



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:2021** **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Fernanda Figueiredo Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 18/10/2021 A 28/10/2021**

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
18/10	<b>PORTUGUÊS</b>  Livro de Português Vem voar	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Concordância verbal	Leia, com atenção, e responda os exercícios, no próprio livro, págs 184 e 185..
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Páginas 10 e 11  Atividades 17.1 e 17.2	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Cálculo Mental	Na atividade 17.1, observe as sentenças e complete com o número correto para que as igualdades sejam verdadeiras.  Na atividade 17.2, leia com atenção os problemas e resolva-os com cálculo mental.
	<b>HISTÓRIA</b>  Atividade no caderno	<b>HISTÓRIA</b>  <b>Vamos Aprender:</b> Brasil Africano	Resolva as atividades propostas no anexo.
19/10	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  Revisão sobre verbos e pronomes	Copie e responda, em seu caderno, os exercícios que constam nos anexos com data de 19/10

	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI - volume 2 Página 12 Atividade 17.3	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Metade e Dobro	Observe a coluna ao centro do quadro e complete a da esquerda e direita seguindo os exemplos. Dê um título para cada coluna e responda as perguntas da atividade 2.
	<b>GEOGRAFIA</b> Caderno	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender</b> <b>Relevo Brasileiro</b>	Resolva as atividades propostas no caderno que estão no anexo.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
20/10	<b>PORTUGUÊS</b> Livro Aprender Sempre vol 2	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> <b>Textos instrucionais</b>	Leia e realize as atividades propostas nas páginas 6 e 7, do livro ( jogos e regras/ batalha naval)
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI - volume 2 Página 13 Atividade 17.4	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Fração	Leia com atenção os problemas e responda.
	<b>CIÊNCIAS</b> Livro AKPALÔ	<b>CIÊNCIAS</b> <b>Mudança de Estado Físico de Materiais</b>	Faça as atividades do livro da página 138 a 143. Discutindo o assunto com o professor e amigos em sala da aula.
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
21/10	<b>PORTUGUÊS</b> Livro Aprender Sempre vol 2	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> Jogo da ortografia aula 5 e 6	Leia e realize as atividades propostas nas páginas 11 à 13.

	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI - volume 2 Página 14 Atividade 17.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Fração	Leia o texto e observe as ilustrações com atenção. A seguir, complete o quadro e responda as questões.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>Preservação da natureza</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Vamos Aprender</b>  <b>Preservação</b>	Leia com atenção o anexo abaixo discutindo em sala de aula sobre o tema preservação da natureza e depois responda às questões.

**Observação:** As aulas de **Ensino Religioso** se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. **Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
22/10	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Livro Aprender Sempre</b>  vol 2	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender</b> Produção de texto/ Regras de jogo	Em grupo, leia e realize as atividades propostas nas páginas 14 à 15
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Páginas 16 e 17  Atividades 18.1 e 18.2	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender</b>  Polígonos	Na atividade 18.1, observe o quadro dado e responda às questões propostas.  Na atividade 18.2, leia o texto, complete o cartaz e responda as questões.
	<b>HISTÓRIA</b> <b>Livro de História</b> <b>pág 56 a 59</b>	<b>HISTÓRIA</b> <b>Da África para o Brasil</b>	Releia O texto no livro e responda as atividades em anexo .

25/10	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Caderno</b>	<b>Vamos Aprender</b> Leitura e interpretação de texto	Leia, copie e responda, em seu caderno, as atividades que constam nos anexos com data de 25/10.
-------	--	---	---

	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI - volume 2 Páginas 18 e 19 Atividades 18.3 e 18.4	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender</b>  Polígonos	Na atividade 18.3, observe a malha quadriculada e faça o que é pedido.  Na atividade 18.2, leia o texto, observe a figura e complete a tabela.
	<b>GEOGRAFIA</b> Caderno	<b>GEOGRAFIA</b>  <b>Vamos Aprender</b> <b>Relevo Brasileiro</b>	Responda as atividades propostas no anexo sobre Relevo.

26/10	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Caderno</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  <b>Ditado e Formação de frases</b>	Peça a um adulto que dite 15 palavras que sejam verbos, no modo indicativo, nos tempos Presente, Pretérito e Futuro.  Em seguida, após a correção, forme frases com cada um dos verbos.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Páginas 20 e 21  Atividade 18.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Polígonos e ângulos	Ligue os pontos dados e responda às questões propostas.
	<b>CIÊNCIAS</b>  Livro AKPALÔ	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Misturas</b>	Leia as páginas 146 a 148 e responda no livro as perguntas.

27/10	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno/ impresso	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  <b>Leitura e interpretação de texto e produção de texto</b>	Realize as atividades propostas nos anexos, com data de 27/10.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Páginas 22 e 23	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Sistema monetário	Na atividade 19.1, escreva o que você compraria com cada valor.  Na atividade 19.2, observe as moedas de real e responda às questões propostas.

	Atividades 19.1 e 19.2		
	<b>História</b> <b>caderno</b>	<b>Vamos aprender</b> <b>Influência da Africa no Brasil</b>	<a href="https://youtu.be/fGUFwFYx46s">https://youtu.be/fGUFwFYx46s</a>  Assista o video e faça uma pesquisa sobre a influência da Africa no Brasil
28\10	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Livro Aprender Sempre</b> <b>vol 3</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> Leitura e interpretação de texto/ Uso do dicionário	Leitura coletiva do texto, pág 19. Atividades páginas 19 e 20,
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Páginas 24 e 25  Atividades 19.3 e 19.4	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Resolução de Problemas	Leia os problemas com atenção e responda.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>Saúde</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>Vamos Aprender</b>  <b>Saúde Pública em nossa comunidade</b>	Discuta em sala de aula com o professor e os colegas quais medidas de saúde pública devemos ter para manter a qualidade de vida em nossa sociedade. Em seguida responda as atividades em anexo sobre a Dengue.
	<b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.		
29\10	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Caderno/ impresso</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  <b>Ortografia</b>	Copie e responda, em seu caderno, os exercícios que constam nos anexos com data de 29/10.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI - volume 2  Página 26  Atividade 19.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Resolução de Problemas	Observe os modelos dados e seus preços, leia os problemas com atenção e responda.

	<b>CIÊNCIAS</b>  Livro Ler e Escrever Sociedade e natureza	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Bactérias</b>	Leia e copie no caderno a página 135 depois desenhe em uma folha quais as principais bactérias que encontramos no nosso dia a dia.
--	---	---	--

**ENSINO RELIGIOSO 21\10**



NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE CRIATIVA

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

◆ OBSERVE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE DOIS ANIMAIS EM PERIGO DE EXTINÇÃO.

**ONÇA PINTADA**

PERÍODO DE GESTAÇÃO: 95 A 110 DIAS

COMPRIMENTO: EM MÉDIA 1,80 M (MACHO) E 1,40 M (FÊMEA)

PESO: APROXIMADAMENTE 100 KG

COR: MESCLADA DE AMARELO, PRETO E BRANCO

ALTURA: APROXIMADAMENTE 80 CM

**MICO- LEÃO - DOURADO**

COMPRIMENTO: APROXIMADAMENTE 32 CM

COR: AMARELO DOURADO

PESO: EM MÉDIA ENTRE 400 E 700 GRAMAS

TEMPO DE VIDA: EM MÉDIA 15 ANOS

TEMPO DE GESTAÇÃO DA FÊMEA:

4 MESES E MEIO.

<http://www.suapesquisa.com>



◆ RETIRE DAS INFORMAÇÕES O MAIOR E O MENOR NÚMERO E ESCREVA NO QUADRO.

◆ DE ACORDO COM O TEXTO QUANTO VIVE EM MÉDIA UM MICO-LEÃO-DOURADO? \_\_\_\_\_

◆ QUAL DOS ANIMAIS APRESENTA MAIOR PESO? \_\_\_\_\_

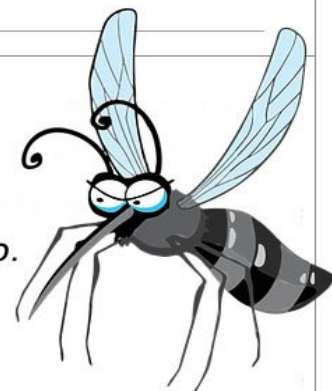
◆ QUAL DOS ANIMAIS PODE VIVER POR MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

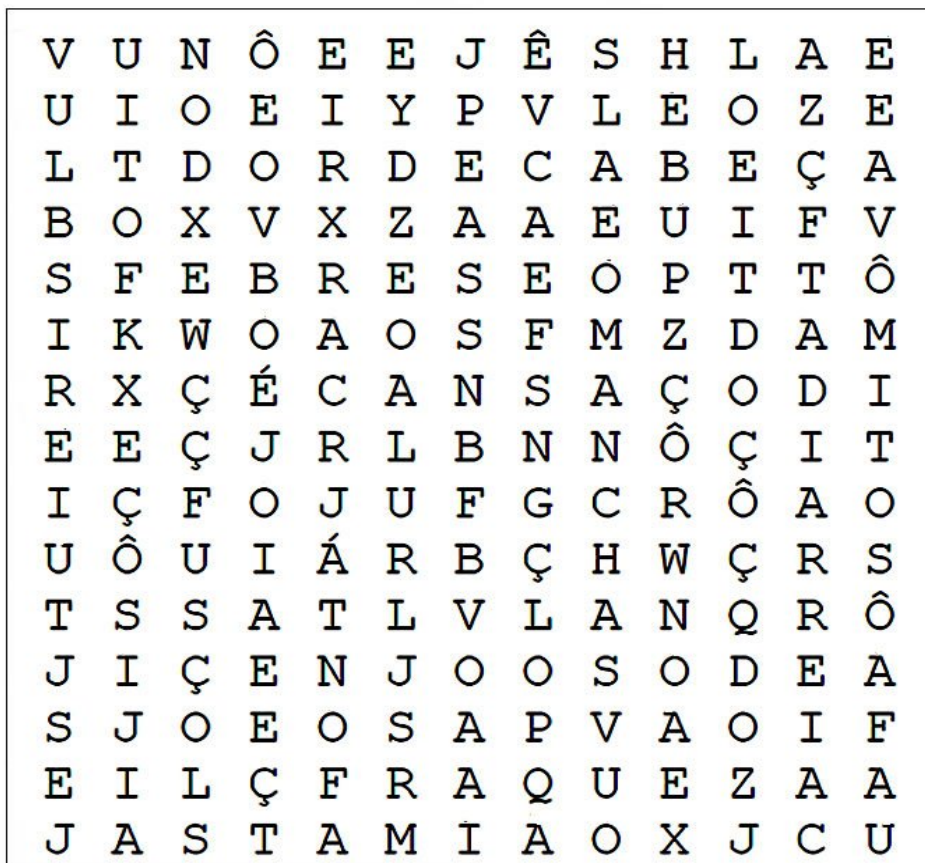
Aluno: \_\_\_\_\_

## CAÇA-PALAVRAS



A dengue é um dos principais problemas de saúde do mundo. Procure no caça-palavras alguns dos sintomas da dengue, e lembre-se: em caso de suspeita, procure um médico.

1. **FEBRE**
2. **VÔMITOS**
3. **ENJOOS**
4. **DOR DE CABEÇA**
5. **MANCHAS VERMELHAS**
6. **CANSAÇO**
7. **FRAQUEZA**
8. **DIARREIA**





## EXERCÍCIOS - VERBO

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) Chovia muito. \_\_\_\_\_
- b) Ela era infeliz. \_\_\_\_\_
- c) Relampejou muito. \_\_\_\_\_
- d) As crianças sorriam. \_\_\_\_\_
- e) As crianças morriam. \_\_\_\_\_
- f) Ventava muito. \_\_\_\_\_
- g) Maria estava contente. \_\_\_\_\_
- h) O menino está triste. \_\_\_\_\_

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- a) \_\_\_\_\_ escrevemos
- b) \_\_\_\_\_ viveste
- c) \_\_\_\_\_ falastes
- d) \_\_\_\_\_ recebeu
- e) \_\_\_\_\_ vendo
- f) \_\_\_\_\_ estudamos
- g) \_\_\_\_\_ cantou
- h) \_\_\_\_\_ achei
- i) \_\_\_\_\_ jogamos
- j) \_\_\_\_\_ cantais
- l) \_\_\_\_\_ partias
- m) \_\_\_\_\_ cantou

## VERBO - TEMPO PASSADO

Complete conforme modelo:

**Verbo: estudar**

Eu estudei  
Tu estudaste  
Ele (Ela) estudou  
Nós estudamos  
Vós estudastes  
Eles (elas) estudaram



**Verbo: cantar**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_  
Tu \_\_\_\_\_  
Ele (Ela) \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós \_\_\_\_\_  
Eles (elas) \_\_\_\_\_



## O concurso de biscoito do Giro

- Ei! Eu tenho uma ideia para um novo concurso! - Giro, a girafa, anuncia aos amigos no esconderijo.

Eles prestam atenção, curiosos a respeito do que ele devia estar pensando.

- Eu vou vencer! Sei que vou! - exclama o hipopótamo Horácio.

- Você nem sabe do que se trata! - ri a ovelhinha Babi.

- É simples: O primeiro que conseguir comer seis bolachas salgadas e as migalhas em menos de um minuto vence - Explica Giro.

Ele entrega um pratinho de papel e seis quadradinhos de bolacha salgada para cada amigo. Então ele pega o cronômetro.

- Está brincando? É muito fácil! - diz Babi.

- Esperem para ver. É mais difícil do que vocês pensam. Um, dois, três... já! - Giro grita.

Os amigos começam a mastigar ruidosamente. As primeiras duas bolachas descem bem. Mas agora a boca deles está completamente seca.

- Eu não consigo mastigar - reclama Babi, com a boca cheia.

- Eu não consigo engolir! - ri Horácio, surpreso.

Todos pensaram que seria bem fácil. Mas, estranhamente, é quase impossível! Apenas dois deles conseguem comer cinco bolachas, e os segundos vão passando.

- O tempo está quase acabando! Vão! Vão! - Grita Giro.

Horácio enfia a sexta bolacha em sua enorme boca e se esforça para mastigar e engolir. Os olhos deles ficam salientes e piscam com a tentativa.

- Acabou o tempo! Giro anuncia.

- Eu ganhei! Eu disse que ganharia! - comemora Horácio. - Mas eu nunca mais quero comer outra bolacha salgada na minha vida.

### Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Qual foi a nova ideia que Giro teve para o concurso?

R.

3) Assim que Giro falou do concurso, quem disse que ganharia antes de saber sobre o que seria?

R.

4) De acordo com Giro, ganharia o concurso quem fizesse o que?

R.

5) O que Giro entrega aos participantes antes de iniciar o concurso?

R.

6) Assim que os amigos começaram a comer os primeiros biscoitos, o que aconteceu?

R.

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **A escola do Marcelo**

A minha escola, quer dizer, a escola não é minha, mas é a escola onde eu estudo, fica perto da minha casa.

Eu, o Cata, o Beto e a Aninha vamos juntos para a escola.

Eu e o Cata estamos na 3ª série.

Nossa professora chama Márcia.

Na escola a gente vai para aprender.

Mas, principalmente, a gente vai para aprender a pensar.

Ruth Rocha, do livro A escola do Marcelo

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Escreva na lacuna o algarismo que representa a quantidade de personagens existentes no texto.

R.: No texto há \_\_\_\_\_ personagens.

3) Encontre no quadro abaixo o nome do personagem intruso, que não existe no texto:

Fábio	Cata	Silvia	Marcelo
Aninha	Carlos	Beto	Márcia

4) Que tipo de texto é “A escola do Marcelo”?

( ) Quadrinhos

( ) Narração

( ) Dissertação

5) Na opinião de Marcelo, para que serve a escola? Você concorda com ele? Justifique sua resposta.

R.: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6) Encontre no quadro abaixo as palavras relacionadas a escola, em seguida escreva-as abaixo:

N	A	X	S	E	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A	B	A	C	S	X	E	R
C	A	Z	S	C	A	D	E	R	N	O	S	V	A	C	S	X	E	R	F	E	M
V	A	Z	S	E	G	I	Z	H	A	G	A	C	S	Z	E	E	R	Q	Y	Y	U
Q	B	A	Z	S	E	E	N	A	Z	X	C	A	R	T	E	I	R	A	S	V	C
P	A	Z	X	S	E	R	Y	R	É	G	U	A	B	A	C	S	X	E	R	T	O
M	B	E	X	E	B	O	R	R	A	C	H	A	N	A	V	S	X	E	M	S	E
A	B	S	X	E	A	N	S	X	C	E	M	O	C	H	I	L	A	V	A	I	O
B	A	Z	S	E	Q	L	Á	P	I	S	N	A	C	S	E	R	E	R	T	U	N
A	B	S	X	E	R	L	O	U	S	A	B	A	X	S	D	E	R	Q	W	N	O
M	V	S	Z	A	P	A	G	A	D	O	R	B	V	E	R	T	Y	Q	U	A	S

---

---

---

---

---

7) Agora é sua vez, escreva um texto sobre a sua escola. E não se esqueça de tudo que o texto tem que ter:

- Título;
- Parágrafo e ponto final;

- Mínimo de 10 linhas;
- Se houver fala de personagem, inicie a frase com travessão (-).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU**

1. Leia as palavras e separe as silabas.

- a) abelha - a – be - lha
- c) coelho – \_\_\_\_\_
- d) piolho – \_\_\_\_\_
- e) molhado – \_\_\_\_\_
- f) telhado – \_\_\_\_\_
- g) palha – \_\_\_\_\_
- h) malha – \_\_\_\_\_
- i) ilha – \_\_\_\_\_
- j) filhote – \_\_\_\_\_
- l) palhaço - \_\_\_\_\_
- m) filha - \_\_\_\_\_
- n) pilha - \_\_\_\_\_
- o) bolha - \_\_\_\_\_
- p) repolho - \_\_\_\_\_
- q) julho - \_\_\_\_\_
- r) baralho \_\_\_\_\_
- s) milho - \_\_\_\_\_
- t) sapatilha – \_\_\_\_\_
- u) ovelha – \_\_\_\_\_

2 - Leia as palavras do quadro e escreva o que se pede:

milho – velho – coelho – repolho – abelha  
trabalho – espelho – olho – orelha –  
bilhete – galho – telha – telhado – joelho  
alho – folha.

- a) Partes de uma planta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Partes do corpo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Nomes de animais: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) É um tempero: \_\_\_\_\_
- e) Com ele faço pipoca: \_\_\_\_\_
- f) Uso para mandar um recado: \_\_\_\_\_

3. Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

- a) Brinquedo: \_\_\_\_\_
- b) Animais: \_\_\_\_\_
- c) Alimentos: \_\_\_\_\_
- d) Objetos: \_\_\_\_\_
- e) Transportes: \_\_\_\_\_
- f) Parte do corpo: \_\_\_\_\_
- g) É uma cor: \_\_\_\_\_

4. Forme uma frase com o desenho abaixo:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Leia e escreva em letra cursiva (de mão).

Coro não é corro. \_\_\_\_\_

Muro não é murro. \_\_\_\_\_

Caro não é carro. \_\_\_\_\_

Fora não é forra. \_\_\_\_\_

Moro não é morro. \_\_\_\_\_

Era não é erra. \_\_\_\_\_

Tora não é torra. \_\_\_\_\_

3. Ordene as sílabas e escreva as palavras:

a) no – re – ter = \_\_\_\_\_

b) mo – ter – to –re = \_\_\_\_\_

c) gu – bar – do – ri = \_\_\_\_\_

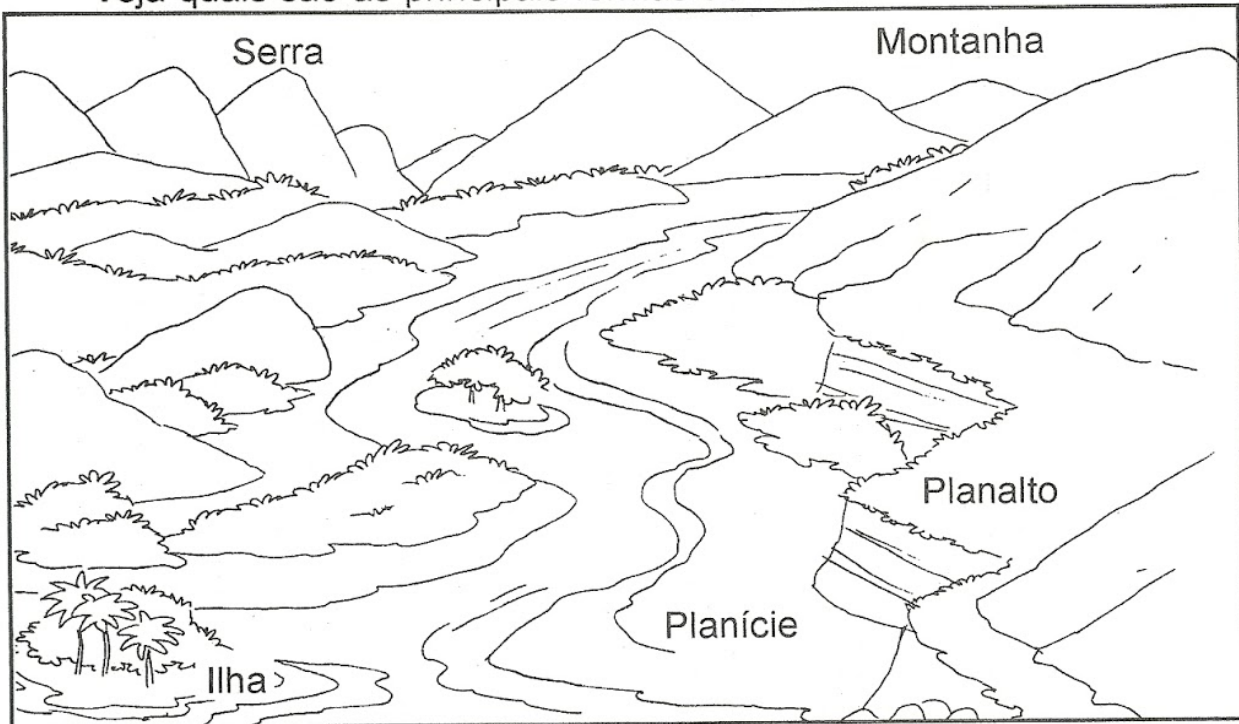
d) gar – car – re = \_\_\_\_\_

e) a- car – gem – ru = \_\_\_\_\_

f) ci – a – bor – do – re = \_\_\_\_\_

g) mar – a – do – ra \_\_\_\_\_

Veja quais são as principais formas de relevo:



- Planície: terreno plano e baixo.
- Planalto: terreno plano situado em lugar alto.
- Montanha: grande elevação de terra.
- Morro ou monte: pequena elevação de terra.
- Serra: conjunto de montanhas.
- Vale: espaço entre duas montanhas ou montes.
- Ilha: porção de terra cercada de água.

## Atividades

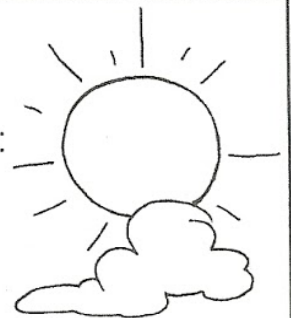
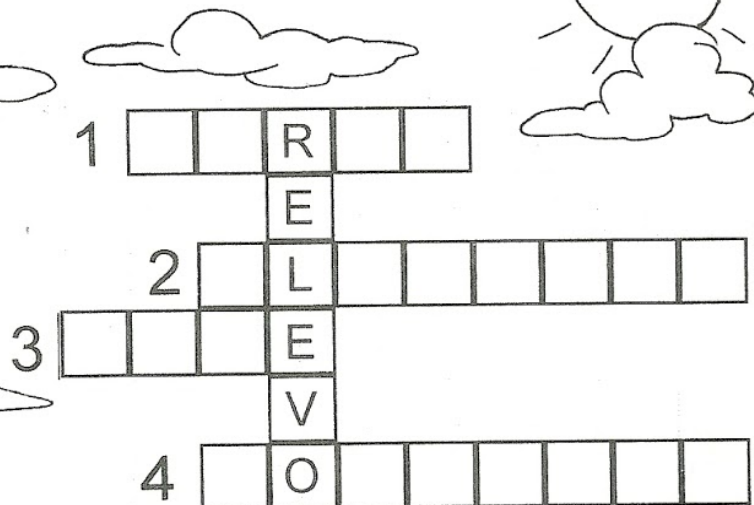
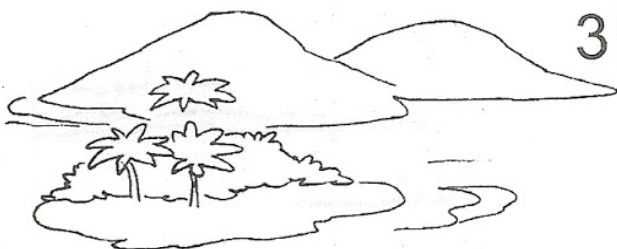
1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

1 - Pequena elevação de terra.

2 - Terreno baixo e plano.

3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.

4 - Grande elevação de terra.





2 - Responda:

a) O que é relevo?

---

---

---

b) A sua casa está localizada numa lugar alto ou baixo?

---

---

---

c) E a sua escola?

---

---

---

d) Como se chama um conjunto de montanhas?

---

---

---

e) O que é planalto?

---

---

---

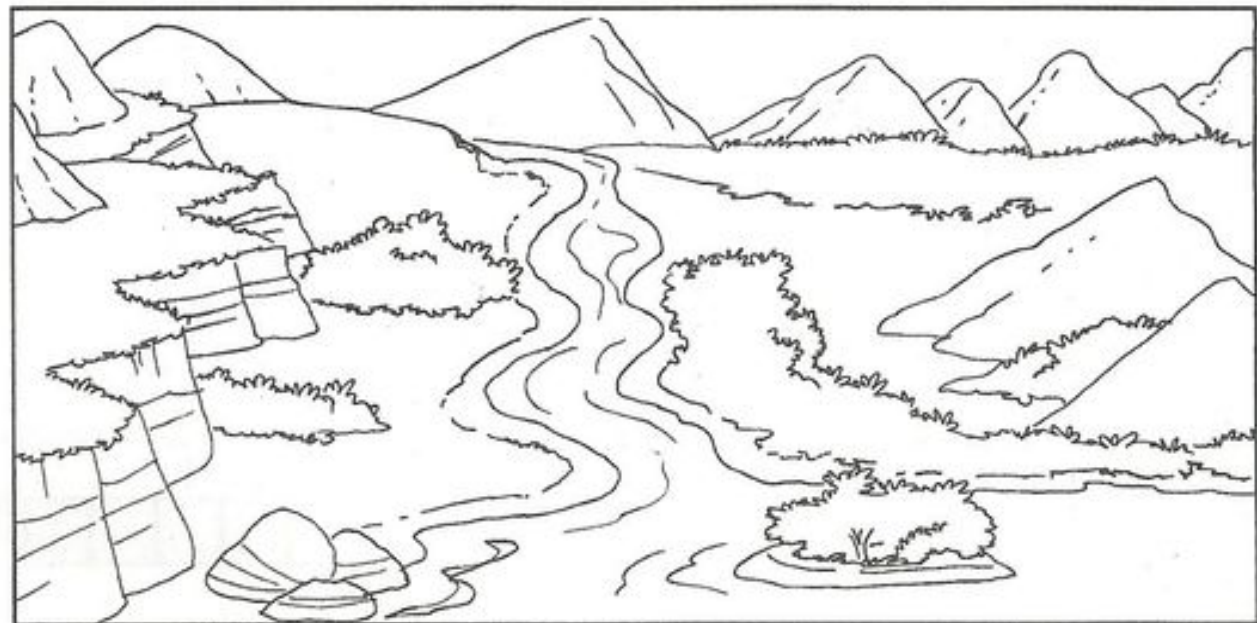
f) O que é ilha?

---

---

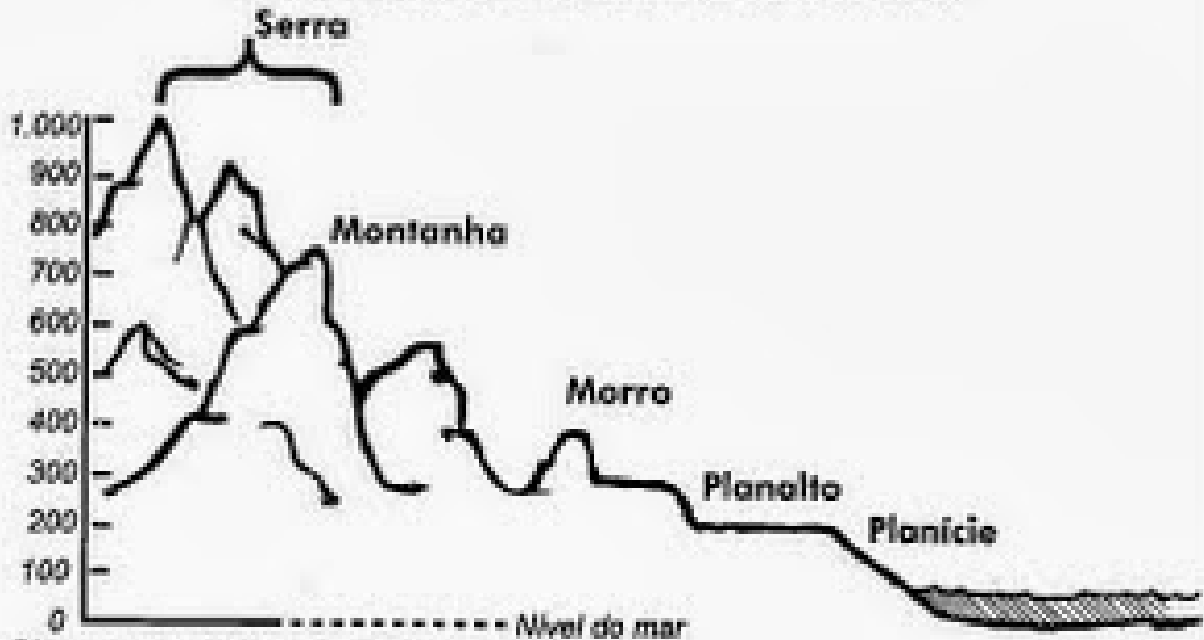
---

3 - Observe a figura e escreva os nomes das formas de relevo:





## Gráfico Acidentado



• Observe o gráfico do relevo:

Sabemos que o conjunto de montanhas é chamado serra.

- Quanto mede a mais alta montanha? \_\_\_\_\_
- E a mais baixa? \_\_\_\_\_
- Qual é a diferença entre as duas mais baixas montanhas? \_\_\_\_\_
- Qual é a soma do morro e a mais baixa montanha? \_\_\_\_\_
- Qual é a soma das quatro montanhas do gráfico? \_\_\_\_\_
- Qual é a diferença do planalto para a planície? \_\_\_\_\_



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_



## O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

**1** CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1- ACARAJÉ
- 2- ANGU
- 3- AZEITE-DE-DENDÊ
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_
- 10- \_\_\_\_\_
- 11- \_\_\_\_\_
- 12- \_\_\_\_\_
- 13- \_\_\_\_\_



ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
 PRO \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_

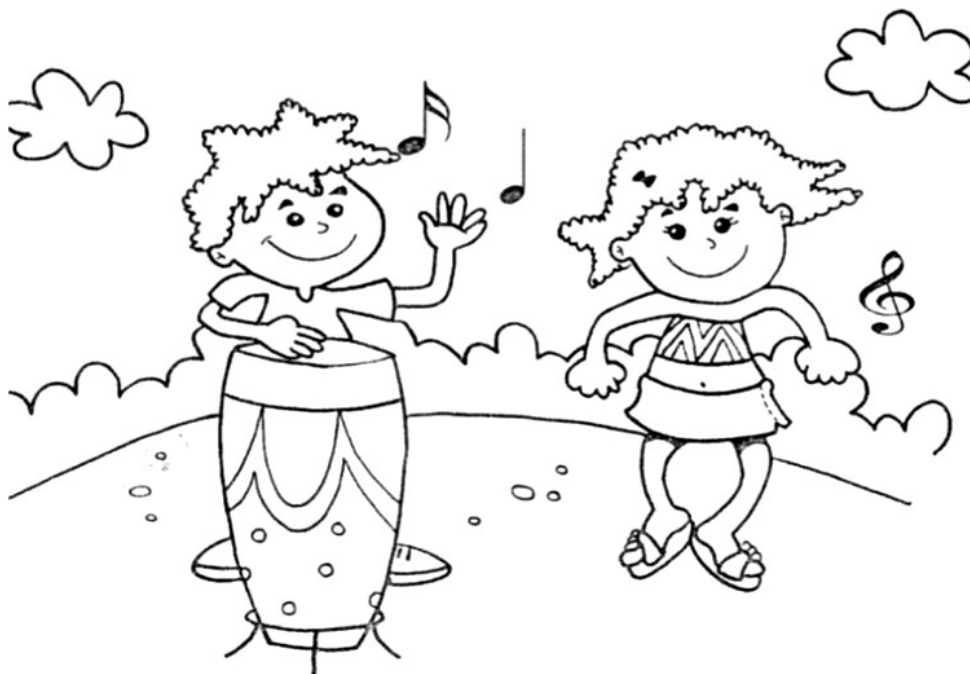


# A CONTRIBUIÇÃO DOS NEGROS

✎ Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Alimento
- 2 Música
- 3 Palavra
- 4 Dança
- 5 Instrumento musical

- Samba
- Atabaque
- Cocada
- Cachaça
- Feijoada
- Dodói
- Batuque
- Acarajé
- Berimbau
- Cachimbo
- Agogô
- Maxixe
- Neném
- Vatapá



**Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes.**

Respostas: 2, 6, 1, 3, 1, 3, 2, 1, 6, 3, 6, 2, 3, 1.