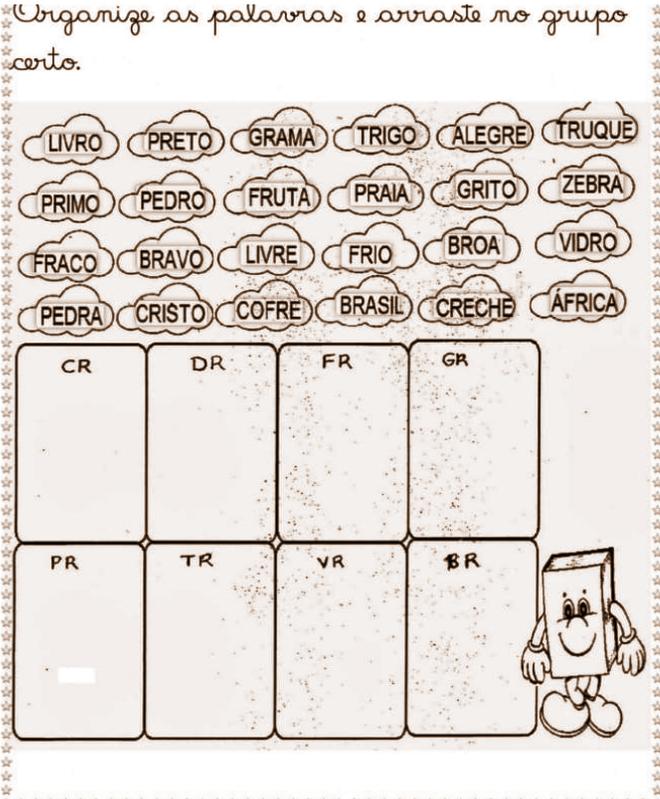


ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 03 A 19 DE OUTUBRO DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação								
03/11	-	PORT.	<p>ORGANIZAR AS PALAVRAS COM A LETRA R NO MEIO DAS SÍLABAS NOS ESPAÇOS ADEQUADOS</p> <p><i>Organize as palavras e arraste no grupo certo.</i></p>  <p>The activity graphic contains the following words in clouds: LIVRO, PRETO, GRAMA, TRIGO, ALEGRE, TRUQUE, PRIMO, PEDRO, FRUTA, PRAIA, GRITO, ZEBRA, FRACO, BRAVO, LIVRE, FRIO, BROA, VIDRO, PEDRA, CRISTO, COFRE, BRASIL, CRECHE, ÁFRICA.</p> <p>The grid of syllables is as follows:</p> <table border="1" data-bbox="953 873 1478 1273"> <tr> <td>CR</td> <td>DR</td> <td>FR</td> <td>GR</td> </tr> <tr> <td>PR</td> <td>TR</td> <td>VR</td> <td>BR</td> </tr> </table> <p>A cartoon character of a book is positioned at the bottom right of the grid.</p>	CR	DR	FR	GR	PR	TR	VR	BR
CR	DR	FR	GR								
PR	TR	VR	BR								

150/151

MAT.
CADERNO

RESOLVA OS PROBLEMAS ENVOLVENDO O SIGNIFICADO DA DISTRIBUIÇÃO EM PARTES IGUAIS.

REALIZE AS SEGUINTE DIVISÕES UTILIZANDO A DISTRIBUIÇÃO EM PARTES IGUAIS.

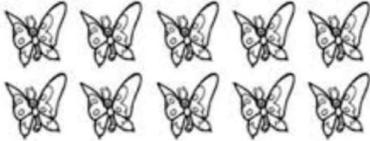
Vamos aprender a dividir?



1. Responda corretamente as questões abaixo:

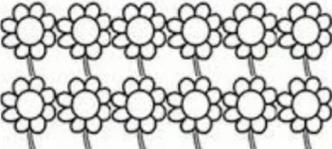
 $6 : 2 = \underline{\quad}$

 $8 : 4 = \underline{\quad}$

 $10 : 2 = \underline{\quad}$

 $9 : 9 = \underline{\quad}$

 $5 : 1 = \underline{\quad}$

 $12 : 3 = \underline{\quad}$

32/33/34

CIÊNCIAS

-ACOMPANHE A LEITURA DA TIRINHA “MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO”.
-RESPONDER AS QUESTÕES RELACIONADAS SOBRE A TIRINHA;
-PREENCHA FICHA INFORMATIVA COM AS CARACTERÍSTICAS DE UM ANIMAL DOMÉSTICO.

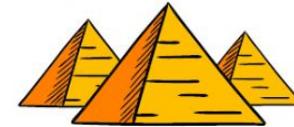
04/11	120/121	PORT	<p>ACOMPANHE A LEITURA DE FRUIÇÃO “TIRINHA”, DEPOIS IDENTIFIQUE CADA TIPO DE FRASE (EXCLAMATIVA, INTERROGATIVA, DECLARATIVA)</p> <p>LEIA AS FRASES E IDENTIFIQUE A PONTUAÇÃO CORRETA:</p> <div data-bbox="932 289 1612 1203" data-label="Complex-Block"> <p>ALUNO: _____</p> <h3>Qual é o sinal?</h3> <p>1- Sinalize as frases e copie-as:</p> <p>a) Que dia lindo <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> <p>b) Como é o seu nome <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> <p>c) Você vai a aula hoje <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> <p>d) Hoje, vou dormir cedo <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> <p>e) Não façam barulho <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> <p>f) Eu gosto de chocolate <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ! <input type="checkbox"/> ?</p> </div>
	152/153	LIVRO DE MATEM.	RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO AS NOÇÕES DE DOBRO E METADE.

CADERNO

HIST/ER/CM

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E IDENTIFIQUE AS FONTES DE MEMÓRIA QUE CADA UMA REPRESENTA NO USO SOCIAL.

CLASSIFIQUE AS FONTES HISTÓRICAS ABAIXO EM FONTE ESCRITA, VISUAL, ORAL OU MATERIAL:









05/11

134, 135,
136

LIVRO DE
PORT.

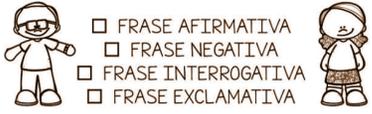
ANEXO

LEIA A "TIRINHA" E OBSERVE A PONTUAÇÃO, DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE O USO DE CADA PONTUAÇÃO DE ACORDO COM O CÓDIGO.

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS NA IMAGEM E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA.

LEIA E PINTE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA:

PINTE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA:



- FRASE AFIRMATIVA
- FRASE NEGATIVA
- FRASE INTERROGATIVA
- FRASE EXCLAMATIVA

Continue sempre assim!	O clube está fechado.
Você me chamou?	O espelho não quebrou.
A professora não veio.	Que filme interessante!
Tomara que o time vença!	Onde está a Joana?
Que horas são?	Vi uma estrela brilhando.
Os meninos não brigaram.	Como é bom estudar!
Faça silêncio!	Alice e André são irmãos.
Qual é a sua pergunta?	Não gosto do frio.
Chegaremos amanhã cedo.	Quem é o ajudante do dia?
André não foi para escola.	Elis contou uma história.

Diário da Turma

CADERNO

MATEM.

COMPLETAR AS TABUADAS DO 2 E 4 (SOMA DE PARCELAS IGUAIS)
RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A SOMA DE PARCELAS IGUAIS (MULTIPLICAÇÃO)

ANA TEM 4 CAIXAS DE LÁPIS DE COR, COM 12 LÁPIS EM CADA UMA. QUANTOS LÁPIS DE COR ELA TEM NO TOTAL?



MARTA TEM 2 CESTAS COM 24 LARANJAS EM CADA UMA. QUANTAS LARANJAS ELA TEM?

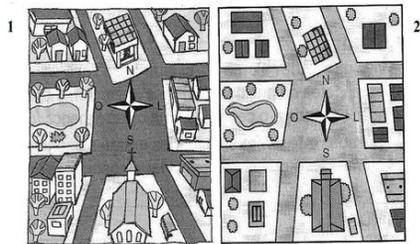


-

GEO

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO

• Ponto de vista refere-se a posição do observador em relação ao objeto observado. Observe a planta abaixo e responda.



1 2

LEGENDA

Cinema	Casa	Garagem
Sobrado	Lago	Loja
Árvore	Prefeitura	Igreja
		Ponto de ônibus

a) Qual das duas imagens, a 1 ou a 2, representa o ponto de visão vertical?

b) Oriente-se pela rosa dos ventos e descubra a direção destes lugares para:

• igreja: _____	• lago: _____
• prefeitura: _____	• garagem: _____

08/11

CADERNO

PORT.

OBSERVE OS DESENHOS E PROCURE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES NO CAÇA-PALAVRAS

CAÇA PALAVRAS
BL, CL, FL, GL, PL

F	L	O	T	F	S	G	L	O	N	T	É	A
C	B	D	R	P	L	A	T	É	I	A	G	T
L	V	I	A	B	I	C	L	E	L	O	B	O
E	F	P	C	V	Ç	F	L	O	R	B	L	U
T	L	L	A	I	D	L	O	G	L	O	B	O
A	A	C	L	F	C	F	L	I	X	E	A	C
F	U	A	P	E	G	L	R	P	L	A	C	A
L	T	D	B	L	U	V	E	B	L	F	L	O
U	A	F	L	E	C	H	A	T	F	E	D	S
R	V	B	L	U	S	A	G	B	A	N	M	Ô

154/155

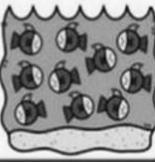
LIVRO DE MATEM.

RESOLVA PROBLEMAS ENVOLVENDO AS NOÇÕES DE TRIPLO E TERÇA PARTE.

35

CIE/CM

-OBSERVE A FOTOS REFERENTE À ANIMAL DOMESTICADO E ANIMAL SILVESTRE E RESPONDA SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS.
-PREENCHA A CRUZADINHA ATRAVÉS DAS PISTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

	122/123	PORT	REALIZE AS ATIVIDADES APÓS AS EXPLICAÇÕES DO ADULTO: “L” E “R” EM FINAL DE SÍLABA
09/11	CADERNO	MATEM.	<p>RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS A SEGUIR:</p> <div data-bbox="814 298 1730 1221" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Marcos tem que pintar 27 janelas. Ele já pintou 14. Quantas janelas ainda restam para pintar?</p>  <p><small>@professoraleia</small></p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid gray; border-radius: 15px; text-align: center; padding: 10px;">RESPOSTA</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Em uma festa haviam 18 meninas e 15 meninos. Qual o total de crianças haviam na festa? Qual a diferença entre eles?</p>  <p><small>@professoraleia</small></p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid gray; border-radius: 15px; text-align: center; padding: 10px;">RESPOSTA</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Joana tinha 18 peixinhos em seu aquário, sua tia comprou mais 6 peixinhos para ela. Quantos ficaram no total?</p>  <p><small>@professoraleia</small></p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid gray; border-radius: 15px; text-align: center; padding: 10px;">RESPOSTA</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Lúcia comprou 7 canetas azuis, 5 canetas vermelhas e 3 canetas pretas. Quantas canetas Lúcia comprou ao todo?</p>  <p><small>@professoraleia</small></p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid gray; border-radius: 15px; text-align: center; padding: 10px;">RESPOSTA</div> </div> </div>
10/11	124/125	PORT	OBSERVE O ÁLBUM DE ANIMAIS E FLORES E COMPLETE COM A SÍLABA CORRETA (LETRAS “L” E “R” NO MEIO E NO FINAL DA SÍLABA)

66/67

LIVRO DE
MATEM.

ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM BASE NO CONTEXTO DAS IMAGENS E INFORMAÇÕES.

-

(PORT/CM/
HIST)

ASSISTA AO VÍDEO [Consciência Negra - Educação Infantil - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...) (CONSCIÊNCIA NEGRA)

-

GEO/PORT.

OBSERVE A CRUZADINHA A SEGUIR:

COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA E PROCURE NO DICIONÁRIO OS SEUS SIGNIFICADOS NO DICIONÁRIO.

1 Assim como a palavra quilombo, muitas palavras que foram incorporadas à nossa língua têm, nas suas origens, marcas africanas.

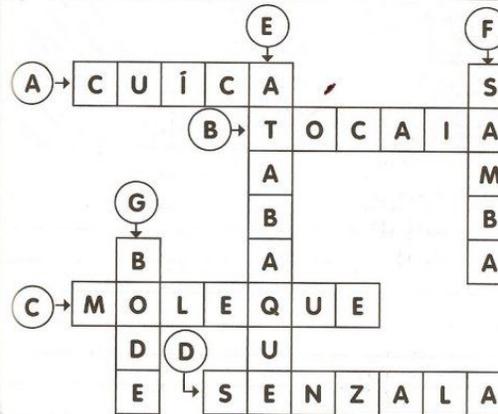
Algumas dessas palavras se encontram na cruzadinha. Mas, como você pode observar, essa cruzadinha está incompleta. Ela só tem respostas. Faça as perguntas cujas respostas sejam as que estão na cruzadinha. Se quiser, você pode usar o dicionário.

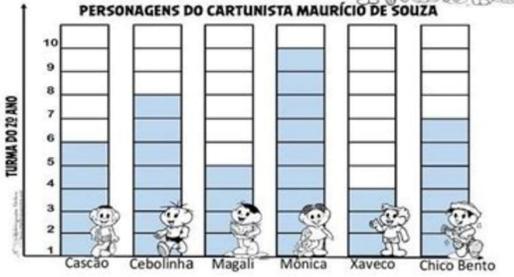
Horizontais:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____

Verticais:

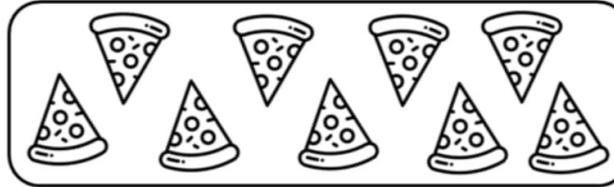
- E) _____
F) _____
G) _____



11/11	128, 129, 130, 131, 132, 133-	LIVRO DE PORT (CM/ER/HIST/CIE))	LEITURA DE IMAGEM “EU CUIDO DOS ANIMAIS” (IMAGEM E LEGENDA) ACOMPANHE A LEITURA DA NOTÍCIA (INTERNET) SOBRE LINGUAGEM DE SINAIS. RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTE ÀS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO “NOTÍCIA”														
	CADERNO	MAT.	<p>OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES RELACIONADAS À ELE.</p> <div data-bbox="989 321 1545 1149" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>3 - Os alunos do 2º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza.</p> <p>Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.</p> <p style="text-align: center;">PERSONAGENS DO CARTUNISTA MAURÍCIO DE SOUZA</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfico de Barras: Personagens do Cartunista Maurício de Souza</caption> <thead> <tr> <th>Personagem</th> <th>Quantidade de Votos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cascão</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Cebolinha</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Magali</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Mônica</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Xaveco</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Chico Bento</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>1 - Qual foi o personagem mais votado?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> <div style="width: 45%;"> <p>2 - Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>3 - Qual o personagem menos votado?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> <div style="width: 45%;"> <p>4 - Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>5 - Quem participou desta pesquisa?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> <div style="width: 45%;"> <p>6 - De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?</p> <input style="width: 100%;" type="text"/> </div> </div> </div>	Personagem	Quantidade de Votos	Cascão	5	Cebolinha	8	Magali	5	Mônica	9	Xaveco	4	Chico Bento	7
Personagem	Quantidade de Votos																
Cascão	5																
Cebolinha	8																
Magali	5																
Mônica	9																
Xaveco	4																
Chico Bento	7																
137/138	LIVRO DE PORT.	LIVRO DE PORT.	OBSERVE A ESCRITA DE PALAVRAS COM SOM NASAL “TIL”. LEIA E COPIE AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRETAS. COMPLETE AS PALAVRAS COM “Ã”, “ÃO”, “ÕES”.														

LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA O QUE SE PEDE:

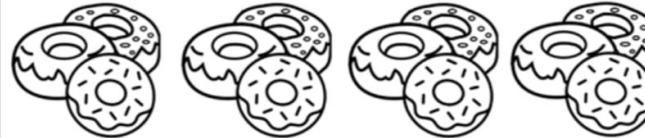
1. Sofia comprou uma pizza de 9 fatias e dividiu igualmente para ela e seus dois irmãos. Quantas fatias cada um recebeu?



1. Lúcia comprou 2 pães e dividiu cada um em 3 pedaços do mesmo tamanho? Quantos pedaços de pães ficaram?



3. Observe as rosquinhas abaixo e responda as perguntas.



a) Quantas rosquinhas têm ao todo? _____

b) Se eu dividir essas rosquinhas em 3 saquinhos quantas rosquinhas ficarão em cada? _____

139

LIVRO DE
PORT.

CADERNO

LEITURA DE FRUIÇÃO DO POEMA “A FALA DO GATO” (LEITURA COMPARTILHADA)

LEIA AS PALAVRAS COM AUXÍLIO DO ADULTO E UTILIZE O “TIL” PARA ACENTUAR AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.

USE O TIL (-) QUANDO NECESSÁRIO PARA ACENTUAR AS PALAVRAS.



16/11

CADERNO

MATEM.

RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES E PINTAR OS RESULTADOS DE ACORDO COM A LEGENDA

RESOLVA E PINTA DE ACORDO COM OS RESULTADOS

2x2=

2x3=

3x2=

2x3=

3x4=

2x6=

0x0=

1x0=

0x0=

2x5=

1x3=

4x3=

3x3=

1x0=

0x2=

0x3=

3x3=

2x1=

0 = ROXO
2 = AZUL CLARO
3 = MARROM
4 = AZUL ESCURO
6 = AMARELO
9 = VERMELHO
10 = VERDE
12 = LARANJA
15 = BEGE

17/11

160/161/
162LIVRO DE
PORT.

ALFABETO EM LETRA IMPRENSA E CURSIVA:

- ESCRITA DO NOME COM LETRA CURSIVA;
- ESCRITA DE NOMES PRÓPRIOS E COMUNS;
- LIGUE AS PALAVRAS REPETIDAS ESCRITAS USANDO DIFERENTES LETRAS.

CADERNO

MATEM.

RESOLVA AS QUESTÕES UTILIZANDO O CÁLCULO MENTAL

① Veja o quadro abaixo e complete.

TINHA	GANHEI	FATO	FIQUEI COM
☆☆☆☆	☆☆	$4 + 2 =$	
☆☆☆☆	☆☆☆		
		$2 + 7 =$	
		$0 + 8 =$	
		$6 + 2 =$	
		$5 + \dots = \dots$	9
☆☆☆☆ ☆		$\dots + 2 =$	
		$5 + 1 =$	
		$5 + \dots =$	8

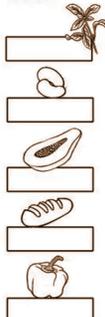


37/39

CIE

- ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO “ANIMAIS E SEUS AMBIENTES”;
- OBSERVE A FOTO DE DOIS ANIMAIS E IDENTIFIQUE DUAS DIFERENÇAS ENTRE ELES;
- ESCREVER O NOME E DESENHAR: UM ANIMAL TERRESTRE E UM ANIMAL AQUÁTICO.

18/11	163/164	LIVRO DE PORT.	ACOMPANHE A LEITURA DA "TIRINHA" IDENTIFICANDO A FALA DE CADA PERSONAGEM. OBSERVE AS PALAVRAS E FRASES NO SINGULAR E COMPLETE COM O PLURAL																																																																								
	68/69	LIVRO DE MATEM.	<p>-ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO "O USO DO CINTO DE SEGURANÇA..." REALIZADO PELO ADULTO IDENTIFICANDO DADOS NUMÉRICOS;</p> <p>-RESOLVA OS PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO RELACIONADOS AOS PONTOS DE CARTEIRA DE MOTORISTA.</p>																																																																								
	-	GEO/HIST/CM/PORT/ER	<p>ASSISTA AO VÍDEO Zumbi o pequeno guerreiro / História para o dia da consciência negra / História infantil - YouTube E DEPOIS ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS RESPOSTAS ÀS CURIOSIDADES (ATIVIDADE TEMA:CONSCIÊNCIA NEGRA")</p> <div data-bbox="1121 688 1499 867" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1) Atividade que mistura luta, dança, cultura popular e música. 2) Surgiu a partir da mistura de uma série de ritmos musicais provenientes da África. 3) Uma das delícias da culinária feita com massa de feijão-fradinho, cebola e sal, frito em azeite de dendê. É servido com pimenta, camarão seco, vatapá e caruru. 4) Uma religião de origem africana onde se cultuam os orixás. 5) Muito popular no nordeste, teve origem nas congadas, cerimônias de coroação dos reis e rainhas da nação negra.</p> </div> <table border="1" data-bbox="1136 883 1484 1192" style="text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>G</td><td>S</td><td>N</td><td>V</td><td>G</td><td>Q</td><td>N</td><td>D</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td></tr> <tr><td>V</td><td>M</td><td>F</td><td>K</td><td>T</td><td>J</td><td>N</td><td>X</td><td>A</td></tr> <tr><td>H</td><td>B</td><td>N</td><td>S</td><td>N</td><td>L</td><td>H</td><td>T</td><td>R</td></tr> <tr><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>T</td><td>U</td><td>A</td></tr> <tr><td>Z</td><td>L</td><td>H</td><td>W</td><td>G</td><td>N</td><td>R</td><td>G</td><td>J</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>B</td><td>L</td><td>É</td></tr> <tr><td>P</td><td>L</td><td>C</td><td>X</td><td>Q</td><td>Q</td><td>V</td><td>R</td><td>X</td></tr> </table> 	G	S	N	V	G	Q	N	D	A	C	A	P	O	E	I	R	A	C	V	M	F	K	T	J	N	X	A	H	B	N	S	N	L	H	T	R	M	A	R	A	C	A	T	U	A	Z	L	H	W	G	N	R	G	J	C	A	N	D	O	N	B	L	É	P	L	C	X	Q	Q	V	R	X
G	S	N	V	G	Q	N	D	A																																																																			
C	A	P	O	E	I	R	A	C																																																																			
V	M	F	K	T	J	N	X	A																																																																			
H	B	N	S	N	L	H	T	R																																																																			
M	A	R	A	C	A	T	U	A																																																																			
Z	L	H	W	G	N	R	G	J																																																																			
C	A	N	D	O	N	B	L	É																																																																			
P	L	C	X	Q	Q	V	R	X																																																																			

19/11	165	PORT/CM/ ER/HIST/ GEO LIVRO DE PORT. (ER/HIST)	<p>ASSISTA AO VÍDEO O AMIGO DO REI - RUTH ROCHA - HISTÓRIA INFANTIL - LIVRO INFANTIL CONTO - ALFABETIZAÇÃO - - YouTube (ATIVIDADE TEMA: “ CONSCIÊNCIA NEGRA”)</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO: REPORTAGEM SOBRE AMIZADE. RELATAR ORALMENTE QUEM É SEU MELHOR AMIGO UTILIZANDO EXPRESSÕES “NAQUELE DIA”, “ANTES”, “DEPOIS”, EVITANDO “NÉ”, “DAÍ”, “ENTÃO”. ESCREVER DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR O SEU RELATO.</p>
	CADERNO	MATEM/ PORT.	<p>LEIA O TEXTO A SEMANA INTEIRA, COMPLETE AS RIMAS E ENUMERE OS DIAS DA SEMANA</p> <div data-bbox="1066 500 1482 1008" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM: 2- COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">A SEMANA INTEIRA</p> <p>A <u>SEGUNDA</u> FOI À FEIRA, PRECISAVA DE FEIJÃO; TERÇA FOI À FEIRA, PRA COMPRAR UM PIMENTÃO; A <u>QUARTA</u> FOI À FEIRA, PRA BUSCAR QUIABO E PÃO; A <u>QUINTA</u> FOI À FEIRA, POIS GOSTAVA DE AGRÃO; A <u>SEXTA</u> FOI À FEIRA, TEM BANANA? TEM MAMÃO?</p> <p style="text-align: center;">SÁBADO NÃO TEM FEIRA E DOMINGO TAMBÉM NÃO.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">CAPPARELLI SÉRGIO, 2003</p> </div> </div> <p>3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.</p> <p> <input type="radio"/> TERÇA-FEIRA <input type="radio"/> SEXTA-FEIRA <input type="radio"/> DOMINGO <input type="radio"/> SÁBADO <input type="radio"/> SEGUNDA-FEIRA <input type="radio"/> QUINTA-FEIRA <input type="radio"/> QUARTA-FEIRA </p> <p style="text-align: right; font-size: x-small; margin-top: 5px;">A. NETO DE ESCOLAS E ABESENTES</p> </div>