

UME PADRE LÚCIO FLORO
ATIVIDADE 17

ANO: 4º

TURMAS : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): JULIANA CARVALHO E SUZY DARLEN

TURNO: MATUTINO

HISTÓRIA

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

b) Quem era o Imperador do Brasil?

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?



MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

2. Faça um X na coluna certa:

	OXÍTO- NA	PARO- XÍTONA	PROPARO- XÍTONA
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Aqui			
Táxi			
Pássaro			
Surpresa			
Enérgico			
Baú			
Mangue			
Inseto			
Feliz			
Desenho			
Fábula			

CIÊNCIAS

ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NA FEIRA DE CIÊNCIAS E JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

MATEMÁTICA

(EXERCÍCIOS NO CADERNO)

1-) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

$$2.587 =$$

$$4.569 =$$

$$3.698 =$$

$$5.111 =$$

$$6.023 =$$

2-) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

$$1010 - 1020 - 1030 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2100 - 2300 - 2500 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3900 - 3800 - 3700 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1901 - 2001 - 2101 - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}$$

3-) ARME E EFETUE

$$2.568 + 2.691 =$$

$$12.300 + 3.690 =$$

$$4.658 - 2.990 =$$

$$6.550 - 2.155 =$$

$$1.568 \times 12$$

$$2.369 \times 22 =$$

$$1.556 : 5 =$$

$$2.489 : 6 =$$

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES DE REVISÃO

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- (C) manteiga, saída, saúde, torneira.
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítone.

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- (B) amor, jiló, sacola, jardim.
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítone, paroxítone e proparoxítone.

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- (D) peru, gato, lágrima.

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPÁROXÍTONAS.

- (A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.
- (B) fantasma, público, possível, rodapé.
- (C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
- (D) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

TREATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

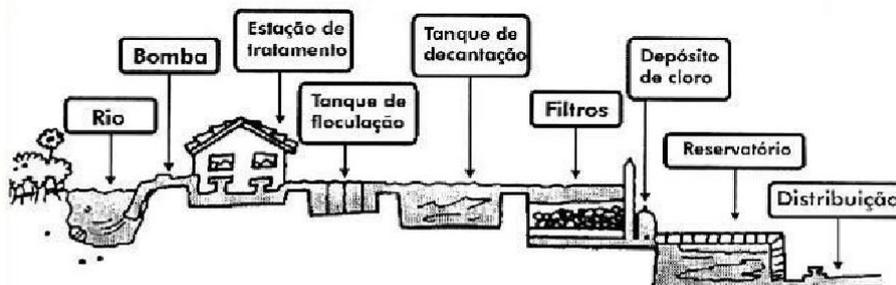
RESERVATÓRIOS

CLORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

MATEMÁTICA



A cidade onde Vânia mora está comemorando aniversário.

Vânia tem de arrumar 186 rosas nos diversos vasos que enfeitam as ruas. Ela arrumou 49. Quantas rosas ainda falta colocar nos vasos?

Resposta:

O carteiro da cidade onde Vânia vive tem de distribuir 3529 convites para a festa. Ele já entregou 696. Quantos convites ele ainda precisa entregar?

Resposta:

Os alunos da cidade onde Vânia estuda decidiram plantar 1750 árvores nas praças da cidade. Os alunos de outra escola vão plantar 690 árvores a mais. Quantas árvores eles vão plantar?

Resposta:



A “VERDADEIRA” HISTÓRIA DA FEIJOADA

AINDA HÁ MUITA GENTE POR AÍ QUE ACREDITA QUE A FEIJOADA NASCEU DA MISTURA DE FEIJÃO, ÁGUA E “RESTOS” DOS PORCOS QUE ERAM DADOS PELOS SENHORES AOS ESCRAVOS.

MAS, ATUALMENTE, ESSA VERSÃO DA HISTÓRIA TEM SIDO CONTESTADA PELOS NOSSOS HISTORIADORES (PESSOAS QUE PESQUISAM SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL). SABEM POR QUÊ?

PORQUE ELAS DESCOBRIRAM QUE, NAQUELA ÉPOCA, TANTO OS SENHORES DE ENGENHO COMO OS ESCRAVOS TINHAM UMA ALIMENTAÇÃO POUCO NUTRITIVA.

FALTAVA ALIMENTO PARA TODOS E ALGUMAS PARTES DO PORCO, COMO O RABO, OS PÉS, AS ORELHAS E OS MIÚDOS, NÃO ERAM CONSIDERADOS RESTOS.

MUITO ANTES DOS ESCRAVOS, OS PORTUGUESES, OS FRANCESES E OS ITALIANOS USAVAM ESSES INGREDIENTES EM SUAS RECEITAS E ERA MUITO COMUM QUE FIZESSEM AS PANELADAS, UM TIPO DE COMIDA QUE MISTURA LEGUMINOSAS COM CARNES DE TODOS OS TIPOS (TRIPAS, RABO DE BOI, LÍNGUA, ETC.).

TUDO INDICA QUE A ORIGEM DE NOSSA FEIJOADA TEM INFLUÊNCIA DAS FAMOSAS PANELADAS EUROPÉIAS E QUE, AOS POUCOS, OS NEGROS, COM SUA CRIATIVIDADE, A TRANSFORMARAM NA GOSTOSA FEIJOADA QUE CONHECEMOS NOS DIAS DE HOJE.

ENTÃO, VAMOS DEIXAR DE LADO ESSE PRECONCEITO CONTRA OS PÉS, AS ORELHAS E O RABO DE PORCO. AFINAL, NADA MAIS GOSTOSO DO QUE UMA FEIJOADA!



- 1 CIRCULE O PARÁGRAFO QUE EXPLICA A ORIGEM DA FEIJOADA.
- 2 ESCREVA EM UMA FOLHA DE PAPEL O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A FEIJOADA. DEPOIS, JUNTO COM OS COLEGAS E COM A PROFESSORA, MONTE UM MURAL NA ESCOLA. DESSA FORMA, OUTRAS PESSOAS PODERÃO TER INFORMAÇÕES ATUAIS SOBRE ESSE PRATO SABOROSO.

GEOGRAFIA

MAPA DO CONTINENTE ÁFRICANO

PESQUISAR A IMPORTÂNCIA E AS CONTRIBUIÇÕES TRAZIDAS PELOS AFRICANOS PARA A NOSSA CULTURA.

LÍNGUA PORTUGUESA

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANNELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1- ACARAJÉ
- 2- ANGU
- 3- AZEITE-DE-DENDÊ
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____



MATEMÁTICA

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

<p>a) Fatia de pão</p>  <p>() 30 mg () 30 g () 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p>() 10 mg () 10 g () 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p>() 200 mg () 200 g () 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p>() 25 mg () 25 g () 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p>() 16 mg () 16 g () 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p>() 46 mg () 46 g () 46 kg</p>