


UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ARIANA, CLÁUDIA, GABRIELLE, MARISA E NATÁLIA

PERÍODO: 25/10 a 12/11

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADES/ORIENTAÇÕES
25/10	<p>Leitura: " Trânsito numa boa" - Sandra Aymone</p> <p>Atividade 01- Língua Portuguesa: Gênero Textual - Conto de artimanha. Livro "Vem Voar" págs. 230 a 235</p> <p>Atividade 02- História:</p> <div data-bbox="272 831 1458 2145" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">A necessidade da comunicação <small>Atividades Supero</small></p> <p>O ser humano, ao sentir necessidade de registrar coisas que queria comunicar, criou símbolos para representar palavras e quantidades.</p> <p>Com o tempo, as formas de comunicação foram se modificando e esses símbolos também se transformaram até chegarem ao alfabeto e à numeração que usamos hoje em dia.</p> <p>Ao conversar, estamos nos comunicando. Quando queremos nos comunicar com alguém que esteja distante, usamos os meios de comunicação.</p> <p>São exemplos de meios de comunicação a carta, o telefone, o rádio, os livros, jornais e revistas, a televisão, o cinema, os e-mails, a internet etc.</p> <p>Todas essas invenções hoje podem parecer simples, porém, tiveram um longo caminho a percorrer.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">Antigamente, a comunicação a distância era muito difícil. Com os modernos meios de comunicação, podemos saber, em pouco tempo, muito do que acontece no mundo.</p> <p>Criando</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>E agora vou escrever... Deixe-me pensar bem.</p> <p>O que será que o personagem do desenho está escrevendo? Seria ele um inventor?</p> <p>Não, talvez ele esteja escrevendo uma carta para alguém distante e que não vê há muito tempo! Mas para quem? Qual será o nome dele? Em qual época se passa a história?</p> <p>a) Bem, é você quem vai inventá-la. Use e abuse da sua criatividade!</p> </div> </div> </div>

Atividade 01- Matemática: Medidas de massa. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental), páginas 69,70 e 71.

Atividade 02- Ciências:



UM MISTÉRIO A SER SOLUCIONADO

Estamos no século XVIII e a varíola, doença muito grave e antiga causada por um vírus, acomete a população da Inglaterra. Ela causa feridas pelo corpo e febre muito alta, e é capaz de provocar graves consequências à saúde mesmo aos sobreviventes.

O doutor Edward Jenner fez algumas observações curiosas sobre esta doença e a população, e, com um mistério à sua frente, precisa encontrar uma relação entre elas se quiser achar um meio de parar esta doença. Ele também precisa desenvolver um experimento capaz de testar suas hipóteses. Vamos ajudá-lo?

Estude as observações, crie hipóteses sobre o que pode estar acontecendo. O que o doutor Jenner observou:

1. A varíola é transmitida por meio do contato com a saliva e o pus das feridas.
2. Existe um grupo de pessoas que não contrai a varíola humana, mesmo em contato direto com a doença.
3. Estas pessoas são cuidadores e ordenhadeiras de vacas.
4. As vacas também apresentam sintomas de varíola, mas de forma mais branda, causada por um vírus parecido.
5. Estas pessoas também relatam terem tido uma varíola muito parecida com a das vacas, mas logo melhoraram.

Por que essas pessoas não contraem mais a varíola humana? Quais são suas hipóteses?

Agora faça uma pesquisa na internet sobre o Doutor Edward Jenner, e confirme ou não suas hipóteses.

27/10	<p>Leitura: "O peixinho e o gato" - Lenira Almeida Heck.</p> <p>Atividade 01- Geografia: ONGS As Ongs foram criadas para encontrar formas de melhorar a vida das pessoas e a relação delas com o meio ambiente. Quando as pessoas notam que o governo deixa de fazer algo, eles podem se reunir num grupo e formar uma ONG, que vai lutar pelo que está faltando. As ONGs são entidades sem fins lucrativos (não recebem dinheiro pelo que fazem). 1) Vamos pesquisar algumas ONGs da Cidade de Santos? Para que elas servem? Como foram organizadas.</p> <p>Atividade 02- Língua Portuguesa: Gênero Textual - Fábula. Livro "Vem Voar" págs. 258 a 262.</p>
28/10	<p>Leitura: "Festa dos quitutes" - Jane Prado</p> <p>Atividade 01- Língua Portuguesa: Produção textual Eu comecei a história, agora você continua. Atenção! Você deve escrever mais 8 linhas no mínimo. E não esqueça de dar um título para a sua história.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">(Título)</p> <p>No sábado, resolvemos ir a uma festa na casa de um colega do outro lado da cidade. Como não conhecíamos bem o bairro, descemos do ônibus dois pontos antes e tivemos que caminhar. Já estava escurecendo e o que encontramos naquela esquina, encheu-nos de pavor...</p> <p>Atividade 02- Matemática: Medidas de massa. Grama e miligrama. Livro "Buriti mais Matemática", páginas 192 e 193.</p>
29/10	<p>Leitura: "Sementinha" - Jane Prado</p> <p>Atividade 01- Matemática- Feira de Ciências. Organização e apresentação.</p> <p>Atividade 02- Revisão: Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.</p>
01/11	Ponto Facultativo
02/11	Feriado - Dia de Finados

03/11 **Leitura:** "Coelhinho Zezé em: Cadê todo mundo?" -Jane Prado

Atividade 01- Geografia:



Observe o folder e responda:

- 1) Que ONG é responsável por esse folder?
- 2) Qual o objetivo desta ONG?

Atividade 02- Matemática: Medidas de capacidade. Litro e mililitro. Livro "Buriti mais Matemática", páginas 194 e 195.

04/11 **Leitura:** " Super máscara" - Jane Prado

Atividade 01- Língua Portuguesa: Interpretação de texto sobre Bullying.

1- Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir.

Bullying

Bullying é um termo da língua inglesa (bully= "valentão") que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder.

O bullying se divide em 2 categorias:

a) **bullying direto**, que é a forma mais comum entre os agressores masculinos.

b) **bullying indireto**, sendo essa forma mais comum entre mulheres e crianças, tendo como característica o isolamento social da vítima. Em geral, a vítima teme o(a) agressor(a) em razão das ameaças ou mesmo a concretização da violência, física ou sexual, ou a perda dos meios de subsistência.

04/11

As pessoas que testemunham o bullying, na grande maioria, alunos, convivem com a violência e silenciam em razão de temerem de se tornar as "próximas vítimas" do agressor. No espaço escolar, quando não ocorre a efetiva intervenção contra o bullying, o ambiente fica contaminado e os alunos, sem exceção, são afetados negativamente, experimentando sentimentos de medo e ansiedade.

As crianças ou adolescentes que sofrem bullying podem se tornar adultos com sentimentos negativos e baixa autoestima. Tendem a adquirir sérios problemas de relacionamento, podendo, inclusive, contrair comportamento agressivo. Em casos extremos, a vítima poderá tentar ou cometer suicídio.

1- O que significa a palavra "Bullying"?

2- Quais os locais onde o Bullying pode ocorrer?

3- O que significa o Bullying direto?

4- O que significa Bullying indireto?

5- Cite alguns exemplos de Bullying.

6- O que pode acontecer quando uma pessoa sofre Bullying?

Atividade 02- História:

Fases da história do Brasil

1. Pesquise em livros, revistas, enciclopédias, internet e outros.

a) Um fato muito importante que aconteceu no passado da história do Brasil e registre.

b) Um fato muito importante que aconteceu atualmente no Brasil e que fará parte da história.

05/11

Leitura: "A grande notícia" - Jane Prado

Atividade 01- Matemática: Medidas de capacidade. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do ensino Fundamental), página 98, 99 e 100.

05/11

Atividade 02- Revisão: Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.

08/11

Leitura: "A baleia Alegre" - vários autores

Atividade 01- Língua Portuguesa: Livro "Ler e Escrever - Sociedade e Natureza", volume 1, págs. 50 a 53, atividades 2A e 2B.

Atividade 02- Ciências: Leia o texto informativo e responda as questões que seguem.

Fases da Lua

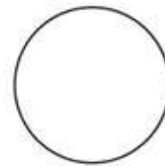
A lua é o satélite natural da terra que ao contrário do sol, não tem luz própria, a luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a terra entra na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a lua recebe. Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua, cada fase dura aproximadamente 7 dias. A lua passa por 4 fases: lua cheia, lua nova, quarto crescente e quarto minguante. Para completar esse ciclo leva-se aproximadamente 28 dias.

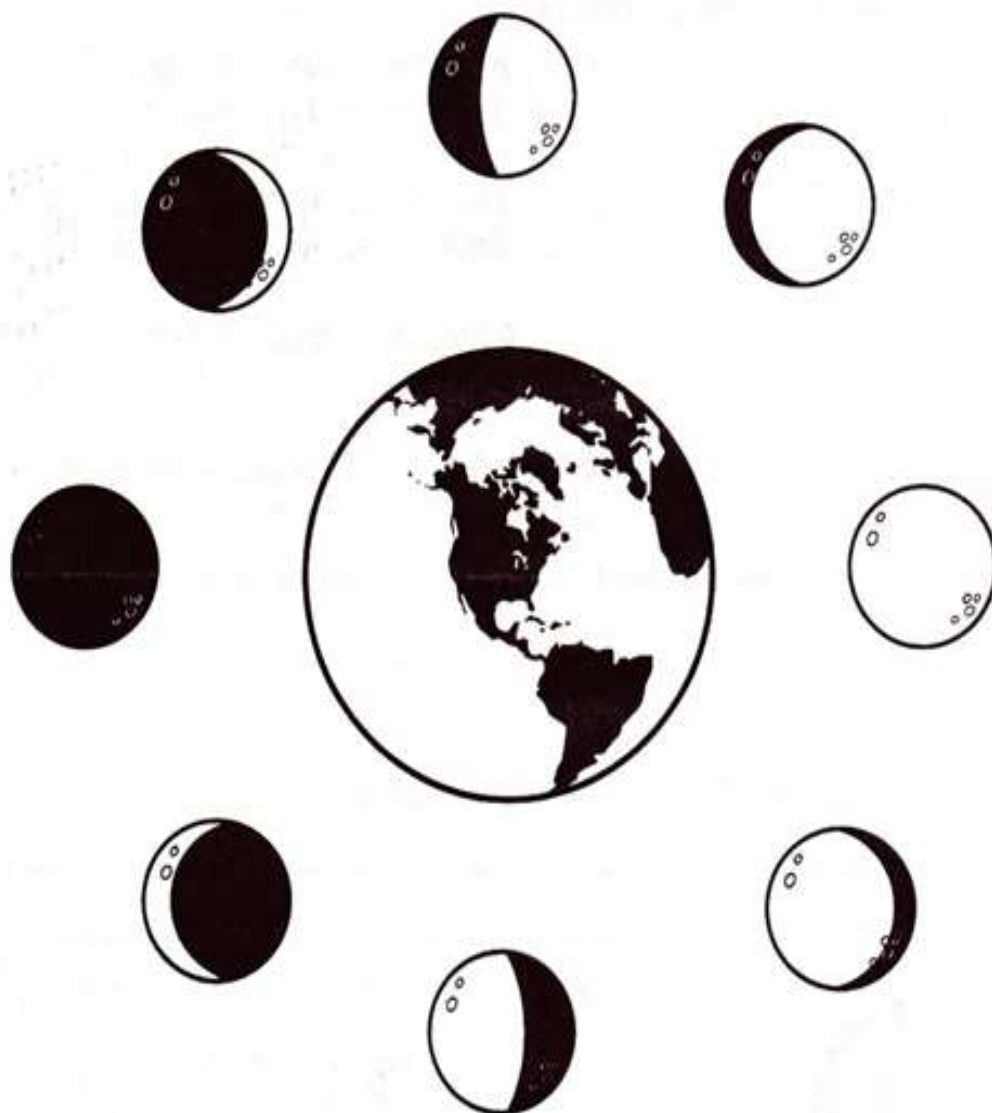
RESPONDA:

1) De acordo com o texto acima, diga o que é a lua.

2) Consultando o próximo texto, nomeie corretamente as quatro fases da lua:



FASES DA LUA



A Lua não tem luz própria, mas reflete a luz do Sol de formas variadas, conforme a posição em que se encontra.

Essas variações são chamadas de fases, que são as seguintes:

- **Lua cheia:** o reflexo da luz solar é feito por toda a superfície visível da Lua.
- **Lua nova:** o Sol ilumina a face oculta da Lua, que não pode, assim, refletir sua luz sobre a Terra.
- **Quarto crescente e quarto minguante:** apenas a metade da superfície visível da Lua é iluminada.

09/11 **Leitura:** "A lua está em festa" - Sandra Kaletka

Atividade 01- História:

DE OLHO NA HISTÓRIA DO BRASIL



Capa do Jornal Folhinha de São Paulo em 9 de novembro de 1889.

Você sabe qual é o importante fato político que a Turma da Mônica está falando?

De 1822 a 1889 o Brasil viveu um regime monárquico, sendo governado por dois imperadores: Dom Pedro I e Dom Pedro II. Tal forma de governo não agradava a muitos brasileiros, que estavam descontentes com o reinado de Dom Pedro II e desejavam escolher seus próprios representantes.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca principal chefe do exército brasileiro, reuniu apoiadores do movimento e militares para invadir a praça da Aclamação no Rio de Janeiro e proclamar a República pondo fim a Monarquia Constitucional tornando-se o primeiro presidente do Brasil.

Com o início da era Republicana, o Imperador Dom Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a Família Real.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

Adaptado de: www.todamateria.com.br/proclamacao-da-republica/

1- Qual importante fato político é relatado no texto?

2- Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:

a) República

b) Monarquia

Atividade 02- Língua Portuguesa: Gênero Textual - Fábula. Livro "Ler e escrever & Sociedade e Natureza", volume 1, págs. 53 e 54, atividade 2C.

10/11 **Leitura:** "Um carrinho amigo do meio ambiente" - Sandra Aymone

Atividade 01- Geografia: A hidrografia - Rios permanentes e temporários. Livro didático - Buriti Mais - Página: 52 e 53- Leitura e atividade

Atividade 02- Matemática: Medidas de comprimento- metro, centímetro e milímetro. Livro "Buriti mais matemática", páginas 128 e 129.

11/11 **Leitura:** "O galinheiro mal assombrado." - Mário César Fernandes.

Atividade 01- Matemática: Medidas de comprimento- metro, centímetro e milímetro. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino fundamental), páginas 58, 59 e 60.

Atividade 02 Língua Portuguesa: Gênero Textual. Livro "Ler e Escrever & Sociedade e Natureza", volume 1, págs. 54 a 57, atividade 2D.

12/11 **Leitura:** "O Jovem Gigante" - Coleção Conta pra Mim - Vários autores.

Atividade 01- Língua Portuguesa: Revisão: Verbos - conjugação.

Leia esta poesia.

Ora, ora!
Hora de dormir,
hora de acordar.
Hora de tomar banho,
hora de se vestir.
Hora de ver televisão!
Hora de brincar lá fora!
Hora de agora,
hora de daqui a pouco,
hora de toda hora...

Ora Ora, ora!

Será que ninguém desconfia
que eu não sou relógio?

Carlos Queiroz Teles

Copie no quadro abaixo os verbos de acordo com a sua conjugação:

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

Atividade 02- Revisão: Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.