

UME WALDERY DE ALMEIDA

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 1ºANO A/B/C/D

PROFESSORAS: CLAUDETE/ROSANA/RAQUEL/LUCIANA

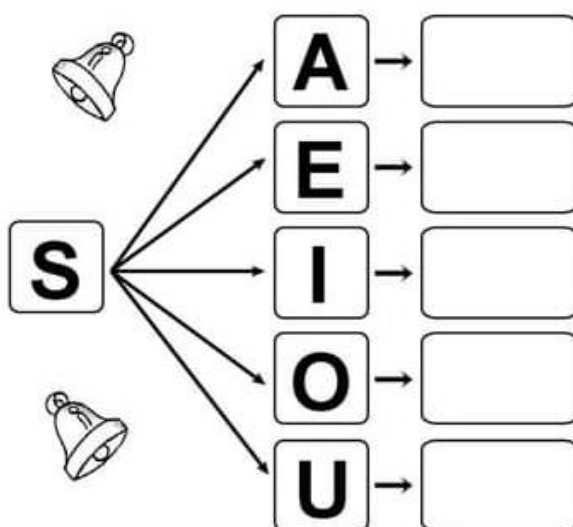
Período de 03/11/2021 a 19/11/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

QUARTA-FEIRA, 03 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- UNA A LETRA S COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



2- PINTÉ AS FIGURAS, CIRCULE APENAS AQUELAS QUE ESTÃO LISTADAS ABAIXO E FORME FRASES NO VERSO COM AQUELAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



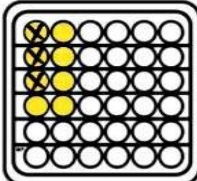
MATEMÁTICA/GEOGRAFIA/HISTÓRIA: POP IT É UM BRINQUEDO ANTIGO OU DA ATUALIDADE? _____.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM O POP IT SEGUINDO O MODELO:

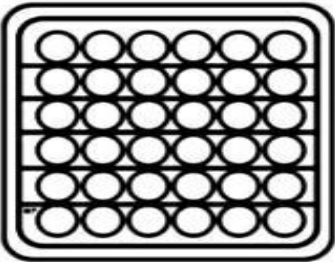


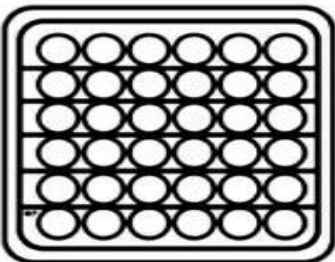
SUBTRAÇÃO COM POP IT!

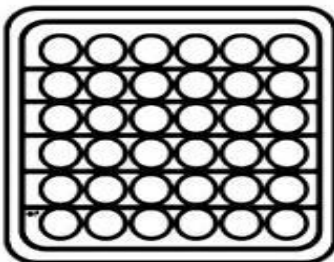
A CRIANÇA DEVERÁ APERTAR 8 BOLINHAS E, DESSAS 8, APERTAR PARA RETIRAR 3 BOLINHAS. EM SEGUIDA, VIRAR O BRINQUEDO E VERIFICAR QUANTAS BOLINHAS FICARAM.


$$8 - 3 = 5$$

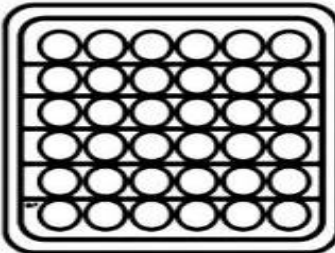
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM POP IT!

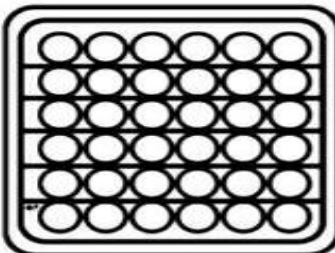

 $6 - 3 =$

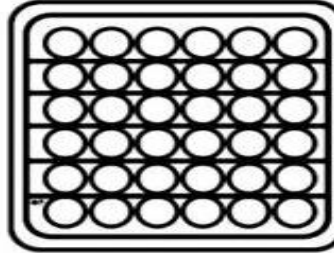

 $9 - 4 =$


 $7 - 2 =$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM POP IT!


 $8 - 3 =$


 $4 - 2 =$


 $5 - 5 =$

QUINTA-FEIRA, 04 DE NOVEMBRO

INTERDISCIPLINAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LEIA A CANTIGA:



ATIVIDADE:

Pinte o número de letras de cada palavra:

CURURU

2	4	5	6
---	---	---	---

BEIRA

4	2	5	6
---	---	---	---

QUANDO

5	4	6	7
---	---	---	---

MANINHA

7	8	6	5
---	---	---	---

PORQUE

6	4	5	7
---	---	---	---

MULHER

6	7	8	5
---	---	---	---

DEVE

5	6	7	4
---	---	---	---

RENDINHA

6	7	8	5
---	---	---	---

CASAMENTO

8	7	6	9
---	---	---	---

COPIE ABAIXO A PALAVRA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS:

SEXTA-FEIRA, 05 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA:

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:



PA	LA	CA	SO
LO	FÁ	BO	DI

PALAVRA: _____



DA	BE	SI	BO
JÁ	LI	FE	NO

PALAVRA: _____



SA	HO	NE	GI
RU	BO	QUI	TE

PALAVRA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/ENSINO RELIGIOSO/CM:

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

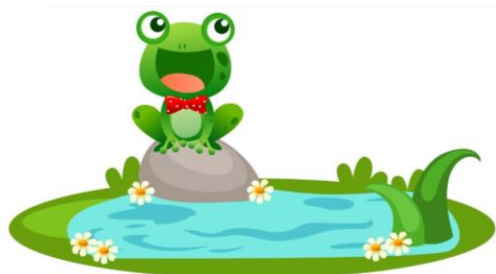
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ



RESPONDA

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) ONDE O SAPO MORA?

3) O QUE O SAPO NÃO GOSTA DE LAVAR?

4) O SAPO TEM CHULÉ?

NÃO

☐

SIM

☐

5) O SAPO NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO



CONVERSAR SOBRE AS QUESTÕES DE HIGIENE: TOMAR BANHO/CHULÉ.

POEMA - LETRA T



TANTAS TIAS

WENIDARC CINTRA

POR QUE TANTAS TIAS?	TIA QUE SABE ZANGAR,
NÃO DÁ PRA CONTAR!	TIA QUE FAZ A MERENDA,
TIA NA ESCOLA...	TIA QUE SABE COSTURAR.
TIA POR TODO LADO...	
ALGUÉM PODE EXPLICAR?	AS IRMÃS DA MAMÃE...
	AS DO PAPAI TAMBÉM...
TEM TIA QUE SABE PINTAR,	TODAS ELAS EU QUERO
TIA QUE FAZ CARINHO,	BEM!

ATIVIDADES COM A LETRA T:

⇒ 1) TRABALHANDO O TEXTO:

A) POR QUE TANTAS TIAS?

B) QUEM PODE EXPLICAR?

C) POSSO CHAMAR MINHA PROFESSORA DE:

☐

TIA

☐

PROFESSORA

(NOME DA PROFESSORA)

⇒ 2) ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM AS FRASES:

A) A TIA QUE SABE PINTAR USA

B) A TIA CARINHOSA DÁ

C) A TIA COSTUREIRA SABE

TINTA - CARINHO - COSTURAR



MATEMÁTICA:

RESOLVA OS PROBLEMINHAS. MOSTRE A CONTA QUE VOCÊ FEZ!

PROBLEMAS

1- JULIANA PLANTOU 15 MARGARIDAS E 13 ROSAS.
QUANTAS FLORES ELA PLANTOU?



2- RODRIGO TEM 24 CARRINHOS E 25 BOLAS
QUANTOS BRINQUEDOS ELE TEM AO TODO?



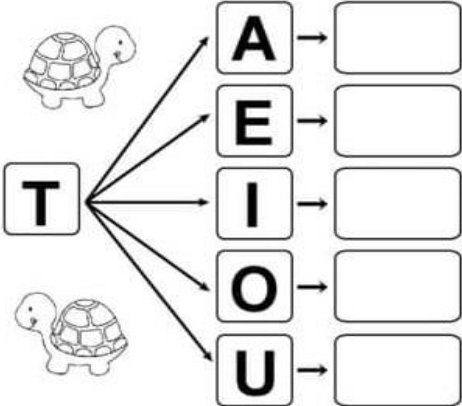
3- A PROFESSORA COMPROU 36 LÁPIS E 22
BORRACHAS. QUANTOS MATERIAIS ELA COMPROU?



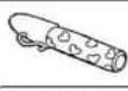
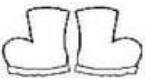
TERÇA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

1- UNA A LETRA **T** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA SÍLABA DA FAMÍLIA DA LETRA T:
TA – TE – TI – TO – TU

 API __	 LEI __	 RA __	 CANE __
 __ MADA	 TIN __	 __ PE __	 CAS _ LO
 BO __	 CES __	 __ GRE	 RAS _ LO

3- ESCREVA NO VERSO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE 2, ESCOLHA CINCO E FORME FRASES COM ELAS.

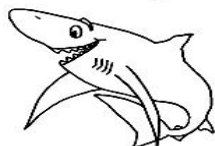
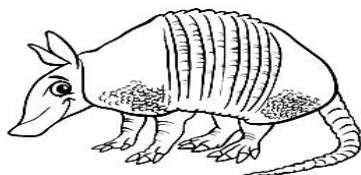
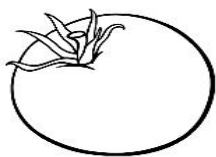
INTERDISCIPLINAR - CM/GEOGRAFIA/MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA – TRABALHANDO LOCALIZAÇÃO:

OBSERVE A CENA E FORME FRASES COM AS PALAVRAS: 1 – LONGE / 2 – ESQUERDA / 3 – DIREITA / 4 – EMBAIXO.



QUARTA-FEIRA, 10 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA - ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE SE INICIAM POR T:



MATEMÁTICA – O RESULTADO É IGUAL OU DIFERENTE?

2- COMPLETE, ESCRREVENDO $=$ OU $\neq$ ENTRE AS ADIÇÕES:

$4 + 1$ $3 + 2$

$2 + 2$ $1 + 2$

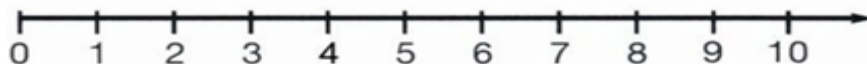
$2 + 1$ $1 + 2$

$1 + 4$ $1 + 2$





1.OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:



A)QUAL É O MENOR NÚMERO DA RETA?_____

B)QUAL É O MAIOR NÚMERO?_____

C)QUAL NÚMERO VEM LOGO ANTES DE 2?_____

D)QUAL NÚMERO VEM LOGO DEPOIS DE 6?_____

E)COPIE OS NÚMEROS DA RETA NUMÉRICA EM ORDEM CRESCENTE:_____

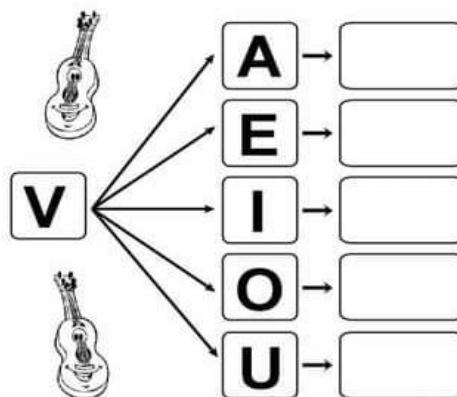
F)COPIE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:_____

G)QUE NÚMEROS ESTÃO ENTRE 1 E 7.

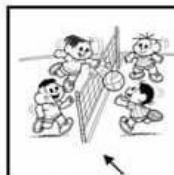
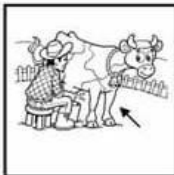
H)QUE NÚMEROS ESTÃO ENTRE 5 E 10.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- UNA A LETRA V COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



2- PINTO O NOME CORRETO DE CADA FIGURA ABAIXO:



FIVELA
VIOLÃO
TOMADA

VACA
FACA
GATINHA

NOVELO
FADA
VERDURA

FUTEBOL
VÓLEI
VOVÔ

VULCÃO
VESTIDO
VIOLA

3- COMPLETE AS FIGURAS COM UMA SÍLABA DA LETRA V: (VA – VE – VI – VO – VU).



□LANTE



□CA



□LA



□LCÃO



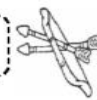
□OLÃO

SEXTA-FEIRA, 12 DE NOVEMBRO

INTERDISCIPLINAR: LÍNGUA PORTUGUESA/CM/HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO/MATEMÁTICA/CIÊNCIAS.



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!



SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!

NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



RESPONDA:

1 – O QUE É CURUMIM?

2 – QUEM É O PAI DO CURUMIM?

3 – DE ACORDO COM A POESIA, COMO SE ALIMENTAM?

4 – O QUE FAZ O INDIOZINHO?

5 – COMO É O NOME DA CASA DO INDÍGENA?

6 – DE ACORDO COM A FOTO, QUANTOS INDÍGENAS VOCÊ VÊ?

7 – ANTES DOS PORTUGUESES CHEGAREM AO BRASIL, QUAL O POVO JÁ SE ENCONTRAVA POR AQUI?

O cabelo de Lelê



Lelê não gosta do que vê.
- De onde vêm tantos cachinhos? Pergunta sem saber o que fazer.
JOGA PRA LÁ.... PUXA PRA CÁ...Jeito não dá, jeito não tem.

- De onde vêm tantos cachinhos?, a pergunta se mantém.

"Toda pergunta exige resposta.Em um livro eu vou procurar!"Pensa Lelê, num canto.

FUÇA AQUI... FUÇA LÁ...

Mexe e remexe até encontrar o tal livro, muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama e conta uma trama de sonhos e medos, de

guerras e vidas e mortes no enredo. Também de amor no enrolado cabelo, puxado, armado, crescido, enfeitado, torcido, virado, batido, rodado. São tantos cabelos, tão lindos, tão belos!

Lelê gosta do que vê.

Vai a vida, vai ao vento, brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como Herança trocada no ventre da raça, do pai, do avô, de além-mar até.

O negro cabelo é pura magia. Encanta o menino e a quem se avizinha.

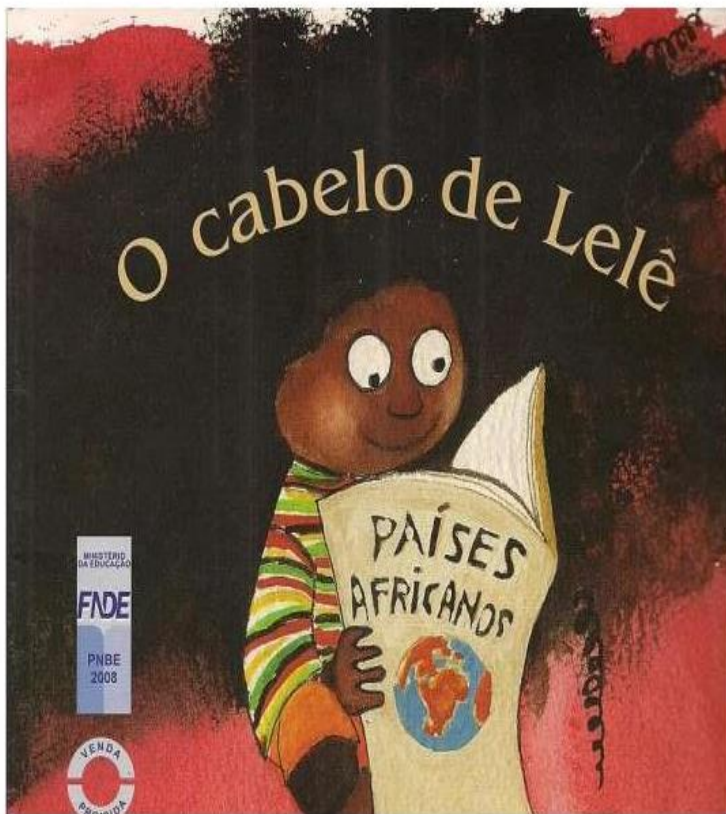
Lelê já sabe que em cada cachinho, existe um pedaço de sua história. Que gira a roda no fuso da TERRA, de tantos cabelos que são a memória.

Lelê ama o que vê! E você?

Valéria Belém

Ilustrações: Adriana Mendonça

ESTUDO DO LIVRO: O CABELO DE LELÊ



Se você leu, você aprendeu...

1- Qual o Título da História?

2- Descreva a ilustração da capa do livro:

3- Quem é a personagem principal?

4- No início da história Lelê gostava de seu cabelo? () sim () não

Por que você percebeu isso? _____

5- Qual era pergunta que Lelê mais fazia durante a história em relação ao seu cabelo?

6- Lelê procura a resposta de suas perguntas em um livro sabido, e nele ela encontra vários tipos de cabelos, quais são eles?

Ao final da história, Lelê entende que em cada cachinho de seu cabelo carrega um pedaço de sua história, e ela passa a AMAR O QUE VÊ.

7- Agora me conte, e você, gosta do seu cabelo? Sabe a história de sua origem? Em seguida, faça uma bela ilustração sua no caderno:

QUARTA-FEIRA, 17 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

 **K** 

KEIKA KIBON

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

 K K K K K K K K K K K K K K K K

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
KART	KOMBI	KINDER
KART	KOMBI	KINDER

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA K?
VAMOS PINTAR AS FICHAS!

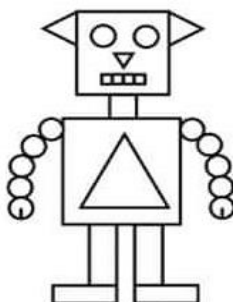
	KUAT		KIWI
	MALA		GAIOLA

MATEMÁTICA

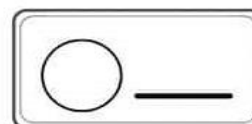
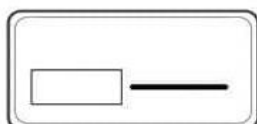
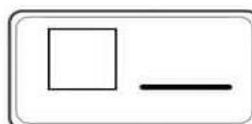
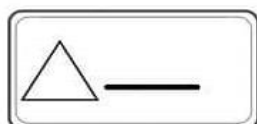
FORMAS GEOMÉTRICAS

	TRIÂNGULO		QUADRADO
	CÍRCULO		RETÂNGULO

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



A) ESCREVA QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS APARECEM NA IMAGEM.



QUINTA-FEIRA, 18 DE NOVEMBRO

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE	
1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.	
	KOMBI WIFI WOLF
	YAKISOBA KARAOKÊ WALTER
	WILL RETRATO KIT KAT
	WHATSAPP KINDER OVO YOUTUBE
	WIFI KARINA WOLVERINE
	WANIA YAKULT WAFER
	YANG KÁTIA WALKIE TALKIE
	WANDA YETI KIWI

CIÊNCIAS

OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE - OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.

PLÁSTICO	MADEIRA	METAL	VIDRO
TECIDO	PAPEL	BORRACHA	
			
			
			

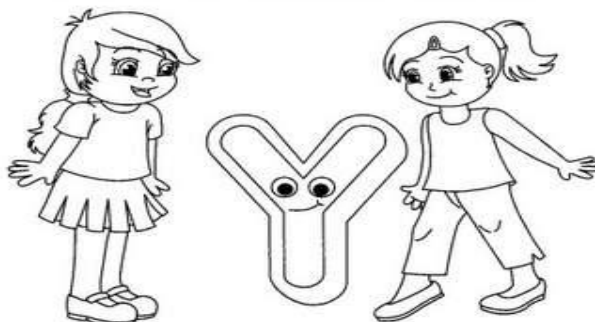
POEMA - LETRA Y

OLHA O **Y** AÍ

WENIDARC CINTRA

OLHA LÁ O **Y** !
ESTÁ BEBENDO YAKULT.
ESTÃO PERTO DELE,
YARA E YASMIM.
AGORA VÃO COMER,
SANDUÍCHE E AMENDOIM.

O YAGO FOI CHEGANDO,
PEDIU PARA PROVAR.
- QUE GOSTOSO! QUE DELÍCIA!
- VOU PEDIR À MAMÃE
PARA IR AO MERCADO COMPRAR!



LETRA Y

ATIVIDADES COM A LETRA Y:

⇒ 1) TRABALHANDO O TEXTO:

A) O QUE A LETRA **Y** ESTAVA BEBENDO?

B) QUEM ESTAVA PERTO DELE?

☐ YARA E YASMIM ☐ YAGO ☐ WALTER

C) YASMIM E YARA VÃO COMER:

☐ AMENDOIM E PIPOCA
☐ SANDUÍCHE E AMENDOIM
☐ SALADA



D) FOI CHEGANDO PERTO DELES:

☐ YANE ☐ YARA ☐ YAGO

⇒ 2) LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO:



É UMA BEBIDA LÁCTEA

ESTAVA BEBENDO YAKULT

PEDIU PARA PROVAR

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

12

9

$5+4$

$5+6$

11

10

$7+3$

$8+6$

15

14

$9+5$

$9+9$

18

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$

