



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**  
**ROTEIRO DE ESTUDO**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**CICLO I - T1, T2, T3, T4**

**PERÍODO DE 18 A 29 de OUTUBRO DE 2021**

**OLÁ TURMA!**

**INICIAMOS UM NOVO MATERIAL DE ESTUDO, COM O MESMO TEMA SOBRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PORÉM COM OUTROS INDICADORES.**

**APROVEITEM E BOM ESTUDO!**



**LEMBREM-SE DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM A SUA SAÚDE.**

| ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>REDUÇÃO DAS<br/>DESIGUALDADES</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; margin-right: 10px; text-align: center;"> <p><b>10</b> REDUÇÃO DAS<br/>DESIGUALDADES</p>  </div> <div> <p>DESIGUALDADE É UM PROBLEMA GLOBAL QUE REQUER SOLUÇÕES INTEGRADAS. A VISÃO ESTRATÉGICA DA META 10 CONSTRÓI-SE PELA ERRADICAÇÃO DA POBREZA EM TODAS AS SUAS DIMENSÕES, REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS E PELO COMBATE A DISCRIMINAÇÕES DE TODOS OS TIPOS.</p> </div> </div> <p>CONHEÇA AS AÇÕES DO NOSSO MUNICÍPIO PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA, ASSISTINDO À LIVE QUE OCORREU DIA 24 DE SETEMBRO NO CANAL CONECTA SEJA "SANTOS EM AÇÃO: DESAFIOS E AVANÇOS PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA"</p>  | <p style="background-color: #00ff00; padding: 5px;"><b>&gt; ATIVIDADE PÁGINA 1</b></p> <p>FAÇA A LEITURA DO TEXTO SOBRE A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS. E ASSISTA AO VÍDEO DO CANAL CONECTA SEJA, QUE ABORDA O ASSUNTO FOCANDO EM AÇÕES PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES NA NOSSA CIDADE.</p> <p>LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhGtSC0eu8I">https://www.youtube.com/watch?v=UhGtSC0eu8I</a></p> |
| <p><b>O QUE É IDH?</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>IDH SIGNIFICA ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, UMA MEDIDA IMPORTANTE CONCEBIDA PELA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) PARA AVALIAR A QUALIDADE DE VIDA E O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE UMA POPULAÇÃO.</p> <p>1- SEPRE AS PALAVRAS E DESCUBRA OS TRÊS ITENS QUE SÃO AVALIADOS PARA BUSCAR O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (IDH):</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>VIDALONGAESAUDÁVEL _____</p> <p>ACESSOAOCONHECIMENTO _____</p> <p>PADRÃODEVIDADECENTE _____</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p style="background-color: #00ff00; padding: 5px;"><b>&gt; ATIVIDADE PÁGINA 2</b></p> <p>PARA ENTENDER O SIGNIFICADO DA SIGLA IDH VAMOS FAZER A LEITURA DO TEXTO INFORMATIVO.</p> <p style="background-color: #00ff00; padding: 5px;"><b>&gt; ATIVIDADE 1 PÁGINA 2</b></p> <p>LEIA E REESCREVA AS FRASES, COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE UMA PALAVRA E OUTRA.</p>                                                        |

2- QUAIS DOS ITENS ABAIXO VOCÊ ACHA IMPORTANTES PARA SEREM DESENVOLVIDOS NO COMBATE À DESIGUALDADE SOCIAL? CIRCULE.

|                               |                                  |                       |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| OPORTUNIDADE DE EMPREGO       | IGUALDADE DE GÊNERO              | EDUCAÇÃO DE QUALIDADE |
| FOME ZERO                     | INCLUSÃO                         | JUSTIÇA               |
| SAÚDE DE QUALIDADE PARA TODOS | ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO BÁSICO |                       |

COMPLETE O ESPAÇO EM BRANCO COM MAIS UM ITEM QUE VOCÊ CONSIDERA RELEVANTE PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES.

### > ATIVIDADE 2 PÁGINA 2

CIRCULE OS 3 TEMAS QUE SÃO MAIS IMPORTANTES PARA COMBATER A DESIGUALDADE SOCIAL.

ESCREVA MAIS UMA SUGESTÃO SUA NO RETÂNGULO VAZIO.

### FLORES EM VOCÊ

IRA

DE TODO O MEU PASSADO  
BOAS E MÁS RECORDAÇÕES  
QUERO VIVER MEU PRESENTE  
E LEMBRAR TUDO DEPOIS...



NESSA VIDA PASSAGEIRA  
EU SOU EU, VOCÊ É VOCÊ  
ISSO É O QUE MAIS ME AGRADA  
ISSO É O QUE ME FAZ DIZER...

QUE VEJO FLORES EM VOCÊ!

3- LEIA UM TRECHO RETIRADO DA MÚSICA. CONVERSE COM OS COLEGAS E PROFESSORES SOBRE QUAL MENSAGEM A MÚSICA E ESSE TRECHO TRANSMITEM:



EU SOU EU, VOCÊ É VOCÊ  
ISSO É O QUE MAIS ME AGRADA  
ISSO É O QUE ME FAZ DIZER...  
QUE VEJO FLORES EM VOCÊ!

4- JÁ QUE SOMOS DIFERENTES, TEMOS NECESSIDADES DIFERENTES TAMBÉM. PENSANDO EM TODOS OS ODS ESTUDADOS, LISTE AS SUAS PRINCIPAIS NECESSIDADES:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### > ATIVIDADE 3 PÁGINA 2 e 3

SE POSSÍVEL, ESCUTE ESTA MÚSICA E REFLITA SOBRE A MENSAGEM QUE ELA PASSA.

COMPARTILHE SUA OPINIÃO.

LINK.: <https://www.youtube.com/watch?v=Yei-5Q1pOGs>

### > ATIVIDADE 4 PÁGINA 3

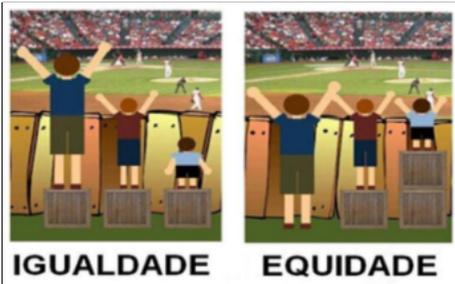
ESCREVA QUAIS AS SUAS PRINCIPAIS NECESSIDADES NO MOMENTO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS ODS ESTUDADOS.

5- DESCUBRA O "DESAFIO DAS FLORES". USE A MALHA QUADRICULADA ABAIXO PARA AUXILIÁ-LO NA ATIVIDADE . QUANTO VALE CADA FLOR?

$$\begin{array}{r} \text{flor vermelha} + \text{flor vermelha} + \text{flor vermelha} = 60 \\ \text{flor vermelha} + \text{flor azul} + \text{flor azul} = 30 \\ \text{flor azul} - \text{flor amarela} = 3 \end{array}$$

### ➤ ATIVIDADE 5 PÁGINA 4

DESCUBRA O VALOR DE CADA FLOR PARA RESOLVER O DESAFIO E SE PRECISAR, UTILIZE A MALHA QUADRICULADA PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES.



AGORA QUE VOCÊ JÁ REFLETIU SOBRE A IMAGEM E O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS "IGUALDADE" E "EQUIDADE", CONSTRUA UMA LEGENDA EMBAIXO DE CADA FIGURA.

### ➤ ATIVIDADE 6 PÁGINA 5

OBSERVE A IMAGEM E REFLITA QUAL DAS DUAS PARECE MAIS JUSTA PARA VOCÊ. LEIA O SIGNIFICADO DE CADA PALAVRA DE ACORDO COM O DICIONÁRIO PARA CRIAR A LEGENDA EMBAIXO DAS FIGURAS.

7- CONHEÇA UMA MÚSICA CANTADA PELO LENINE, QUE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE RESPEITARMOS E TRABALHARMOS COM AS DIFERENÇAS. LEIA A LETRA "SER DIFERENTE É NORMAL".



SER DIFERENTE É NORMAL  
LENINE

TUDO MUNDO TEM SEU JEITO  
SINGULAR  
DE SER FELIZ, DE VIVER E  
ENXERGAR  
SE OS OLHOS SÃO MAIORES OU  
SÃO ORIENTAIS  
É DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

TUDO MUNDO  
TEM QUE SER ESPECIAL  
EM OPORTUNIDADES,  
EM DIREITOS, COISA E TAL

SEJA BRANCO, PRETO, VERDE,  
AZUL OU LILÁS  
E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE  
IGUAL  
SER MAIS DO MESMO O TEMPO  
TODO NÃO É TÃO LEGAL  
JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE TÃO  
IGUAL?  
TÁ NA HORA DE IR EM FRENTE  
SER DIFERENTE É NORMAL

### ➤ ATIVIDADE 7 PÁGINA 6

VAMOS CONHECER A MÚSICA "SER DIFERENTE É NORMAL" DE LENINE.

LEIA COM ATENÇÃO A LETRA DA MÚSICA, QUE FALA SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE AS PESSOAS. REFLITA SOBRE O ASSUNTO E SE POSSÍVEL CONVERSE COM COLEGAS, PROFESSORES E FAMILIARES.

8- RELACIONE OS NOMES ÀS IMAGENS DE TRÊS DIREITOS ESSENCIAIS A TODOS. DIREITO A:



Foto: Carlos Nogueira/A Tribuna Jornal

RESIDÊNCIA.



Fonte: pt.wikipedia.org

SEGURANÇA.



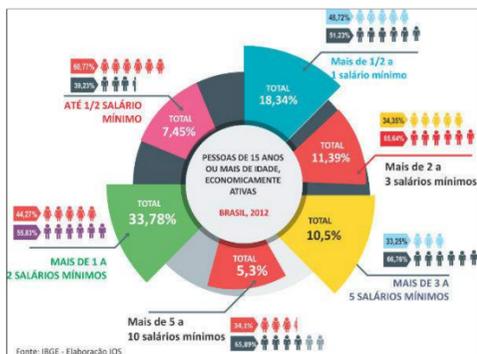
Foto: Isabela Carrari/Prefeitura de Santos

SANEAMENTO BÁSICO.

### ➤ ATIVIDADE 8 PÁGINAS 6 E 7

LIGUE AS FIGURAS A CADA NOME CORRESPONDENTE.

OBSERVE OS DADOS DO IBGE REFERENTES À POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA.



### ➤ ATIVIDADE PÁGINA 7

OBSERVE O GRÁFICO! ELE CORRESPONDE À POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA, OU SEJA, À POPULAÇÃO TRABALHADORA. ANALISE COM ATENÇÃO OS DADOS REPRESENTADOS NELE E SE POSSÍVEL, DISCUTA SOBRE ELES COM SEU PROFESSOR E COLEGAS DE CLASSE.

9- SEGUNDO O GRÁFICO, 7,45% DAS PESSOAS ECONOMICAMENTE ATIVAS VIVEM COM METADE DE UM SALÁRIO MÍNIMO. SE O SALÁRIO MÍNIMO É R \$1.100,00, QUANTO É A METADE?

### ➤ ATIVIDADE 9 PÁGINA 8

LEIA A SITUAÇÃO E ANALISE OS DADOS DO PROBLEMA. O QUE É METADE? COMO FAZEMOS PARA DIVIDIR ALGO PELA METADE? PENSANDO NISSO, RESOLVA-O E SE POSSÍVEL, COMENTE COM SEUS COLEGAS DE CLASSE E PROFESSOR COMO VOCÊ PENSOU PARA RESOLVÊ-LO.

10- JÁ, 33,78% DAS PESSOAS ECONOMICAMENTE ATIVAS VIVEM COM ATÉ O DOBRO DE UM SALÁRIO MÍNIMO. QUAL É O VALOR QUE ESSA PARCELA DA POPULAÇÃO PODE GANHAR?



### > ATIVIDADE 10 PÁGINA 8

AGORA, PENSE SOBRE O QUE É O DOBRO? COMO FAZEMOS PARA CALCULAR O DOBRO DE ALGO? EM SEGUIDA, RESOLVA O PROBLEMA E SE POSSÍVEL, COMENTE COMO VOCÊ PENSOU NA RESOLUÇÃO, COM SEUS COLEGAS DE CLASSE E PROFESSOR.

11- AGORA CALCULE O DOBRO DOS NÚMEROS A SEGUIR. REGISTRE EM SEU CADERNO E NOS CONTE COMO REALIZOU OS CÁLCULOS. SERÁ QUE EXISTEM OUTROS MÉTODOS?

10=  
15=  
45=  
120=  
167=  
680=  
1.050=

### > ATIVIDADE 11 PÁGINA 8

RELEMBRE O QUE JÁ FOI DISCUTIDO NA QUESTÃO 10, CALCULE O DOBRO DA LISTA DE NÚMEROS E SE POSSÍVEL, TORNE A CONVERSAR COM OS COLEGAS DE CLASSE E PROFESSOR SOBRE SUAS ESTRATÉGIAS E ESCUTE TAMBÉM, AS DOS SEUS COLEGAS, PERCEBENDO SE TODOS CALCULARAM DA MESMA FORMA OU SE HOVERAM ESTRATÉGIAS DIFERENTES.