

UME _____

NOME _____

Nº _____ TURMA _____

ATIVIDADES COLETIVAS
EJA - CICLO I

INDICADORES BRASILEIROS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

EM 2015, A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) PROPÔS AOS SEUS PAÍSES MEMBROS UMA NOVA AGENDA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA OS PRÓXIMOS 15 ANOS, A AGENDA 2030, COMPOSTA PELOS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS):



1- DE ACORDO COM OS 17 OBJETIVOS, ELABORE UMA LISTA DAS 5 AÇÕES QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CONTRIBUIR COM AS METAS GLOBAIS:



2- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RELACIONE A QUAL ODS ESSE TEMA PERTENCE:



SATÉLITE MOSTRA DESMATAMENTO NA SERRA DO MAR



SAÚDE DE QUALIDADE



ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES



AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA



DE 25% A 50% DOS EMPREGADOS DOMÉSTICOS PERDERAM SEUS EMPREGOS EM PAÍSES DAS AMÉRICAS DURANTE A PANDEMIA



ERRADICAÇÃO DA POBREZA



POBREZA: É O MAIOR DESAFIO GLOBAL A ENFRENTAR



TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

| | |
|--|--|
| | <p>ERRADICAR A POBREZA EM TODAS AS SUAS FORMAS, EM TODOS OS LUGARES</p> |
|--|--|



QUEM TEM FOME, TEM PRESSA¹

¹ Música tema da campanha Natal Sem Fome 2020 composta por Xande de Pilares, Gilson Bernini, Emicida e Mosquito. Disponível em <[HTTPS://YOUTU.BE/CU-JBXJIWQY](https://youtu.be/cu-jbxjiwqy)>. Acesso em: 14 de jul. 2021.

NESSE MOMENTO
TEM GENTE
MORRENDO DE FOME
NO NOSSO BRASIL

É A TRISTEZA QUE A
SOCIEDADE CONSOME
ME DIZ QUEM NÃO VIU

QUEM TEM FOME
TEM PRESSA
E NÃO PODE ESPERAR

A FOME É PERVERSA
E NÃO DÁ PRA NEGAR
E QUEM ALIMENTA

ESSE MONSTRO DO MAL
É A DESIGUALDADE
SOCIAL
[...]

O QUE É POUCO
PRA VOCÊ
PODE SALVAR
QUEM NADA TEM

PERGUNTE PRO SEU
CORAÇÃO
QUE ELE VAI TE
RESPONDER
COMO FAZ BEM
FAZER O BEM
E VER O BEM
PREVALECER

VEM AJUDAR A RENOVAR
A ESPERANÇA DE ALGUÉM

SUGESTÃO DE REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTOS:



Entrecasca



A parte branca (entrecasca) da **melancia** e do **melão** é rica em fibras e potássio e pode ser usada para fazer doces e recheios salgados.

Folhas



As folhas da **cenoura** são ricas em vitamina A e devem ser aproveitadas para fazer bolinhos, sopas ou picadinhos em saladas.

Água



A água do cozimento das **batatas** e **beterraba** concentra vitaminas hidrossolúveis. Aproveite-a para purês, arroz e gelatinas.

3- VOCÊ CONHECE ALGUMA PESQUISA DE REAPROVEITAMENTO DE ALIMENTOS? CASO NÃO CONHEÇA, PERGUNTE AOS SEUS COLEGAS, FAMILIARES OU FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA A RECEITA:

| |
|------------------|
| NOME DA RECEITA: |
| |
| INGREDIENTES: |
| |
| |
| |
| |
| |
| MODO DE PREPARO: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

ACABAR COM A POBREZA É UM DOS 17 OBJETIVOS GLOBAIS DA NOVA AGENDA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. LEIA ALGUMAS DESSAS METAS:

- ATÉ 2030, ERRADICAR A POBREZA EXTREMA PARA TODAS AS PESSOAS NO MUNDO.
- CONSTRUIR ESTRUTURAS DE POLÍTICAS SÓLIDAS NOS NÍVEIS NACIONAL, REGIONAL E INTERNACIONAL, COM BASE EM ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO EM PROL DOS POBRES COM PERSPECTIVA DE GÊNERO, PARA APOIAR O INVESTIMENTO ACELERADO NA ERRADICAÇÃO DA POBREZA.

4- PESQUISE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA GRIFADA NO TRECHO ACIMA.

5- DE ACORDO COM A NOVA AGENDA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, ACABAR COM A POBREZA É UM DOS 17 OBJETIVOS GLOBAIS.

PRETENDE-SE ERRADICAR A POBREZA EXTREMA NO MUNDO ATÉ O ANO DE:

() 2023

() 2030

() 2033

| | |
|--|--|
| 8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO  | PROMOVER O CRESCIMENTO ECONÔMICO INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL, O EMPREGO PLENO E PRODUTIVO E O TRABALHO DIGNO PARA TODOS |
|--|--|

O TRABALHO FAZ PARTE DA VIDA DOS JOVENS E ADULTOS. ELE PODE TER LUGAR NA AGRICULTURA, NA INDÚSTRIA, NO COMÉRCIO E NOS SERVIÇOS.²



AGRICULTURA



INDÚSTRIA



COMÉRCIO

1- QUAL A SUA PROFISSÃO?

2- VOCÊ GOSTA DO QUE FAZ?

3- COMPLETE O NOME DAS PROFISSÕES NOS QUADROS AO LADO DAS FOTOS:



| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| P | | D | | | | O |
|---|--|---|--|--|--|---|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

² Atividades desta página foram adaptadas do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4- LEIA OS CLASSIFICADOS A SEGUIR E RELACIONE-OS AO PROFISSIONAL ADEQUADO:³

**ATENDEMOS EM CASA
COM HORÁRIO MARCADO.**
MÃO R\$ 20,00 REAIS
PÉ R\$ 25, 00 REAIS
PROMOÇÃO
PÉ E MÃO JUNTOS R\$ 40,00 REAIS



TRABALHAMOS SOB ENCOMENDA:
SALGADOS O CENTO R\$ 25,00 REAIS.
O QUILO DO BOLO
RECHEADO R\$ 40,00 REAIS.
FAÇA SUA ENCOMENDA



**FAZEMOS COSTURAS E
AVIAMENTOS EM GERAL**
BARRAS DE CALÇA
AVIAMENTO DE BOTÕES
AJUSTES DE ROUPAS EM GERAL

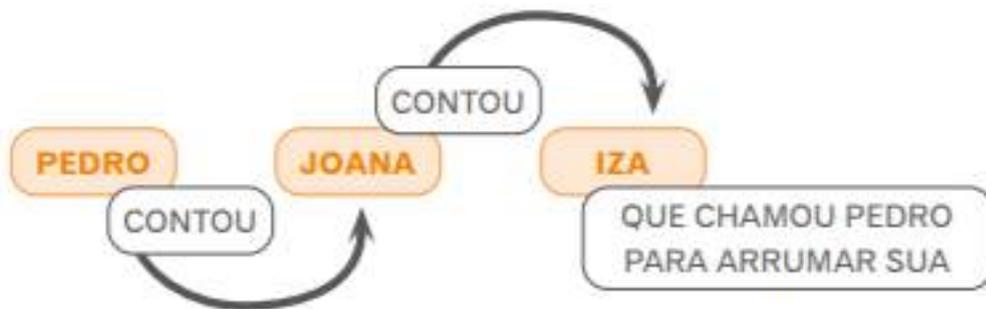


PINTURAS EM GERAL
COBRAMOS R\$ 30,00 REAIS O METRO
QUADRADO SEM RECORTES
FAÇA SEU ORÇAMENTO



³ Atividades desta página foram adaptadas do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.

5- OS TEMPOS MUDARAM. AS FORMAS DE TRABALHO SE TRANSFORMARAM.⁴



PEDRO CONTOU PARA QUEM? _____

QUE CONTOU PARA QUEM? _____

QUE CHAMOU PEDRO PARA ARRUMAR O QUÊ?

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| G | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|



6- USANDO O WHATSAPP, ALGUNS TRABALHADORES DIVULGARAM AS ROUPAS QUE VENDEM.

ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O QUE ELES MANDAM PELO WHATSAPP.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|----|----|-----|----|
| SA | MEN | GEM | DE | VÍ | OS | TOS | FO |
| | | | | | | | |

7- MARTA ESTÁ TRABALHANDO EM CASA. ELA FAZ E VENDE CALDOS. CADA POTE DE CALDO CUSTA R\$ 8,00. NO FINAL DE SEMANA ELA VENDEU BEM.

| | | | |
|---------|----------|--|----------------------|
| SÁBADO | 10 POTES | FAÇA AS CONTAS E RESPONDA. QUANTO ELA FATUROU? | <input type="text"/> |
| DOMINGO | 7 POTES | | |

⁴ Atividades desta página foram adaptadas do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.

OBSERVE O CALENDÁRIO DE AGOSTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

| AGOSTO | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

● 8 - NOVA ● 15 - CRESC.
○ 22 - CHEIA ● 30 - MING.

8- DIARIAMENTE, MARTA PREPARA 10 POTES DE CALDO PARA VENDER. QUANTOS POTES MARTA PREPARA POR SEMANA?

9- IMAGINE QUE MARTA VENDEU TODOS OS POTES QUE PREPAROU NA SEMANA. QUANTO MARTA LUCRARÁ?

10- AGOSTO TERÁ QUANTOS SÁBADOS?

11- UM DIA ESPECIAL PARA AS VENDAS SERÁ O DIA DOS PAIS, COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO. QUAL DIA DO MÊS SERÁ COMEMORADO?

12- EM SETEMBRO, MARTA FARÁ UMA PROMOÇÃO.⁵

NA COMPRA DE **2 POTES**, GANHE **5 REAIS** DE **DESCONTO**.



SE CADA POTE CUSTA R\$ 8,00, QUANTO O CLIENTE PAGARÁ POR DOIS POTES NA PROMOÇÃO?

O MUNDO ESTÁ SE TRANSFORMANDO E O TRABALHO TAMBÉM. COM A TECNOLOGIA, PRECISAMOS NOS ATUALIZAR SEMPRE.

MUITAS PESSOAS TRABALHAM HOJE PELA INTERNET, USANDO DIFERENTES FERRAMENTAS.

⁵ Atividades foram adaptadas do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.

13- FORME **NOVAS PALAVRAS** USANDO AS LETRAS DA PALAVRA PLATAFORMAS.⁶

P L A T A F O R M A S

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

JOSÉ TEM MEDO DO COMPUTADOR. ELE ACHA MUITO DIFÍCIL USAR ESSE APARELHO. SUA NETA O ENSINOU E HOJE ELES SE FALAM PELA PLATAFORMA SKYPE.



14- ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE **COMECEM COM S**:

15- ESCREVA UMA PALAVRA QUE **TERMINE COM S**:

16- EXISTEM OUTRAS PLATAFORMAS QUE TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR PARA CONVERSARMOS. MARQUE UM X NAQUELA QUE VOCÊ JÁ USOU:



WhatsApp



Telegram

| | |
|--|--|
| <p>3 SAÚDE DE QUALIDADE</p>  | <p>GARANTIR O ACESSO À SAÚDE DE QUALIDADE E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES</p> |
|--|--|

SAÚDE E BEM-ESTAR

SAÚDE É UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, E NÃO APENAS AUSÊNCIA DE DOENÇAS. ATÉ 2030, MUITAS METAS DEVERÃO SER ALCANÇADAS PARA QUE POSSAMOS ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES. ESTE É UM DOS

⁶ Atividades adaptadas do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

CITAMOS ABAIXO ALGUMAS DAS METAS QUE DEVERÃO SER REDUZIDAS ATÉ 2030:

- MORTALIDADE MATERNA;
- MORTALIDADE INFANTIL;
- CASOS DE AIDS E DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS (DENGUE, CHIKUNGUNYA, TUBERCULOSE, ETC.);
- DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (CARDIOVASCULARES, DIABETES, RESPIRATÓRIAS, ETC.);
- CONSUMO ABUSIVO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS E TABACO;
- MORTES POR CONTAMINAÇÃO E POLUIÇÃO DO AR, DA ÁGUA E DO SOLO;
- ACIDENTES DE TRANSPORTE TERRESTRE.

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU ALGUMAS METAS, REFLITA SOBRE COMO ESTÁ CUIDANDO DA SUA SAÚDE E DO SEU BEM-ESTAR.



1- ASSINALE COM UM (X) OS CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM A SUA SAÚDE MENTAL E SOCIAL:

- () FAÇO ACOMPANHAMENTO MÉDICO REGULARMENTE
- () CONSUMO ALIMENTOS SAUDÁVEIS
- () PRATICO ALGUM ESPORTE/ ATIVIDADE FÍSICA SEMANALMENTE
- () FAÇO MEDITAÇÃO
- () DURMO NO MÍNIMO 8 HORAS POR DIA
- () TOMO AS VACINAS NECESSÁRIAS
- () SOU DOADOR DE SANGUE
- () PROCURO SEMPRE DIALOGAR COM AS PESSOAS
- () TENHO ALGUM LAZER SEMANALMENTE
- () PARTICIPO DE AÇÕES VOLUNTÁRIAS
- () PROCURO CUIDAR DA MINHA APARÊNCIA



ATÉ DIA **2 DE FEVEREIRO DE 2021**, FORAM REGISTRADOS **4.149** CASOS DE CHIKUNGUNYA PROVÁVEIS DE INFECÇÃO CONTRA **8.508** CASOS NOTIFICADOS NO ANO PASSADO.

2 - NA SUA OPINIÃO, TEVE UM AUMENTO OU DIMINUIÇÃO DE CASOS? POR QUÊ?

3- DESCUBRA A DIFERENÇA **DE CASOS DE 2020 PARA 2021**.

[HTTPS://PORTALODS.COM.BR/NOTICIAS/CASOSDEDENGUENOBRASIL-AUMENTO](https://portalods.com.br/noticias/casosdedenguenoBrasil-AUMENTO)

PARA MANTER UMA BOA SAÚDE, PRECISAMOS DE **QUALIDADE DE VIDA**; E UM DOS FATORES QUE CONTRIBUEM É UMA BOA NOITE DE SONO (MÍNIMO DE **8 HORAS**). SE UM DIA POSSUI **24 HORAS** E PRECISAMOS DORMIR **8 HORAS**, QUANTO DO DIA NOS RESTA PARA TRABALHAR E NOS DIVERTIR?

4- COMPLETE AS FRASES REFERENTES AO TEXTO QUE VOCÊ LEU: PARA MANTER UMA BOA _____, PRECISAMOS DE QUALIDADE DE _____; E UM DOS FATORES QUE CONTRIBUEM É UMA BOA NOITE DE _____.



VOCÊ CONHECE ESSE DITADO POPULAR?

SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ.

5- EM SUA OPINIÃO, QUAL É O SIGNIFICADO DESTE DITADO POPULAR?

→ SEGUNDO O SITE “**DICIONÁRIO POPULAR**”, ESTE DITADO É USADO PARA AFIRMAR QUE É NECESSÁRIO COMER PARA SE SUSTENTAR. VAMOS PROCURAR UM RESTAURANTE PORQUE SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ.

→ COMPLETE A TABELA A SEGUIR COM O QUE VOCÊ COSTUMA COMER E OS HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES:

| | CAFÉ DA MANHÃ | ALMOÇO | JANTAR |
|-----------|---------------|--------|--------|
| HORÁRIO | | | |
| ALIMENTOS | | | |

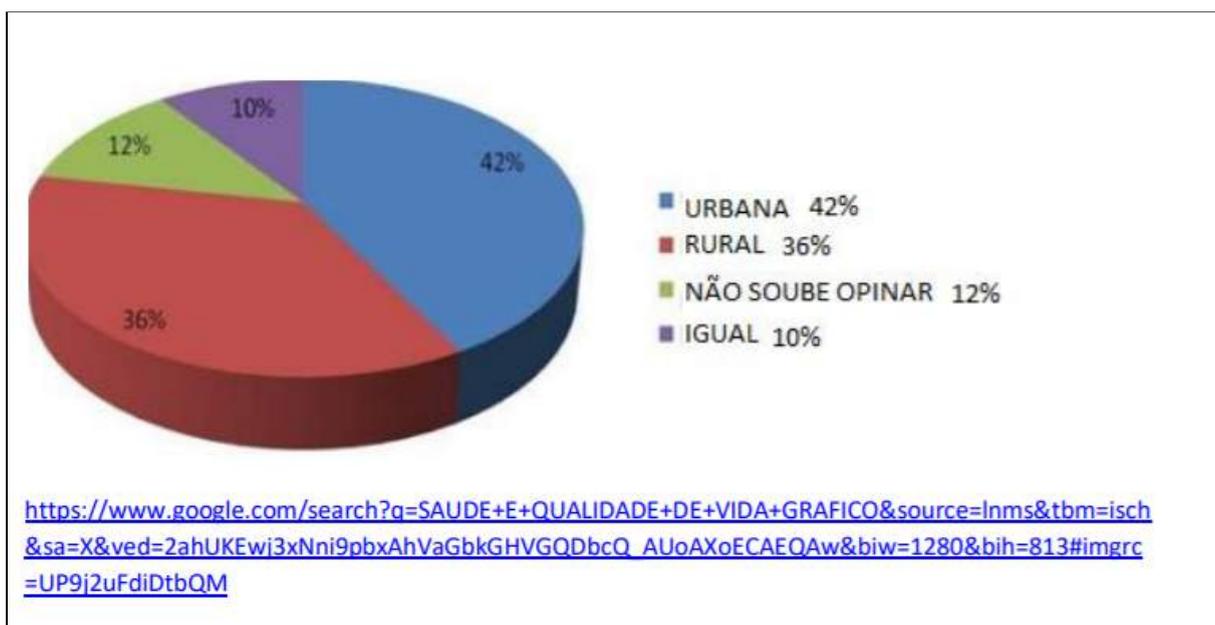
6- QUAL É O INTERVALO DE HORAS ENTRE O SEU CAFÉ DA MANHÃ E O SEU ALMOÇO?

7- E ENTRE O SEU ALMOÇO E O SEU JANTAR?

LEIA A CHARGE E REFLITA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO...



8- HÁ MAIS QUALIDADE DE VIDA NA ZONA **RURAL** OU NA ZONA **URBANA**?

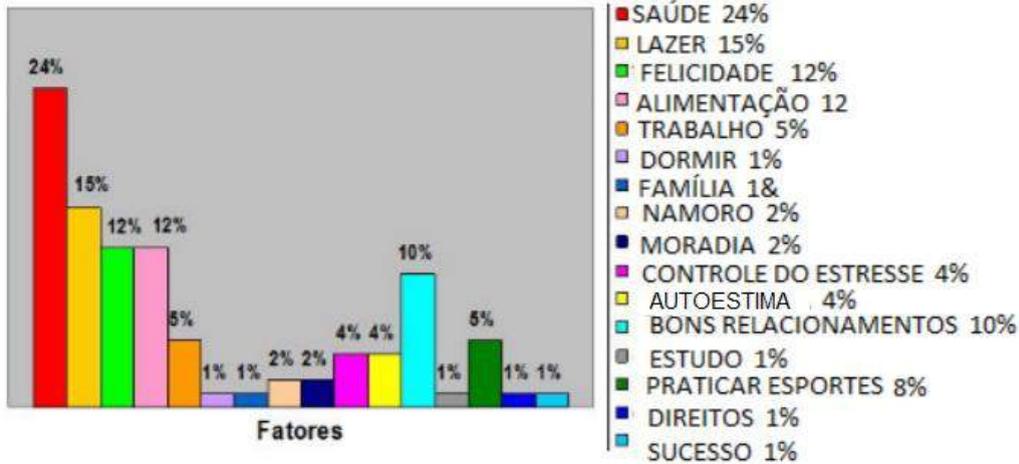


9 - SEGUNDO ESTE GRÁFICO, EM QUE ZONA HÁ MAIS QUALIDADE DE VIDA?

10- QUAL É A **SUA OPINIÃO** SOBRE ESSE ASSUNTO?

11- QUANTAS PESSOAS **NÃO SOUBERAM** OPINAR?

CONCEITO SOBRE QUALIDADE DE VIDA



<https://www.google.com/search?q=SAUDE+E+QUALIDADE+DE+VIDA+GRAFICO&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj3xNni9pbxAhVaGbkGHVGQDbcQAUoAXoECAEQAw&biw=1280&bih=813#imgrc=m5MKNAZpIsa0CM>

12- LISTE, EM ORDEM CRESCENTE, OS CONCEITOS QUE APARECEM AO LADO DO GRÁFICO (IMAGEM ACIMA), CONFORME O PERCENTUAL INDICADO PARA SUA IMPORTÂNCIA.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

13- UMA PESQUISA MOSTROU QUE A PANDEMIA PROVOCA INSÔNIA EM **78** A CADA **100** PROFESSORES NO BRASIL (**78%**). APÓS CONVERSAR COM COLEGAS E PROFESSORES SOBRE O ASSUNTO, RESPONDA:

14- ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ SABE CONTAR?

15- VEJA SE CONHECE OS NÚMEROS DA **TABELA** E LEIA:

| | |
|-------|--------------|
| 100 | CEM |
| 200 | DUZENTOS |
| 300 | TREZENTOS |
| 400 | QUATROCENTOS |
| 500 | QUINHENTOS |
| 600 | SEISCENTOS |
| 700 | SETECENTOS |
| 800 | OITOCENTOS |
| 900 | NOVECENTOS |
| 1.000 | MIL |

16- QUAL É O MAIOR NÚMERO ACIMA? CIRCULE.

17- ESSE NÚMERO É **MAIOR OU MENOR** QUE 100? _____

18- O NÚMERO 100 POSSUI QUANTAS **DEZENAS**? _____

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL?

DURANTE MUITO TEMPO, A SAÚDE FOI ENTENDIDA SIMPLEMENTE COMO UM ESTADO DE AUSÊNCIA DE DOENÇAS, MAS A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, E NÃO APENAS COMO A AUSÊNCIA DE DOENÇA OU ENFERMIDADE.

DE CERTO, UM CONJUNTO DE BONS HÁBITOS, QUANDO COMBINADOS, CONTRIBUI PARA O MENOR RISCO DE DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS, SEJAM ELAS FÍSICAS OU MENTAIS. PORTANTO NÃO É POSSÍVEL FALAR EM VIDA SAUDÁVEL SEM MENCIONAR A ALIMENTAÇÃO, UMA VEZ QUE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS SÃO IMPORTANTES PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS OU O SEU SURTIMENTO.

19- E PARA VOCÊ? O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL?

20- LEITURA DE CHARGE.



INGERIR FRUTAS FAZ PARTE DO CARDÁPIO DA BOA ALIMENTAÇÃO.
 ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS NOMES:

() () () ()

- (1) UVA
- (2) MORANGO
- (3) ABACAXI
- (4) MAÇÃ



21- MUDE UMA OU MAIS LETRAS E FORME OUTRAS PALAVRAS.

| | | | |
|---|---|---|---|
| S | U | C | O |
| S | | C | O |

| | | | |
|---|---|---|---|
| S | O | P | A |
| S | | P | |

22- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU NO EXERCÍCIO ANTERIOR E CRIE UMA FRASE.

23- VAMOS FAZER UM SUCO VERDE? OLHE A FIGURA E ESCREVA O NOME DE 3 INGREDIENTES.⁷



BATA OS INGREDIENTES EM UM LIQUIDIFICADOR E BEBA O SUCO GELADO.



24- POR QUE A MULHER DA CHARGE ESTÁ BRAVA COM O HOMEM?

25- QUE HÁBITOS O HOMEM PODERIA ADOPTAR PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL?

ACESSO À SAÚDE



DE ACORDO COM O ART. 196 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, A SAÚDE É DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO, GARANTIDO MEDIANTE POLÍTICAS SOCIAIS E ECONÔMICAS QUE VISEM À REDUÇÃO DO RISCO DE DOENÇA E DE OUTROS AGRAVOS E AO ACESSO UNIVERSAL E IGUALITÁRIO ÀS AÇÕES E SERVIÇOS PARA SUA PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E RECUPERAÇÃO.

⁷ Atividade do material Trilhas de Aprendizagem - Secretaria Municipal de Educação/SP. Disponível em: <<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>>. Acesso em: 14 de jul. de 2021.



26- VOCÊ PERCEBE O DIREITO À SAÚDE SENDO ASSEGURADO NO QUADRINHO? EXPLIQUE.

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4

Educação de qualidade

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos



1- ANTES DE INICIARMOS ESSE TEMA, FAREMOS UMA ATIVIDADE DE REFLEXÃO: LIGUE A IMAGEM AO TEXTO; EM SEGUIDA, RESPONDA À PERGUNTA SOBRE O TEMA.

Internet & Educação



AS ESCOLAS OFERECEM COMIDA AOS ALUNOS COM A INTENÇÃO DE AJUDAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

* COMO VOCÊ ACHA QUE A MERENDA ESCOLAR PODE AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

Comida & Educação



OS GOVERNOS TÊM O DEVER DE DAR ACESSO À EDUCAÇÃO GRATUITA.

* VOCÊ ACHA POSSÍVEL UMA EDUCAÇÃO GRATUITA PARA TODOS?

Educação gratuita



EM MUITOS PAÍSES, AS TECNOLOGIAS TORNAM-SE PARTE DO PROCESSO EDUCATIVO.

* SE TODAS AS PESSOAS TIVESSEM ACESSO A UM COMPUTADOR E INTERNET, QUAIS PROBLEMAS SERIAM RESOLVIDOS?

ALGUMAS DAS METAS PARA A “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE” SÃO:

- ATÉ 2030, GARANTIR QUE TODOS OS JOVENS E UMA SUBSTANCIAL PROPORÇÃO DOS ADULTOS, HOMENS E MULHERES ESTEJAM ALFABETIZADOS E TENHAM ADQUIRIDO O CONHECIMENTO BÁSICO DE MATEMÁTICA.
- CONSTRUIR E MELHORAR INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EDUCAÇÃO, APROPRIADAS PARA CRIANÇAS E SENSÍVEIS ÀS DEFICIÊNCIAS E AO GÊNERO, E QUE PROPORCIONEM AMBIENTES DE APRENDIZAGENS SEGUROS E NÃO VIOLENTOS, INCLUSIVOS E EFICAZES PARA TODOS.

A ESCOLA É (PAULO FREIRE)

ESCOLA É
... O LUGAR QUE SE FAZ AMIGOS.

NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS,
SALAS, QUADROS, PROGRAMAS,
HORÁRIOS, CONCEITOS...

ESCOLA É, SOBRETUDO, GENTE
GENTE QUE TRABALHA, QUE
ESTUDA, QUE ALEGRA, SE
CONHECE, SE ESTIMA.

O DIRETOR É GENTE,
O COORDENADOR É GENTE,
O PROFESSOR É GENTE,
O ALUNO É GENTE,
CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ
MELHOR
NA MEDIDA QUE CADA UM SE
COMPORTE COMO COLEGA, AMIGO,
IRMÃO.
NADA DE "ILHA CERCADA DE GENTE
POR TODOS OS LADOS"

NADA DE CONVIVER COM AS
PESSOAS E DEPOIS DESCOBRIR
QUE NÃO TEM AMIZADE COM
NINGUÉM.

NADA DE SER COMO TIJOLO QUE
FORMA A PAREDE, INDIFERENTE,
FRIO, SÓ.

IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ
ESTUDAR, NÃO É SÓ TRABALHAR, É
TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE,
É CRIAR AMBIENTE DE
CAMARADAGEM, É CONVIVER, É SE
"AMARRAR NELA"!

ORA, É LÓGICO... NUMA ESCOLA
ASSIM VAI SER FÁCIL ESTUDAR,
TRABALHAR, CRESCER,

FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER
FELIZ. É POR AQUI QUE PODEMOS
COMEÇAR A MELHORAR O MUNDO.

O AUTOR DESCREVE A ESCOLA DE DUAS FORMAS:

- UMA ESCOLA FEITA APENAS DE PRÉDIO, MÓVEIS, OBJETOS E CONTEÚDOS.
- UMA ESCOLA FEITA TAMBÉM COM PESSOAS QUE SE RELACIONAM, SENTEM, PENSAM, TRABALHAM, ETC.

2- NA SUA OPINIÃO, EM QUAL DESSAS ESCOLAS SERIA MAIS PRAZEROSO E PRODUTIVO ESTUDAR?

3- COMO VOCÊ VÊ A ESCOLA ATUALMENTE? PARA VOCÊ ELA É UM LUGAR PARA PASSAR ALGUNS MOMENTOS "RECEBENDO" CONTEÚDOS OU UM LUGAR ONDE, ALÉM DISSO, VOCÊ CRIA LAÇOS DE AMIZADE E FAZ TROCA DE VIVÊNCIAS?

4- AGORA CONTE PRA GENTE O QUE VOCÊ ESPERA DA ESCOLA ALÉM DO CONTEÚDO FORMAL.

OBSERVE A CHARGE



5- PELO DIÁLOGO ENTRE O PAI E O GAROTO VOCÊ CONSEGUE PERCEBER COM QUAL TIPO DE ESCOLA O PAI ESTÁ PREOCUPADO?

6- E O FILHO?

7- O QUE O GAROTO QUIS DIZER QUANDO RESPONDE QUE QUER VER A ESCOLA PÚBLICA CAMPEÃ?

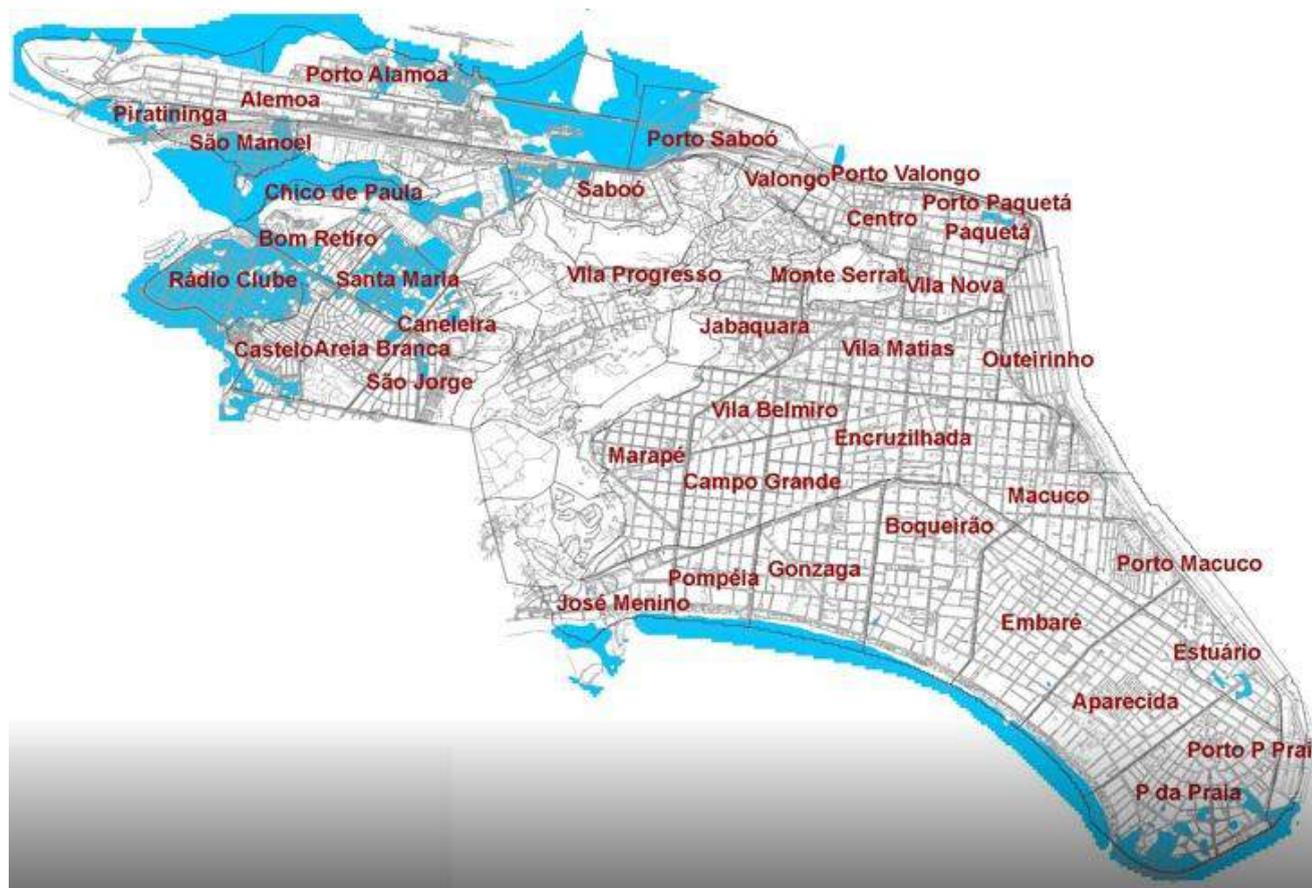
OBSERVE, A SEGUIR, A TABELA DE MATRÍCULAS DO CICLO I NA EJA, EM SANTOS, NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021.

PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. PARA ISSO, ACOMPANHE OS DADOS DA TABELA E AS DICAS ABAIXO:

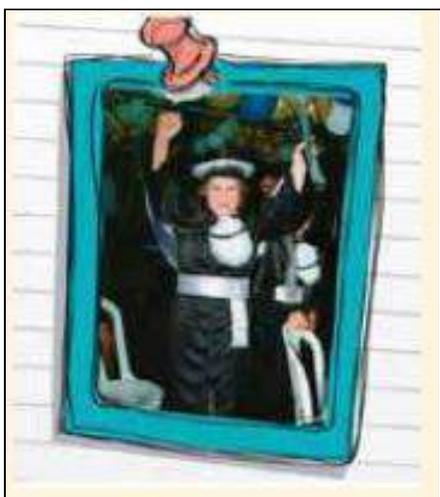
- PREENCHA O TOTAL DE ALUNOS NO TERMO 1, CONSIDERANDO A QUANTIDADE DE CADA ESCOLA NO TERMO 1.
- PARA DESCOBRIR O TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO, OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA TERMO.
- AGORA UM DESAFIO, DESCOBRIR A QUANTIDADE DE ALUNOS DO TERMO 4 DA UME JOSÉ BONIFÁCIO.

| EJA CICLO I 2º Semestre atualizado em: Siges 1/9/2020 | | | | | |
|---|---------|-----------|-----------|-----------|------------|
| UME | TERMO 1 | TERMO 2 | TERMO 3 | TERMO 4 | TOTAL |
| 1. Barão | 4 | 11 | 4 | 9 | 28 |
| 2. Cidade de Santos | 0 | 3 | 4 | 8 | 15 |
| 3. Dino Bueno | 0 | 4 | 2 | 10 | 16 |
| 4. Esmeraldo Tarquínio | 3 | 8 | 1 | 12 | 24 |
| 5. José Bonifácio | 2 | 4 | 6 | | 20 |
| 6. José Carlos de Azevedo Jr. | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 |
| 7. Leonardo Nunes | 2 | 1 | 1 | 8 | 12 |
| 8. Maria Carmelita | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 9. Mário de Almeida | 4 | 2 | 7 | 4 | 17 |
| 10. Therezinha | 8 | 9 | 1 | 7 | 25 |
| 11. Vinte e Oito | 1 | 1 | 3 | 10 | |
| TOTAL | | 44 | 32 | 82 | 186 |

8- LOCALIZE E PINTE O BAIRRO DA SUA ESCOLA.



UMA HISTÓRIA DE SUCESSO ALCANÇADA POR MEIO DOS ESTUDOS



ROSELITA FALA COM ORGULHO DE TER SE GRADUADO AOS 58 ANOS DE IDADE E DE NÃO SE ARREPENDER POR TER PASSADO DIAS E NOITES ESTUDANDO. “EU VIM DE UMA FAMÍLIA HUMILDE E NUNCA TIVE O INCENTIVO DOS ESTUDOS. ESSA VONTADE DE MELHORAR E APRENDER SEMPRE ESTEVE DENTRO DE MIM E, MESMO COM A IDADE JÁ AVANÇADA PARA OS ESTUDOS, EU NUNCA VI ISSO COMO EMPECILHO. POR ISSO, VENCI. EU ACREDITEI NO MEU POTENCIAL”, ENFATIZA.

A HISTÓRIA DE ROSELITA É MUITO PARECIDA COM A DE MUITOS BRASILEIROS E BRASILEIRAS QUE NÃO TIVERAM A OPORTUNIDADE DE ESTUDAR NA IDADE CERTA. COM OS ESTUDOS ELA TEVE A OPORTUNIDADE DE MUDAR AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E BUSCAR NOVAS POSSIBILIDADES.

9- AGORA CONTE-NOS SOBRE SUA HISTÓRIA. FAÇA UM BREVE RELATO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

10- LEIA, A SEGUIR, UMA DAS METAS DO OBJETIVO “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE”, DEPOIS ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

“ATÉ 2030, ELIMINAR AS DISPARIDADES DE **GÊNERO** NA EDUCAÇÃO E GARANTIR A **IGUALDADE** DE **ACESSO** A TODOS OS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO E **FORMAÇÃO PROFISSIONAL** PARA OS MAIS **VULNERÁVEIS**, INCLUINDO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, POVOS INDÍGENAS E AS CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.”

