

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 5° A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARY / WALCIRA

PERÍODO DE 03/11/2021 A 19/11/2021.

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

DIA 03/11

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro consonantal e dígrafo

Leia o texto abaixo.

O mundo de Fabrício

Era uma vez um menino chamado Fabrício, que morava numa velha fazenda. Ele vivia cercado de animais, plantas, flores, enfim de todas as coisas lindas que Deus criou. Hilário era o nome de um galo, rei do galinheiro, grande e esperto, que o acordava todas as manhãs.

Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando:

- Fabrício! Desça dessa árvore!

Ele se divertia com a natureza ao seu redor, mas o que ele mais gostava de fazer era descer o rio em sua canoa.

O mundo com suas guerras e violência parecia tão distante de tudo aquilo que ele vivenciava. Mas um dia tudo mudou...

www.salodeatividades.com.br

Faça a leitura do texto e crie um final. O que aconteceu na vida do menino Fabrício. Como a vida dele mudou. Escreva com atenção.

DIA 04/11

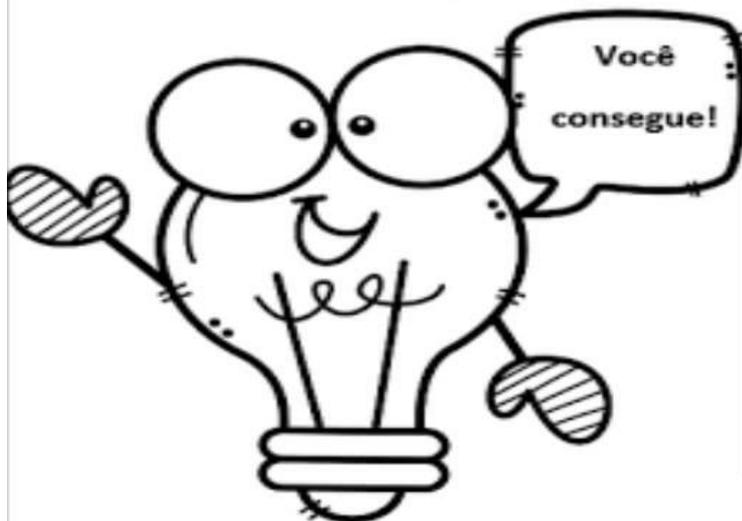
MATEMÁTICA

Complete a tabela.

Número	dobro	triplo	quádruplo	quintuplo
0				
1				
5				
12				
50				
100				
150				
200				
500				



Nas Olimpíadas de Matemática da escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo em 10 minutos e recebeu os cumprimentos da professora. Resolva você também e veja se chega ao mesmo resultado de Carla.



Número inicial	220
Triplique esse número:	
Some 120:	
Subtraia 150:	
Multiplique por 5:	
Calcule o dobro:	
Subtraia 6 000:	
Adicione 700:	
Calcule o quádruplo:	

Para saber o dobro do número multiplica por 2

O triplo multiplica por 3

O quádruplo multiplica por 4

O quintuplo multiplica por 5.

UNIT 1 • TEST

4º/5º - 04/11

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1. Write the words under the pictures. (Score 4)

BOY * GIRL * BALLOON * COW



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

2. Answer the questions. (Score 3)

- a) What's your name? _____
- b) How old are you? _____

3. Look at the picture and complete the text. (Score 3)

FOUR * HAPPY * SAD * BIRTHDAY * SEVEN



Today is Paulo's _____
He is very _____
He is _____ years old.

DIA 05/11

CIÊNCIAS - Cruzadinha dos 5 dos sentidos

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO NA VERTICAL OS NOMES DOS CINCO SENTIDOS E NA HORIZONTAL OS NOMES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, TORNANDO VERDADEIRA CADA AFIRMAÇÃO.

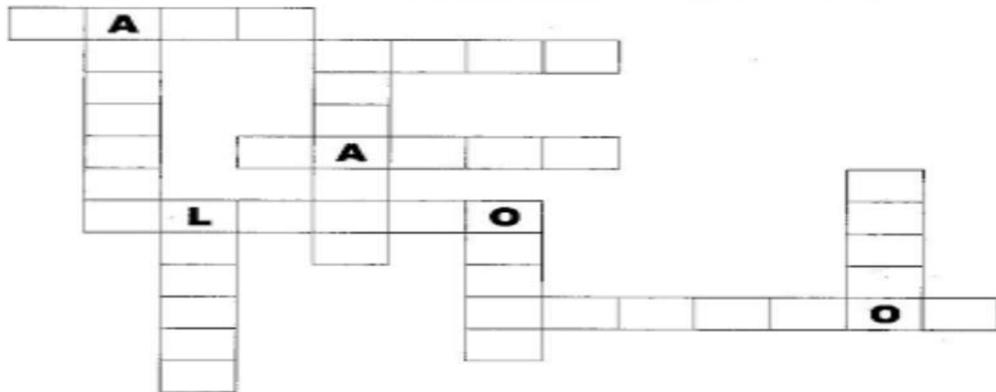
PERCEBEMOS A LUZ E AS CORES ATRAVÉS DA _____,
COM A AJUDA DOS NOSSOS _____.

APRECIAMOS O BONITO CANTO DE UM PÁSSARO ATRAVÉS DA _____,
COM A AJUDA DOS NOSSOS _____.

DESCOBRIMOS QUE UM BOLO DELICIOSO ESTÁ ASSANDO ATRAVÉS DO _____,
COM A AJUDA DO NOSSO _____.

NOS DELICIAMOS COM O SABOR DO BRIGADEIRO ATRAVÉS DO _____,
COM A AJUDA DA NOSSA _____.

SENTIMOS DOR, CALOR, FRIO E PERCEBEMOS TEXTURAS E FORMAS ATRAVÉS DO _____,
COM A AJUDA DA _____.



- | | | | | |
|--------|-------|---------|---------|------|
| VISÃO | ÓLEOS | ALUVIÃO | OURIVES | TETO |
| BISÃO | OLHOS | AURÉOLA | OUVIDOS | TATU |
| VILÃO | OITOS | AUDIÇÃO | OUTUBRO | TATO |
| OLHADA | NARIZ | PALADAR | LÍQUEN | PELE |
| OLEIRO | NATAL | PALAVRA | LÍNGUA | PELO |
| OLFATO | ATRIZ | PALHAÇA | LISTRA | BULE |



DIA 08/11

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO CONSONANTAL

Encontro consonantal é o encontro entre duas consoantes dentro da palavra. Existem os encontros consonantais perfeitos, próprios (juntos na mesma sílaba; 2ª sílaba geralmente é l ou r; br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr, bl, cl, fl, gl, pl, tl) e os imperfeitos, impróprios (separados em sílabas diferentes).

exemplos:



crans



grila



prata



lerna



flansa



grama



Dígrafos vocálicos



Quando **m** e **n** aparecem no final da sílaba.

Dígrafo	Exemplos
am/an	cam po , sang ue
em/en	sem pre , tent o
im/in	lim po , ting ir
om/on	rom bo , tont o
um/un	bumb o , sung a



Lembre que:

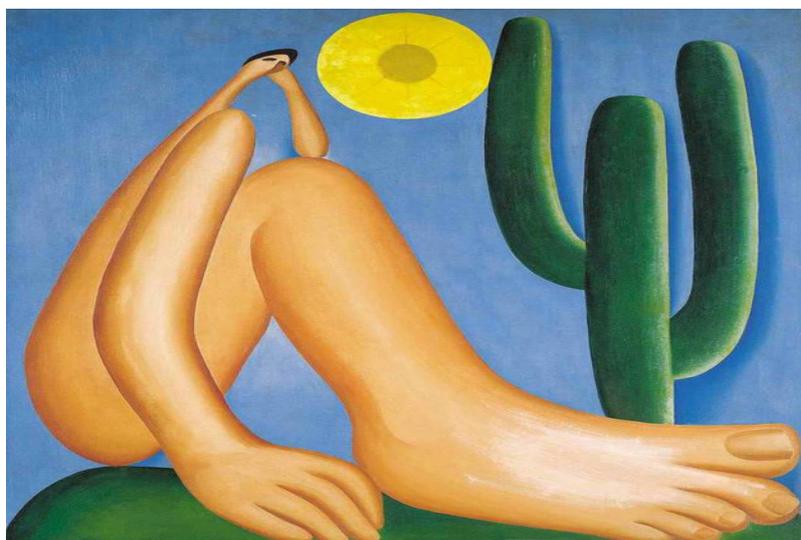


- **Dígrafo** é a reunião de duas letras representando um só fonema.
Exemplos: chapéu, olho, pamonha.
Principais dígrafos:
ch – chave, bolacha gu – guerra, guitarra
lh – abelha, telha qu – quero, quilo
nh – unha, banho sc – nascer, piscina
rr – ferro, terra sç – desço, cresço
ss – osso, pássaro xc – exceção, exceto

Leia o texto: O mundo de Fabrício e retire os dígrafos presentes.

ARTE

Atividade 16 - Personagem Fantástica - Observe a imagem da pintura Abaporu, personagem inventada pela artista Tarsila do Amaral em 1928.



Pense um pouquinho sobre a obra:

Você já viu alguém parecido?

O que será que ele está fazendo?

Que tal medir quanto o pé é maior que a cabeça?

Além do Abaporu, o que mais aparece nessa imagem?

Quando Tarsila era pequena, ouviu muitas histórias de assombração que marcaram sua imaginação. Já adulta, pontando personagens fantásticos em seus quadros, percebeu que elas a lembravam das histórias ouvidas na infância na fazenda que ela morou.

A artista pintou o quadro Abaporu para dar de presente de aniversário ao marido, o escritor Oswald de Andrade. Ele que deu o título para a pintura, consultando um dicionário de língua indígena tupi: **Aba** significa "Homem" e **Poru** significa "aquele que come carne humana".

Roteiro da atividade - Você também pode inventar uma personagem fantástica. Ela pode vir de um sonho, de uma lembrança de alguma história que ouviu ou de um filme que você assistiu.

Desenhe e crie sua personagem e coloque também uma cena mostrando algo que aconteceu com ela.



DIA 09/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 03/11 a 12/11 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"
_ESPORTE _BASQUETE _ESPORTES DE INVASÃO _BRINCADEIRAS COM BOLA_JOGOS COLETIVOS COM BOLA

VAMOS CONHECER MAIS UM POUCO SOBRE JOGAR A BOLA COM AS MÃOS!
JÁ VIMOS, NAS POSTAGENS RECENTES, SOBRE O JOGO DE HANDEBOL E TAMBÉM SOBRE CÂMBIO,
ONDE SE CONTROLA A BOLA COM AS MÃOS. AGORA, APRESENTAMOS OUTRO ESPORTE E JOGO:

O BASQUETEBOLE, TAMBÉM CHAMADO DE BASQUETE!

SEU NOME VEM DO NOME INGLÊS, BASKETBALL, QUE SIGNIFICA "BOLA AO CESTO"! POR ISSO, COSTUMAMOS DIZER QUE É CESTA PARA O TIME QUE ACERTA A BOLA DENTRO DE UM ARO COM UMA REDE, NO ALTO E NO FUNDO DA QUADRA ADVERSÁRIA (LADO DA QUADRA DO OUTRO TIME). CADA CESTA ACERTADA PODE VALER DOIS OU TRÊS PONTOS, CONFORME O LOCAL DE ONDE A BOLA FOR ARREMESSADA (JOGADA), OU UM PONTO SE FOR UM ARREMESSO LIVRE (TIPO DE PENALIDADE QUANDO SE DESCUMPRE A REGRA).

É UM JOGO COLETIVO E, COMO ESPORTE OFICIAL, JOGA-SE COM 5 JOGADORES PARA CADA EQUIPE. PORÉM, JÁ EXISTEM VARIAÇÕES DO JOGO COM NÚMERO DE JOGADORES E REGRAS PRÓPRIAS, COMO O "BASQUETE DE RUA".

BASQUETE 3 X 3

IMAGEM DE WWW.IMPULSIONA.ORG.BR



PARA BRINCADEIRAS, PODE-SE JOGAR ATÉ MESMO COM 1 CONTRA 1 (INDIVIDUAL) OU COM QUANTOS SE DESEJAR PARA CADA TIME: DUPLAS, TRIOS, QUARTETOS, QUINTETOS... PODE TAMBÉM, SER VARIADA A DISTÂNCIA E A ALTURA DAS CESTAS.

AINDA SOBRE O JOGO OFICIAL, QUE É CONSIDERADO UM ESPORTE DE INVASÃO, POIS AS EQUIPES PRECISAM DEFENDER A SUA CESTA E ATACAR A CESTA DO OUTRO TIME, INVADINDO O ESPAÇO DE QUADRA DELES (DO ADVERSÁRIO).

AS AÇÕES DOS TIMES, QUANDO ESTÃO COM A BOLA, VISAM LEVAR A BOLA ATÉ UM LUGAR OU JOGADOR QUE TENHA BOAS CONDIÇÕES DE JOGÁ-LA NA CESTA. PODE-SE PASSAR A BOLA DE JOGADOR EM JOGADOR E TAMBÉM LEVAR A BOLA UM MESMO JOGADOR, DESDE QUE FAÇA A BOLA BATER NO CHÃO ANTES DE CADA TRÊS PASSOS, OU SEJA, O JOGADOR NÃO PODE DAR MAIS DE DOIS PASSOS CORRENDO COM A BOLA.

EXISTEM MAIS REGRAS E DETALHES DESTA ESPORTE QUE VEREMOS MAIS TARDE, EM OUTRAS AULAS, COMO O TEMPO PARA ATACAR E OUTRAS REGRAS.

SUGESTÃO DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADE:

- >> CORRER BATENDO BOLA NO SOLO COM UMA DAS MÃOS APENAS E DEPOIS TROCAR DE MÃO;
- >> CORRER BATENDO BOLA E ALTERNANDO AS MÃOS A CADA TRÊS OU QUATRO BATIDAS NO SOLO;
- >> BATER BOLA NO SOLO SEM CORRER E MANTENDO A MESMA PERNA DE APOIO NO SOLO;

- >> CRIAR UM LOCAL DESENHADO NA PAREDE OU MESMO NO SOLO, UM POUCO MAIOR QUE A BOLA E TENTAR ACERTAR A BOLA, JOGANDO-A COM AS DUAS MÃOS E DE DISTÂNCIAS VARIADAS.



O DRIBLE NO BASQUETE



- OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER C/ AUXÍLIO DE PESSOA P/ A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

TAREFA - RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2, BASEANDO-SE NO TEXTO APRESENTADO E ASSINALANDO A RESPOSTA CERTA.

- 1- ESPORTE ONDE JOGA-SE A BOLA COM AS MÃOS, MAS CADA ACERTO NA CESTA PODE VALER 1, 2 OU 3 PONTOS, DEPENDENDO DA SITUAÇÃO DO JOGO:

TIRO AO ALVO () BASQUETE () NATACÃO () HANDEBOL ()

- 2- NO BASQUETE, O JOGADOR PODE LEVAR A BOLA ANCORRENDO, PORÉM, NÃO PODE DAR MAIS DE DOIS PASSOS SEM ...

PISCAR () CANTAR () BATER A BOLA NO SOLO () SENTAR ()

- 3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS) DESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE O HANDEBOL E O BASQUETE.



MATEMÁTICA

Resolva as operações matemáticas:

$305 \times 14 =$

$520 \times 25 =$

$478 \times 16 =$

$1335 + 345 + 213 =$

$2340 + 462 + 188 =$

$312 + 1456 + 7012 =$

$1356 - 259 =$

$21402 - 1139 =$

$2404 - 1306 =$

DIA 10/11

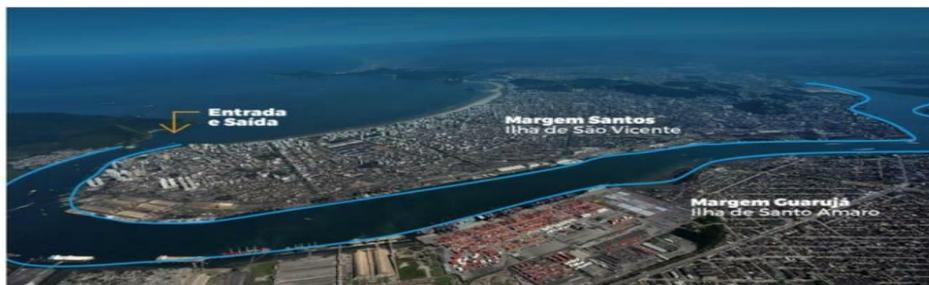
HISTÓRIA / GEOGRAFIA

Estuário de Santos

A cidade de Santos está localizada em um estuário. Mas você sabe o que é estuário?

ESTUÁRIOS são regiões costeiras onde desembocam muitos rios. É uma ambiente aquático de transição entre rios e o mar, por isso suas águas são salobras e, por estarem sob a influência das marés, servem de berçário para os peixes e crustáceos.

a) Observe a imagem do Estuário de Santos.



Fontes disponíveis em:
<http://www.portodesantos.com.br/infraestrutura/acesso-aquavia>. Acesso em:
14/09/2020.

Problemas ambientais

A cidade de Santos desenvolveu-se por causa da atividade portuária. Foi para o Estuário que o português Brás Cubas resolveu transferir o pequeno porto, antes na área da praia, por ser aquele um local mais seguro dos ataques dos indígenas que não aceitavam a dominação de um povo vindo de longe, e dos piratas, que invadiram nossa vila.

b) No local onde você vive, o que você identifica do Porto? Você vê navios, caminhões, percebe poluição, cheiros?

c) Escreva, no espaço abaixo, quais problemas ambientais ocorrem na nossa cidade e que prejudicam a sua vida.

4º/5º - 11/11

PARTS OF THE HOUSE

1. Complete the parts of the house:

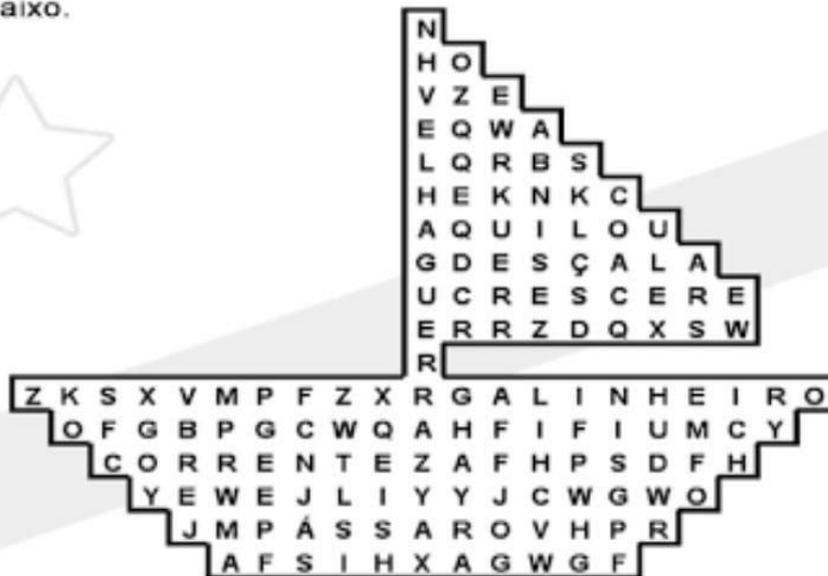
GARDEN	ROOF	BATHROOM	GARAGE
BEDROOM	LIVING ROOM	HALL	KITCHEN

The diagram shows a house with the following numbered parts and corresponding empty boxes for labeling:

- 1: Roof (arrow pointing to the roof)
- 2: Bedroom (arrow pointing to the bedroom)
- 3: Bathroom (arrow pointing to the bathroom)
- 4: Living room (arrow pointing to the living room)
- 5: Hall (arrow pointing to the hall)
- 6: Kitchen (arrow pointing to the kitchen)
- 7: Garage (arrow pointing to the garage)
- 8: Garden (arrow pointing to the garden)

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontre no caça-palavras oito palavras com dígrafos e classifique-as no quadro abaixo.



www.sobobstividades.com.br

LH	
GU	
RR	
SC	

SS	
QU	
NH	
SÇ	

Procure palavras e pinte de acordo
Amarelo - Verbos
Laranja - Adjetivos
Verde - Substantivos femininos
Vermelho - Substantivos masculinos
Azul - pronomes



Lembrando que são os pronomes pessoais: eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles e elas.

DIA 12/11

MATEMÁTICA

0 – zero	14 - quatorze	28 – vinte e oito	600 – seiscentos
1 - um	15 - quinze	29 – vinte e nove	700 – setecentos
2 – dois	16 – dezesseis	30 – trinta	800 – oitocentos
3 – três	17 – dezessete	40 – quarenta	900 – novecentos
4 – quatro	18 – dezoito	50 – cinqüenta	1000 – um mil
5 – cinco	19 – dezenove	60 – sessenta	
6 – seis	20 – vinte	70 – setenta	
7 – sete	21 – vinte e um	80 – oitenta	
8 – oito	22 – vinte e dois	90 – noventa	
9 – nove	23 – vinte e três	100 – cem	
10 – dez	24 – vinte e quatro	200 – duzentos	
11 – onze	25 – vinte e cinco	300 – trezentos	
12 – doze	26 – vinte e seis	400- quatrocentos	
13 – treze	27 – vinte e sete	500 - quinhentos	



- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novecentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

- Escrever números pares:

0	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escrever números ímpares:

1	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

DIA 16/11

CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA / COMUNICAÇÃO E LETRAMENTO

POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

<input type="radio"/> Trânsito de automóveis em horário de pico.	<input type="radio"/> Passar o dia na praia.
<input type="radio"/> Apresentação de uma orquestra.	<input type="radio"/> Fogos de artifício na virada do ano.
<input type="radio"/> Hora do intervalo na escola.	<input type="radio"/> Visitar um museu.
<input type="radio"/> Construção de um edifício.	<input type="radio"/> Trabalhar como telefonista.
<input type="radio"/> Pintura de um edifício.	<input type="radio"/> Um show musical.
<input type="radio"/> Utilizar o aspirador de pó.	<input type="radio"/> Cavalgar em um sítio.
<input type="radio"/> Falar ao telefone com um amigo.	<input type="radio"/> Ir ao salão de cabeleireiro.



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

DIA 17/11

LÍNGUA PORTUGUESA/Comunicação e Letramento

Agora, separe em sílabas as palavras a seguir e observe, com atenção, os dígrafos:

Guitarra- _____

Queijo- _____

Excelente- _____

Toalha- _____

Chuveiro- _____

Crescer- _____

Dinheiro- _____



Coloque nas etiquetas as palavras do exercício anterior, conforme elas apresentem:

ATIVIDADE	 <p>Dígrafos separáveis- na divisão silábica ficam em sílabas diferentes</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Dígrafos inseparáveis- na divisão silábica ficam na mesma sílaba</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------	---	--

NOME: _____

DÍGRAFO

O QUE É O QUE É...

- a) Que levou o homem à Lua? _____
- b) Que nos faz ver o que nos cerca? _____
- c) Que é o melhor amigo do homem? _____
- d) Que você é de seus pais? _____
- e) Que é a mãe dos pintinhos? _____

ATIVIDADES SUZANO



COPIE OS DÍGRAFOS DAS RESPOSTAS QUE VOCÊ DEU ÀS ADIVINHAÇÕES:

Além desses, que outros dígrafos existem? Faça uma pesquisa e escreva, a seguir, palavras com outros dígrafos que você encontrou:

DIA 18/11

MATEMÁTICA

MARQUE AS HORAS NOS RELÓGIOS DE ACORDO COM OS HORÁRIOS APRESENTADOS.

- a) Eu acordo às _____ horas.



- b) Eu entro na escola às _____ horas.



- c) Eu almoço às _____ horas.



- d) Eu volto da escola às _____ horas.



DECOMPONHA OS NÚMEROS SEGUINDO O EXEMPLO:

$$116 = 100 + 10 + 6$$

$$116 = 1 \text{ centena} + 1 \text{ dezena} + 6 \text{ unidades}$$

- a) 120 _____

- b) 228 _____

- c) 387 _____

DIA 19/11

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

UNIT 3 • TEST

40/50 - 18/11

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



Right 😊 or Wrong ☹️. Correct the wrong ones.

(Score 4)

	😊	☹️
 COOKIE		
 ICE CREAM		
 CAKE		
 HAMBURGER		



Write and complete the chart.

(Score 4)

	I like 😊	I don't like ☹️
a) color		
b) toys		
c) pets		
d) food		



Now complete the sentences.

(Score 2)

I like _____ and _____

I don't like _____ or _____