

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



# ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES UME DOS ANDRADAS II

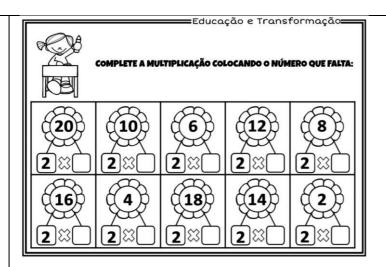
3°ANO A / B /C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 03/11/2021 a 19/11/2021

Todos os dias iremos fazer o cabeçalho no caderno e o que será realizado no dia.

	-T
03/11	Matemática: Livro Aprender Sempre- volume 2 – páginas 126 e 127 AULA 9 – RELÓGIO ANALÓGICO E RELÓGIO DIGITAL
	O QUE VAMOS APRENDER?
	NESTA AULA, VAMOS APRENDER QUANTAS HORAS TEM UM DIA, QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA
	E QUANTOS SEGUNDOS TEM UM MINUTO.
	Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 72 E 73
	AULA 4 – LER PARA SABER MAIS SOBRE O CORDEL
	O QUE VAMOS APRENDER?
	NESTA AULA, VOCÊ APRENDERÁ O QUE É UM CORDEL, SUA HISTÓRIA E SUAS ACRACTERISTICAS ESSENCIAIS.
	História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 86,87 E 88 – O QUE VOCÊ APRENDEU?
04/11	Matemática: Livro Aprender Sempre- volume 2 – páginas 127 E 128
	AULA 10– DIVISÕES COM LÁPIS DE COR
	O QUE VAMOS APRENDER?
	NESTA AULA, VAMOS DIVIDIR LÁPIS DE COR ENTRE OS AMIGOS.
	<b>Língua Portuguesa</b> : Livro Aprender Sempre – volume 2- páginas 73,74 E 75
	AULA 5 – CANTANDO E RIMANDO CONTOS
	O QUE VAMOS APRENDER?
	NESTA AULA, VOCÊ VAI APRENDER QUE OS CONTOS PODEM SE TRANSFORMAR EM DIVERTIDOS
	CORDÉIS, QUE NARRAM, EM FORMA DE RIMAS, HISTÓRIAS CONHECIDAS.
	Comunicação e Multiletramento: APOSTILA PÁGINA 29 – JOGO 7 ERROS DO CHICO BENTO NO
	RIO.
	CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DAS ÁGUAS E SEUS RECURSOS
	NATURAIS.
05/11	Matemática:
	CONTAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: ARME E EFETUE:
	A)1235+987= B) 2418 + 562= C) 4025 +1987= D) 3700 + 2500=
	E)2987 – 852= F) 5841 – 3985= G) 5842 – 963= H) 3500 – 600=
	SEQUÊNCIA NUMÉRICA 2 EM 2
	MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 2



Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 76

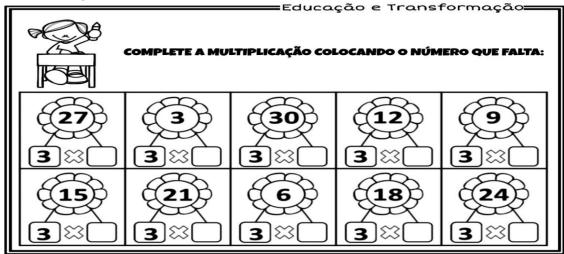
AULA 6 – PRODUZINDO UM CORDEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ ESCREVERÁ UM CORDEL INSPIRADO NO CONTO "O ALFAIATE DESATENTO", FAZENDO MUITAS RIMAS E BRINCANDO COM AS PALAVRAS PARA CRIAR UM TEXTO DIVERTIDO.

#### 08/11 Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA 3 EM 3

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 3



#### **SEQUÊNCIA NUMÉRICA 4 EM 4**

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 4



Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 77

AULA 7 – FAZENDO RIMAS E CONTANDO HISTÓRIAS

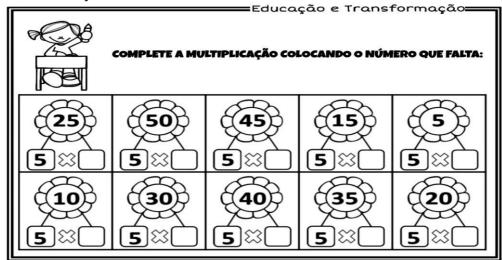
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ TRANSFORMARÁ O CONTO "O ALFAIATE DESATENTO" EM CORDEL, COM RIMAS E MELODIAS.

História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 89,90 E 91– O QUE VOCÊ APRENDEU?

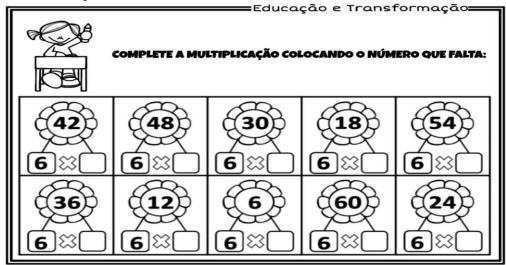
#### 09/11 Matemática: SEQUÊNCIA NUMÉRICA 5 EM 5

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 5



#### **SEQUÊNCIA NUMÉRICA 6 EM 6**

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 6



Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 78

AULA 8 – JOÃO E MARIA EM UMA NOVA VERSÃO – PARTE 1

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ FARÁ A LEITURA DE UM CORDEL QUE NARRA A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA EM VERSO, SEM REVELAR O FINAL. VOCÊ A REESCREVERÁ EM FORMA DE CONTO E DEVERÁ CRIAR UM FINAL QUE COMBINE COM ESSA NOVA VERSÃO DA HISTÓRIA.

**Geografia e Ciências:** LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS92, 93 – CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS NATURAIS

10/11 **Matemática**: APOSTILA – PÁGINA 23 – FESTIVAL DA MULTIPLICAÇÃO POR 2 E POR 3. PÁGINA 28 – LIGA PONTOS DOS NÚMEROS PARES.

**Língua Portuguesa**: Livro Aprender Sempre – volume 2- página 79

AULA 9 - JOÃO E MARIA EM UMA NOVA VERSÃO - PARTE 1

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI SABER QUAL FOI O DESFECHO DO CORDEL JOÃO E MARIA, DA AULA PASSADA. ALÉM DISSO, REVISARÁ SEM CONTO.

**Geografia e Ciências:** LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 92, 93 – CUIDADOS COM A NATUREZA E SEUS RECURSOS NATURAIS.

11/11 **Matemática:** APOSTILA – PÁGINA 24 - MULTIPLICAÇÃO – SITUAÇÕES PROBLEMA – POR 2, 3, 4 E 5.

Língua Portuguesa: APOSTILA – PÁGINAS 3 E 4 – TEXTO LEITURA E INTERPRETAÇÃO: O MACACO E O CAMELO.

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS.

**Ciências, História e Geografia: Geografia e Ciências:** LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS94, 95, 96, 97, 98 E 99– AS PESSOAS UTILIZAM RECURSOS DA NATUREZA.

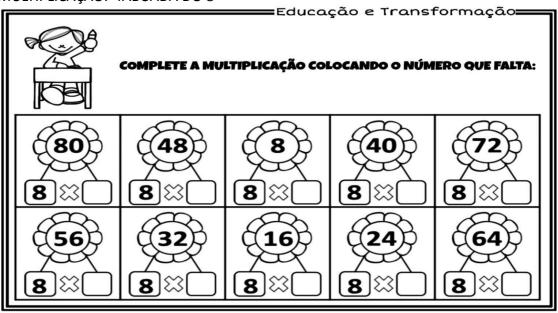
12/11 Matemática:

**SEQUÊNCIA NUMÉRICA 7 EM 7**MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 7



### **SEQUÊNCIA NUMÉRICA 8 EM 8**

MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 8



Língua Portuguesa: : APOSTILA – PÁGINAS 6, 7 E 8 – LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: FESTEJO NO BREJO.

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS.

História e Geografia: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 100 E 101– OS QUILOMBOLAS E OS CAIÇARAS.

16/11 Matemática:

**SEQUÊNCIA NUMÉRICA 9 EM 9**MULTIPLICAÇÃO: TABUADA DO 9.



**Língua Portuguesa**: APOSTILA – PÁGINAS 9 E 10 – LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: CIDADEZINHA QUALQUER

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS.

**Ciências e Geografia**: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 102 E 103 – O QUE FAZER COM O LIXO?

17/11 **Matemática**: APOSTILA – PÁGINAS 12 E 13 – RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.
ORGANIZE OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE E ESCREVA POR EXTENSO.

**Língua Portuguesa**: APOSTILA 1 — PÁGINAS 2— LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: O RATO E A LUA.

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS.

**Geografia E Ciências** : LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 104 E 105 – A COLETA SELETIVA / O DESCARTE DE LIXO ELETRÔNICO

18/11 **Matemática:** APOSTILA – PÁGINAS 18 – CALCULANDO AS MULTIPLICAÇÕES.

Língua Portuguesa:

APOSTILA – PÁGINAS 25, 26 E 27 – CRUZADINHA E FORME FRASES.

REESCREVA AS FRASES ORGANIZADAS. SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS / ADJETIVOS.

Geografia e Ciências: LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 106 E 107– O MUNDO QUE

QUEREMOS – REUTILIZAR O PLÁSTICO: BOM PARA A NATUREZA.

19/11 Matemática: APOSTILA 1 - PÁGINA 10 – SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**Língua Portuguesa:** APOSTILA 1 – PÁGINAS 3– LEITURA DO TEXTO E INTERPRETAÇÃO: O VESTIDO DE MANOELA.

COPIAR O TEXTO NO CADERNO, OBSERVANDO E SEGUINDO A PONTUAÇÃO E PARÁGRAFOS. **Geografia e Ciências:** LIVRO DE GEOGRAFIA – PÁGINAS 108 E 109 – ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE.