



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL - TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

PERÍODO DE 03/11/2021 A 19/11/2021

ALUNO (A) : _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

TEMA: FEIRA DE CIÊNCIAS (A IMPORTÂNCIA DO AR)

ATIVIDADE 1

A EXISTÊNCIA DO AR

TODO MUNDO SABE QUE O VENTO É O AR EM MOVIMENTO. PORÉM, VOCÊ SABIA QUE O SOL É O GRANDE RESPONSÁVEL PELA EXISTÊNCIA DOS VENTOS.

O PRINCIPAL GÁS QUE COMPÕEM O AR É O OXIGÊNIO. SEM A PRESENÇA DO AR NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA.

1. HORA DO VÍDEO: ASSISTA AO VÍDEO O DIÁRIO DE MIKA “O VENTO É O AR COM MUITA PRESSA” PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE O ASSUNTO.



https://youtu.be/ewlgkpiC_zE

AGORA, VAMOS REALIZAR A EXPERIÊNCIA ABAIXO PARA VERIFICARMOS A EXISTÊNCIA DO AR!

2. HORA DA EXPERIÊNCIA: "O AR OCUPA ESPAÇO".

MATERIAL:

1 POTE TRANSPARENTE

1 COPO

1 FOLHA DE PAPEL TOALHA

AMASSE A FOLHA E COLOQUE NO FUNDO DO COPO. MERGULHE O COPO NO POTE TRANSPARENTE COM ÁGUA, VÁ RETIRANDO LENTAMENTE O COPO DO POTE. VERIFIQUE SE O PAPEL ESTÁ MOLHADO OU SECO.



PODEMOS OBSERVAR COM A EXPERIÊNCIA QUE O OXIGÊNIO EXISTENTE NA ÁGUA FIQUE PRESSIONADO, DESSE MODO FAZ COM QUE A ÁGUA NÃO CHEGUE AO FUNDO DO COPO, NÃO MOLHANDO O PAPEL TOALHA.

NO VÍDEO ABAIXO TEM UMA EXPLICAÇÃO MAIS DETALHADA DE COMO REALIZAR ESTE EXPERIMENTO.



<https://www.youtube.com/watch?v=G5NmFDbysJk>

3. HORA DA CONVERSA:

- A) COMO ESTAVA O PAPEL AO SER RETIRADO DO COPO?
- B) POR QUE ISSO ACONTECEU?
- C) POR QUE A ÁGUA NÃO ENTROU NO COPO?

ATIVIDADE 2

A FORÇA DAS ONDAS

AS ONDAS QUE VEMOS NO MAR SÃO FORMADAS PELO VENTO: ELE EMPURRA E ENRUGA A CAMADA MAIS SUPERFICIAL DA ÁGUA DOS OCEANOS.

A PARTIR DA AÇÃO DA FORÇA DO VENTO, PEQUENAS ONDAS (QUASE DO TAMANHO DE UMA MÃO) SOBEM E DESCEM EM ALGUNS SEGUNDOS.

QUANDO O VENTO PERSISTE E CONTINUA SOPRANDO, ELE EMPILHA MAIS E MAIS ÁGUA, FORMANDO ONDAS MAIS LONGAS E ALTAS. OU SEJA, O TAMANHO E O FORMATO DAS ONDAS DEPENDEM DA VELOCIDADE DO VENTO, DA ÁREA ONDE ELE ESTÁ SOPRANDO E DE QUANTO TEMPO ELE PERMANECE ALI.



1. HORA DA ARTE: DOBRADURA DO BARQUINHO DE PAPEL

VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL COLORIDA PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE.

SEGUE ABAIXO O PASSO A PASSO PARA MONTAR O SEU BARQUINHO DE PAPEL.



2. HORA DA BRINCADEIRA: MOVIMENTANDO O BARQUINHO

NESTA ATIVIDADE PRECISAREMOS DOS BARQUINHOS DE PAPEL E DE UM PANO OU LENÇOL PARA SER O NOSSO "MAR".

PARA BRINCAR AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA E SEGURAM NO TECIDO O MOVIMENTANDO PARA CRIARMOS AS ONDAS.

PARA FICAR MAIS EMOCIONANTE VAMOS COORDENANDO A FORÇA (FRACO E MAIS FORTE) .

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É NÃO DEIXAR OS BARQUINHOS DE PAPEL CAÍREM DO MAR.

3. HORA DA CONVERSA:

A) NA BRINCADEIRA, O NOSSO PANO CRIOU "ONDAS" PORQUÊ?

B) VOCÊ ACREDITA QUE OS VENTOS SÃO OS RESPONSÁVEIS POR FORMAREM AS ONDAS?

4. HORA DA MÚSICA: VAMOS OUVIR A MÚSICA DE VINICIUS DE MORAES "O AR".

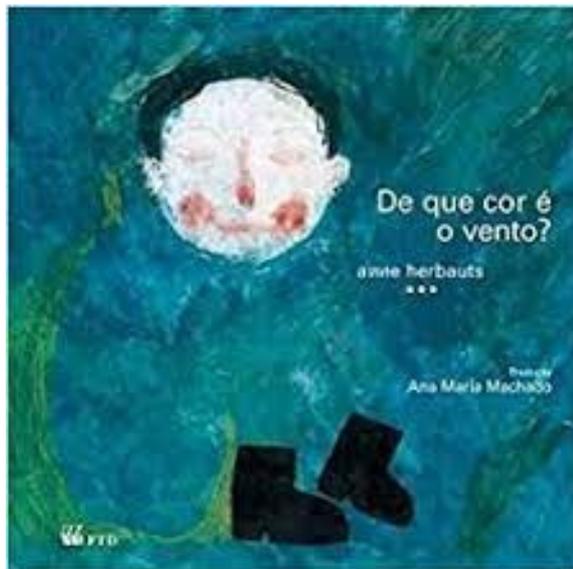


<https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8>

ATIVIDADE 3

O VENTO TEM COR?

1. HORA DA HISTÓRIA: VAMOS OUVIR A HISTÓRIA "DE QUE COR É O VENTO" DE ANNE HERBAUTS COM TRADUÇÃO DE ANA MARIA MACHADO.



<https://youtu.be/AyKmfVpE9Vk>

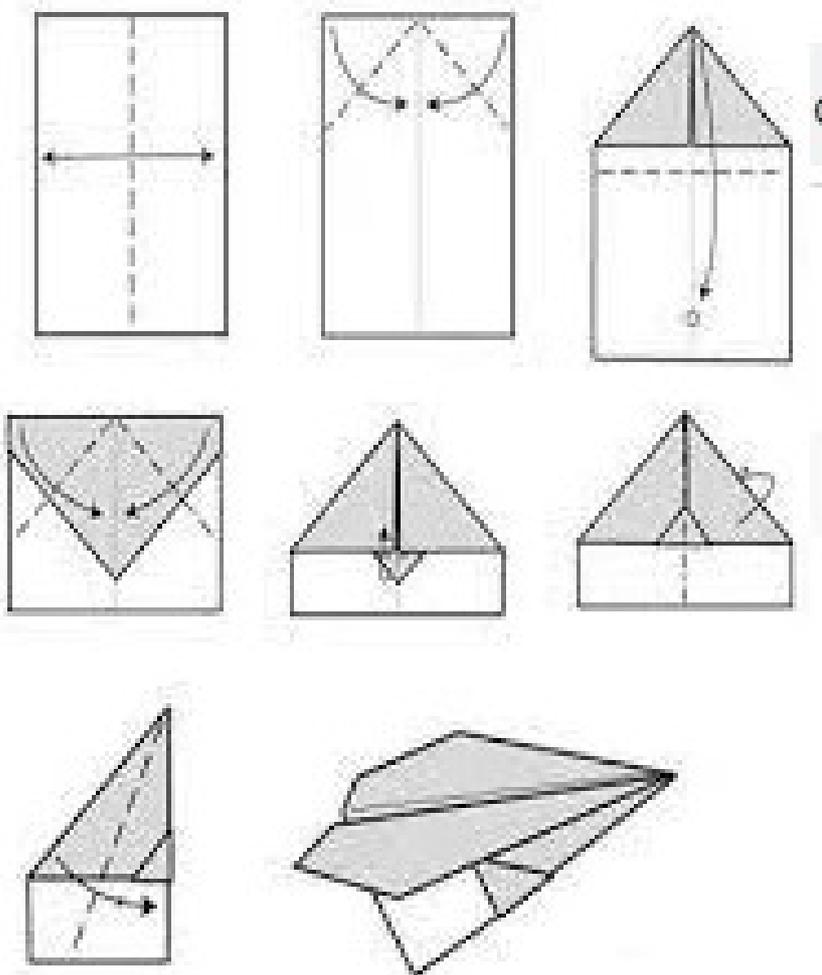
2. HORA DA CONVERSA:

A) GIGANTINHO PERGUNTOU PARA DIFERENTES SERES VIVOS, QUAL ERA A COR DO VENTO. DIGA O QUE MAIS TE IMPRESSIONOU?

B) QUAL FOI A OBSERVAÇÃO DE GIGANTINHO AO FINAL DO LIVRO?

C) E PARA VOCÊ, QUAL É A COR DO VENTO?

3. HORA DA ARTE: VAMOS CONSTRUIR UM AVIÃOZINHO DE PAPEL.
SIGA AS IMAGENS ABAIXO:



4. HORA DA BRINCADEIRA: BRINCANDO DE JOGAR O AVIÃOZINHO

PARA JOGAR O SEU AVIÃO DE PAPEL, É PRECISO ESTAR AO AR LIVRE PARA A BRINCADEIRA SER MAIS DIVERTIDA.

VOCÊ TAMBÉM, PODE COMPETIR COM ALGUÉM E VER QUEM JOGA O AVIÃO MAIS LONGE. LEMBRANDO QUE O VENTO AJUDA BASTANTE!

ATIVIDADE 4

O AR COMPRIMIDO

1. HORA DA HISTÓRIA: VAMOS OUVIR A HISTÓRIA "OS ÓCULOS MÁGICOS DE CHARLOTTE" DE SUPPA E MIGUEL FALABELA.



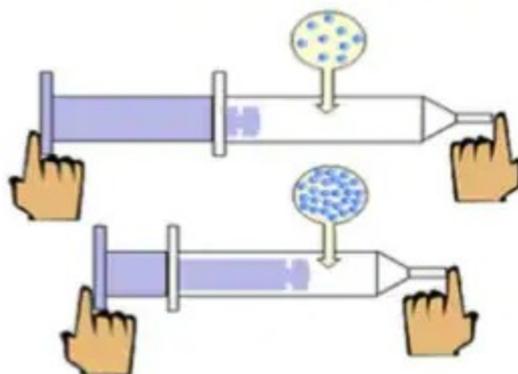
https://youtu.be/7wd_OWG0yXQ

NA HISTÓRIA, OS ÓCULOS DA CHARLOTTE AJUDAM A ELA VER UM MUNDO DIFERENTE.

COMO JÁ VIMOS, O AR EXISTE, E ELE É RESPONSÁVEL POR MANTER A NATUREZA VIVA.

2. HORA DA EXPERIÊNCIA: OBSERVANDO O AR COMPRIMIDO.

PARA ESTA EXPERIÊNCIA VAMOS PRECISAR DE UMA SERINGA.



AO TAMPAR A PONTA DA SERINGA E EMPURRAR O ÊMBOLO, O AR QUE EXISTE DENTRO DA SERINGA FICA COMPRIMIDO, PASSANDO A OCUPAR MENOS ESPAÇO.

QUANDO O ÊMBOLO É SOLTO E A FORÇA QUE COMPRIME O AR TERMINA, O AR VOLTA A OCUPAR SEU VOLUME INICIAL.

DESSE MODO, O VOLUME TENDE A DIMINUIR DE ACORDO COM A AÇÃO DA FORÇA.

ATIVIDADE 5

VIVA AS DIFERENÇAS! RESPEITO A DIVERSIDADE!

CADA UM DE NÓS, É UM SER ÚNICO. NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ASSUNTO COM A TURMA DA MÔNICA EM FORMA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=Clvr3YRxXAc>

2. HORA DA DESCOBERTA:

OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO OS DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS. CADA UM POSSUI UM ESTILO, OS QUAIS HERDAMOS DE NOSSAS GERAÇÕES. DEVEMOS VALORIZAR NOSSAS RAÍZES. NÓS BRASILEIROS, TEMOS A MISTURA DE DIVERSOS POVOS E CULTURAS, QUE NOS IMPRIMEM VÁRIAS IDENTIDADES.



3. HORA DA CONVERSA: OLHE PARA OS SEUS COLEGAS OU AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA E COMPARE:

- A) ELES SÃO DA MESMA ALTURA?
- B) SEUS CABELOS SÃO IGUAIS?
- C) SEUS OLHOS SÃO IGUAIS?
- D) A COR DE SUAS PELES É A MESMA?

ATIVIDADE 6

REPÚBLICA E BANDEIRA



QUEM NASCE NO BRASIL É BRASILEIRO. NÓS VIVEMOS NUMA REPÚBLICA, A REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. E VOCÊ LEMBRA QUE NOSSO PAÍS JÁ FOI GOVERNADO POR UM REI? POIS É, ISSO FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS.

1. HORA DO VÍDEO: VAMOS CONHECER E RELEMBRAR UM POUCO? ASSISTA AO VÍDEO:



<https://www.youtube.com/watch?v=WLBKBBp1y94>

2. HORA DA ATIVIDADE: DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO E CONHECER O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL, VOCÊ SABE DIZER, QUAL O NOME DO PRESIDENTE ATUAL? ESCREVA O NOME DELE E DESENHE COMO ELE É, DESENHE TAMBÉM A BANDEIRA DO BRASIL. CAPRICHE!