



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 03 a 19 de NOVEMBRO DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/11 (QUA) MAT	136 E 137		EXERCÍCIOS DE CÁLCULO DA ÁREA DE FIGURAS PLANAS.
POR	138 E 139		LEITURA E INTERPRETAÇÃO ESCRITA DO TEXTO "ARION E OS GOLFINHOS". ATIVIDADES DE GRAMÁTICA (ADJETIVOS).
04/11 (QUI) CIE	20 A 23		LEITURA DO TEXTO "AS FORMAS DE CONTAR O TEMPO, DESENVOLVIMENTO DOS CALENDÁRIOS".
COM E MULT. E CIE			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. OUVIR AO PODCAST

			PRODUZIDO PELOS ALUNOS DO 4º E RESPONDER ÀS QUESTÕES SOBRE O ÁUDIO.
05/11 (SEX) MAT	140 E 141		ATIVIDADES SOBRE MEDIDAS DE TEMPERATURA.
POR	140 E 141		LEITURA DO TEXTO "ARION E OS GOLFINHOS". EXERCÍCIOS DE GRAMÁTICA (ADJETIVO E LOCUÇÃO ADJETIVA)
08/11 (SEG) MAT	142 E 143		ATIVIDADES (TEMPERATURA MÁXIMA E MÍNIMA).
POR	142 E 143		LEITURA DO TEXTO "ARION E OS GOLFINHO". PRODUÇÃO DE TEXTO, CONTINUAÇÃO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. ELABORAÇÃO DO ÚLTIMO QUADRO.
09/11 (TER) POR			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. ORDENE A FÁBULA E REESCREVA-A NA SEQUÊNCIA CORRETA.
CIE	26,27 E 29	1,2	LEITURA DO TEXTO: "LOCALIZANDO A TERRA NO SISTEMA SOLAR". REALIZAR A ATIVIDADE SOBRE OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.
10/11 (QUA) EN. REL.			LEIA A MÚSICA "CANÇÃO DA AMÉRICA" DE MILTON NASCIMENTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
POR			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. LEIA OS ANÚNCIOS DO CADERNO DE CLASSIFICADOS DE UMA REVISTA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

			CORRIJA O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO E PRODUZA UM ANÚNCIO DE VENDA DE IMÓVEL.
11/11 (QUI) POR GEO			LEIA O TEXTO "DANÇANDO COM O MORTO" DE ÂNGELA LAGO. PRODUÇÃO DE TEXTO: CONTINUE A HISTÓRIA. LEIA O TEXTO "A CIDADE DE SANTOS E OS BAIRROS DA ÁREA INSULAR".
12/11 (SEX) MAT POR			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. PINTE OS RESULTADOS DAS MULTIPLICAÇÕES. ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA.
16/11 (TER) POR GEO E COM E MULT.			ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA. ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PESQUISA: "OS MORROS DE SANTOS".
17/11 (QUA) MAT CIE			ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA. LEIA O TEXTO SOBRE A CHEGADA DO HOMEM NA LUA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A HUMANIDADE. ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=XW0KUX5Zo4s

18/11 (QUI) HIS/GEO MAT			ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA.
19/11 (SEX) CIE HIS E COM E MULT.			ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS. ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA. PESQUISA: QUAIS FORAM AS CONTRIBUIÇÕES E INFLUÊNCIA DOS IMIGRANTES PORTUGUESES E ESPANHÓIS NA CIDADE DE SANTOS.

(04/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

FEIRA DE CIÊNCIAS: "MARES E OCEANOS". OUÇA AO PODCAST ELABORADO PELOS ALUNOS DO 4º C SOBRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS DOS OCEANOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUAL É A ÁREA DOS OCEANOS?

.....

B) EXISTEM APENAS VULCÕES EXTINTOS NO FUNDO DO MAR?

.....

C) OS OCEANOS ESTÃO TOTALMENTE EXPLORADOS?

.....

D) COMO AS ALGAS MARINHAS COLABORAM COM OS HOMENS?

.....

E) QUAL É O PRINCIPAL MATERIAL QUE POLUI OS OCEANOS?

.....



(09/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

ORDENE A FÁBULA E REESCREVA-A, COLOCANDO OS PARÁGRAFOS E PONTUANDO CORRETAMENTE.

"O LEÃO, A VACA, A CABRA E A OVELHA"

- () APOSSOU-SE ENTÃO DA SEGUNDA:
- () E TOMANDO A QUARTA CONCLUIU:
- () _ ESTA É MINHA PORQUE SOU O MAIS VALENTE.
- () CORRENDO PELO CAMPO, ENCONTRARAM UM VEADO, QUE CERCARAM, DERRUBARAM E CONSEGUIRAM MATAR.
- () _ E ESTA É MINHA, PORQUE SE ALGUÉM MEXER VAI SE VER COMIGO.
- () TOMOU ENTÃO DA TERCEIRA PARTE:
- () UM LEÃO, UMA VACA, UMA CABRA E UMA OVELHA COMBINARAM CAÇAR JUNTOS E REPARTIR O QUE CONSEGUISSEM.
- () OS PARCEIROS VIRAM LOGO QUE NÃO ERA UM BOM NEGÓCIO FAZER SOCIEDADE COM ALGUÉM MUITO MAIS FORTE.
- () _ ESTA É MINHA, COMO COMBINAMOS.
- () ENTÃO O LEÃO SE APOSSOU DA PRIMEIRA PARTE, DIZENDO:
- () LOGO REPARTIRAM A CARNE EM QUATRO PARTES.
- () _ ESTA É MINHA TAMBÉM PORQUE SOU O REI DOS ANIMAIS.

(10/11) ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

MÚSICA: Canção da América – Milton Nascimento



Amigo é coisa para se guardar
Debaixo de sete chaves
Dentro do coração
Assim falava à canção que na América ouvi

Mas quem cantava chorou
Ao ver o seu amigo partir
Mas quem ficou no pensamento voou
Com seu canto que o outro lembrou
E quem voou, no pensamento ficou
Com a lembrança que o outro cantou.

Amigo é coisa para se guardar
No lado esquerdo do peito
Mesmo que o tempo e a distância
digam "não"
Mesmo esquecendo a canção
O que importa é ouvir
A voz que vem do coração

Pois seja o que vier, venha o que vier
Qualquer dia, amigo, eu volto
A te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se
encontrar.

Milton Nascimento

5. Lembrando-se da música: Amigos para sempre, cantada em sala, escolha o item que completa corretamente os espaços em branco:

Amigos para sempre é o que nós iremos ser.
Na primavera ou em qualquer das estações
Nas horas _____, nos momentos de _____. Amigos para sempre.

- a) alegres/raiva
- b) felizes/lazer
- c) agitadas/alegria
- d) tristes/prazer

Marque um X na resposta correta:

1. O assunto principal da música é:

- a) A força de uma amizade
- b) Uma amizade que teve fim
- c) Uma nova amizade que foi construída
- d) Dois amigos que distantes sentem falta um do outro

2. Qual é o significado da expressão grifada “Amigo é coisa para se guardar debaixo das sete chaves”?

- a) Escondido
- b) Protegido
- c) Preso
- d) Esquecido



03. “Amigo é coisa para se guardar / No lado esquerdo do peito”.

➤ A expressão destacada pode ser substituída sem ter seu significado alterado por:

- a) coração
- b) mente
- c) alma
- d) cofre

4. “Há um amigo que se apegamos mais do que um irmão.” Prov. 18:24.

➤ Com base no texto citado acima, marque a opção correta referente a uma verdadeira amizade:

- a) Na amizade deve haver falsidade, desonestidade, desrespeito...
- b) Um verdadeiro amigo expõe as falhas de seus amigos para as outras pessoas.
- c) Para preservar uma verdadeira amizade é preciso haver dedicação, compreensão, respeito, lealdade, amor...
- d) A amizade não é uma conquista, é muito fácil ser amigo de alguém.

(10/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA. 1-VEJAM UM ANÚNCIO DO CADERNO DE CLASSIFICADOS DE UMA REVISTA:

ANÚNCIO 1: LINDA CHÁCARA COM UMA PORTEIRA COLONIAL AO LADO DA QUAL HÁ DUAS LINDAS PRIMAVERAS VERMELHAS EM CONDOMÍNIO FECHADO, 2300 METROS QUADRADOS, CASA SEDE, AMPLA COZINHA, CASA DE CASEIRO, BOSQUEADA, LAGOA, PISCINA.

INFORMAÇÕES NA IMOBILIÁRIA LARADENTRO – TEL.: (99) 7878-7454

ANÚNCIO 2: CHÁC. EM BOM ESTADO.COND. FECHADO, 2300 M2, 3 DORM., SALA, COZ.,LAGOA, PISC. IMOB. LARADENTRO
TEL.: (99) 7878-7454

A) O QUE VOCÊ OBSERVA DE SEMELHANTE NESSES ANÚNCIOS CLASSIFICADOS?

.....

B) O QUE VOCÊ PERCEBE DE DIFERENTE?

.....

C) SE VOCÊ QUISESSE COMPRAR UMA CHÁCARA, QUAL DOS ANÚNCIOS CHAMARIA MAIS A SUA ATENÇÃO?

.....

D) NA SUA OPINIÃO, O QUE LEVA O VENDEDOR A OPTAR PELA DESCRIÇÃO MAIS RESUMIDA DO IMÓVEL, COMO DO ANÚNCIO 2?.....

2- UMA PESSOA ESCREVEU UM ANÚNCIO BEM CURTO PARA GASTAR MENOS COM A PUBLICAÇÃO. SÓ QUE QUE NÃO CONSULTOU O DICIONÁRIO PARA ABREVIAR CORRETAMENTE. FAÇA AS CORREÇÕES DO ANÚNCIO.

VENDO APART.: 2 DORMI, COZI GRANDE, BAN, SALA E 1 VAG. ÓTIMA LOCALIZAÇÃO. TELEF. 2233-1155. FALAR COM PAULO.

PRODUZA UM ANÚNCIO DE VENDA DE UM IMÓVEL.

(11/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA. "CIDADE DE SANTOS E BAIRROS DA ÁREA INSULAR".



1 - José Menino.	11 - Marapé.	21 - Alemão.
2 - Gonzaga.	12 - Jabaquara.	22 - Chico de Paula.
3 - Boqueirão.	13 - Vila Belmiro.	23 - São Manoel.
4 - Embaré.	14 - Vila Mathias.	24 - Caneleira.
5 - Aparecida.	15 - Vila Nova.	25 - Santa Maria.
6 - Ponta da Praia.	16 - Paquetá.	26 - Bom Retiro.
7 - Estuário.	17 - Centro.	27 - São Jorge.
8 - Macuco.	18 - Yalongo.	28 - Areia Branca.
9 - Encruzilhada.	19 - Monte Serrat.	29 - Jardim Castelo.
10 - Campo Grande.	20 - Sabão.	30 - Rádio Clube.

- População
- : 432.957 pessoas (Censo 2018 - Instituto Brasileiro de Geografia Estatística/IBGE)
- Área Total: 281,033 km²
- Área insular: 39,4 km²
- Área continental: 231,6 km²
- Distância da Capital do Estado - São Paulo (SP): 72 km

- Temporada de veraneio: Dezembro a Março
- Aniversário: 26 de Janeiro
- Área preservada: 150 km² (55.71%)
- Temperatura: 25° C - média anual
- Aspecto Econômico: como maior cidade do litoral de São Paulo, tem no Porto a principal atividade
- Índice de Desenvolvimento Humano: 0,840 (6º lugar do Brasil)

Limites

- Norte: Santo André e Mogi das Cruzes
- Sul: Oceano Atlântico e Guarujá
- Leste: Bertioga
- Oeste: Cubatão, São Vicente

No ranking de cidades brasileiras, Santos está entre as 20 mais ricas

No ranking de cidades brasileiras, Santos está entre as 40 mais ricas. Dados mais recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que o Município é o 36º mais rico do País, com Produto Interno Bruto de R\$ 22,532 bilhões em 2017. O montante de riquezas gerado na Cidade supera os estados do Acre, Amapá e Roraima.

Já o PIB per capita anual é de R\$ 51.829,99, conforme dados de 2017 do IBGE. Prestação de serviços em geral têm importante peso nesses números, mas o porto como principal canal de entrada e saída de cargas do Brasil é o maior gerador de receita e renda.

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/conheca-santos>

- LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

Língua Portuguesa

1. Leia o texto abaixo.

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China.

Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

1- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

A) PESSOAS:

B) PRIMEIROS:

C) GRIPE:

D) FOI:

2- PASSE AS FRASES PARA O SINGULAR:

A) OS PRIMEIROS CORONAVÍRUS HUMANOS FORAM ISOLADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1937.

.....

B) AS CRIANÇAS SÃO AS MAIS PROPENSAS À DOENÇA.

.....

Responda:

- a) De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus? _____
- b) Quando o Coronavírus (COVID-19) foi descoberto? _____
- c) Por que o Coronavírus recebeu este nome? _____
- d) Qual o nome do país que apresentou os primeiros casos do Coronavírus (COVID-19)? _____

2. Encontre no texto e escreva abaixo 2 palavras:

Oxítonas: _____

Paroxítonas: _____

Proparoxítonas: _____

LEMBRANDO:

Oxítone: Última sílaba tônica (forte)

Paroxítone: Penúltima sílaba tônica (forte)

Proparoxítone: Antepenúltima sílaba tônica (forte)

2. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRAS E FORME O FEMININO DE:

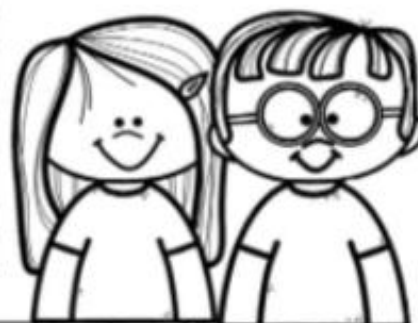
 ZANGÃO ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️ 	 BODE * ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️
 CUPIM ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️ 	 CARNEIRO ▶ ⚙️ ⚙️ ⚙️ ⚙️
 CAVALO ▼ ⚙️ ⚙️ ⚙️ 	 CACHORRO * ⚙️ ⚙️ ⚙️ ▶ ⚙️ ⚙️

⚙️	A
■	Á
◐	Ã
⚙️	B
*	C
♥	D
*	E
▼	É
*	G
⇒	H
●	L
▶	O
□	R
◆	U
❖	V

LARANJA	
3x5=	4x6
8x7=	8x1
2x10=	7x8
9x6=	6x6
5x4=	2x2
8x8	5x9
1x9	1x7
10x3	2x1

AZUL
3x6
2x5
9x9
7x5
4x7
3x7
7x7
10x8
2x6

VERDE
6x7
5x5
9x7
8x6
3x9
10x7
1x5



1	33	96	01	88	11	03	29	37	66	44	59	13	29	46
83	95	26	13	60	00	41	53	38	96	44	87	03	53	01
65	31	77	82	26	13	9	15	64	92	89	33	77	05	66
05	17	26	00	88	24	13	26	01	30	33	95	99	66	22
01	29	69	95	45	39	85	69	22	48	4	60	82	83	41
53	03	87	36	44	96	38	53	41	00	60	56	11	05	82
66	44	15	11	83	03	19	65	83	33	77	03	7	97	88
99	55	56	77	42	6	67	88	17	63	48	85	32	77	99
11	01	20	99	25	70	29	62	96	25	27	17	20	88	00
82	13	54	65	26	00	18	10	80	05	88	00	56	39	29
31	26	20	05	99	22	12	49	28	33	47	29	64	26	33
77	19	64	82	13	49	81	21	40	11	96	65	9	44	57
00	85	9	30	56	24	32	36	4	45	7	8	30	79	82
46	29	13	59	44	66	37	29	02	11	88	01	96	33	1

(16/11) ATIVIDADE DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

PESQUISA: "OS MORROS DE SANTOS". PRODUZA UM TEXTO SOBRE OS MORROS DE SANTOS CONTENDO AS SEGUINTE

- QUAIS SÃO OS MORROS DE NOSSA CIDADE?
- QUAL É A LOCALIZAÇÃO DOS MORROS?
- POR QUE A POPULAÇÃO COMEÇOU A OCUPAR OS MORROS?
- QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS MORADORES DOS MORROS?

This image shows a full page of dot grid paper. It features approximately 20 horizontal rows of small, evenly spaced black dots. The dots are arranged in straight lines across the width of the page, providing a guide for writing or drawing without solid lines. The background is white, and the overall appearance is clean and minimalist.

Leia o conto abaixo com atenção:

A fada que tinha ideias



Clara Luz era uma fada, de seus dez anos de idade, que morava lá no céu, com a senhora fada sua mãe. Viveriam muito bem se não fosse uma coisa: Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas. Queria inventar as suas próprias mágicas.

– Mas minha filha – dizia a Fada Mãe, todas as fadas sempre aprenderam por esse livro. Por que só você não quer aprender?

– Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto de mundo parado.

– Mundo parado?

– É que quando alguém inventa alguma coisa, o mundo anda. Quando ninguém inventa nada, o mundo fica parado. Nunca reparou?

– Não...

– Pois repare só.

A Fada Mãe ia cuidar do serviço, muito preocupada. Ela morria de medo do dia em que a Rainha das Fadas descobrisse que Clara Luz nunca saía da Lição 1, do Livro.

A rainha era uma velha fada muito rabugenta. Felizmente vivia num palácio, do outro lado do céu. Clara Luz e sua mãe moravam numa rua toda feita de estrelas, chamada Via Láctea. A casinha delas era de prata e tinha um jardim todo de flores prateadas.

– Minha filha faça uma forcinha, passe ao menos para a Lição 2! – pedia a Fada Mãe, aflita.

– Não vale a pena, mamãe. A Lição 1 é tão enjoada, que a 2 tem que ser duas vezes pior...

– Mas enjoada por quê?

– Porque ensina a fabricar tapete mágico.

– Já pensou que maravilha saber fazer um tapete mágico?

– Não acho não. Tudo quanto é fada só pensa em tapete mágico. Ninguém tem uma ideia nova!

Fernanda Lopes de Almeida

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Esse texto é:

() Fábula

() Conto

() Piada

4- Quem são as personagens do texto?

5- Qual é a idade da Clara Luz?

6- A história se passa:

() Na floresta encantada.

() No castelo da rainha.

() Na casa da fada, que fica no céu.

B- Que problema preocupava a Fada Mãe?

9- Segundo Clara Luz, o que acontece quando ninguém inventa nada no mundo?

10- Clara Luz não queria aprender a fazer mágicas pelo livro das fadas, pois:

- () Tinha preguiça de ler o livro.
() Queria inventar as suas próprias mágicas.
() A rainha das fadas descobriu que ela não fez a lição.

11- Quantas palavras há no 1º parágrafo?

12- Quem disse a fala a seguir: - *Não é preguiça, não, mamãe. É que não gosto do mundo parado.*

13- Na frase: Ela morria de medo do dia em que a rainha das fadas descobrisse que Clara Luz nunca saía da lição 1, do livro. A quem se refere a palavra destacada?

14- "A rainha era uma velha fada muito rabugenta." A palavra destacada é:

- () Verbo () Adjetivo () Pronome

15- "Felizmente vivia num **palácio**, do outro lado do céu." A palavra destacada, dá ideia de:

- () Tempo () Modo () Lugar

16- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

17- Agora é a sua vez! Crie um final para a história:

[illegible]

(17/11) ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1. Observe a tabela abaixo. Ela mostra a quantidade em litros de álcool gel necessária para alguns estabelecimentos atenderem o público por dia.

Restaurantes	Lojas comerciais	Consultórios	Supermercados
350 litros	467 litros	128 litros	769 litros

a) Se o dono do restaurante for o mesmo dono do supermercado, quantos litros de álcool gel ele deverá comprar por dia?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

b) Uma loja comercial só conseguiu 245 litros para hoje. Quantos litros de álcool gel esta loja terá que pedir emprestado?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

c) Se juntarmos a quantidade, em litros, de álcool gel de todos os estabelecimentos da tabela, quantos litros teremos no total?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

2. Mostre que você é craque Marque com um X a resposta correta:

FAZENDO GOL NOS RESULTADOS!

 **16:4** **18:3** 

48:6 **72:8** **27:9**

20:4 **54:6** **49:7**

56:8 **12:4** **14:7**

8:4 **24:3** **32:4**

4 2 6 8 7 6 5 8 4 10 6 8 4 9 3 8 4 2 6 3 4 5 8 7 9 7 8 5 5 6 7 8 7 4 6 8 4 3 2 8 4 2 6 8 1 2 4 8 10 8 6 7 6 9 5 8

FAZENDO GOL NOS RESULTADOS!

 **4X4** **3X6** 

3X7 **5X4** **6X8**

7X6 **8X7** **9X6**

2X9 **9X3** **7X9**

8X8 **8X9**

3X8 **5X5**

14 21 16 18 14 19 16 20 44 32 48 38 42 46 32 49 56 64 54 63 56 64 54 63 15 19 16 18 32 56 12 27 63 82 19 90 64 72 56 92 71 82 96 72 34 24 42 17 25 22 55 35



1. Resolva os problemas abaixo. Arme e efetue.

a) Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para proteção contra o Coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

b) Em uma escola, as turmas de 5º ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o Coronavírus e espalhar pelas ruas do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 8 grupos. Sabendo que são 112 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

c) Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

(17/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE CIÊNCIAS. LEIA O TEXTO SOBRE A CHEGADA DO HOMEM NA LUA. ASSISTA AO VÍDEO PARA CONHECER MELHOR ESSE IMPORTANTE FATO HISTÓRICO.

<https://www.youtube.com/watch?v=XW0KUX5Zo4s>



"Um pequeno passo para o homem; um salto gigantesco para a humanidade." Assim Neil Armstrong anunciou ao mundo o início de sua histórica caminhada lunar, em 20 de julho de 1969.

Meio século depois, as pegadas deixadas por ele e Buzz Aldrin permanecem visíveis não apenas na superfície da Lua – que não tem vento para apagá-las – como no "DNA" de inúmeras tecnologias que utilizamos hoje no nosso dia a dia, de aspiradores de pó e tênis de corrida a telefones celulares e máquinas de ressonância magnética.

Ainda que os motivos que impulsionaram o esforço americano de chegar à Lua (antes dos soviéticos) na década de 1960 tenham sido majoritariamente geopolíticos – um desdobramento da Guerra Fria entre os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Em seus 12 anos de operação – do anúncio de Kennedy, em 1961, até o último pouso na Lua, em 1972 – o Programa Apollo consumiu mais de US\$ 20 bilhões em recursos públicos (cerca de US\$ 150 bilhões, em valores atuais), num esforço monumental envolvendo cerca de 400 mil profissionais e milhares de contratos e encomendas tecnológicas feitas a empresas e universidades americanas.

Praticamente tudo que foi usado nas viagens à Lua, da sola da bota dos astronautas aos computadores de bordo e sistemas de comunicação do Módulo Lunar, precisou ser inventado, miniaturizado, automatizado ou, no mínimo, melhorado de alguma forma antes de ser lançado ao espaço.

Importante lembrar que a computação era algo ainda primitivo na década de 1960 e a maioria dos cálculos, desenhos e projetos precisavam ser feitos à mão. Computadores do tamanho de uma geladeira tiveram de ser reprojatados para caber (e funcionar com extrema precisão) dentro de um painel de controle, o que exigiu avanços imensos na miniaturização e integração de circuitos eletrônicos, assim como no desenvolvimento de materiais semicondutores e outras tecnologias elementares que hoje estão embutidas (em versões muito mais modernas, é claro) em praticamente todo e qualquer aparelho eletrônico que utilizamos em nossas vidas.

“Os smartphones que as pessoas usam hoje não seriam possíveis sem a Apollo 11”, aponta Arbix, da USP. “Eles tiveram que integrar circuitos de maneira totalmente nova. Isso colocou a produção e design de semicondutores num outro patamar.”

Isso, sem falar nas tecnologias pioneiras de comunicação wireless, desenvolvidas para se comunicar com os astronautas e monitorar sua saúde no espaço. Ou nas técnicas de congelamento e desidratação (liofilização) de alimentos, que precisaram ser desenvolvidas para empacotar suas refeições, amplamente usadas hoje nas indústrias de fármacos e alimentos, aqui na Terra.

Talvez o maior legado seja a própria conquista do espaço, indispensável para o desenvolvimento de todos sistemas mais modernos de telecomunicações, meteorologia, navegação, geolocalização (GPS) e monitoramento da superfície terrestre, entre outros serviços essenciais

<https://jornal.usp.br/ciencias/o-legado-da-lua-50-anos-depois/>

A) QUAL FOI O PAÍS QUE CHEGOU PRIMEIRO NA LUA?

.....

B) QUAL É O SIGNIFICADO DA FAMOSA FRASE DO ASTRONAUTA NEIL ARMSTRONG “UM PEQUENO PASSO PARA O HOMEM E UM SALTO GIGANTESCO PARA A HUMANIDADE”.

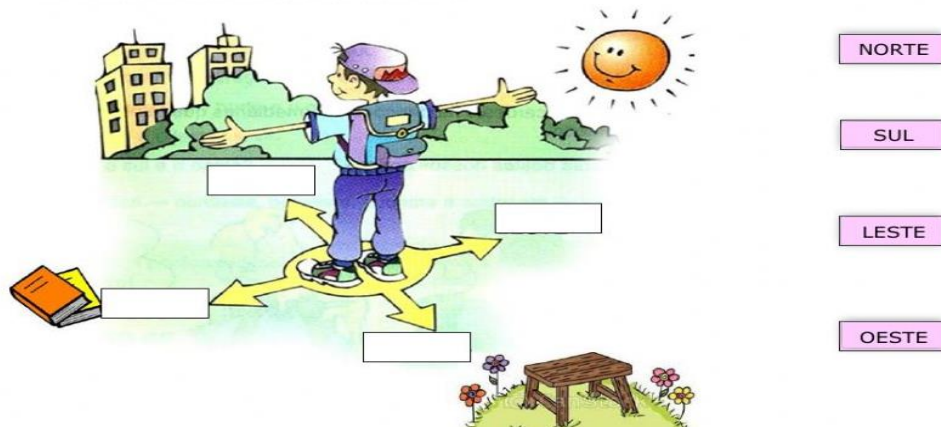
.....

C) CITE ALGUMAS TECNOLOGIAS QUE USAMOS HOJE QUE FORAM DESENVOLVIDAS DEVIDO AS VIAGENS À LUA.

.....

(18/11) ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. CONSIDERANDO O PERÍODO DA MANHÃ, ARRASTE OS NOMES DOS PONTOS CARDEAIS PARA O LOCAL CERTO.



2. OBSERVE A IMAGEM ACIMA E REGISTRE O QUE ENCONTRAMOS NA DIREÇÃO

A) LESTE -

C) SUL -

B) NORTE -

D) OESTE -

3- A MÚSICA "ASA BRANCA" É CONSIDERADA COMO UM HINO DO SERTÃO NORDESTINO.

Análise de Músicas
Asa Branca
(Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira)

Quando "oiê!" a terra ardendo Qual a fogueira de São João Eu perguntei a Deus do céu, ai, Por que tamanha judiação	"Intonce" eu disse, adeus Rosinha Guarda contigo meu coração
Que braseiro, que fornaia Nem um pé de "prantação" Pru farta d'água perdi meu gado Morreu de sede meu alazão	Hoje longe, muitas légua Numa triste solidão Espero a chuva cair de novo Pra mim voltar pro meu sertão
Inté mesmo a asa branca Bateu asas do sertão	Quando o verde dos teus "óio" Se "espaia" na prantação Eu te asseguro não chore não, viu Que eu voltarei, viu, meu coração

1- POR QUE OS NORDESTINOS SAÍRAM DA SUA REGIÃO?

.....

.....

2- PARA QUAL CIDADE MUITOS MIGRANTES FORAM EM BUSCA DE NOVAS OPORTUNIDADES?

1- Pinte o mapa abaixo de acordo com a legenda.

Legenda

- ☐ Região Norte
- ☐ Região Nordeste
- ☐ Região Centro-Oeste
- ☐ Região Sudeste
- ☐ Região Sul



2- Leia o texto e responda as questões.

Quase 20% da floresta Amazônica foi derrubada. Outra parte dela sofre risco de desmatamento. Entre as maiores ameaças à floresta estão as queimadas feitas para dar lugar a pastos ou áreas de cultivo de um único produto, especialmente a soja. A extração de grandes quantidades de madeira e a construção de estradas são outras ameaças à floresta.

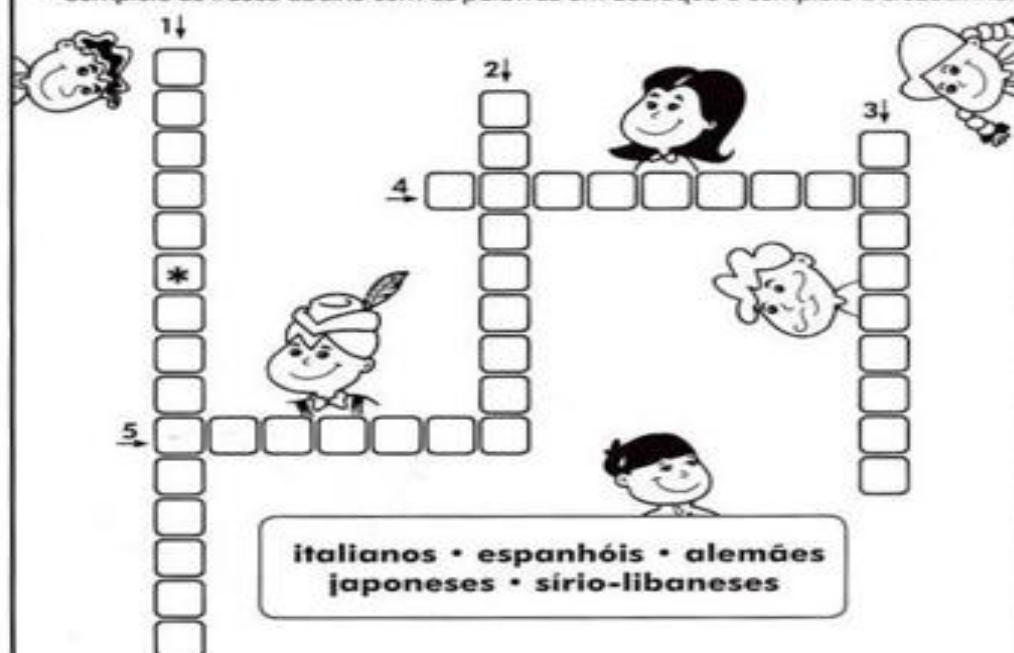
a) Em qual região do Brasil está localizada a floresta Amazônica?

b) Qual problema ecológico é tratado no texto?

c) Quais atividades agropecuárias estão sendo desenvolvidas na área da floresta?

CRUZADA

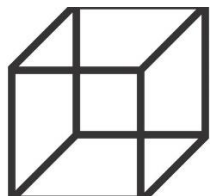
Complete as frases abaixo com as palavras em destaque e complete a cruzadinha.



- 1- Dentre outros pratos, trouxeram-nos, o quibe e a *esfiha*.
- 2- A *pizza* e o macarrão são duas das mais conhecidas contribuições dos povos _____ na nossa cultura.
- 3- Trouxeram-nos o grão de bico e a ervilha; eles são os _____.
- 4- Trouxeram o *sushi* e o *sashimi*; fixaram-se principalmente no interior de São Paulo; são os _____.
- 5- A cerveja e vários tipos de frios foram as contribuições dos _____.

(18/11) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA (AVALIATIVA)

1- UM CUBO É FORMADO POR QUANTAS FACES?



A()10 B()6 C()8 D()12

2- RODRIGO RETIROU 40 REAIS NO CAIXA ELETRÔNICO. A MÁQUINA SÓ TINHA CÉDULAS DE 5 REAIS. QUANTAS CÉDULAS ELE RECEBEU? A()5 B()10 C()15 D()8

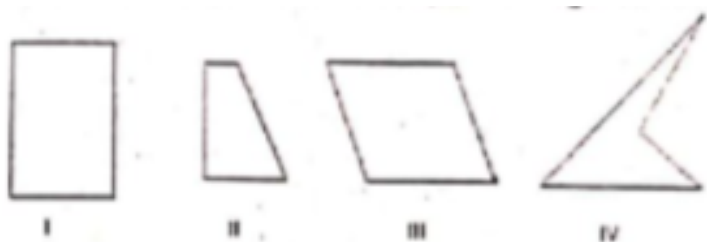
3- ESTAS CRIANÇAS SÃO NETAS DE DONA CELESTE. ELAS FORAM VISITAR A VOVÓ E COMERAM BOLINHOS DE CHUVA. VOVÓ CELESTE FEZ NO TOTAL 30 BOLINHOS E DIVIDIU IGUALMENTE ENTRE SEUS NETOS. QUANTOS BOLINHOS CADA UM RECEBEU?



A()6 B()5 C()150 D()3

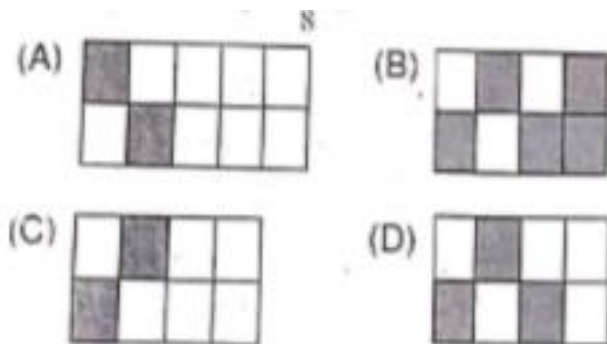
4- O RESULTADO DA OPERAÇÃO $8.132 - 4.267$ É: A()3.865 B()3.965 C()4.865 D()4.965

5- ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O NÚMERO DO QUADRILÁTERO QUE TEM SEUS QUATRO ÂNGULOS RETOS.



A()I B()II C()III D()IV

6- CONSIDERANDO AS PARTES PINTADAS, A FIGURA QUE CORRESPONDE À FRAÇÃO $\frac{2}{8}$ É:



A() B() C() D()

7- A PROFESSORA SELMA DO 4º ANO PEDIU À ALUNA LÍDIA QUE MARCASSE NUMA LINHA DO TEMPO O ANO DE 1960.



QUE PONTO LÍDIA DEVE MARCAR PARA ACERTAR A TAREFA PEDIDA? A()D B()B C()A D()C

8- A BIBLIOTECA DE UMA ESCOLA TEM 1 MILHAR DE LIVROS DIDÁTICOS, 4 CENTENAS DE LIVROS DE LITERATURA, 2 DEZENAS DE LIVROS DE ARTE E 4 DICIONÁRIOS. QUANTOS LIVROS HÁ NA BIBLIOTECA?

A()1.242 LIVROS B() 1.244 LIVROS C()1.404 LIVROS D()1.424 LIVROS

9- CARLOS FEZ ESTA MULTIPLICAÇÃO. 425×3 . QUAL É O RESULTADO?

A()1.265 B()1.275 C()1.295 D()1.375

10- NA ESCOLA DE GABRIELA FOI REALIZADO UM BAILE. DOS 754 ALUNOS, FALTARAM 348. FORAM AO BAILE:

A()404 ALUNOS B()406 ALUNOS C()414 ALUNOS D()416 ALUNOS

(19/11) ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- AO OBSERVAR O CÉU À NOITE, PODEMOS VER OS ASTROS. A PALAVRA EM DESTAQUE QUER DIZER:

A) () UNIVERSO B) () CORPOS CELESTES C) () SISTEMA SOLAR

2- AS ESTRELAS QUE VEMOS DURANTE À NOITE SÃO ASTROS QUE POSSUEM LUZ PRÓPRIA E, POR ISSO SÃO CHAMADOS DE

A) () ASTROS LUMINOSOS B) () ASTROS ILUMINADOS C) () SÃO APENAS ASTROS

3- QUANTOS PLANETAS FAZEM PARTE DO SISTEMA SOLAR?

A) () 7 B) () 8 C) () 9

4- ESTE ESQUEMA REPRESENTA:



A () O UNIVERSO

B () O SISTEMA SOLAR

COMPLETANDO

- Complete as frases com as palavras do quadro.
Dica: uma mesma palavra pode aparecer várias vezes nas frases.

planeta	espaço	astros	estrelas
satélite(s)	Lua	céu	Universo
			Terra

Olhando para o _____, à noite, podemos ver a _____
e muitos pontos brilhantes, que são os _____.

Os _____ existentes no _____ é que formam o _____.

Os _____ que têm luz própria são os _____.

Os _____ que não têm luz própria são os _____, eles
recebem a luz que vem das _____.

No céu existem _____ que giram em volta de _____,
que são os _____.

A _____ é o _____ natural da Terra.

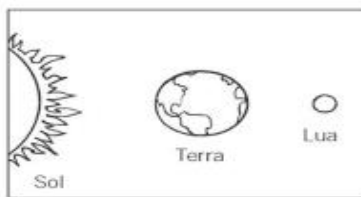
A _____ é um _____ que faz parte do _____.



Respostas: céu, Lua, astros, astros, espaço, Universo, astros, estrelas, astros, planetas, estrelas, astros, planetas, satélites, Lua, satélite, Terra, planeta, Universo.

1. Sublinhe apenas as afirmações verdadeiras.

- a) A Lua gira ao redor do Sol.
- b) A Lua gira ao redor da Terra.
- c) A Terra gira ao redor do Sol.
- d) A Terra gira ao redor da Lua.
- e) A Terra gira ao redor de si mesma.



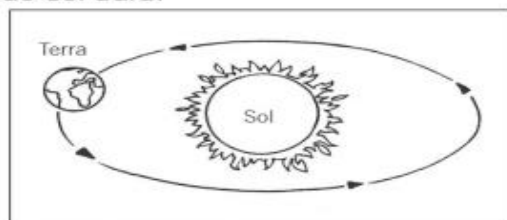
2. Explique o que são estes movimentos que a Terra faz.

- a) rotação _____
- b) translação _____

3. Qual movimento da Terra é responsável pelos dias e pelas noites?

4. O movimento da Terra em torno do Sol dura:

- ☐ 366 dias e 6 horas
- ☐ 364 dias e 6 horas
- ☐ 365 dias e 6 horas
- ☐ 363 dias e 6 horas



Encontro, no caça-palavras, o nome das quatro fases da lua.



5- OBSERVE A FOTO E RESPONDA:



A) QUAL FATO HISTÓRICO ESTA FOTO REPRESENTA?