

UME EMÍLIA MARIA REIS
5º ANO - NTEGRADO
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA
PERÍODO DE 25/10 A 12/11/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

Dia: 25 de outubro (segunda-feira)

Orientações: Resolva as questões no caderno.

- 1- Foram distribuídas 180 bexigas entre 60 crianças. Quantas bexigas recebeu cada uma?
- 2- Um doceiro tem 84 doces para colocar em 12 caixas. Quantos doces ele deverá guardar em cada caixa?
- 3- Minha professora distribuiu 28 lápis entre 14 crianças. Quantos lápis recebeu cada criança?
- 4- Miguel fez 1234 bandeirinhas para distribuir em 2 patios da escola. Quantas bandeirinhas irão ficar em cada pátio?
- 5- Hélio comprou 2968 bolinhas de gude. Ele irá distribuir em 4 caixas. Quantas bolinhas ficará em cada caixa?
- 6- Mamãe fez 13 tipos de salgadinhos. De cada tipo ela fez 3485 unidades. Quantos salgadinhos mamãe fez ao todo?
- 7- Uma máquina de roupas fabrica 2587 peças por dia. Quantas peças ela terá feito em 27 dias?
- 8- Uma equipe de costureiras faz 1938 calças por dia. Quantas calças elas farão em 19 dias?
- 9- Um feirante tem 15 caixas com 1832 frutas em cada uma, Quantas frutas o feirante tem ao todo?
- 10-Tenho 27 pacotes de bala. Cada pacote tem 1850 balas. Quantas balas tenho ao todo?

Dia: 27 de outubro (quarta-feira)

Orientações: Como estamos na semana da Feira de Ciências, cujo tema é "O mundo que queremos", vamos relembrar hábitos importantes para colaborar com a preservação da vida humana e de nosso planeta. Para isso, leiam a matéria fornecida em nosso livro de Ciências, **"Cuidando do meio ambiente"** e **"As embalagens e o lixo"**, nas páginas 40, 41, 42. Respondam, no livro, as perguntas 1, 2 e 3, da página 40.

Dia: 28 de outubro (quinta-feira)

Orientação: Hoje vamos aprofundar nossos estudos sobre diferentes fontes de energia. Leiam atentamente os textos e depois respondam as questões.

De onde vem a energia que nós utilizamos?

A **energia** pode ser obtida a partir da transformação de variados recursos, que podem ter origens diversas.

A **matriz energética** é um conjunto de fontes de energia ofertado no país para captar, distribuir e utilizar energia nos setores comerciais, industriais e residenciais.



A origem dessa energia pode ser de **fontes renováveis** ou **não renováveis**.

Fontes renováveis: são fontes naturais capazes de se regenerarem, isto é, podem ser renovadas constantemente. São **exemplos de fontes renováveis:**

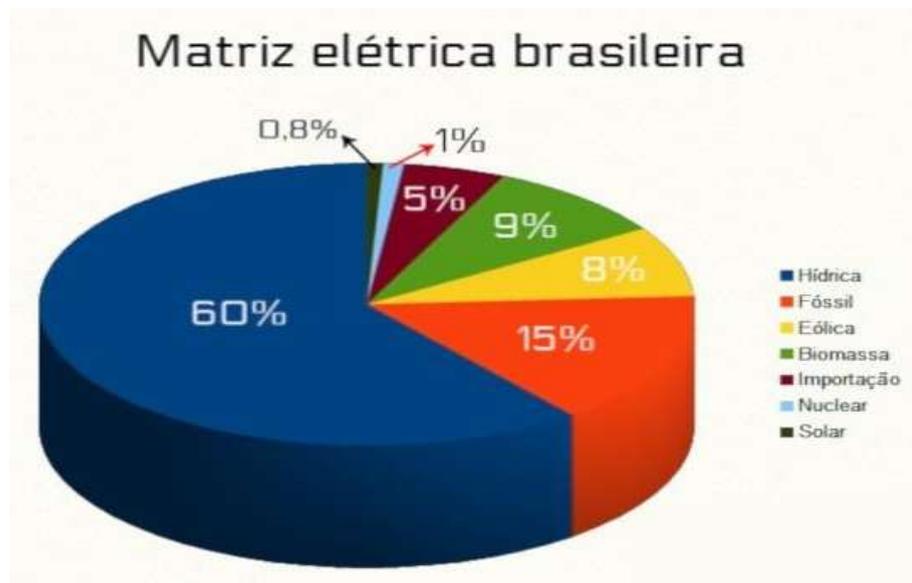
- **hídrica ou hidráulica** (energia da água dos rios);
- **solar** (energia do sol);
- **eólica** (energia do vento);
- **biocombustível** (energia de matéria orgânica/**biomassa**);
- **oceânica** (energia das marés/maremotriz e das ondas/ondomotriz).

As **fontes renováveis** de energia são consideradas **limpas**, pois emitem menos **gases de efeito estufa (GEE)**.

Fontes não renováveis: é a energia que se encontra na natureza em quantidades limitadas, que com sua utilização pode se extinguir. Atualmente, grande parte de energia consumida no mundo é proveniente de fontes não renováveis. Os principais usos das fontes não renováveis são na **geração de eletricidade** e como **combustível** nos transportes de cargas e de pessoas. No Brasil, utilizamos o **gás natural** também como fonte de **energia térmica** (calor) para cozinhar e aquecer a água do banho. São **exemplos de fontes não renováveis:**

- **Combustíveis fósseis** (proveniente do petróleo e seus derivados, gás natural e carvão mineral);
- **Combustíveis nucleares** (proveniente de reações que ocorrem no núcleo de certos átomos de um mineral chamado urânio).

Ao queimarmos **carvão mineral, petróleo e seus derivados** ou **gás natural** produzimos alguns **gases poluentes** e **gases do efeito estufa**.



A **hidreletricidade** tem sido a principal fonte de geração do sistema elétrico brasileiro.

A geração **termelétrica** pode ser promovida por meio de diferentes combustíveis: gás natural, biomassa, carvão mineral, nuclear, óleo combustível entre outros.

O uso do vento, isto é, da **energia eólica** para geração de energia elétrica se tornou relevante a partir dos anos 1990 através de significativo avanço tecnológico e grande incentivo proveniente das preocupações ambientais.

Entre as fontes renováveis disponíveis, a **energia solar** é a fonte menos utilizada no Brasil para produção de energia elétrica. No ano de 2015, foi gerada apenas 0,01% de energia por meio fotovoltaico (placas com células fotovoltaicas que convertem energia solar em energia elétrica).

Responda atentamente as questões abaixo:

1- Explique o que são fontes de energia renováveis.

2- Explique o que são fontes de energia não renováveis.

3- Marque um X na alternativa correta de cada questão:

a) A fonte de energia mais consumida da **matriz energética brasileira é:**

- A) a solar
- B) o petróleo
- C) a hidráulica
- D) o gás natural

b) A matriz elétrica se refere ao conjunto de fontes de energia utilizadas para a geração de energia elétrica em um determinado local. No caso do Brasil, a principal fonte de energia da matriz elétrica é:

- A) petróleo
- B) gás natural
- C) hídrica
- D) eólica

c) Assinale qual alternativa apresenta apenas fontes renováveis de energia:

- A) carvão mineral, solar, eólica e biomassa
- B) biomassa, solar, eólica e gás natural
- C) nuclear, petróleo, gás natural e biomassa
- D) eólica, solar, hidrelétrica e biomassa

d) A energia gerada pela força dos ventos é chamada de:

- A) nuclear
- B) solar
- C) hidrelétrica
- D) eólica

e) As usinas eólicas são comumente implantadas em áreas onde há uma elevada circulação atmosférica, que garante a continuidade dos ventos para a ativação das turbinas. Dentre as vantagens da energia eólica, pode-se citar:

- A) a elevada emissão de poluentes na atmosfera.
- B) a impossibilidade de emprego nas regiões brasileiras.
- C) o baixo impacto ambiental do seu funcionamento.
- D) a não utilização de tecnologias modernas.

f) Os biocombustíveis são produzidos por meio da queima de matéria orgânica, como a cana-de-açúcar. Dessa maneira, no que toca às fontes energéticas, em qual fonte de energia se enquadram os biocombustíveis?

- A) energia nuclear
- B) biomassa
- C) carvão mineral
- D) oceânica

g) O aquecimento global é uma das grandes preocupações da humanidade. A emissão dos gases do efeito estufa é o principal contribuinte para o aumento das temperaturas terrestres. Quais fontes de energia estão diretamente ligadas ao aumento do efeito estufa?

- A) carvão mineral e hidráulica.
- B) eólica e solar.
- C) nuclear e solar.
- D) carvão mineral e petróleo.

h) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da afirmação a seguir.

Uma matriz energética tende a se aproximar da ideal quanto _____ for sua porcentagem de fontes renováveis e _____ for a porcentagem de fontes emissoras de gases estufa. Isso seria possível com o investimento em fontes como: _____ e _____.

- A) maior, maior, solar, eólica.
- B) maior, menor, eólica, solar.
- C) menor, menor, nuclear, solar.
- D) menor, maior, nuclear, solar.

4- Observe as imagens e relacione corretamente:

- (1) Geração de energia solar.
- (2) Geração de energia eólica.
- (3) Geração de energia hidrelétrica.



()



()



()

Dia: 29 de outubro (sexta-feira)

Feira de Ciências com exposição de atividades propostas com base no tema "O mundo que queremos".

Dia: 01 de novembro (segunda-feira)

PONTO FACULTATIVO

Dia: 02 de novembro (terça-feira)

FERIADO NACIONAL: Dia de Finados

Dia: 03 de novembro (quarta-feira)

Orientações: Continuando a refletir sobre o impacto de nossas ações sobre o meio ambiente, em nosso livro de Ciências.

Atividades: Leiam a matéria "O que fazer com tanto lixo?" nas páginas 44 e 45, depois façam as atividades nas páginas 46 e 47.

Dia: 04 de novembro (quinta-feira)

Orientação: Você já sabe que o Brasil foi uma monarquia, mas sabe quando e por que ele se tornou uma república?

Hoje vamos estudar sobre a proclamação da república no Brasil. Para isso, vamos ler os textos e imagens das páginas 78, 79, 80 e 81 do livro de História. Em seguida, respondam as questões nº 1 (a,b) da página 79 e 2 (a,b,c) da página 81.

Dia: 05 de novembro (sexta-feira)

Orientação: Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada.

Dia: 08 de novembro (segunda-feira)

Avaliação de Matemática

Dia: 09 de novembro (terça-feira)

Avaliação de Língua Portuguesa

Dia: 10 de novembro (quarta-feira)

Avaliação de Ciências

Dia: 11 de novembro (quinta-feira)

Avaliação de História

Dia: 12 de novembro (sexta-feira)

Avaliação de Geografia