

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A E 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ºA) e ANA LUCIA (1ºB)

PERÍODO DE 03/11/2021 A 19/11/2021

### ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS E AUTÔNOMAS;
- IDENTIFICAÇÃO DE SÍLABAS;
- FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS;
- TRABALHO E LAZER;
- A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA MORADIA;
- REGRAS DE CONVÍVIO;
- REUTILIZAÇÃO/ RECICLAGEM/ DESCARTE ADEQUADO DO LIXO/ POLUIÇÃO DO AMBIENTE

### EXPLICAÇÃO SOBRE OS ASSUNTOS ESTUDADOS:

- **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR**, PÁGINAS 86, 87, 88 E 89.

AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROPOSTAS NO ROTEIRO, ABORDAM A ESTRUTURA DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS E VISAM A COMPREENSÃO DA DIVISÃO DAS PALAVRAS EM **SÍLABAS**.

**ATIVIDADE 1**, PÁGINA 86: LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E FALE QUE ESSA É A CAPA DE UM LIVRO DA ESCRITORA RUTH ROCHA, MAS QUE O TÍTULO DELE FOI RETIRADO. PEÇA QUE O ALUNO OBSERVE TODOS OS ELEMENTOS DA CAPA: ILUSTRAÇÃO, O NOME DA AUTORA, DO ILUSTRADOR E DA EDITORA. BASEANDO-SE NA ILUSTRAÇÃO, PEÇA QUE DIGA QUAL TÍTULO ESSE LIVRO PODERIA TER. DEPOIS, ORIENTE-O A RECORTAR AS PEÇAS QUE ESTÃO NO **MATERIAL COMPLEMENTAR** PARA COMPLETAR O TÍTULO DO LIVRO.

**ATIVIDADE 2**, PÁGINA 87: EXPLIQUE À CRIANÇA QUE, QUANDO PRONUNCIAMOS AS PALAVRAS, AS DIVIDIMOS EM PEQUENOS SEGMENTOS OU PARTES. CADA UMA DESSAS PARTES QUE COMPÕEM A PALAVRA

CHAMA-SE **SÍLABA**. A SÍLABA É CADA VOGAL OU GRUPO DE SONS (INCLUINDO UMA VOGAL) PRONUNCIADOS EM UMA SÓ EXPIRAÇÃO. PRONUNCIE PAUSADAMENTE A PALAVRA **MACACO** PARA QUE O ALUNO PERCEBA A DIVISÃO EM **SÍLABAS**. DEPOIS, PEÇA A ELE PARA CONTAR O NÚMERO DE SÍLABAS DESSA PALAVRA E ESCREVÊ-LO NO LIVRO.

**ATIVIDADE 3**, PÁGINA 87: PEÇA PARA QUE O ALUNO FALE DEVAGAR O NOME DE CADA FIGURA PARA QUE PERCEBA AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA. MOSTRE QUE ELAS PODEM TER DIFERENTES QUANTIDADES DE SÍLABAS.

**ATIVIDADE 1**, PÁGINA 88: PEÇA AO ALUNO PARA DIZER EM VOZ ALTA O NOME DE CADA IMAGEM, DIVIDINDO-O ORALMENTE EM SÍLABAS. SE FOR NECESSÁRIO, ORIENTE-O A CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA. RESSALTE QUE TODAS AS PALAVRAS INICIAM COM A SÍLABA **CA**.

**ATIVIDADE 2**: PÁGINA 89: PEÇA QUE O ALUNO DIGA O NOME DA IMAGEM. EXPLIQUE QUE A DIFERENÇA ENTRE A PRIMEIRA PALAVRA DA SEQUÊNCIA E AS DEMAIS É APENAS UMA SÍLABA (A QUE ESTÁ EM DESTAQUE) E QUE, PARA FORMAR O NOME DAS IMAGENS SEGUINTE, ELE TERÁ DE SUBSTITUIR ESSA SÍLABA.

**SUGESTÃO**: USAR AS LETRAS MÓVEIS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA**, PÁGINAS 80, 81 E 82.

NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, NESSE ROTEIRO, A CRIANÇA É INCENTIVADA A OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS PRESENTES NO DIA A DIA LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E QUE CADA UMA DESSAS FIGURAS TEM UM NOME.

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS EXPLORADAS NAS ATIVIDADES SÃO: CUBO, CONE, ESFERA, PIRÂMIDE, CILINDRO E PARALELEPÍPEDO.

✓ NAS PÁGINAS 80, 81 E 82, LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

**SUGESTÃO: JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO**

AS INSTRUÇÕES E AS PEÇAS DO JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO ESTÃO NO LIVRO **BURITI MAIS MATEMÁTICA**, NAS PÁGINAS 78, 79 E 199.

➤ **NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA** (PÁGINAS 62 E 63):

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ROTINA DIÁRIA DAS CRIANÇAS E DOS ADULTOS. ENCAMINHE A CONVERSA PARA QUE ELA CONCLUA QUE AS CRIANÇAS BRINCAM E ESTUDAM E OS ADULTOS REALIZAM TAREFAS REMUNERADAS, O TRABALHO, COMO TAMBÉM, TÊM MOMENTOS DE LAZER, ESTUDO E DESCANSO.

O TRABALHO É MUITO IMPORTANTE E POR MEIO DELE OS ADULTOS GANHAM DINHEIRO NECESSÁRIO PARA PAGAR DESPESAS PESSOAIS E DA FAMÍLIA, COMO: MORADIA, ALIMENTAÇÃO, SAÚDE, EDUCAÇÃO E LAZER, POR EXEMPLO. E, TAMBÉM, FAZER ALGO QUE GOSTAM.

- **ATIVIDADE 1:** SIGA A ORIENTAÇÃO DO ENUNCIADO. PERGUNTE AO ALUNO SE CONHECE ALGUM ADULTO QUE TAMBÉM ESTUDA E COMO ELE SE DIVERTE.
- **ATIVIDADE 2:** NO CADERNO, ESCREVA O NOME DE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE E FAÇA UM DESENHO SOBRE ELA. ESCREVA, DO SEU JEITO, O TRABALHO QUE ESSE PROFISSIONAL REALIZA.
- **ATIVIDADE 3:** PARA DESCOBRIR AS PROFISSÕES, ORIENTE A CRIANÇA A REPETIR NO QUADRO B O MESMO MOVIMENTO DAS SETAS INDICADO NO QUADRO A. DEPOIS, NA PÁGINA SEGUINTE, ESCREVER ABAIXO DE CADA FOTOGRAFIA A PROFISSÃO QUE DESCOBRIU.
- **ATIVIDADE 4:** PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE AS FIGURAS E COMENTE QUE FATOS OCORREM COM O TEMPO, CRONOLÓGICO, E PROVOCAM O APARECIMENTO OU O DESAPARECIMENTO DE PROFISSÕES, ENTRE OUTRAS SITUAÇÕES DE PERMANÊNCIA OU MUDANÇAS RELACIONADAS À TECNOLOGIA, À MODA, À SAÚDE, À EDUCAÇÃO E OUTRAS. DEPOIS ASSINALE COM UM X A PROFISSÃO QUE NÃO EXISTE MAIS.

**SUGESTÃO:**19- LÁ VEM HISTÓRIA... PROFISSÕES EXTINTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=HFgLqaq4HPc>

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINAS 60 E 61.

TER UMA MORADIA É FUNDAMENTAL PARA NOS PROTEGER E ACOLHER. MAS, É IMPORTANTE, TAMBÉM, MANTER A CASA LIMPA E ORGANIZADA. PARA ISSO, TODOS OS QUE VIVEM NELA PRECISAM COLABORAR. INCENTIVE A CRIANÇA A PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DA CASA COMEÇANDO PELO SEU PRÓPRIO QUARTO: GUARDANDO SEUS BRINQUEDOS, ARRUMANDO A CAMA, GUARDANDO AS ROUPAS, ORGANIZANDO SEUS MATERIAIS ESCOLARES E AJUDANDO A FAZER OUTRAS PEQUENAS TAREFAS, POSSÍVEIS DE SEREM FEITAS POR ELA.

➤ **ATIVIDADES:**

- NO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINA 60 FAZER A ATIVIDADE 1 SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DO ENUNCIADO.
- LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 61. DEPOIS ORIENTE QUE ELA FAÇA O CABEÇALHO, **NO CADERNO**, QUE ESCREVA E/OU DESENHE AS TAREFAS QUE COSTUMA FAZER PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA MORADIA.

### **SUGESTÃO:**

- PROPONHA UMA BRINCADEIRA DE MÍMICA DAS TAREFAS QUE A CRIANÇA PODE REALIZAR PARA CONTRIBUIR COM A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA CASA.
- ESCREVA EM CARTÕES OS NOMES DAS TAREFAS E COLOQUE-OS EM UM SACO OU CAIXA.
- SORTEIE UM DOS CARTÕES E PEÇA QUE A CRIANÇA FAÇA A MÍMICA REFERENTE À TAREFA SORTEADA. UM DOS FAMILIARES TEM QUE ADIVINHAR QUAL É A TAREFA QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA.

➤ **NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS**, PÁGINAS 78, 79, 80 E 81.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS POSSIBILITAM FAZER UMA REFLEXÃO SOBRE O DESTINO DO LIXO QUE PRODUZIMOS, O LOCAL ONDE ELES SÃO DEPOSITADOS, A IMPORTÂNCIA DE EVITAR O CONSUMO EXCESSIVO E REDUZIR A QUANTIDADE DE LIXO NO MEIO AMBIENTE, A POLUIÇÃO CAUSADA POR ESSES RESÍDUOS E AUMENTAR AÇÕES DE RECICLAGEM E REUTILIZAÇÃO, OU SEJA, DÁ NOVA UTILIDADE PARA OS OBJETOS E OS MATERIAIS.

**ATIVIDADES:** NO LIVRO DE **CIÊNCIAS AKPALÔ**, PÁGINAS 78, 79, 80 E 81.

- ✓ **NA PÁGINA 78**, DEPOIS DA LEITURA COMPARTILHADA DO TEXTO, FAÇA AS ATIVIDADES 1, 2, E 3 SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.
- ✓ **NA PÁGINA 79**, LEITURA DO TEXTO "REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS". DEPOIS, SE POSSÍVEL, UTILIZANDO SUCATA (CAIXAS, TAMPINHAS E OUTROS MATERIAIS RECICLÁVEIS) FAÇA UM BRINQUEDO E ENVIE UMA FOTO.
- ✓ **NA PÁGINA 80**, LEITURA DO TEXTO. DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O MAL QUE CAUSAMOS AO JOGAR O LIXO EM LUGARES IMPRÓPRIOS.
- ✓ **NA PÁGINA 81**, LEIA A PROPOSTA DA ATIVIDADE 1 E ORIENTE O RECORTE DAS IMAGENS DA PÁGINA CORRESPONDENTE A ELAS NA SEÇÃO **ENCARTES**. DEPOIS A COLAGEM DELAS NAS RESPECTIVAS LEGENDAS.

### **SUGESTÃO:**

- ✓ UMA COISA VIRA OUTRA / O SHOW DA LUNA!

<https://www.youtube.com/watch?v=39sgC8qvYFk>

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES). NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME, A DATA DO ROTEIRO, O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO E O NÚMERO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA  
19/11/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

**1ºA** - PROF<sup>a</sup> ALFRA: [profalfssantos@gmail.com](mailto:profalfssantos@gmail.com)

**1ºB** - PROF<sup>a</sup> ANA LUCIA: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)