

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

5^a Quinzena - 3º Trimestre

ANO: 6º A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 03/11/2021 a 19/11/2021

NOME: _____ Sala: _____

1- (Língua Portuguesa) O adjetivo caracteriza o substantivo, podendo descrever sua aparência, a matéria de que é feito, sua finalidade etc. Leia a tirinha do cartunista paranaense Alberto Benett.



a) Copie os adjetivos que se referem ao substantivo coração.

b) Esses adjetivos seriam modificados se qualificassem o substantivo cabeça? Explique. _____

c) Que palavra foi empregada para intensificar o sentido de três desses adjetivos? _____

d) A palavra **obrigada** também é um adjetivo. Por que ela aparece na forma feminina? _____

e) Consulte o sentido de **sugestionável** em um dicionário. É uma palavra derivada ou composta? _____

f) Por que a menina chegou à conclusão de que seu interlocutor (o coração) é "muito sugestionável"? _____

2- (Língua Portuguesa) Leia agora esta tirinha com os personagens Níquel Náusea e Gatinha, a rata por quem ele está apaixonado.



a) O que o rato está fazendo nos dois primeiros quadrinhos? _____

b) Compare os sufixos destacados de *Gatinha* e *partícula*. Em qual das palavras ele expressa a noção de tamanho? Justifique sua resposta. _____

c) Quais são os adjetivos que, nos balões de pensamento dos dois primeiros quadrinhos, qualificam a expressão cada partícula do universo? _____

d) Por que esses adjetivos revelam que o ratinho está apaixonado? _____

e) O termo **brilhenta** não aparece nos dicionários. Que adjetivo expressaria a mesma ideia? _____

f) Por que o ratinho conclui que precisa ensaiar mais? _____

3- (Língua Portuguesa) Preste atenção nas palavras usadas por Armandinho na tira a seguir.



a) Por que as expressões **de menino** e **de menina**, no primeiro quadrinho, aparecem entre aspas? _____

b) Armandinho não entende a separação que muitas pessoas defendem entre o "mundo dos meninos" e o "das meninas". Qual a pontuação nas falas do primeiro quadrinho que expressa essa incompreensão? _____

c) Por que o menino estranha a ideia de que existe separação entre o que seria próprio de meninos e o que seria de meninas? _____

d) Substitua as locuções adjetivas **de menino** e **de menina** por adjetivos que tenham o mesmo sentido. _____

Locução adjetiva é um conjunto de palavras com valor de adjetivo. Em geral, é formada por preposição + substantivo. Algumas locuções têm adjetivos equivalentes. Exemplos: trabalhador do campo = trabalhador rural, problema do coração = problema cardíaco, faixa de idade = faixa etária.

4- (Língua Portuguesa) Na questão 3, você aprendeu que as locuções adjetivas têm valor de adjetivo. Reescreva as frases a seguir, trocando as locuções por adjetivos, como no exemplo:

a) Há uma área no zoológico para observação de aves **da noite**.
Há uma área no zoológico para observação de aves **noturnas**.

b) A carne **de boi** era a mais cara.

c) É fundamental manter a higiene **da boca**.

d) O ambiente **da cidade** incomoda muitas pessoas.

e) Naquela tubulação corria água **de chuva**.

f) Essa é uma doença **de cães**.

Fonte: "Se liga na língua". Livro didático de Língua Portuguesa do 6ºano.

5- (Matemática) A Turma do 6º ano do Cidade de Santos resolveu programar um passeio até o Engenho dos Erasmos e começaram a se organizar: Como chegariam até lá: O engenho dos Erasmos está localizado na Zona Noroeste, temos linhas Municipais que cobram R \$4,90 e a Intermunicipal que cobra R \$9,45 . Qual é a diferença do valor das passagens?

a. R\$ 4,50

b. R\$ 5,55

c. R\$ 4,44

d. R\$ 4,55

6- (Matemática) No site das linhas de ônibus, informaram que o percurso levará em média 44 minuto, considerando o traslado de ida e volta, no ônibus o tempo gasto será de:

a. 1 hora e 30 minutos

b. 2 horas

c. 1 hora e 28 minutos.

d. 1 hora e 38 minutos.

7- (Matemática) Como iria demorar muito, Luiza colocou na cesta de piquenique: 4 maçãs, 6 bananas e 5 peras. Durante o passeio, ela e seus amigos comeram 8 frutas. Quantas frutas sobraram?

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 1

8- (Matemática) Resolveram ir no ônibus que cobra R\$ 9,45 e voltaram no ônibus que cobra R\$4,90. Quanto cada um gastou em passagens de ida e volta ao passeio?

- a. R\$ 14,00
- b. R\$ 14,15
- c. R\$ 14,25
- d. R\$ 14,35

Observe a imagem, leia o texto e responda as questões abaixo:

Atmosfera:



Atmosfera é o nome da camada de ar que está localizada sobre a crosta terrestre.

As divisões da atmosfera podem ser baseadas na temperatura e pressão das massas de ar. Normalmente,

utilizam-se cinco diferentes categorias: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera.

A troposfera é a região imediatamente superior a crosta terrestre e a exosfera a região mais afastada.

Veja na imagem acima, uma representação esquemática das camadas que compõem a nossa atmosfera.

A troposfera é a camada de ar que está em contato com a crosta terrestre, ou seja, a camada de ar que estamos neste exato momento. A troposfera possui aproximadamente 17 quilômetros de espessura e concentra a maior parcela da massa atmosférica. Isso acontece porque a maior parcela do vapor de água presente na atmosfera está localizada nessa parcela, o que promove um aumento da sua massa.

Na troposfera, ainda, circulam os aviões de carga e de passageiros. Essa região se estende até a tropopausa, região que faz a divisa com a estratosfera.

A estratosfera é a segunda camada da atmosfera terrestre, localizada entre a troposfera e a mesosfera. Ao contrário do que falamos anteriormente, na estratosfera a temperatura aumenta com o ganho de elevação.

Esta faixa está localizada aproximadamente entre 17 e 50 km da superfície da Terra e é na estratosfera que está localizada a camada de ozônio.

A camada de ozônio é muito importante para o planeta, pois funciona como um filtro, impedindo que a radiação solar atinja diretamente as pessoas. A camada de ozônio é fundamental para a nossa sobrevivência, mas trataremos com detalhe em uma postagem futura.

Ainda destacamos que os aviões a jato circulam nesta faixa, uma vez que apresenta uma maior estabilidade.

A mesosfera é a camada localizada entre a estratosfera e a termosfera. É considerada a camada atmosférica mais fria, com temperaturas que podem atingir os -90°C . Nessa camada, a resistência do ar cria atrito com meteoritos, de maneira a gerar a sua combustão, o que impede que atinjam a superfície da Terra. A mesosfera situa-se numa altitude entre 50 e 80 km, aproximadamente.

A termosfera é a camada entre a mesosfera e a exosfera, com altitudes entre 80 e 600 km! Também denominada ionosfera, a termosfera possui temperaturas elevadas, que podem atingir os 1500°C . O ar nesta região torna-se extremamente rarefeito, predominando o gás hidrogênio.

É nesta camada que ocorre a circulação de ônibus espaciais, além de ser a faixa onde ocorre a aurora boreal, fenômeno ótico muito interessante, caracterizado por luzes brilhantes no céu!

A exosfera é a última camada da atmosfera, responsável pela transição entre a termosfera e o espaço sideral. Não

apresenta limite superior, mas se inicia a partir dos 600 km de altitude.

Na exosfera as partículas começam a perder o efeito da gravidade terrestre, fazendo com que as partículas se desprendam da Terra. Nessa região normalmente circulam naves espaciais, sujeitas a temperaturas na casa dos 1000°C.

Responda:

9- (Geografia) Quantas e quais são as partes (regiões) da nossa atmosfera?

10- (Geografia) Explique como funciona a camada de ozônio e escreva o nome da camada da atmosfera que ela está localizada.

11- (História) O que foi a Pólis grega?



a-) A pólis grega eram as cidades estados da Grécia Antiga, as quais foram fundamentais para o desenvolvimento da cultura grega no final do período homérico, período arcaico e período clássico.

b-) A pólis grega eram deuses gregos muito amados pelos povos da Grécia antiga.

c-) A pólis grega era o governo da Grécia Antiga.

d-) A pólis grega era um time de futebol grego.

12- (História) O termo "pólis" em grego significa "cidade". Note que as polis gregas representam a base do desenvolvimento do conceito de cidade tal qual conhecemos hoje. Essa informação é verdadeira ou falsa?

a-) Falso.

b-) Verdadeiro.

13- (Ciências) Por que o desmatamento acelera o processo de erosão do solo?

14- (Ciências) Porque encostas de morros sem vegetação correm maior risco de desmoronamento?

(Atividades, Livro Teláris Ciências, Ensino Fundamental - Anos Finais, 3ª edição 2018)

15 - (Arte) A arte rupestre é compreendida como o amplo conjunto de desenhos, pinturas e inscrições realizadas pelo homem pré-histórico. Geralmente, este tipo de manifestação artística aparece no interior de cavernas e em outras superfícies rochosas.

Qual das imagens abaixo apresenta aspectos de um desenho feito em um lugar rochoso?

Opção 1 ()

Opção 2 ()



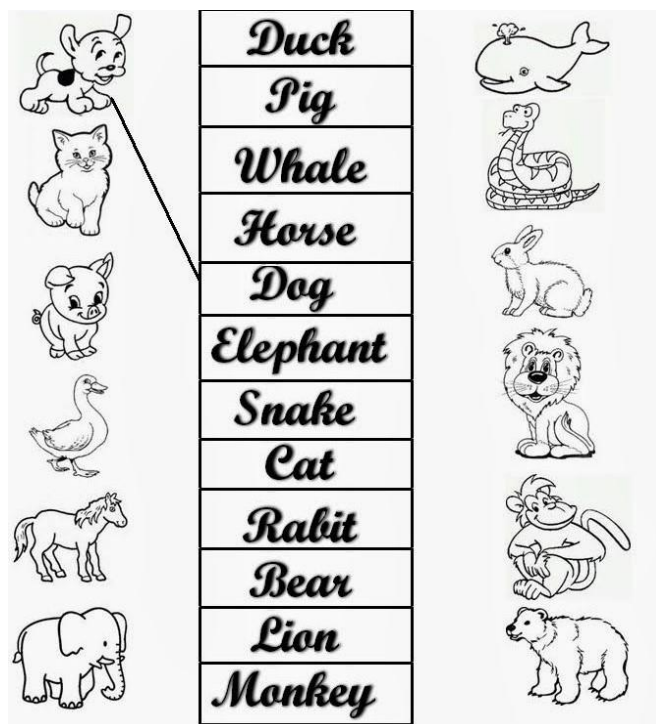
16 - (Arte) A arte é muito utilizada para representar o contexto em que o artista vive. Nas pinturas rupestres isso pode ser percebido através das cenas de caça gravadas no interior das cavernas. Qual das imagens representa esse momento histórico do homem?

Opção 1 ()

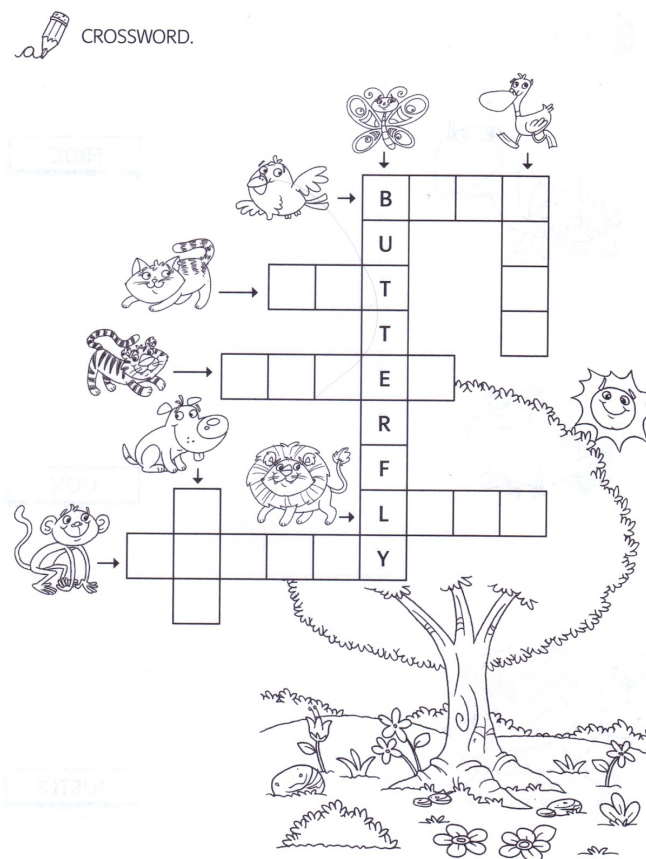
Opção 2 ()



17- (Inglês) Ligue as imagens dos animais a seus nomes em Inglês.



18- (Inglês) Complete a cruzadinha com os nomes dos animais em inglês que aparecem nas figuras



19- (Investigação e Pesquisa) Nessa atividade observamos algumas histórias em quadrinhos. O que são histórias em quadrinhos ?

- A) Histórias que apresentam vários personagens.
- B) Histórias com desenhos.
- C) Histórias narradas compostas por imagem e texto.
- D) Histórias clássicas.

20- (Educação Física) A respeito do **FUTSAL**, esporte popular no Brasil (praticado em uma quadra esportiva), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) É um esporte praticado por homens e mulheres.
- B) Em um jogo oficial, cada equipe participa com 5 jogadores.
- C) É um esporte Olímpico e fez parte do programa dos Jogos Olímpicos em 2016, no Brasil.
- D) Somente o goleiro pode tocar a bola com uma ou as duas mãos.

21- (Ensino Religioso) Você aprendeu com a professora Dalva a importância da polis para os gregos. E que o termo grego politikos se refere a aqueles que moravam e cuidavam da polis. Para aqueles que não podiam ou não queriam se envolver com a vida em comunidade da polis ou com a solução dos problemas da polis, os gregos antigos tinham outro termo, Idiotas. Agora assinale a alternativa correta

- A) gostando ou não de política, todos nós sofremos suas consequências, portanto, melhor acompanhar e se informar,
- B) política é atividade de quem não tem o que fazer,
- C) Não precisamos entender como funciona a política, para isso tem os políticos que elegemos para isso,
- D) Os eleitores não têm nenhuma responsabilidade quanto aos políticos que são eleitos.

Atividade complementares de matemática

Apostila Aprender sempre -Volume 2 - Sequência de Atividades 3

Da página 85 a 98. Responda na Apostila.