiros* nos informa sobre o perigo de lixões perto de aeroportos. A palavra **urubus**, nesse caso, está no sentido real ou figurado? Justifique.

e) Em qual dos dois textos a linguagem empregada é mais sugestiva e/ ou criativa? Justifique a sua resposta.
