

ROTEIRO DE ESTUDO
UME WALDERY DE ALMEIDA
ANO: 3º ANO A, B, C
PROFESSOR: MARIANA, ROSEMARY E TELMA
PERÍODO: 18/10/2021 A 29/10/2021

ORIENTAÇÃO

- TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO) .
- PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E A ORIENTE A FAZER COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. CASO TENHA DÚVIDAS ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA.

QUARTA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO.

Leia

Canção da América

Amigo é coisa pra se guardar
Debaixo de sete chaves
Dentro do coração
Assim falava a canção que na América ouvi
Mas quem cantava chorou
Ao ver seu amigo partir.

Mas quem ficou, no pensamento voou
Com seu conto que o outro lembrou
E quem voou, no pensamento ficou
Com a lembrança que o outro cantou

Amigo é coisa para se guardar
No lado esquerdo do peito
Mesmo que o tempo e a distância digam "não"
Mesmo esquecendo a canção
O que importa é ouvir
A voz que vem do coração.

Pois seja o que vier, venha o que vier
Qualquer dia, amigo, eu volto
A te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar.

Composição: Fernando Brant e Milton Nascimento



1 – O que significa para você a palavra "AMIGO"? _____

2 – Na letra da música se fala da saudade de um amigo. Você já passou por isso? _____

3 – Os compositores desta música usaram algumas rimas. Procure-as no texto e as copie.

4 – Os compositores também utilizaram a linguagem figurada na letra da música.
Dê o significado para você das seguintes expressões:

"...debaixo de sete chaves..."

"...voou com seu canto..."

"...ouvir a voz que vem do coração..."

"...do lado esquerdo do peito..."

5- Escreva no caderno uma carta para um(a) amigo(a) que você não vê há muito tempo.



[illegible]

SITUAÇÕES-PROBLEMA

1. Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?

2. Dona Marta comprou uma TV por 950 reais, nas seguintes condições: uma entrada de 250 reais e mais duas prestações de mesmo valor. Qual o valor de cada prestação?

3. Em uma fábrica há 1.265 operários que trabalham em dois turnos. No diurno, trabalham 975. Responda quantos operários trabalham à noite.

4. Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185, depois ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?

5. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda, 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.

As praias de Santos - lugar de lazer e trabalho.

Cartão-postal da Cidade. Um dos locais preferidos dos turistas e motivo especial de orgulho para nossos habitantes. As praias de Santos são uma fonte inesgotável de lazer. Ótimo lugar para descansar, passear ou simplesmente ver a vida passar. São 7 quilômetros de praias limpas e bem tratadas. Destes 7 quilômetros, 5,5 possuem um tapete verde ornamentado por canteiros de lírios amarelos, lírios brancos, crisântemos, entre muitas outras flores, que dão um belíssimo acabamento ao longo de toda orla marítima.

OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E ESCREVA UMA LISTA DE MODIFICAÇÕES FEITAS NA PAISAGEM PELO HOMEM.



1- Paisagem modificada por:

2- As praias são um lugar de lazer, mas também um lugar de trabalho para muitas pessoas. Escreva algumas profissões que são imprescindíveis para que o lazer nas praias seja possível.

3- Pense um pouco mais sobre o assunto. Os jardins das praias de Santos foram idealizados por qual profissional? Quais os profissionais que concretizaram a ideia e finalizaram o projeto?

4- As praias de Santos podem ser consideradas um patrimônio cultural? Justifique sua resposta.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

USAMOS O METRO PARA MEDIR COMPRIMENTOS.

O METRO É A QUANTIDADE PRINCIPAL DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

UTILIZANDO O METRO, PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA E A ALTURA DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, ENTRE OUTROS.

O RESULTADO DA MEDIDA DE COMPRIMENTO É INDICADO, NA MAIORIA DAS VEZES, EM CENTÍMETRO, METRO OU QUILOMETRO.

AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO MAIS UTILIZADAS SÃO:



- O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

$$1000 \text{ METROS} = 1 \text{ QUILOMETRO}$$

ATIVIDADES

1- LEIA COM ATENÇÃO, COPIE AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. EM SEGUIDA UTILIZE SUA RÉGUA PARA FAZER AS MEDIÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

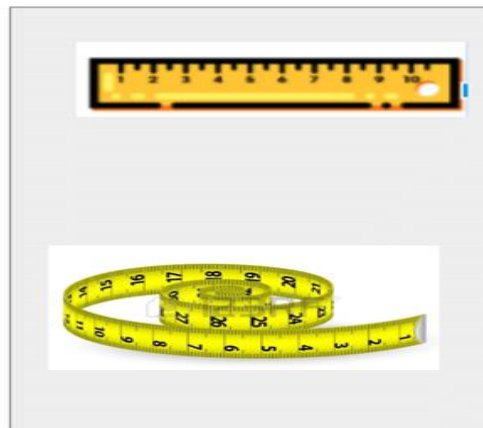
QUANTO MEDE?

1- O SEU BRAÇO?

2- A ALTURA DO SEU CADERNO?

3 - UM LÁPIS ESCOLHIDO POR VOCÊ?

VAMOS DESCOBRIR?



2- LEIA O ENUNCIADO E UTILIZE SUA RÉGUA PARA MEDIR OS CANUDOS. RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

CIDA QUER FAZER UM TRABALHO DE ARTE COM CANUDOS COLORIDOS. ELA PRECISA DE CANUDOS DE TAMANHOS DIFERENTES. ELA PRECISA DE:

- * 10 CANUDOS DE 9 CENTÍMETROS.
- * 20 CANUDOS DE 12 CENTÍMETROS.
- * 15 CANUDOS DE 11 CENTÍMETROS.
- * 25 CANUDOS DE 10 CENTÍMETROS
- * 30 CANUDOS DE 13 CENTÍMETROS

AS OPÇÕES DE CANUDOS ESTÃO DESENHADAS ABAIXO. AJUDE CIDA A DESCOBRIR QUANTOS CANUDOS DE CADA COR ELA DEVE COMPRAR.



CIÊNCIAS - COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO

O SOLO DE SANTOS

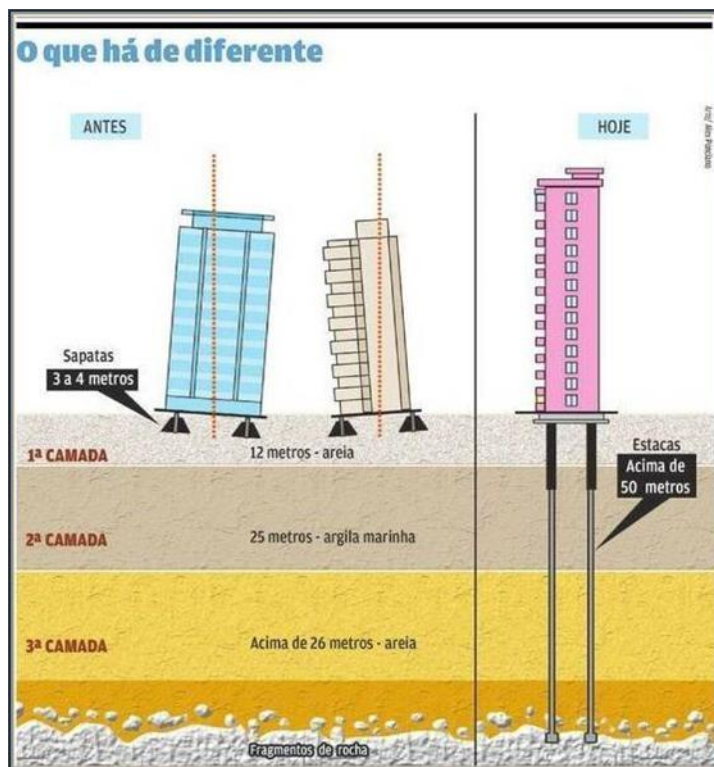
PELO SEU CARÁTER LITORÂNEO E PELO FATO DE TER SIDO CONSTRUÍDA EM PARTE SOBRE ANTIGOS TERRENOS DE MANGUEZAIS, A CIDADE DE SANTOS TEM UM PERFIL DE SOLOS DOS MAIS DIFÍCEIS NO PAÍS PARA A CONSTRUÇÃO DE FUNDAÇÕES.

O SOLO DE SANTOS É O SEGUNDO PIOR DO MUNDO, INFERIOR APENAS AO DA CIDADE DO MÉXICO. O SOLO DA CIDADE É FORMADO DE OITO A 12 METROS DE CAMADA DE AREIA MEDIANAMENTE COMPACTA, SEGUIDA DE 20 A 40 METROS DE UMA CAMADA DE ARGILA MARINHA, PODENDO DEPOIS TER OUTRA FAIXA DE AREIA OU NÃO, E POR ÚLTIMO UMA CAMADA DURA (FORMADA POR ROCHAS) QUE VARIA DE 40 A 50 METROS.

PARA SABER A RESISTÊNCIA DO SOLO É FEITO UM RELATÓRIO DE SONDAGEM. RETIRA-SE UMA AMOSTRA DE CADA CAMADA, QUE É LEVADA PARA UM LABORATÓRIO, ONDE SE DETECTA O TIPO DE FUNDAÇÃO A SER FEITA.

PARA CONSTRUÍREM NOSSA ESCOLA OS ENGENHEIROS REALIZARAM ESSE ESTUDO E AINDA ASSIM ENCONTRARAM DIFICULDADES RELACIONADAS ÀS ESTRUTURAS E FUNDAÇÕES DO PRÉDIO. CONTUDO, OS PROBLEMAS FORAM RESOLVIDOS E AGORA HÁ CONSTANTE MONITORAMENTO PARA OBSERVAR COMO O SOLO ESTÁ SE ACOMODANDO COM A CONSTRUÇÃO.

SOLO DE SANTOS	METROS
AREIA MEDIANAMENTE COMPACTA	8 a 12
ARGILA MARINHA	20 a 40
AREIA	
CAMADA DURA (ROCHAS)	40 a 50



ATIVIDADES

1) QUAIS AS TRÊS CAMADAS QUE COMPÕEM O SOLO DA CIDADE DE SANTOS?

2) OBSERVE AS IMAGENS PARA RESPONDER À QUESTÃO.

POR QUE SANTOS POSSUI EM SUA ORLA OS FAMOSOS PRÉDIOS TORTOS?

MATEMÁTICA
DESAFIOS

1- OBSERVE AS IMAGENS DOS PRÉDIOS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) QUAL É A

COR DO

PRÉDIO MAIS ALTO? _____

B) QUANTOS ANDARES POSSUI O PRÉDIO ROSA? _____

C) CADA ANDAR DO PRÉDIO ROSA TEM DE ALTURA, APROXIMADAMENTE, 3,80 METROS.
QUAL A ALTURA APROXIMADA DO PRÉDIO INTEIRO?

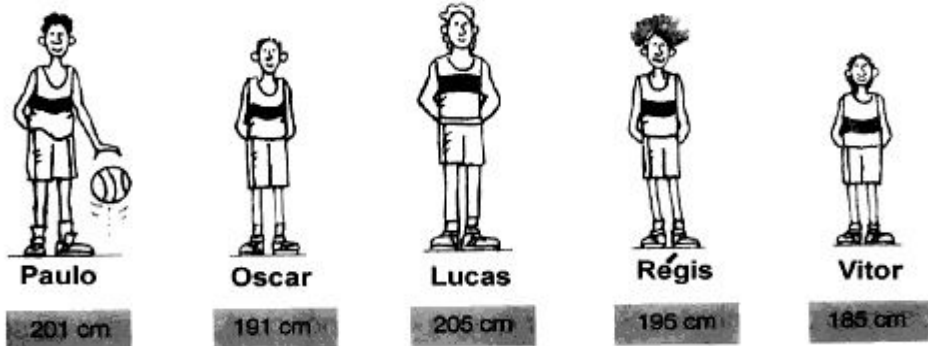
CÁLCULO

D) O PRÉDIO VERDE MEDE DE ALTURA 32 METROS. QUANTO MEDE CADA ANDAR CONTANDO COM O
ANDAR DA PORTARIA?

CÁLCULO

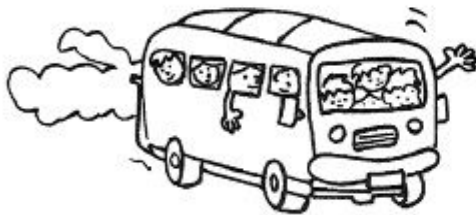
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- A figura abaixo representa uma equipe de basquete. Embaixo do desenho de cada jogador está seu nome e uma etiqueta com a sua altura, em centímetros. Observe a figura e responda:

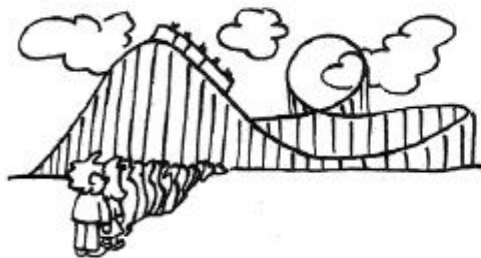


- Qual é o nome do jogador mais alto? _____
- Qual é o nome do jogador mais baixo? _____
- Qual é a altura do jogador Paulo? _____
- Qual é a altura do jogador Régis? _____

2 - Um ônibus leva 52 pessoas em cada viagem. Ao final de 4 viagens, quantas pessoas o ônibus terá levado?



3 - Num parque de diversões, a montanha russa tem 123 carrinhos e cada um deles pode levar 12 pessoas. Quantas pessoas podem andar na montanha russa ao mesmo tempo?



4 - Jonas, o jornaleiro, entrega jornais todos os dias. Seus 278 fregueses recebem o jornal sete dias por semana. No final da semana, quantos jornais Jonas entrega?



SEGUNDA-FEIRA, 08 DE NOVEMBRO DE 2021.

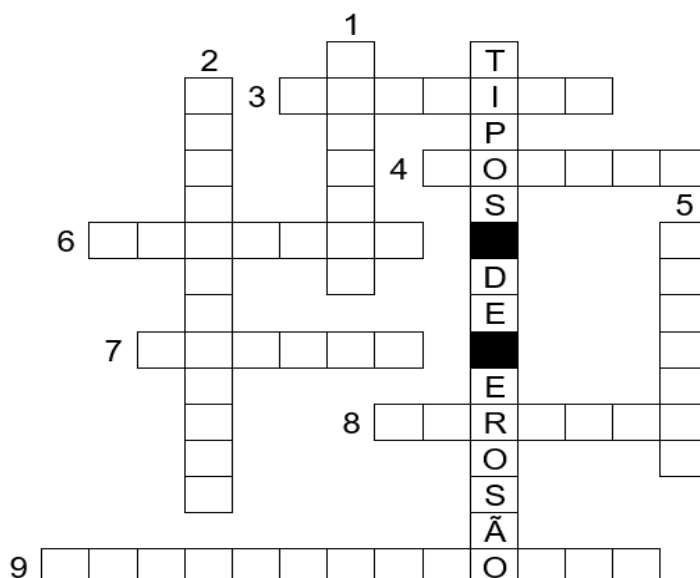
GEOGRAFIA

LEIA O ESQUEMA E PREENCHA A CRUZADINHA.



Preencher a cruzadinha com a resposta correta:

- 1 - Erosão _____ ocorre com o congelamento dos solos e a consequente movimentação em blocos.
- 2 - _____ conjunto de processos químicos, físicos e biológicos que provocam o desgaste dos solos e rochas.
- 3 - Erosão _____ como o próprio nome indica, é causada pela água das chuvas.
- 4 - Erosão _____ é causada pela ação dos ventos, que provoca o intemperismo das rochas e também atua no transporte de sedimentos para zonas mais distantes dos pontos de erosão.
- 5 - Erosão _____ esse tipo de erosão é causado pela água dos rios, transformando o seu curso em vales mais profundos do que o seu entorno.
- 6 - A erosão _____ é a lavagem dos solos (retirada da camada superficial de sedimentos) pela água das chuvas ou pelos ventos.
- 7 - _____ é o processo de desgaste, transporte e sedimentação do solo.
- 8 - Erosão _____ causada pelo desgaste de rochas e solos litorâneos pela água do mar, contribuindo para a formação de praias e de paisagens costeiras, tais como as falésias.
- 9 - Erosão _____ costuma ocorrer em localidades muito inclinadas, como em cadeias montanhosas.



LEIA O TEXTO EM SEGUIDA, REFLITA, E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.



O CLIMA ESQUENTOU, O MAR AVANÇOU...E AGORA?!

AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETA TERRA ESTÃO SE ACENTUANDO A TAL PONTO QUE A OCORRÊNCIA DE EVENTOS EXTREMOS É CADA VEZ MAIS COMUM. EM CIDADES LITORÂNEAS, COMO A DE SANTOS, PODEMOS OBSERVAR A OLHOS NUS RESSACAS INTENSAS, EROSÕES, INUNDAÇÕES COSTEIRAS, FORTES CHUVAS, DESLIZAMENTO

DE TERRA, ENTRE OUTROS. ÀS VEZES, A IMPRESSÃO É DE QUE ESTÁ FORA DE NOSSO ALCANCE FAZER QUALQUER COISA PARA MINIMIZAR ESSES IMPACTOS. NO ENTANTO, TEMOS, SIM, MEIOS DE ATUAR NA PROBLEMÁTICA, FAZENDO UM ESFORÇO COLETIVO CONSCIENTE QUE NOS LEVE A REVERTER DANOS E PRODUIR CONHECIMENTO.

ALÉM RESSACAS QUE CAUSAM ESTRAGO NA PONTA DA PRAIA, HÁ VÁRIOS OUTROS IMPACTOS QUE JÁ ESTÃO SENDO PERCEBIDOS POR MORADORES DA REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA, RELACIONADOS ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

A ZONA NOROESTE DE SANTOS É UM TÍPICO EXEMPLO DA FALTA DE ORDENAMENTO URBANO. UMA REGIÃO PERIFÉRICA QUE CRESCER SOBRE UMA ÁREA DE MANGUEZAL, O QUE A TORNA EXTREMAMENTE SUSCETÍVEL A INUNDAÇÕES COSTEIRAS, POPULARMENTE CHAMADAS DE MARÉ ALTA. O QUE NA PONTA DA PRAIA É UMA RESSACA BRAVA, NA ZONA NOROESTE MAIS PARECE UM TSUNAMI.

FONTE: <https://maramar.org.br/a-erosao-na-ponta-da-praia/>

RESPONDA:

1) ALÉM DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS QUAIS OUTROS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA OCORRER A EROSÃO MARINHA EM SANTOS?

2) ESCREVA ALGUMAS SOLUÇÕES QUE PODEMOS ADOTAR PARA MINIMIZAR O PROBLEMA DA EROSÃO NA NOSSA REGIÃO.

ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO E REALIZE A ATIVIDADE.

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

Serrob

PARA MUITAS PESSOAS
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
É MUITO IMPORTANTE
PORQUE É NA RELIGIÃO
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
PARA CONQUISTAR UMA VIDA
MAIS FELIZ.

EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
VIVENCIAR A FÉ
CELEBRAR A VIDA
CULTIVAR A PAZ
PRATICAR A CARIDADE.

GERALMENTE
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
AS PESSOAS COMPARTILHAM
AS MESMAS CRENÇAS
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
MELHOR.

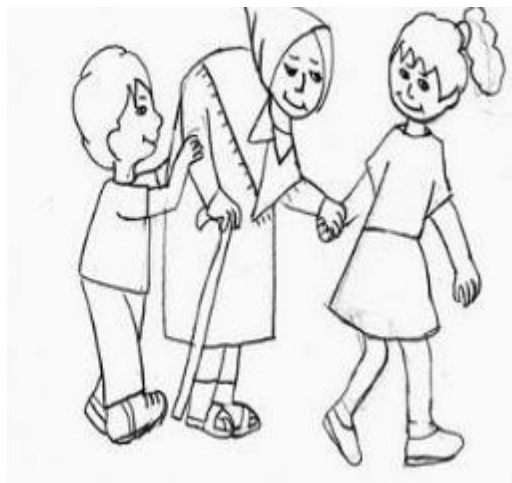


ATIVIDADES

1- COPIE DO TEXTO ACIMA O QUE AS PESSOAS NUMA COMUNIDADE RELIGIOSA BUSCAM JUNTAS:

2- QUAL DESTES DESENHOS REPRESENTA UMA PRÁTICA ENSINADA POR DIVERSAS RELIGIÕES? CIRCULE-

A E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELA:



Frase: _____

MATEMÁTICA

DESAFIO

LEIA COM ATENÇÃO, SIGA AS DICAS, FAÇA OS CÁLCULOS E RESPONDA. NÃO VALE TENTAR ADIVINHAR. PENSE, VOCÊ CONSEGUE!

Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantia em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____

- 1- Juliana está de boné e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.
- 2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.
- 3- Soraia está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.
- 4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.
- 5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

*** Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

*** Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____ esperto = _____

grande = _____ animal = _____

casa = _____ carro = _____

gente = _____ olhar = _____

feliz = _____ comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

b) Gosto de café bem forte.

c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.



SINÔNIMOS

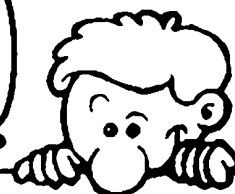
REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA
MOLHAR
ORIGEM

DECISÃO
PRANTO
ÓLEO

SECRETO
ECONOMIA
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

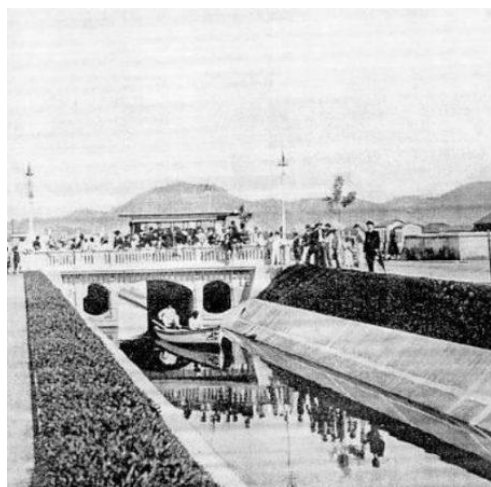
QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO DE 2021.

HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA/CM

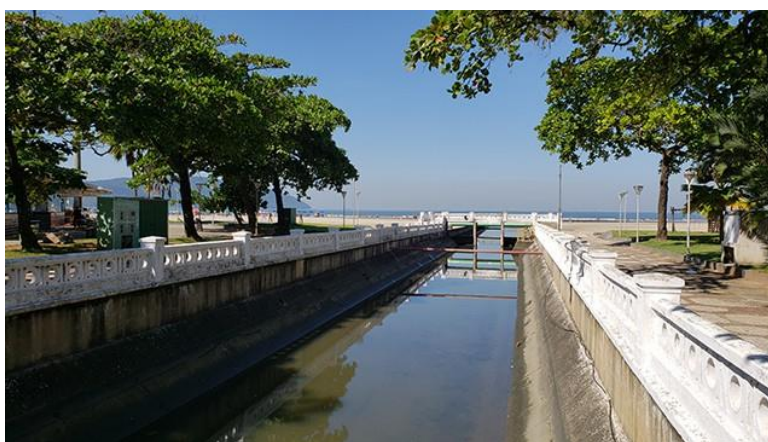
OS CANAIS DE SANTOS.

OS SISTEMAS DE CANAIS DE SANTOS FOI PROJETADO PELO ENGENHEIRO SANITARISTA SATURNINO DE BRITO PARA PÔR FIM AO PROBLEMA DE SANEAMENTO BÁSICO QUE A CIDADE ENFRENTAVA, SOBRETUDO NO VERÃO.

O PROJETO CONSISTIA EM SEPARAR AS ÁGUAS DE RIOS E CÓRREGOS DO ESGOTO. O CANAL 1 FOI O PRIMEIRO A SER INAUGURADO EM 1907, MAS SÓ FOI FINALIZADO EM 1910, JUNTO COM O CANAL 2. O 6 VEIO EM 1919, O 3 E O 4 EM 1923, O 5 EM 1927 E O 7 EM 1968. ALÉM DOS 7 CANAIS QUE TERMINAM NA PRAIA, A CIDADE POSSUI OUTROS: SÃO ELES O DO ORQUIDÁRIO (A), O DA RUA MOURA RIBEIRO (B), DA JOVINO DE MELO (C), DA RUA FRANCISCO MANOEL (D), E SUBTERRÂNEOS ENTRE ELES, UM NA RUA BRÁS CUBAS, NO CENTRO. COM O PASSAR DOS ANOS, OS CANAIS SE TRANSFORMARAM, NA LINGUAGEM DO SANTISTA, EM "PONTOS CARDEAIS" DE LOCALIZAÇÃO. É MUITO INTERESSANTE COMO AS PESSOAS SE LOCALIZAM: "MORO ENTRE OS CANAIS 5 E 6", "A RUA TAL FICA PRÓXIMA AO CANAL 1", "PASSANDO O 2, NA SEGUNDA QUADRA", E ASSIM POR DIANTE.



Canal 1 Av. Senador Pinheiro Machado em 1907



canal 1 Av. Senador Pinheiro Machado atualmente

Assista o vídeo em:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ser-sG1vZlQ>

DEPOIS DE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO SOBRE OS CANAIS DE SANTOS,ESCREVA UMA BREVE EXPLICAÇÃO (MAIS OU MENOS 10 LINHAS) SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA NOSSA CIDADE A PARTIR DA INAUGURAÇÃO DOS CANAIS. MUITAS PESSOAS GANHARAM EM SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

MATEMÁTICA

PROBLEMAS

COM BASE NO TEXTO "OS CANAIS DE SANTOS" RESPONDA OS PROBLEMAS ABAIXO.

1- QUANTOS ANOS JÁ SE PASSARAM DESDE A INAUGURAÇÃO DO CANAL UM EM SANTOS ATÉ HOJE?

CÁLCULO

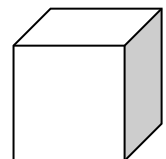
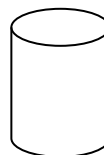
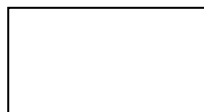
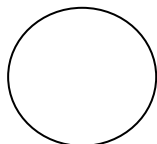
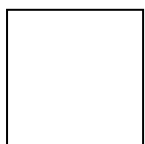
2- EM 2023 O CANAL QUATRO IRÁ COMPLETAR QUANTOS ANOS?

CÁLCULO

3- OBSERVE OS DESENHOS DAS MURETAS DOS CANAIS DE SANTOS E RESPONDA À QUESTÃO.



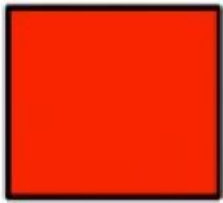
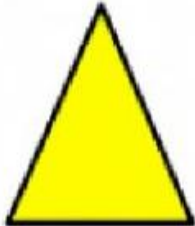
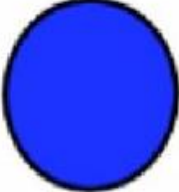
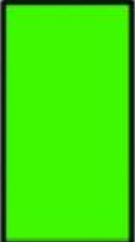
A) QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR NA FIGURA? PINTÉ-AS.

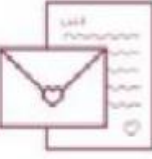


B) ESCREVA O NOME DAS FORMAS QUE VOCÊ PINTOU.

FORMAS GEOMÉTRICAS, REVISANDO

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E OS OBJETOS. EM CADA ESPAÇO ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE CORRESPONDE A FORMA GEOMÉTRICA.

GEOGRAFIA

VIMOS NO TEXTO SOBRE OS CANAIS DE SANTOS QUE AS PESSOAS SE LOCALIZAM UTILIZANDO COMO REFERÊNCIA OS CANAIS QUE FUNCIONAM COMO PONTOS CARDEAIS. VAMOS DESCOBRIR O QUE SÃO OS PONTOS CARDEAIS?

Os pontos cardeais

- **Como orientar-se**

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- **Orientando-se pelo Sol**

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado aposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



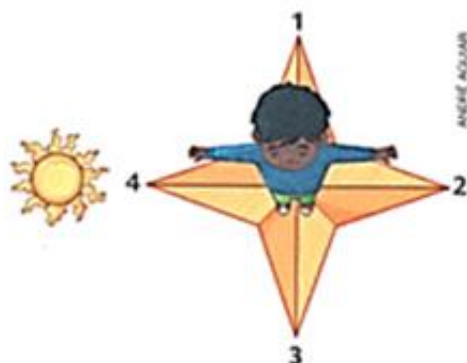
ATIVIDADES.

LEIA OS ENUNCIADOS E RESPONDA AS QUESTÕES.

Atividades

1. Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos.

2. Observe o desenho e responda.



a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?

b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe?

3. Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



a) Bairro do Pomar.

b) Bairro das Indústrias.

c) Bairro dos Jardins.

d) Bairro das Pedras.

Fonte: Livro Buriti 3º ano Geografia.

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

Se rob

PARA MUITAS PESSOAS
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
É MUITO IMPORTANTE
PORQUE É NA RELIGIÃO
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
PARA CONQUISTAR UMA VIDA
MAIS FELIZ.
EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
VIVENCIAR A FÉ
CELEBRAR A VIDA
CULTIVAR A PAZ
PRATICAR A CARIDADE.
GERALMENTE
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
AS PESSOAS COMPARTILHAM
AS MESMAS CRENÇAS
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
MELHOR.

ATIVIDADES

1) Que tipo de apoio as pessoas buscam nas religiões?

2) Copie do texto acima o que as pessoas numa comunidade religiosa buscam juntas.

3) Sobre o texto, complete

Em uma comunidade _____ as pessoas compartilham
as mesmas _____, seguem os mesmos _____
e buscam construir um _____.

4) Você participa de uma comunidade religiosa ou conhece
pessoas que participam? Então desenhe uma prática religiosa
dessa comunidade. Depois descreva o que você desenhou.



5) Descreva que práticas religiosas essas pessoas estão
realizando.



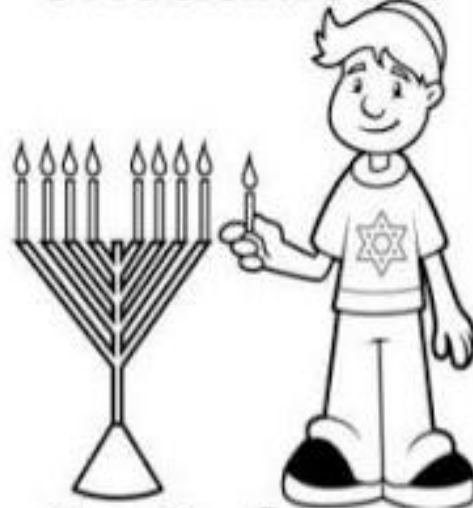
6. Pinte as religiões abaixo.



Budismo



Cristianismo



Judaísmo

7. Pesquise no dicionário:

- a. CRENÇA
- b. RELIGIÃO
- c. CELEBRAR
- d. CARIDADE
- e. COMPARTILHAR

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- ☐ 7 de setembro
- ☐ 15 de novembro de 1889
- ☐ 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- ☐ Dom Pedro I
- ☐ Tiradentes
- ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

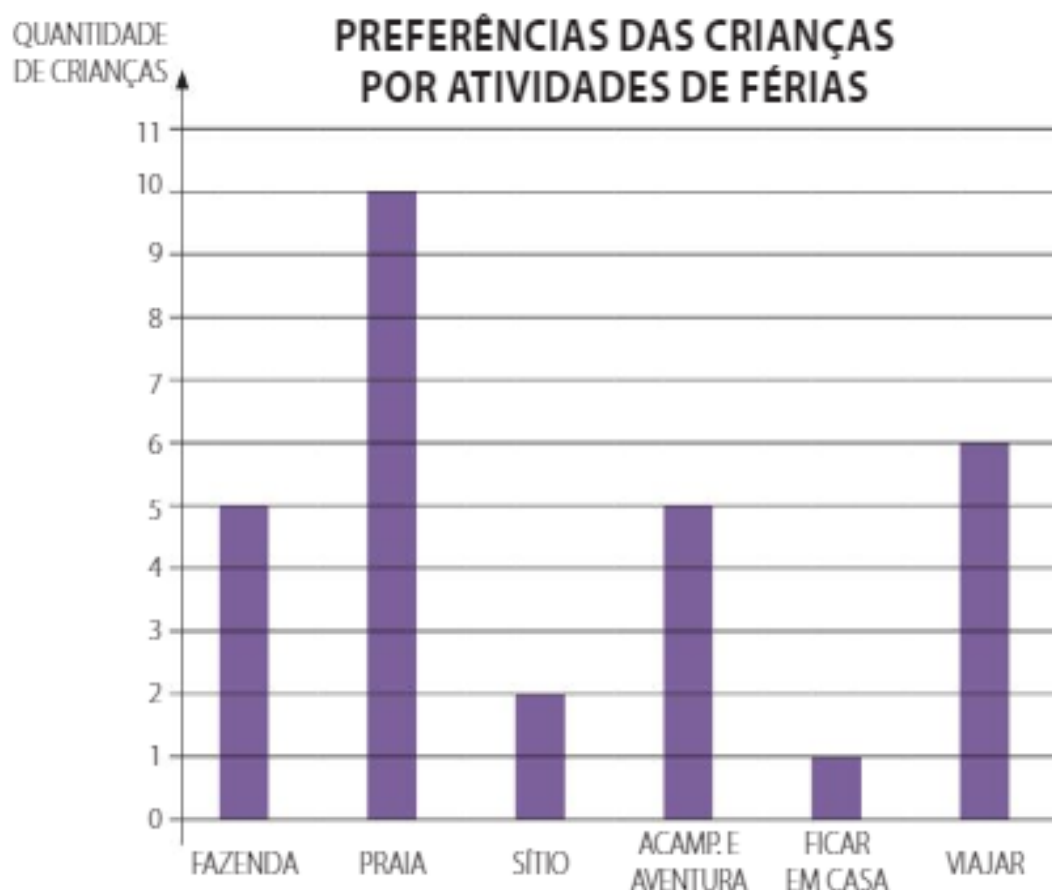
A) RECEITA
B) POESIA
C) FÁBULA
D) HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

2- QUAL É O ASSUNTO DA CONVERSA?

3- TRANSCREVA AS FALAS DOS PERSONAGENS PRESENTES NOS QUADRINHOS E CONTINUE A HISTÓRIA. NÃO ESQUEÇA DAS PONTUAÇÕES QUE MARCAM OS DIÁLOGOS. ESCREVA UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA.

[illegible]

EM UMA PESQUISA FEITA COM AS CRIANÇAS DO 1º ANO, PERGUNTARAM O QUE ELAS MAIS GOSTAVAM DE FAZER NAS FÉRIAS. OBSERVE O GRÁFICO DESSA PESQUISA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



- A) QUAL A ATIVIDADE PREFERIDA DAS CRIANÇAS PARA AS FÉRIAS?
- B) QUAL A ATIVIDADE QUE AS CRIANÇAS MENOS GOSTARAM?
- C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS?
- D) QUAIS DAS ATIVIDADES FORAM ESCOLHIDAS PELO MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS?

Resolvendo problemas

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?



d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?

TERÇA-FEIRA 16 DE NOVEMBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

OS VERBOS FAZEM PARTE INTEGRANTE DA NOSSA LÍNGUA, MAS, PRECISAM SER USADOS COM CORCONDÂNCIA, CASO CONTRÁRIO FALAMOS E ESCRREVEMOS ERRADO. ENTÃO VAMOS TREINAR? LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E COMPLETE COM OS VERBOS QUE ESTÃO EM AZUL NO QUADRO.

Atividade:

Alguns verbos do texto a seguir foram retirados. Escolha no grupo abaixo, os verbos mais adequados para completar as lacunas. Preste atenção na concordância com os outros termos presentes.

é	achavam	traz	fico	lembra	vou	achei
descobri			vejo	volta	sinto	brigou
adorava	é	esqueci	entende			

Meu pai

Todos os dias, quando ele _____ do trabalho, _____ um sonho de padaria pra mim. No começo eu _____ o sonho. Agora já enjoiei, mas não digo nada para ele, porque _____ cheia de alegria, quando _____ ele apontando na esquina, com o embrulhinho de sonho pendurado no dedo.

Se ele todos os dias _____ de comprar meu sonho, é porque acha que eu _____ gostar muito, não posso dizer que não gosto mais.

Papai nunca _____ comigo. Nunca mesmo. Ele _____ tudo que eu _____ e cuida sempre da minha alegria.

Papai _____ o melhor pai que já conheci. Os pais dos meninos lá na rua não parecem nem um pouco com ele. Ele _____ o melhor, muito melhor. É o melhor pai que existe.

Eu sempre _____ isto, e, um dia, _____ que outras pessoas também _____. Senti um orgulho tão grande dele que jamais _____.



CAÇA-AÇÕES

1) Pinte, no caça, as palavras que indicam ações e, depois, escreva-as debaixo da cena correspondente.

S	M	T	L	M	O	B	C	L	B
C	A	N	T	A	N	D	O	E	R
N	R	P	V	S	S	T	R	N	I
B	C	N	P	B	T	V	C	D	N
J	H	K	S	L	M	L	H	O	C
V	A	R	R	E	N	D	O	D	A
B	N	J	T	D	L	A	R	S	N
N	D	O	P	U	Q	R	A	V	D
Z	O	T	A	O	B	C	N	D	O
E	N	C	O	M	E	N	D	O	P
S	N	A	D	A	N	D	O	N	B



VIMOS QUE A EROÇÃO É UM PROBLEMA SÉRIO PARA A NOSSA REGIÃO. E PARTE DESTA PROBLEMA ESTÁ EM NÃO SABERMOS UTILIZAR CORRETAMENTE OS RECURSOS NATURAIS E DEGRADAR CONSTANTEMENTE O MEIO AMBIENTE. ENTÃO LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR E RESPONDAS AS QUESTÕES.

RECURSOS NATURAIS

Sabemos que o homem sempre contou com os recursos que a Terra oferecia, como o alimento, a água e o abrigo, que são completamente essenciais para a sobrevivência. Mas o que são exatamente esses recursos naturais? Você sabia que eles podem ser renováveis e não-renováveis? Conheça um pouco mais sobre esse assunto agora.



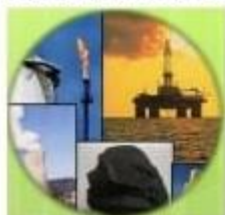
Dizemos que são recursos naturais tudo aquilo que é necessário ao homem e que podemos encontrar e retirar da natureza, eles fazem parte da formação dos lugares sem a intervenção do homem e é através desses recursos que se torna possível a vida na Terra. Entre os principais recursos naturais que existem temos: o ar, o solo, a luz e o calor do sol, a água, as florestas, os animais e muitos outros. É possível dividir os recursos naturais em dois grupos diferentes: o dos recursos naturais renováveis e o dos recursos naturais não-renováveis.

► Recursos renováveis

Os recursos renováveis são aqueles recursos que possuem a capacidade de se renovar ou se regenerar após serem utilizados pelo homem nas atividades. Entre os recursos que possuem essas características temos: as florestas, o solo, a luz do sol, a água e outros mais. Se forem utilizados com moderação, é bem provável que esses recursos não se esgotem.



► Recursos não renováveis



Já os recursos não renováveis abrangem todos os outros elementos que não podem se renovar ou se regenerar. Entre os recursos naturais que possuem essas características temos: o ferro, o ouro, o petróleo, o alumínio, o níquel e muito outros mais. Isso significa que quando usamos ou extraímos esses recursos, as suas reservas vão diminuindo e de acordo com o consumo desse recurso pode ocorrer a extinção dele, por isso é preciso poupá-los para o futuro.

Vejam agora quais são os principais recursos naturais e a importância deles para a vida na Terra.



❖ **O Sol** – é através dele que recebemos a luz e o calor, os raios solares quando atingem a Terra além de iluminarem nosso planeta ainda fornecem o calor a todos os seres vivos e não vivos. Sem o calor do Sol a Terra seria muito fria, fazendo com que a vida na Terra fosse quase impossível.

❖ **O solo** – é através do solo que podemos cultivar alimentos e outras coisas necessárias para a nossa sobrevivência. É no solo que construímos nossas casas e muitas outras coisas.



❖ **A água** – este é um recurso natural que também é muito importante para todos os seres. Nosso planeta possui uma grande quantidade de água em sua superfície, porém, infelizmente, a maior parte dessa água não serve para o consumo, pois é salgada.

❖ **O ar** – é um recurso natural completamente essencial para a vida, é composto por diferentes gases, como o gás oxigênio que respiramos.





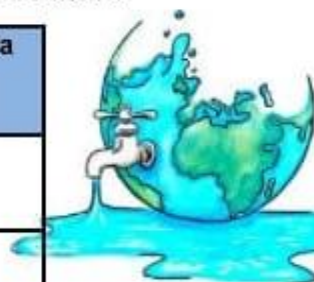
ATIVIDADES

1. Como seus hábitos de consumo afetam a preservação dos recursos naturais?

2. Converse com os membros de sua família: Se faltasse água por 24 horas, o que mudaria na rotina do seu lar?

3. A tabela abaixo está incompleta. Complete-a, indicando a quantidade aproximada de água que gastamos em diferentes atividades diárias, de acordo com a imagem da página anterior.

Atividade	Tempo de execução	Quantidade aproximada de água gastada.
Torneira pingando.	1 minuto	Cerca de 1,9 litros.
Escovar os dentes com a torneira aberta.	5 minutos	
Lavar a louça com a torneira aberta.	15 minutos.	
Tomar banho	15 minutos.	



4. A partir do que estamos estudando, preencha o quadro abaixo:



SITUAÇÕES EM QUE DESPERDIÇAMOS ÁGUA.	SITUAÇÕES EM QUE USAMOS ÁGUA DE MANEIRA MODERADA.



5. Observe as imagens e escreva atitudes para preservação dos recursos naturais.



» _____



» _____



» _____



» _____



» _____

MALAIKA, MENINA PRINCESA

Cachinhos de princesa e pele negra como a noite sem luar. Malaika, menina princesa que tem orgulho da sua raça.

Ela sabe que carrega no sangue a força de uma guerreira e história de lutas, coragem e resistência.

Malaika tem 11 anos e desde pequeninha ouve da sua mãe a história dos seus antepassados. Ela entende que apesar das conquistas precisa continuar lutando pelos seus direitos.

Ela já sentiu na pele o que é a discriminação e o preconceito. E daí? Problema de quem tem a alma pequena e sem luz. Malaika sabe que isso é crime e já está preparada para se defender. Assim, Malaika espalha beleza e alegria por onde passa.

Malaika, menina princesa, cheia de luz e beleza mostra que sua cor é de uma raça guerreira.





Quem é a
personagem
principal da
história?



Descreva
como é
Malaika.



Para a
autora,
Malaika tem
cachinhos de:



São
palavras
monossílabas:



São
palavras
dissílabas:



São
palavras
trissílabas:



São
palavras
polissílabas:



Coloque em
ordem alfabética:
menina, cachinhos,
princesa, negra,
mãe, racismo, luz,
beleza



Retire do texto
uma pergunta.
Que sinal de
pontuação foi
utilizado?

HISTÓRIA

DATA COMEMORATIVA - 20 DE NOVEMBRO

VAMOS APRENDER UM POQUINHO SOBRE ESSE DIA E QUAL SUA IMPORTÂNCIA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DE RESPEITO AO PRÓXIMO INDEPENDENTE DA COR, RAÇA, RELIGIÃO, ETC.

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

Leia o texto:

Sociodiversidade

Você já ouviu falar na palavra diversidade?

A palavra diversidade é muito utilizada para falar das diferenças entre os povos, as culturas e as pessoas.

Já reparou que nenhuma pessoa é igual à outra?

Tem gente baixa, gente média, gente alta.

Tem cabelo preto, cabelo louro, e cabelo pro careca não faz falta!

Há também quem é gordinho e quem é tão magro que a gente vê o ossinho...

Tem quem é negro, branco e amarelo.

Quem gosta de goiaba e quem gosta de marmelo,

Tem criança, adolescente, adulto e velho.

Quem gosta de andar abraçado e quem acha que dar a mão é mais legal.

A diferença é interessante, porque ia ser muito chato ser tudo igual.

Problema é quando o diferente vira desigual...

É dizendo que, quem é de determinado jeito ou de determinada coisa é feio, não é bom, não é legal, não pode ser feliz...

Isto dá vontade de meter o dedo no nariz.

E dizer: Viva a diferença!

Todo mundo pode ser como é!

Pare de ser chato e botar defeito nos outros!

Olhe para baixo!

Até você pode ter bicho no pé!

Texto de: Elizabeth Franco Cruz.

1) Agora que você leu o texto, desenhe ou cole pessoas diferentes para demonstrar as diversidades entre elas:

2) Pinte o quadradinho das frases as quais você concorda.

a) Uma pessoa é parecida com você quando:

☐

faz o que você manda

☐

vai aos mesmos lugares que você

☐

tem a mesma cor de pele

☐

tem a mesma altura e peso que você

☐

tem moradia igual a sua

☐

tem opiniões iguais às suas

3) Com quem você se acha parecido?

4) De quem você é bem diferente?

5) Leia as frases e pinte o quadradinho que você considera seus direitos:

☐

ter uma casa para morar

☐

receber cuidados especiais quando precisar

☐

receber maus tratos

☐

fazer o que quiser sem pedir autorização a ninguém

☐

receber alimento quando tiver fome

☐

fazer o que quer

☐

ter um nome

☐

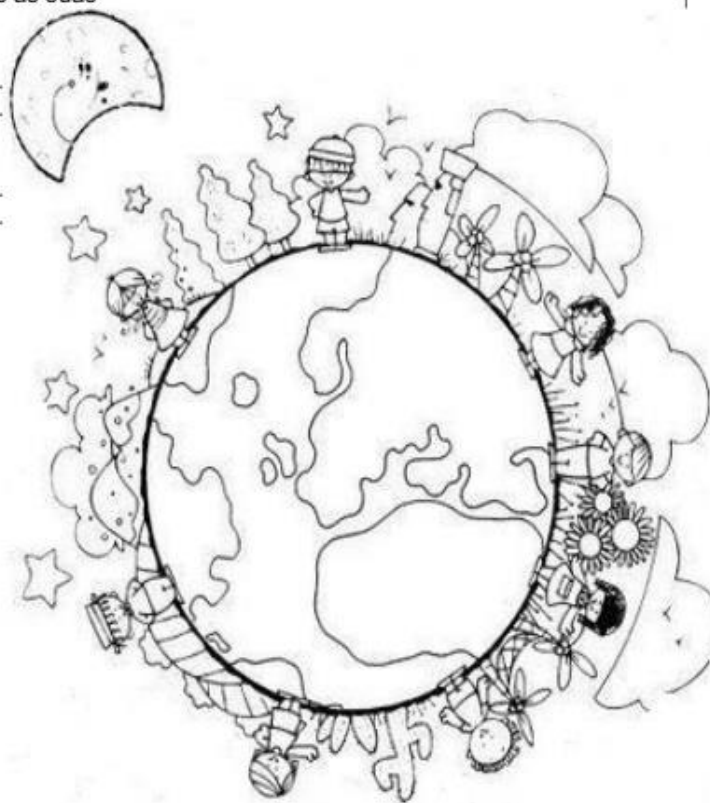
ter uma família

☐

trabalhar para ganhar dinheiro

☐

assistir televisão até a hora que quiser



O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ

2- ANGU

3- AZEITE-DE-DENDÊ

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____

13- _____





O HOMEM MODERNO NASCEU NA ÁFRICA



Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos a.C.

Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos cem mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo.

1 De acordo com as informações, responda:

a) Onde e quando surgiu o primeiro homem na Terra?

b) Como são chamados os homens modernos?

c) Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?

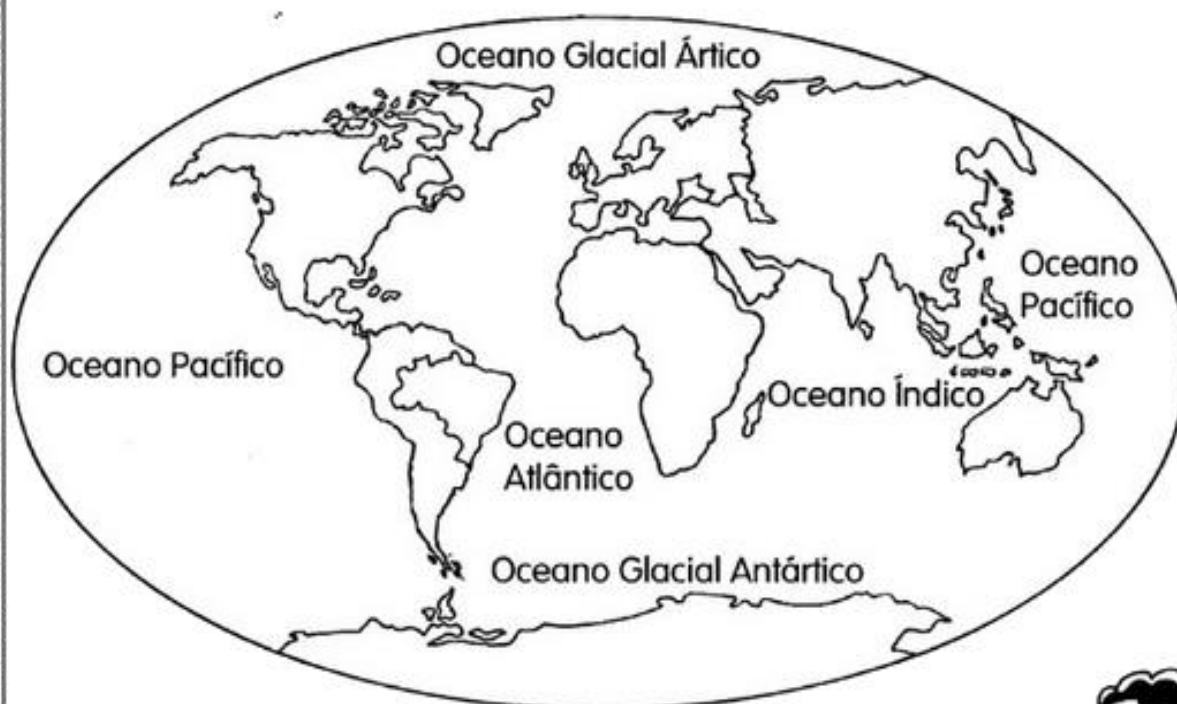
d) Para onde os primeiros homens migraram?



LOCALIZANDO ESPAÇOS GEOGRÁFICOS NO MAPA-MÚNDI

1 Somente nos últimos cem mil anos o homem iniciou sua expansão da África – o berço da humanidade – para os outros continentes.

Localize, no mapa-múndi, a África (continente) e pinte-a de verde. Depois, localize o Brasil (país) e pinte-o de amarelo.



2 Agora, responda no caderno:

- a) O que quer dizer a expressão "África–berço da humanidade"?
- b) Em qual país você mora?
- c) Qual é o nome do continente onde você vive?

3 Pesquise, no dicionário, a diferença entre as palavras abaixo e escreva-a no caderno.

País

Continente

