

Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE

ALMEIDA

ANO: 3º ANO A, B e C.

PROFESSOR: Telma, Mariana e Rosemary

PERÍODO: 01/10/2021 a 15/10/2021

ORIENTAÇÃO

- TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO).
- PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

SEXTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina caiu. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

2 - Qual é o título do texto?

3 - Que outro título você daria ao texto?

4 - Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

b) Onde acontecem as aulas de Educação Física?

5 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos no texto.

() Sofia caiu e eles perderam a corrida.

() Os dois amiguinhos estudam na mesma escola.

() Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida.

() Estas crianças são Pedro e Sofia.

() Hoje, na aula de Educação Física, a brincadeira foi a de pernas amarradas ao amigo.

6 - Marque a resposta certa:

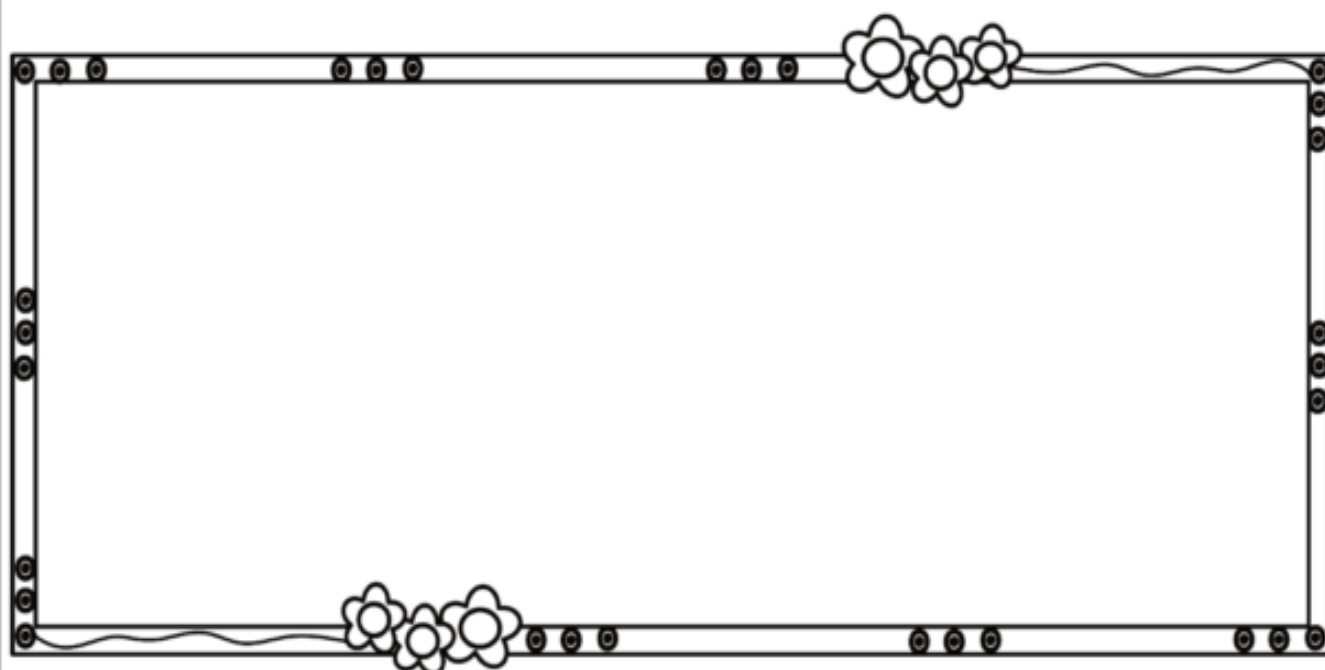
a) Na frase: "Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo", a palavra grifada significa:

() gritar; xingar; aborrecer.

() auxiliar; socorrer; ajudar.

() rir; fazer gracejos.

7 - Você tem uma amizade igual a dessas crianças? Escreva um recado carinhoso pra ele ou ela, no espaço abaixo.



8 - Retire do texto:

a) Dois substantivos próprios:

b) Um substantivo comum:

c) Uma palavra polissílaba:

Brincadeiras indígenas

As brincadeiras indígenas são aquelas herdadas das culturas desenvolvidas pelos diversos grupos de índios do Brasil.

Representam as brincadeiras e os jogos indígenas que foram criados nas tribos para diversão, sobretudo das crianças. Geralmente, as próprias pessoas confeccionam os brinquedos utilizados em algumas dessas brincadeiras.

Muitos desses jogos e brincadeiras já fazem parte da nossa infância e podem ser usadas na educação infantil de modo a despertar o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, além de habilidades como a coordenação, o equilíbrio e o senso de estratégia.

Escrito por **Daniela Diana**
Professora licenciada em Letras

1- PETECA

- Brinquedo utilizado: peteca
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivo: não deixar a peteca cair no chão

2- CABO DE GUERRA

- Materiais utilizados: corda longa e reforçada; giz para riscar o chão.
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivo: puxar a corda com força para o lado que está

3- ARRANCA MANDIOCA

- Material utilizado: nenhum
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivo: das mandiocas (segurarem forte a árvore para não serem arrancadas); para o arranca mandioca (retirar cada um da brincadeira)

4- ARCO E FLECHA

- Materiais utilizados: arco e flecha; alvo
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivo: tentar acertar o alvo o maior número de vezes

5- GAVIÃO E PASSARINHOS

- Materiais utilizados: giz para desenhar
- Número de participantes: pelo menos 3
- Objetivo: para os passarinhos (tentar não ser pego pelo gavião); para o gavião (pegar os passarinhos)

6- CORRIDA DO SACI

- Material utilizado: nenhum.
- Número de participantes: 2, no mínimo
- Objetivos: alcançar a linha de chegada

ATIVIDADE

REALIZE UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES QUAIS BRINCADEIRAS ELES REALIZAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS E PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

NOME DA BRINCADEIRA	NÚMEROS DE PARTICIPANTES	MATERIAL UTILIZADO	OBJETIVOS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

ATENÇÃO!

Já estudamos que tirinhas também são gêneros textuais de entretenimento! Então, preste bastante atenção e responda as questões abaixo



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) Quem são as personagens do texto?

b) Em que lugar acontece a história?

c) Quando o Cebolinha recebeu o presente, o que ele achou que estava ganhando?

d) O que o Cebolinha recebeu de verdade?

e) Por que você acha que o Cascão escolheu este presente?

f) Que presente você daria ao Cebolinha? Por quê?

MATEMÁTICA

FAÇA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO.

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$152 + 146 =$

$263 + 202 =$

$374 + 215 =$

$450 + 234 =$

$445 + 312 =$

$356 + 177 =$

$288 + 238 =$

$160 + 202 =$

$343 + 203 =$

$473 + 237 =$

$169 + 362 =$

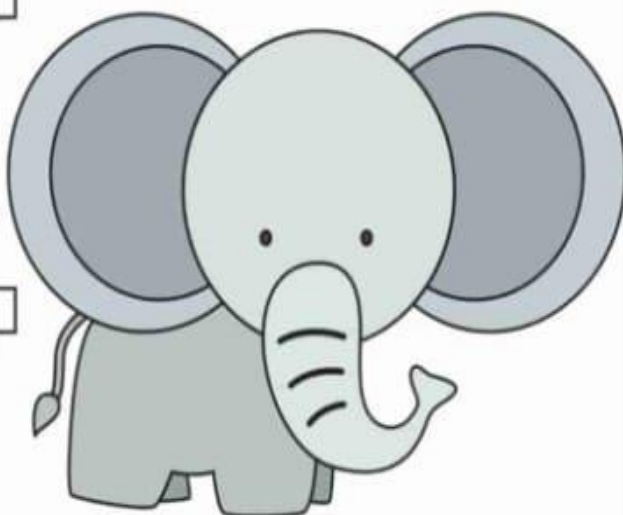
$283 + 383 =$

$245 + 265 =$

$186 + 194 =$

$363 + 158 =$

$255 + 265 =$



CIÊNCIAS

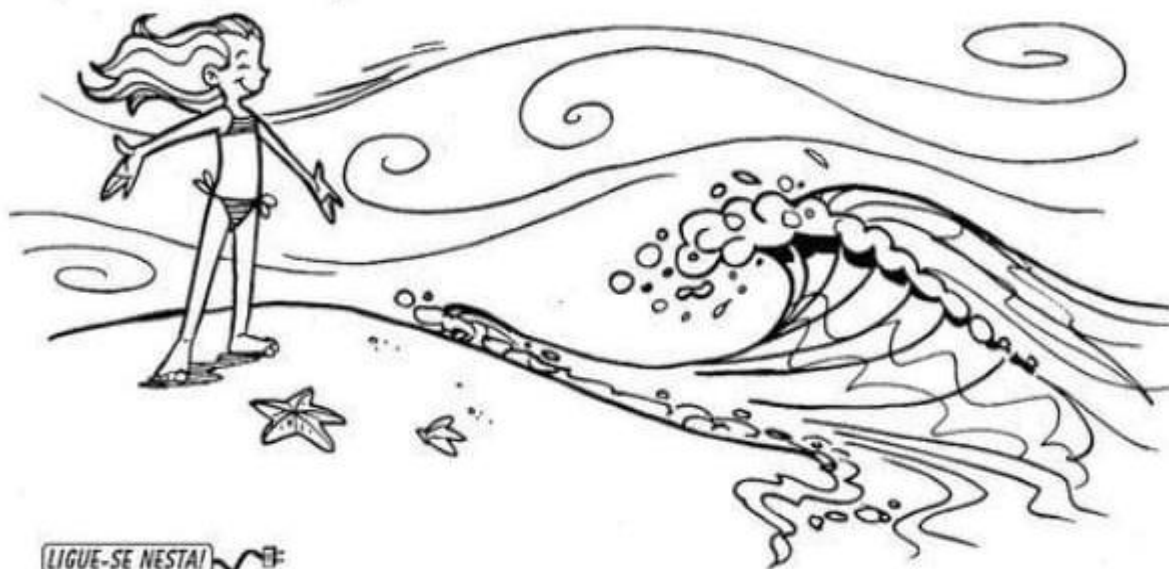
COPIE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO SOBRE O AR, ÁGUA E SOLO.

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA!

- 1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

1. Passe para o plural estas palavras terminadas em **ão**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) vulcão _____ | e) grão _____ |
| b) irmão _____ | f) porão _____ |
| c) leão _____ | g) mamão _____ |
| d) alemão _____ | h) anão _____ |

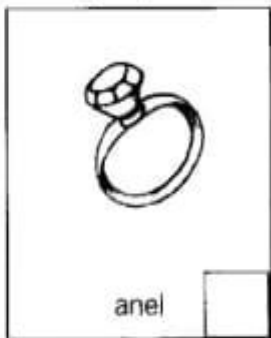
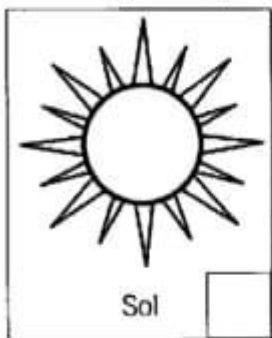
2. Dê o plural destas palavras terminadas em **z** ou **r**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) juiz _____ | e) cantor _____ |
| b) raiz _____ | f) pastor _____ |
| c) nariz _____ | g) ator _____ |
| d) rapaz _____ | h) mar _____ |

3. Passe para o plural estas palavras terminadas em **l**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) jornal _____ | e) cantil _____ |
| b) pastel _____ | f) fuzil _____ |
| c) lençol _____ | g) funil _____ |
| d) azul _____ | h) barril _____ |

4. Marque a palavra cujo plural é feito apenas pelo acréscimo de **"s"**.



GEOGRAFIA

BRASIL REGIÕES - CARACTERÍSTICAS.

A Região Sudeste do Brasil é a mais populosa (número total de pessoas) também a mais povoada (maior número de pessoas por km² de território);

São quatro estados que formam a Região Sudeste: São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo;

A Região Sudeste é a mais desenvolvida entre as regiões brasileiras;

Os dois tipos de climas da Região Sudeste são o Tropical e o Subtropical;

Há vários tipos de vegetação na região, como a Mata Atlântica, o Cerrado, a Mata de Pinhais, a Caatinga e a Vegetação litorânea;

A cultura da Região Sudeste é bastante diversificada.

REGIÃO SUDESTE

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

- Região Sudeste: vermelho
- Oceano Atlântico: azul claro
- Paraguai, Paraná, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Bahia: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Sudeste no caça palavras.

R	V	E	A	T	M	X	R	T	F	A	V	A	E	F	A	H
I	O	B	M	X	E	R	H	U	V	J	I	S	Q	E	D	A
O	E	M	E	O	S	T	E	U	A	G	T	O	C	S	I	O
D	E	G	T	L	K	U	C	M	K	B	Ó	M	V	Y	T	Y
E	N	H	V	L	O	D	S	B	U	S	R	E	V	E	O	K
J	H	Y	V	I	U	H	Ã	Q	N	I	I	Y	N	F	I	K
A	E	M	A	H	B	M	O	F	T	O	A	A	E	N	E	A
N	N	V	O	J	T	L	P	R	U	O	J	E	W	E	Y	V
E	Q	Z	V	O	W	C	A	I	I	D	Z	R	W	E	M	H
I	I	L	N	E	U	A	U	X	S	Z	X	U	Q	I	G	A
R	H	P	H	P	D	Y	L	E	O	Ã	O	Y	Z	D	A	Z
O	P	O	E	I	O	C	O	U	W	A	O	N	P	U	N	C
M	I	N	A	S	G	E	R	A	I	S	Q	P	T	X	Q	F
E	S	P	Í	R	I	T	O	S	A	N	T	O	A	E	X	M
R	I	O	D	E	J	A	N	E	I	R	O	F	C	U	U	U
I	U	Y	Y	P	S	L	E	Q	O	Z	I	E	U	M	L	P
Y	T	X	M	V	O	N	Z	U	A	O	X	W	A	X	L	O



VALORES UNIVERSAIS

Fraternidade

Cada povo possui a sua CULTURA, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns VALORES são UNIVERSAIS.

Honestidade

Os chamados VALORES UNIVERSAIS são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

Amor

Respeito

Solidariedade

Os VALORES UNIVERSAIS têm como objetivo principal nos **ajudar a construir uma cultura de paz na sociedade**. Foram pensados para mostrar a cada um de nós a **melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas**.

União

Tolerância

Adaptado de <http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/gentileza-urbana/valores-universais>

1)Quais os VALORES que você considera representados nessa imagem ao lado? Por quê?

2)Quais são seus conselhos para um mundo melhor?



MATEMÁTICA

DICA

Você sabia que um número par pode ser dividido em duas partes iguais e, o número ímpar é aquele que não pode ser dividido em duas partes iguais?



NÚMEROS PARES SÃO IDENTIFICADOS POR SEUS ALGARISMOS FINAIS: 0, 2, 4, 6 E 8. SE UM NÚMERO TERMINAR COM OS ALGARISMOS 1,3,5,7 E 9 É CONSIDERADO ÍMPAR.

✚ AGORA CHEGOU SUA VEZ, PINTA DE AZUL OS NUMERAIS PARES DA TABELA, E DEPOIS RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

✚ QUAL FOI O MAIOR NUMERAL **PAR** QUE VOCÊ PINTOU?

✚ QUAL FOI O MENOR NUMERAL ÍMPAR NO QUADRO?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Quero ver se você aprendeu? PAR ou ÍMPAR? Conte, escreva o número e pinte a alternativa correta:



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR



PAR

ÍMPAR

PARA SABER MAIS

CHAMAMOS DE SINÔNIMO A PALAVRA QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE AO DE OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

VOCÊ ANDA MUITO **RÁPIDO**.
VOCÊ ANDA MUITO **DEPRESSA**.



LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS SINÔNIMOS DELAS.

 ALEGRE	 VALENTE	CONTENTE	CANSADO
FEIO	 SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
LONGE	 DISTANTE	PERTO	POUCO
ACHAR	 CAIR	ENCONTRAR	PERDER
ACORDAR	 DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
DESAPARECEU	 ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
FEROZ	 BRAVO	MUITO	RUÍDO
GULOSO	 VAZIO	COMILÃO	SENTADO
CASA	 MORADIA	PULOU	GAROTO
COMEÇO	 DORMIU	INÍCIO	PESADO
ACABAR	 TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR

FAÇA A ATIVIDADE SOBRE SINÔNIMOS NO SEU CADERNO.

HISTÓRIA

REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO SOBRE DIVERSIDADE CULTURAL EM SEU CADERNO.

11

Hoje é dia de refletir sobre as diferenças! Nossa diversidade cultural é uma herança preciosa!

 DIVERSIDADE CULTURAL DOS GRUPOS SOCIAIS.



AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADE CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE A AFETIVIDADE.

PARA REFLETIR E DISCUTIR... OLHE AO SEU REDOR, REFLITA E RESPONDA: NOSSAS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILOS DE VIDA SÃO IGUAIS? EXPLIQUE.

2)A PROFESSORA DO 3º ANO ESCREVEU QUATRO PALAVRAS DO TEXTO SOBRE DIVERSIDADE NA LOUSA. EM SEGUIDA, ELA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM NO CADERNO, UMA PALAVRA QUE RIMASSE COM CADA UMA DELAS:

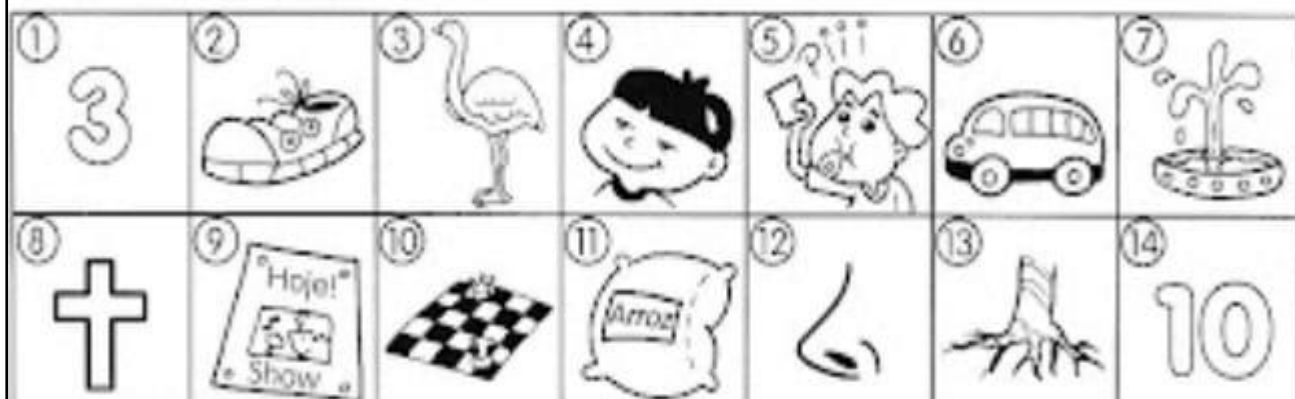
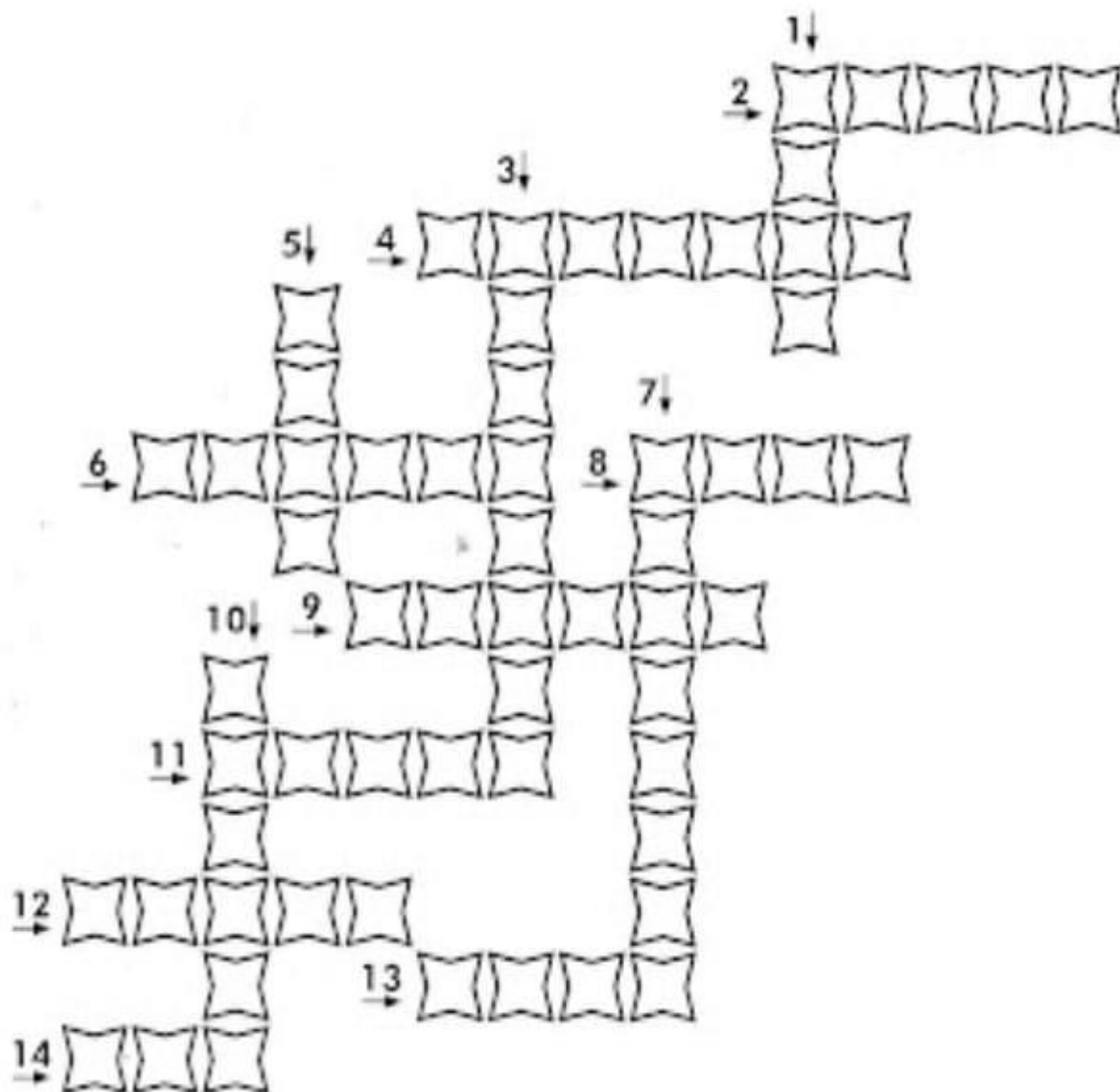
- A) DIVERSIDADE - _____
- B) CULTURAL- _____
- C) TRADIÇÕES - _____
- D) COSTUMES- _____
- E) IDENTIDADE- _____



LÍNGUA PORTUGUESA

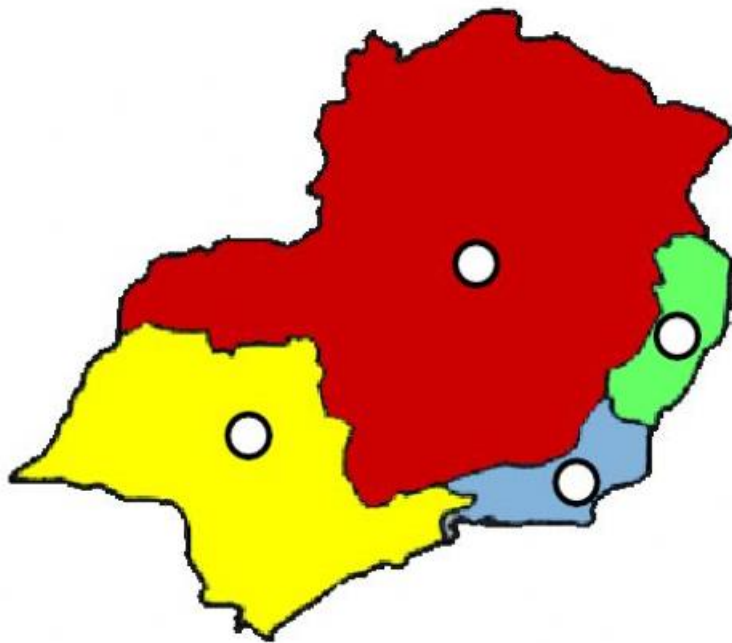
FAÇA A CRUZADINHA DAS PAVRAS DO S E Z, E DEPOIS ESCOLHA 5 PALAVRAS PARA FORMAR FRASES.

CRUZADA ILUSTRADA S OU Z?



GEOGRAFIA

1) Observe o mapa da região Sudeste e ligue cada estado ao seu respectivo nome.



Espírito Santo

Minas Gerais

Rio de Janeiro

São Paulo

2) Em relação à região Sudeste, marque verdadeiro ou falso.

- a) É a região mais populosa, industrializada e urbanizada do Brasil.
- b) Juiz de Fora é a capital de Minas Gerais.
- c) O clima predominante nessa região é o semiárido.
- d) Os estados mais desenvolvidos do Brasil são RJ e SP.
- e) O estado do Rio de Janeiro é o maior produtor de Petróleo.
- f) A Floresta Amazônica é a principal vegetação dessa região.
- g) Todos os estados dessa região são banhados pelo Oceano Atlântico.
- h) Muitas pessoas migraram para a região Sudeste em busca de melhores condições de vida.
- i) A região não sofre com problemas ambientais, como a poluição da água, do solo e do ar e não apresenta desigualdade social.

27

Na essência somos iguais, nas diferenças nos respeitamos! Respeito às diferenças para um mundo de amor e paz!

1) Somos diferentes, pensamos diferente, agimos diferente, temos gostos diferentes e está tudo bem assim! O que não pode faltar é amor e respeito a todos! Ame as diferenças!

EU SOU ASSIM...



Preencha as lacunas e, se necessário, peça ajuda a um familiar:

Eu me chamo _____

Meu apelido é _____

Nasci na cidade de _____, no dia _____ do mês _____, no ano _____ e tenho _____ anos de idade.

Meus olhos são _____ e meus cabelos são _____

Estudo na escola _____

O que mais gosto é _____

Não gosto de _____

Eu sou assim: _____

2) Escreva nas linhas abaixo, sobre o que você compreendeu sobre o seguinte trecho:

🌈 O sonho da igualdade só cresce no terreno do respeito pelas diferenças.

QUINTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA A ATIVIDADE DE PRODUÇÃO DE TEXTO ABAIXO.

Produção de Texto



CHEGOU SUA VEZ DE FAZER UMA PEQUENA **PRODUÇÃO DE TEXTO**. A IMAGEM ACIMA TRAZ UMA IMPORTANTE ATITUDE DE HIGIENE E, PORTANTO DE CUIDADOS COM A SAÚDE EM TEMPOS QUE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO BEM INTERESSANTE PARA SUA HISTÓRIA! LEMBRE-SE QUE TODA A HISTÓRIA TEM COMEÇO, MEIO E FIM! SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E ARRASE!

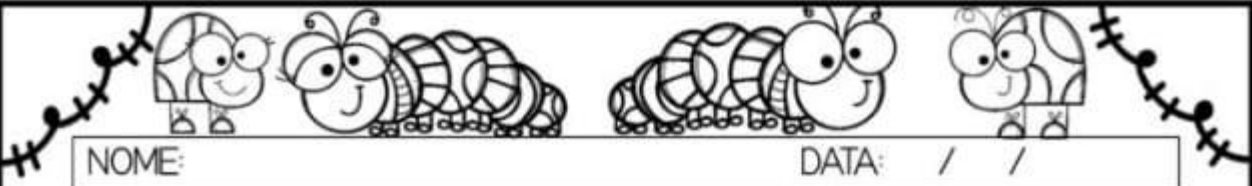
Em um dia ensolarado _____

Quando sua mãe _____

Ao final, quando _____

MATEMÁTICA

FAÇA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E DEPOIS ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO.



NOME: _____

DATA: / /

@clickseducativos

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 3º ANO

I. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U

2 1 9

+ 1 1 5

B) C D U

1 3 5

+ 0 8

C) C D U

2 6 8

+ 1 4 9

D) C D U

3 5 3

+ 2 6 9

E) C D U

4 8 6

+ 3 4 5

F) C D U

5 7 3

+ 3 2 9

G) C D U

4 6 9

+ 3 2 1

H) C D U

6 1 0

+ 1 4 5

I) C D U

7 2 0

+ 1 2 5

J) C D U

7 3 5

+ 2 0 9

K) C D U

8 2 1

+ 1 5 9

M) C D U

8 5 2

+ 0 8

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____



Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA SEMANA DA CRIANÇA
ENSINO REMOTO E PRESENCIAL

ATIVIDADES:

- Força
- Stop
- Mímica
- Massinha de modelar

Ingredientes:

2 copos (americano) de farinha de trigo

$\frac{1}{2}$ copo (americano) de sal

1 colher (chá) de óleo (pode ser de coco, girassol ou azeite de oliva)

1 copo (americano) de água

Corante alimentício nas cores que quiser

Modo de preparo:

Em um recipiente grande, misture bem a farinha de trigo e o sal.

Depois, coloque a água aos poucos, amassando bem, até ver que o ponto está bom.

Coloque o óleo e amasse novamente para deixar a massa mais homogênea.

Misture a massa em porções menores para criar cores diferentes e deixar a brincadeira ainda mais legal.

Por fim, coloque o quanto quiser de corante alimentício. Como ele costuma ser bem forte, o ideal é pingar aos poucos para chegar às tonalidades que quiser.

Para evitar que a massinha de farinha de trigo e corante resseque, o ideal é guardá-la enrolada em um saco plástico ou em um recipiente de vidro bem tampado.

CARTINHAS PARA O JOGO DE MÍMICA

Recorte as cartinhas, embaralhe, deixe-as viradas para baixo. Depois cada participante deverá retirar uma cartinha e realizar a mímica escrita na carta. Ganha a pessoa ou grupo que acertar mais.

GATO	MACACO	CACHORRO
FUTEBOL	SORVETE	PING-PONG
LEÃO	PIPA	AVIÃO
PINGUIM	CONTROLE REMOTO	TIK TOK
BALÉ	CAFÉ	TÁXI
CADEIRA	LEITURA	ELEVADOR

BICICLETA	FOGÃO	NOTEBOOK
LÁPIS	PULAR CORDA	FOTOGRAFIA
ELEFANTE	ESPIRRO	PIPOCA
COFRE	PENTE	ESCOVA DE DENTE
MARTELO	NADAR	MAÇÃ
DADO	BEBÊ	MAMADEIRA

OUTRA SUGESTÃO PARA ESSA BRINCADEIRA É DESENHAR O QUE ESTÁ ESCRITO NAS CARTINHA PARA OS PARTICIPANTES DESCOBRIREM O QUE É.