

**18º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME Prof.<sup>a</sup> MARIA LUÍZA ALONSO**

**ANO:** 4ºA e B.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

**PROFESSORAS:** Angela e Rosana.

**PERÍODO DE:** 03/11/21 à 19/11/21.

**Quarta-feira, 03 de novembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** 1) Reescreva as palavras abaixo em seu caderno, acentuando-as da forma correta, segundo a regra de acentuação das palavras oxítonas e paroxítonas:

- a) orfas \_\_\_\_\_
- b) órgãos \_\_\_\_\_
- c) biquini \_\_\_\_\_
- d) bonus \_\_\_\_\_
- e) forum \_\_\_\_\_
- f) album \_\_\_\_\_
- g) facil \_\_\_\_\_
- h) triceps \_\_\_\_\_

2) Circule as palavras acentuadas corretamente

Açúcar / Açucar

Gratis / Grátis

Virus / Vírus

Jiboia / Jibóia

Idéia / Ideia.

Fêmur / Femur

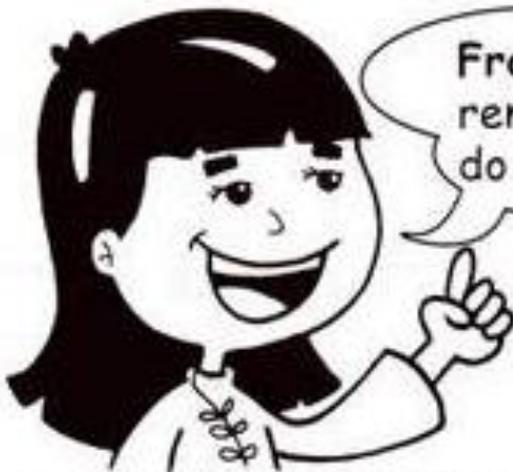
**História:** (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 130 e 131, sobre "Contribuição dos imigrantes", do livro de história.

Quinta-feira, 04 de novembro de 2021.

**Matemática:** Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

# FRACÇÕES EQUIVALENTES



Frações equivalentes são frações diferentes que representam a mesma parte do inteiro.

Complete as frações para que se tornem equivalentes:

A)  $\frac{3}{6} = \frac{9}{\quad}$     C)  $\frac{15}{45} = \frac{5}{\quad}$     E)  $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{24}$     G)  $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{4}$   
B)  $\frac{2}{5} = \frac{6}{\quad}$     D)  $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{5}$     F)  $\frac{18}{21} = \frac{\quad}{7}$     H)  $\frac{6}{10} = \frac{3}{\quad}$

Dê três frações equivalentes usando a multiplicação.

A)  $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     D)  $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$   
B)  $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     E)  $\frac{1}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$   
C)  $\frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     F)  $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Dê duas frações equivalentes usando a divisão.

A)  $\frac{12}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$     C)  $\frac{15}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$   
B)  $\frac{14}{42} = \frac{\quad}{\quad}$     D)  $\frac{18}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

**Geografia:** (EF04GE09CS) Ilustrar e identificar na Rosa dos Ventos os pontos cardeais e colaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.

Livro de Geografia, fazer a leitura das páginas 25, 26 e 27.

**Agora assista ao vídeo abaixo** e faça o desenho da Rosa dos ventos no seu caderno. Não se esqueça de fazer o cabeçalho antes e de colocar os pontos cardeais e colaterais. Faça com bastante capricho!

<https://www.youtube.com/watch?v=FbMr83pLP7I&t=15s>

**Sexta-feira, 05 de novembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Livro de Português, páginas de 122 E 123 - Leia e realize os exercícios. **Graus do Adjetivo - comparativo e superlativo.**

Observe com atenção que:

Usa-se o adjetivo no **grau comparativo** para comparar características de dois ou mais substantivos. O grau comparativo do adjetivo pode indicar **superioridade, inferioridade ou igualdade.**

Após os exercícios do livro realize as atividades complementares abaixo.

1 Complete as frases a seguir usando o tipo de comparação indicado entre parênteses.

- a) Trem é \_\_\_\_\_ agradável do que ônibus. (grau comparativo de superioridade)
- b) Ônibus é \_\_\_\_\_ agradável do que trem. (grau comparativo de inferioridade)
- c) Ônibus é \_\_\_\_\_ agradável \_\_\_\_\_ trem. (grau comparativo de igualdade)

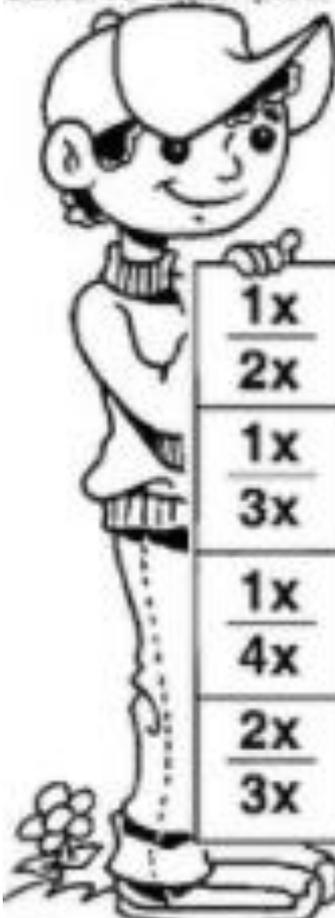
2 Você faz comparações entre coisas de que gosta? Preencha os espaços com suas preferências. Depois, compartilhe-as com os colegas.

- a) Gosto mais de comer \_\_\_\_\_ do que \_\_\_\_\_.
- b) Gosto menos de brincar de \_\_\_\_\_ do que \_\_\_\_\_.
- c) Gosto tanto de \_\_\_\_\_ quanto de \_\_\_\_\_.

**Matemática:** Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

O conjunto das frações equivalentes a uma fração dada é chamado **classe de equivalência**.  
A classe de equivalência de uma fração é infinita.

Observe e complete o quadro com frações equivalentes às da primeira coluna.



	2	3	4	5	6	7
$\frac{1x}{2x}$	$\frac{2}{4}$				$\frac{6}{12}$	
$\frac{1x}{3x}$		$\frac{3}{9}$				
$\frac{1x}{4x}$				$\frac{5}{20}$		
$\frac{2x}{3x}$			$\frac{8}{12}$			

Complete:

Encontrei frações equivalentes a  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{3}$  multiplicando o  
\_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ por 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

**Segunda-feira, 08 de novembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Avaliação trimestral

Matéria: locuções adjetivas, pronomes pessoais do caso reto, sinais de pontuação, interjeições, concordância verbal e nominal, acentuação, grau comparativo de inferioridade,

superioridade e igualdade, adjetivos com terminações-OSO. (Roteiro 17°).

*NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.*

**Terça-feira, 09 de novembro de 2021.**

**Matemática:** Avaliação trimestral

Matéria: situações-problemas, tabuada, 4 operações, frações equivalentes, segmento de reta, ângulo agudo, reto, obtuso, retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. (Roteiro 17°).

*NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.*

**Quarta-feira, 10 de novembro de 2021.**

**Ciências:** Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 153, 154. 155 e 157.

*NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.*

**Quinta-feira, 11 de novembro de 2021.**

**História:** Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 126, 127, 128 e 129.

*NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.*

**Sexta-feira, 12 de novembro de 2021.**

**Geografia:** Avaliação trimestral

Matéria: Págs. 25, 26, 27, 130, 131, 132, 133 e 134.

*NÃO DEIXE DE REVER OS CONTEÚDOS.*

**Terça-feira, 16 de novembro de 2021.**

**Matemática:** Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

Resolva os problemas:

1 - O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico no final de semana?

**Resposta:**

---

---

---

---

**Cálculo:**

2 - Enzo convidou 88 crianças para sua festa de aniversário. Dos convidados, 65 confirmaram presença. O restante das crianças não podem comparecer. Quantas crianças não vão à festa de Enzo?

**Resposta:**

---

---

---

---

**Cálculo:**

3 - Estavam assistido a uma partida de futebol 402 pessoas. Se 93 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam o jogo?

**Resposta:**

---

---

---

---

**Cálculo:**

4 - Arme e efetue os cálculos no caderno:

a)  $7.954 : 6 =$

b)  $3.264 : 4 =$

c)  $4.183 : 4 =$

d)  $2.057 : 6 =$

e)  $1.260 : 4 =$

(divisão)

**Ciências:** (EF04CI02) Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.

Fazer a leitura e os exercícios das págs.158, 160 e 161, sobre "Transformações afetam a qualidade dos alimentos", do livro de ciências.

**Quarta-feira, 17 de novembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Enumere as frases de acordo com o grau comparativo:

- (1) Grau comparativo de igualdade
- (2) Grau comparativo de inferioridade
- (3) Grau comparativo de superioridade

- ( ) O coelho é mais esperto que a tartaruga.
- ( ) Luiza está tão alegre quanto Máisa.
- ( ) Minha mãe é mais alta que a sua.
- ( ) O Brasil é menos populoso que a China.
- ( ) O automóvel é menos veloz que o avião.
- ( ) A receita da minha avó é mais saborosa que a minha.
- ( ) Seu celular é melhor que o meu.
- ( ) Seu pai é tão jovem quanto o meu.
- ( ) Sou menor que minha prima.
- ( ) João é tão bom em Matemática quanto Pedro.

**História:** (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 132 e 133, sobre "A alimentação e diversidade cultural", do livro de história.

Fazer o exercício da pág. 134, do livro de história.

**Quinta-feira, 18 de novembro de 2021.**

**Matemática:** Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

a.) Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b.) Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?

**Geografia:** (EF04GE11CS) Localizar, por meio de diferentes fontes, as paisagens naturais existentes em Santos, tais como: serra, morros, estuário, manguezal, restinga, rios, ilhas, baías, entre outras, presentes na planície litorânea e a ação do homem em relação à conservação e destruição.

Fazer as páginas 48 e 49, do livro de Geografia.

**Sexta-feira, 19 de novembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Concordância Nominal

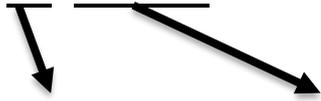
Como você viu, o adjetivo, o artigo e o pronome acompanham o substantivo e concordam com ele em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural). A concordância entre essas palavras e o substantivo é chamada de **concordância nominal**.

**Exemplos:**

**A menina** gosta de pular corda.

Artigo                      Substantivo  
Feminino                  Feminino  
Singular                   Singular

Os carros foram comprados ontem.



Artigo            Substantivo  
Masculino       Masculino  
Plural            Plural

1) Crie 5 frases em seu caderno utilizando os artigos, substantivos e adjetivos das caixas, respeitando a concordância nominal:

O	UM	PÁSSAROS	GRANDE
A	UMA	CIDADES	INTERESSANTE
OS	UNS	CASAS	BONITO
AS		BRINQUEDOS	INTELIGENTE

**Matemática:** Registre os exercícios no seu caderno, depois do cabeçalho.

### Problemas com fração

1) Pedro tem 40 bolinhas. Deu  $\frac{1}{4}$  para seu primo. Quantas bolinhas Pedro deu?

R.

2) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram  $\frac{3}{5}$  desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?

R.

3) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira  $\frac{3}{4}$  dos livros. Quantos livros Gabriela já arrumou?

R.

4) Para as festas juninas foram feitos 5 dúzias de salgadinhos. Já venderam  $\frac{2}{5}$  dos salgadinhos. Quantos salgadinhos foram vendidos?

R.

5) De uma peça de cetim que tinha 63 metros foi vendido  $\frac{1}{7}$ . Quantos metros foram vendidos?

R.

**-FIM-**