

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

3ºANO A / B /C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 03/11/2021 a 19/11/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

03/11	Matemática: Livro Aprender Sempre- volume 2 – páginas 126 e 127 AULA 9 – RELÓGIO ANALÓGICO E RELÓGIO DIGITAL O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS APRENDER QUANTAS HORAS TEM UM DIA, QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA E QUANTOS SEGUNDOS TEM UM MINUTO. Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 72 E 73 AULA 4 – LER PARA SABER MAIS SOBRE O CORDEL O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ APRENDERÁ O QUE É UM CORDEL, SUA HISTÓRIA E SUAS ACRACTERISTICAS ESSENCIAIS. História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 86,87 E 88 – O QUE VOCÊ APRENDEU?
04/11	Matemática: Livro Aprender Sempre- volume 2 – páginas 127 E 128 AULA 10– DIVISÕES COM LÁPIS DE COR O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS DIVIDIR LÁPIS DE COR ENTRE OS AMIGOS. Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- páginas 73,74 E 75 AULA 5 – CANTANDO E RIMANDO CONTOS O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VOCÊ VAI APRENDER QUE OS CONTOS PODEM SE TRANSFORMAR EM DIVERTIDOS CORDÉIS, QUE NARRAM, EM FORMA DE RIMAS, HISTÓRIAS CONHECIDAS. Comunicação e Multiletramento: APOSTILA PÁGINA 29 – JOGO 7 ERROS DO CHICO BENTO NO RIO. CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DAS ÁGUAS E SEUS RECURSOS NATURAIS.
05/11	Matemática: CONTAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: ARME E EFETUE: A)1235+987= B) 2418 + 562= C) 4025 +1987= D) 3700 + 2500= E)2987 – 852= F) 5841 – 3985= G) 5842 – 963= H) 3500 – 600= SEQUÊNCIA NUMÉRICA 2 EM 2 MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 2



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $2 \times \square = 20$	 $2 \times \square = 10$	 $2 \times \square = 6$	 $2 \times \square = 12$	 $2 \times \square = 8$
 $2 \times \square = 16$	 $2 \times \square = 4$	 $2 \times \square = 18$	 $2 \times \square = 14$	 $2 \times \square = 2$

Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 76

AULA 6 – PRODUZINDO UM CORDEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ ESCREVERÁ UM CORDEL INSPIRADO NO CONTO “O ALFAIATE DESATENTO”, FAZENDO MUITAS RIMAS E BRINCANDO COM AS PALAVRAS PARA CRIAR UM TEXTO DIVERTIDO.

08/11

Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA 3 EM 3

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 3



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $3 \times \square = 27$	 $3 \times \square = 3$	 $3 \times \square = 30$	 $3 \times \square = 12$	 $3 \times \square = 9$
 $3 \times \square = 15$	 $3 \times \square = 21$	 $3 \times \square = 6$	 $3 \times \square = 18$	 $3 \times \square = 24$

SEQUÊNCIA NUMÉRICA 4 EM 4

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 4



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $4 \times \square = 8$	 $4 \times \square = 16$	 $4 \times \square = 32$	 $4 \times \square = 12$	 $4 \times \square = 40$
 $4 \times \square = 36$	 $4 \times \square = 20$	 $4 \times \square = 4$	 $4 \times \square = 28$	 $4 \times \square = 24$

Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 77
 AULA 7 – **FAZENDO RIMAS E CONTANDO HISTÓRIAS**
 O QUE VAMOS APRENDER?
 NESTA AULA, VOCÊ TRANSFORMARÁ O CONTO “O ALFAIATE DESATENTO” EM CORDEL, COM RIMAS E MELODIAS.

História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 89,90 E 91– O QUE VOCÊ APRENDEU?

09/11

Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA 5 EM 5

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 5

Educação e Transformação



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $5 \times \square = 25$	 $5 \times \square = 50$	 $5 \times \square = 45$	 $5 \times \square = 15$	 $5 \times \square = 5$
 $5 \times \square = 10$	 $5 \times \square = 30$	 $5 \times \square = 40$	 $5 \times \square = 35$	 $5 \times \square = 20$

SEQUÊNCIA NUMÉRICA 6 EM 6

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 6

Educação e Transformação



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $6 \times \square = 42$	 $6 \times \square = 48$	 $6 \times \square = 30$	 $6 \times \square = 18$	 $6 \times \square = 54$
 $6 \times \square = 36$	 $6 \times \square = 12$	 $6 \times \square = 6$	 $6 \times \square = 60$	 $6 \times \square = 24$

Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 78

AULA 8 – **JOÃO E MARIA EM UMA NOVA VERSÃO – PARTE 1**

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ FARÁ A LEITURA DE UM CORDEL QUE NARRA A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA EM VERSO, SEM REVELAR O FINAL. VOCÊ A REESCREVERÁ EM FORMA DE CONTO E DEVERÁ CRIAR UM FINAL QUE COMBINE COM ESSA NOVA VERSÃO DA HISTÓRIA.

Geografia e Ciências: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 92, 93– CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS NATURAIS

10/11

Matemática: APOSTILA – PÁGINA 23 – FESTIVAL DA MULTIPLICAÇÃO POR 2 E POR 3.
 PÁGINA 28 – LIGA PONTOS DOS NÚMEROS PARES.

Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 79

AULA 9 - JOÃO E MARIA EM UMA NOVA VERSÃO – PARTE 1

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI SABER QUAL FOI O DESFECHO DO CORDEL JOÃO E MARIA, DA AULA PASSADA. ALÉM DISSO, REVISARÁ SEM CONTO.

Geografia e Ciências: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 92, 93– CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS NATURAIS.

11/11

Matemática: APOSTILA – PÁGINA 24 - MULTIPLICAÇÃO – SITUAÇÕES PROBLEMA – POR 2, 3, 4 E 5.

Língua Portuguesa: APOSTILA – PÁGINAS 3 E 4 – TEXTO LEITURA E INTERPRETAÇÃO: **O MACACO E O CAMELO.**

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS.

Ciências, História e Geografia: **Geografia e Ciências:** LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 94, 95, 96, 97, 98 E 99– AS PESSOAS UTILIZAM RECURSOS DA NATUREZA.

12/11

Matemática:

SEQUÊNCIA NUMÉRICA 7 EM 7

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 7

Educação e Transformação



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$
 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$	 $7 \times \square$

SEQUÊNCIA NUMÉRICA 8 EM 8

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 8

Educação e Transformação



COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA:

 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$
 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$	 $8 \times \square$

	Língua Portuguesa: : APOSTILA – PÁGINAS 6, 7 E 8 – LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: FESTEJO NO BREJO. COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS. História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 100 E 101– OS QUILOMBOLAS E OS CAIÇARAS.										
16/11	Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA 9 EM 9 MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 9.  Educação e Transformação COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO COLOCANDO O NÚMERO QUE FALTA: <table><tr><td> 27 9 × </td><td> 81 9 × </td><td> 9 9 × </td><td> 72 9 × </td><td> 45 9 × </td></tr><tr><td> 36 9 × </td><td> 90 9 × </td><td> 18 9 × </td><td> 63 9 × </td><td> 54 9 × </td></tr></table>	27 9 ×	81 9 ×	9 9 ×	72 9 ×	45 9 ×	36 9 ×	90 9 ×	18 9 ×	63 9 ×	54 9 ×
27 9 ×	81 9 ×	9 9 ×	72 9 ×	45 9 ×							
36 9 ×	90 9 ×	18 9 ×	63 9 ×	54 9 ×							
	Língua Portuguesa: APOSTILA – PÁGINAS 9 E 10 – LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: CIDADEZINHA QUALQUER COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS. Ciências e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 102 E 103 – O QUE FAZER COM O LIXO?										
17/11	Matemática: APOSTILA – PÁGINAS 12 E 13 – RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES. ORGANIZE OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE E ESCREVA POR EXTENSO. Língua Portuguesa: APOSTILA 1 – PÁGINAS 2– LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: O RATO E A LUA. COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS. Geografia E Ciências : LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 104 E 105 – A COLETA SELETIVA / O DESCARTE DE LIXO ELETRÔNICO										
18/11	Matemática: APOSTILA – PÁGINAS 18 – CALCULANDO AS MULTIPLICAÇÕES. Língua Portuguesa: APOSTILA – PÁGINAS 25, 26 E 27 – CRUZADINHA E FORME FRASES. REESCREVA AS FRASES ORGANIZADAS. SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS / ADJETIVOS. Geografia e Ciências: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 106 E 107– O MUNDO QUE QUEREMOS – REUTILIZAR O PLÁSTICO: BOM PARA A NATUREZA.										
19/11	Matemática: APOSTILA 1 - PÁGINA 10 – SITUAÇÕES PROBLEMAS. Língua Portuguesa: APOSTILA 1 – PÁGINAS 3– LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: O VESTIDO DE MANOELA. COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS. Geografia e Ciências: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 108 E 109 – ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE.										