

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME "PREFEITO OSWALDO JUSTO"

2ºs ANOS - PROFESSORES: LETÍCIA, CARLOS E MARIA IZABEL

Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR

PERÍODO: DE 03/11/21 A 19/11/21

REVISÃO

LINGUA PORTUGUESA

01) A) B)

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.		PINTÉ A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:	
 S M P	 N P S		SAPO SELO
 S F N	 R Z H		SOL SINO
 T D R	 P M V		BOLO BOLA
 M G Q	 S B L		GATO GALO
 L K S	 C M T		MATO MOTO
 J R B	 M D G		
 V M J	 R L K		

02) NA ATIVIDADE ANTERIOR (B) VOCE MARCOU AS OS NOMES CORRESPONDENTES AS FIGURAS. AGORA REESCREVA TODOS ELES NAS LINHAS ABAIXO.

03)

7.1.1

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO:

XADREZ	XAROPE	BRUXA
XÍCARA		AMEIXA
PEIXE	XALE	ABACAXI

COPIE A CONSOANTE QUE APARECE EM TODAS S PALAVRAS.

MOCHILA	CHOCOLATE	BOLACHA
BICHO		COLCHA
CHINELO	CHAPÉU	CHAVE

COPIE A CONSOANTE QUE APARECE EM TODAS S PALAVRAS.

ESCREVA AS PALAVRAS COM CH	ESCREVA AS PALAVRAS COM X

Você realizou a atividade ao lado reescrevendo palavras com X e com CH. Agora escolha uma com X e uma palavra com CH e faça uma frase.

Exemplos: Vovô usa **chapéu**.

__ Maria comeu a **ameixa**.

CH _____

X _____

04)

A) - B) -

LAGARLETA
E LAGARTA A BORBOLETA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



DONA LAGARTINHA
DO OVO SAIU
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!



DONA LAGARTINHA
COM SONO FICOU
ENTROU NO CASULO
E SE ENROSCOU!



O TEMPO PASSOU
O RELÓGIO CORREU
UMA LINDA BORBOLETA
DO CASULO APARECEU!



DONA LAGARTINHA
AGORA BORBOLETA
COM BELAS ASAS
DE COR VIOLETA!



AGORA, JUNTO COM A PROFESSORA, VAMOS PENSAR EM OUTRAS
PALAVRAS QUE PODEMOS TIRAR DA PALAVRA **BORBOLETA**.



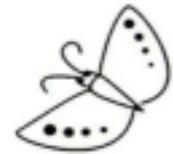
COMPLETE COM DESENHOS AS TRÊS ESTROFES ABAIXO.

DONA
DO SAIU
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!



DONA
COM SONO FICOU
ENTROU NO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O CORREU
UMA LINDA
DO CASULO APARECEU!



MATEMÁTICA

05)

1) EFETUE AS ADIÇÕES E ESCREVA O RESULTADO NOS QUADRINHOS:

$1 + 3 =$

$3 + 4 =$

$4 + 1 =$

$5 + 1 =$

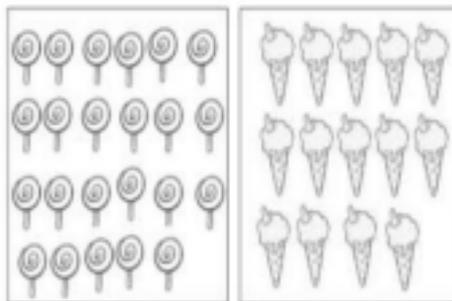
$8 + 1 =$

$7 + 3 =$

$6 + 2 =$

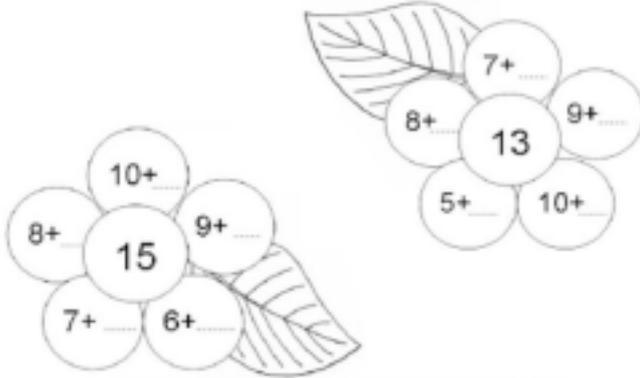
$2 + 8 =$

2) CONTE AS FIGURAS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE:



A) B)

CÁLCULANDO E COMPLETANDO



QUEM VEM ANTES E DEPOIS ?

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

06)

Atividades de Matemática



1) Cálculos mentais:



2) Observe os números abaixo:

58 - 27 - 35 - 12 - 42 - 169 - 7 - 94 - 281 -

a) Copie os números na ordem crescente:

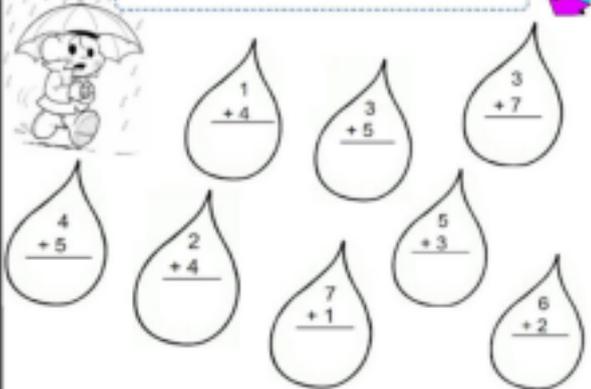
b) Copie todos os números pares:

c) Copie todos os números ímpares:

d) Escreva por extenso o maior número representado acima.

A) - B)

OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS!



- PINTA DE AZUL CLARO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA SOMA É O MENOR ENTRE TODAS.
- PINTA DE AMARELO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA OPERAÇÃO É **UMA DEZENA**.
- QUANTAS GOTINHAS AO TODO?
- QUANTAS GOTINHAS FALTAM PARA COMPLETAR **UMA DEZENA**?

07)

A) B)

RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA.

$7 + 2 =$		○○○○○○○○○○○○
$2 + 6 =$		○○○○○○○○○○○○
$1 + 1 =$		○○○○○○○○○○○○
$9 + 1 =$		○○○○○○○○○○○○
$6 + 3 =$		○○○○○○○○○○○○
$5 + 2 =$		○○○○○○○○○○○○
$3 + 3 =$		○○○○○○○○○○○○

NA TRILHA COM OS NÚMEROS ÍMPARES

Agora, complete a trilha usando apenas os números ímpares.

1		7			15
	33				21
41					
				53	
					59
		73			65
		87			
					99

08) Complete abaixo o calendário do mês de março do ano passado e pinte as figas:



ATIVIDADES INTEGRADAS

(CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTORIA)

09)

01. A MAIORIA DAS CIDADES ESTÁ PERTO DE RIOS. A ÁGUA DOS RIOS É LEVADA PARA ESTAÇÕES DE TRATAMENTO. DEPOIS DE TRATADA, É DISTRIBUÍDA PARA FÁBRICAS, CASAS, ESCOLAS, HOSPITAIS. NA FIGURA, A ÁGUA QUE CHEGA NAS CASAS, É UTILIZADA PARA

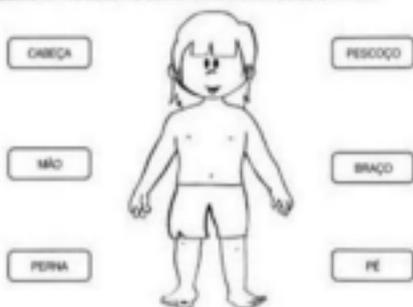
- (A) HIGIENE PESSOAL.
- (B) HIGIENE DO AMBIENTE.
- (C) REGAR AS PLANTAS.
- (D) GERAR ENERGIA.



Observe a atividade ao lado e desenhe você praticando sua higiene pessoal. **Ex:** Escovar os dentes, lavar as mãos, lavar ou pentear os cabelos...

02. VEJA A FIGURA E RESPONDA:

LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO INDICADAS NOS QUADRINHOS:



10)

PINTE OS QUADRADINHOS PARA MOSTRAR O QUE EXISTE EM SUA RUA.

ÁGUA ENCANADA

COLETA DE LIXO

ILUMINAÇÃO

CALÇAMENTO

REDE DE ESGOTO

TELEFONE PÚBLICO

GÁS ENCANADO

ÁRVORES

POLICIAMENTO

SINAIS DE TRÂNSITO

CESTOS DE LIXO

CAIXAS DE CORREIO

RESPONDA:

O QUE FALTA PARA SUA RUA MELHORAR?
