



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESS.OR(ES) Vera Lucia 5ºA, Carla 5ºB, Angélica 5ºC, Daniella 5ºD, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 03 a 19/11/2021

Data	Orientação
03/11 4ª F	<p>CIÊNCIAS- Pesquise e responda as questões abaixo em seu caderno, às quais será atribuída uma nota como avaliação</p> <p>1-O corpo humano é uma máquina extremamente complexa que pode ser estudada em diferentes níveis. Analise as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente a sequência dos níveis de organização do corpo humano:</p> <p>a) célula → sistemas → tecidos → órgãos → organismo</p> <p>b) célula → tecidos → órgãos → sistemas → organismo</p> <p>c) célula → órgãos → tecidos → sistemas → organismo</p> <p>d) tecidos → órgãos → sistemas → célula → organismo</p> <p>e) tecidos → órgãos → célula → sistemas → organismo</p>

2-O corpo humano é formado por uma grande quantidade de órgãos, cada um exercendo uma atividade específica. Marque a alternativa que indica corretamente o nome do maior órgão do corpo humano:

- a) Fígado
- b) Pele
- c) Intestino grosso
- d) Intestino delgado
- e) Esôfago

3-O corpo humano apresenta vários órgãos, os quais estão interligados formando sistemas. O esôfago é um órgão que faz parte de qual sistema?

- a) Respiratório
- b) Digestório
- c) Excretor
- d) Circulatório
- e) Reprodutor

4-O corpo humano funciona como uma máquina perfeita, com vários tecidos, órgãos e sistemas funcionando em completa harmonia. O _____, por exemplo, está relacionado com nossas trocas gasosas, enquanto o _____ atua na excreção.

Marque a alternativa que completa adequadamente as lacunas acima.

- a) estômago e intestino delgado

b) traqueia e intestino grosso

c) pulmão e rim

d) estômago e boca

e) pâncreas e esôfago

5-Uretra é um órgão pertencente ao sistema

a) respiratório

b) digestório

c) circulatório

d) urinário

e) nervoso

PORTUGUÊS- Copiar e responder as atividades no caderno.

Escola: _____
Nome: _____
Data: ___/___/___ Turma: _____

SILABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a) menina - _____
- b) médico - _____
- c) boneca - _____
- d) docinho - _____
- e) paletó - _____
- f) brinquedo - _____



2. Faça a correspondência:

- (1) Oxitona
- (2) Paroxitona
- (3) Proparoxitona

() útil	() anjo	() milho
() vítima	() açúcar	() música
() máquina	() lápis	() mesa
() fliz	() chapéu	() animal
() fábrica	() médico	() pião

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

- a) chacara - _____
- b) último - _____
- c) relâmpago - _____
- d) cascarão - _____
- e) árvore - _____



@DIARIODATIAMARI

04/11 5ªF	<u>GEOGRAFIA - Livro páginas 138 e 139 "Os problemas ambientais onde você vive: a poluição das águas. Leia e responda as questões.</u>
05/11 6ªF	<u>MATEMÁTICA-</u> Livro EMAI páginas 20 a 22, conforme o solicitado
	<u>MATEMÁTICA-</u> "Medidas de comprimento" - Realizar as atividades das páginas 174 a 178, conforme o solicitado.
	<u>PORTUGUÊS-</u> Copiar e responder em seu caderno.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCARX.COM**

Aluno: _____

Escreve as frases no plural.



☞ A formiga sai do buraco.

☞ O rapaz comeu um pêsego.

☞ A menina brinca no recreio da escola.

☞ A professora ensina o plural.

☞ O primo saiu logo de manhã para dar um passeio.

Escreve as frases no singular.



☞ As meninas saltam à corda.

☞ Amanhã, os rapazes vão participar num torneio de xadrez.

☞ Os netos fazem os jogos.

☞ As bruxas passeiam nas vassouras.

☞ As ambulâncias transportam os feridos aos hospitais.

08/11
2ª F

PORTUGUÊS- Atividade em folha impressa - Exercícios com revisão

MATEMÁTICA- "Perímetro"- páginas 179 e 180, realizar as atividades conforme o solicitado.

MATEMÁTICA- Copie e resolva em seu caderno os problemas abaixo:

Medidas de comprimento



1-A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma.
- b) o metro.
- c) o quilômetro.
- d) o hectômetro.

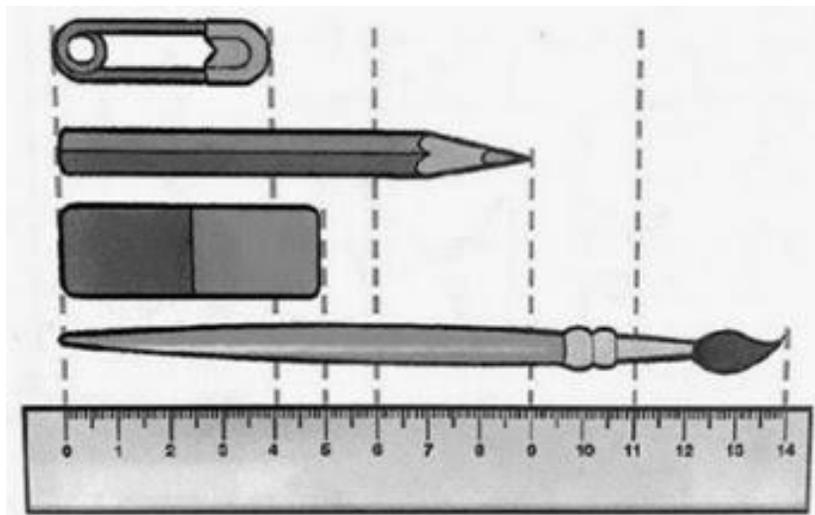
09/11
3ª F



2-A medida de comprimento "32" utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro.
- b) a polegada.
- c) o centímetro.
- d) o palmo.

3. Observe as figuras abaixo e defina suas medidas em centímetros a partir do valor da régua:



a) Do alfinete: _____

b) Do lápis: _____

c) Da borracha: _____

d) Do pincel: _____

4- Qual é a unidade de medida usada para:

a) Medimos uma estrada em _____

b) Medimos um tecido em _____

c) Medimos um lápis em _____

HISTÓRIA-Livro páginas 126 a 129 "Vigiando a Amazônia". Leitura e responder as questões.

CIÊNCIAS - Leia o texto com atenção e responda em seu caderno as questões da página 128

PORTUGUÊS- Copiar e responder em seu caderno.

Escola:

Data: Turma: **LEITORZINHO.COM**

Aluno:

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

10/11
4^aF

11/11
5ª F

MATEMÁTICA - Livro EMAI: resolva as questões das páginas 23 e 24, conforme o solicitado
GEOGRAFIA- Livro páginas 140 e 141 "Maré Negra". Leitura e responder a questão.

DESAFIO

Seis amigos marcaram um jogo de futebol para as 18 horas, mas cada um teve um imprevisto e chegaram em horários diferentes. Siga as dicas e descubra o nome de cada menino e o horário em que chegou ao jogo.



- 1- Ricardo usa bonê e chegou 10 minutos antes do horário.
- 2- Fábio é o mais baixo da turma e chegou meia hora antes do jogo.
- 3- Rodrigo já veio com o uniforme de jogo, porém chegou 15 minutos depois de Márcio.
- 4- Paulo está ao lado de Rodrigo, usando bonê e uniforme incompleto. Ele chegou 15 minutos depois de Fábio.
- 5- Márcio é o mais alto da turma e é sempre pontual.
- 6- Felipe também veio uniformizado, é o último da fila e chegou 5 minutos adiantado.

12/11
6ª F

MATEMÁTICA- Resolva em seu caderno o desafio abaixo nomeando os personagens e indicando qual foi o horário de cada um ao chegar ao campo.

PORTUGUÊS - Livro "Ler e Escrever - páginas 60 a 65

HISTÓRIA- Unidade 8 "A ditadura militar e a volta da democracia".Páginas 130 a 137, leitura e responder as questões.

MATEMÁTICA- Copie e resolva em seu caderno os problemas abaixo:

1-Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 7 metros, quanto eu vou gastar?

2-Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3 km. Quem foi mais longe?

3-Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

4-Um atleta deseja dar uma volta em torno de um campo de futebol como mostra a figura abaixo:



Responda:

O total do percurso será de _____.

5-Um homem comprou um pequeno lote de terra como mostra a figura abaixo:



O perímetro do lote é:

- a) 17 metros.
- b) 34 metros.
- c) 66 metros.
- d) 132 metros.

17/11

4^aF

CIÊNCIAS: Copie e responda em seu caderno as questões das páginas 130 a 132, conforme o solicitado

PORTUGUÊS- Livro "Ler e Escrever" - página 66 e 67

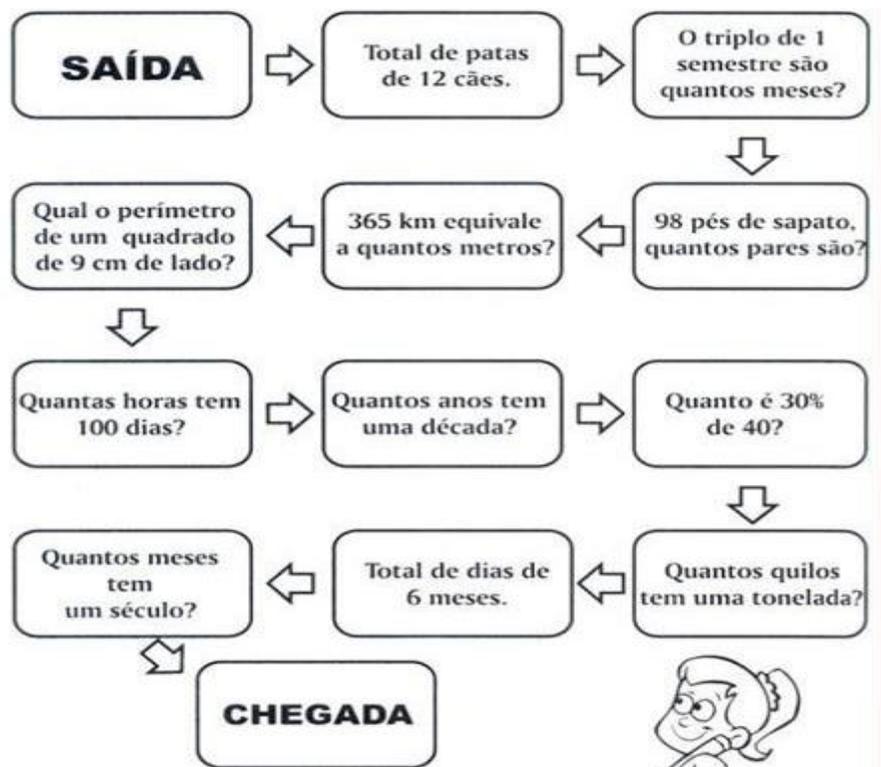
18/11
5ª F

GEOGRAFIA- Livro páginas 142 e 143 "Participação do governo e da população na melhoria da qualidade de vida. Faça a leitura e responda as questões em seu caderno.
MATEMÁTICA- Livro EMAI páginas 25 e 26, faça as atividades conforme o solicitado.

19/11
6ª F

PORTUGUÊS- Livro "Ler e Escrever" - páginas 72 e 73

MATEMÁTICA- Resolva o desafio em seu caderno copiando o que está em cada quadrado, adicionando o resultado



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE DE AGILIDADE

Material: Brinquedos, bexiga ou sacola plástica e uma bacia ou Caixa de papelão

COMO FAZER: Coloque os brinquedos espalhados pelo chão em volta da bacia, você deverá jogar o bexiga ou a sacolinha para o alto e antes que ela caia no chão pegue um brinquedo e coloque dentro da bacia. O objetivo da brincadeira é colocar todos os brinquedos (um por vez) dentro da bacia sem deixar a bexiga ou sacola cair no chão.

<https://youtu.be/dFkjmNEH1UM>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE DE AGILIDADE

MATERIAL NECESSÁRIO: cabo de vassoura

COMO FAZER:

Coloque o cabo de vassoura em pé. Segure-o com as duas mãos. Tente bater uma palma e pegar o cabo de vassoura sem deixar cair no chão. Vá aumentando o número de Palmas até o máximo que conseguir sem deixar o cabo da vassoura cair no chão

INSTRUÇÕES: O objetivo da atividade é bater o maior número de Palmas sem deixar o cabo de vassoura cair.

ATIVIDADE DE INGLÊS

No dia 31/10 foi celebrado o Halloween em países como os EUA.

Assista aos vídeos sugeridos abaixo e realize a atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=fB2aYe3ZMv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=VG-8TTM803A>

 **Happy Halloween..** 

Drag and drop the words to the pictures:

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	bats
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	ghost
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	broom
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	treats
			haunted
			spooky
			pumpkin
			cauldron
			witch
			web
			costumes
			spider

ATIVIDADE DE INGLÊS

Youtabbie book page 90

Escreva as frases seguindo o exemplo da letra A.

Olhe as imagens e veja quais ações as pessoas estão realizando. Se preciso, **consulte as páginas 27, 28 e 29**. Todas essas frases se iniciam com **They**, que significa eles ou elas. Repare no **círculo** e veja com qual **frequência** as pessoas da imagem realizam determinada ação. Finalize a frase com a **ação**.

Veja o exemplo da letra A:

They sometimes make the bed.



Sometimes

Eles às vezes arrumam a cama.

2 Look at the sequence. Then write.

always usually sometimes never

a  They sometimes make the bed.

b 

c 

d 

90 NINETY

ATIVIDADE DE ARTES

Dia das Bruxas - Faça um Desenho Criativo, usando Preto e as Cores Secundárias (laranja, verde e roxo). Apesar de ser Folclore americano, através da Literatura, da Animação e do Cinema, o Dia das Bruxas está presente em nosso imaginário.

ATIVIDADE DE ARTES

Usando revistas, jornais ou livros para recortar, vamos criar uma "Colagem Criativa". O tema é livre, podendo ser feito com pessoas, objetos, plantas ou animais. Por exemplo : fazer uma pessoa com cabeça de árvore, enfim, o que vier de sua criatividade.