

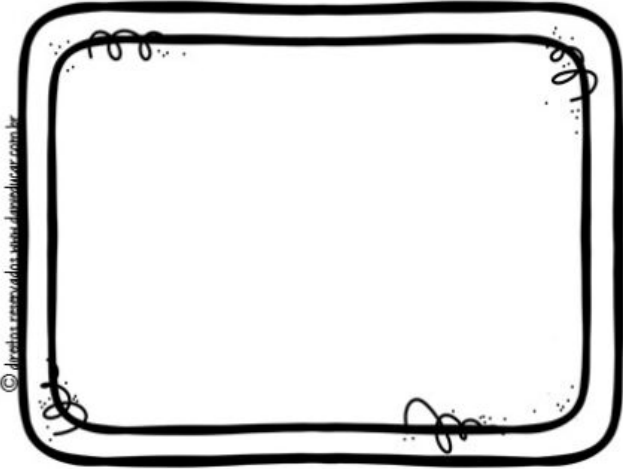
ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 18 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação
18/10	-	FEIRA DAS CIÊNCIAS (CIÊ/GEO PORT./CM/ER)	ATIVIDADE PARA “FEIRA DAS CIÊNCIAS” ILUSTRAÇÃO DO MUNDO MARINHO: “ (1) As Aventuras de Sammy – assistir filme completo dublado em portugues - YouTube ”
	-	MAT./CIÊ/CM	UTILIZAR O MOLDE DE PAPEL E RECORTES DE CAIXA DE OVOS PARA CONFEÇÃO DE TARTARUGAS (EXPOSIÇÃO NA FEIRA DE CIÊNCIAS - ILUSTRANDO O FUNDO DO MAR COM ANIMAIS MARINHOS)  

CADERNO

LP/CIÊ/
GEO

PESQUISAR E PREENCHER FICHA DE ANIMAIS MARINHOS (PROJETO DE LEITURA E FEIRA DAS CIÊNCIAS)



NOME DO ANIMAL _____

NÚMERO DE PATAS _____

PESO _____

COBERTURA DO CORPO _____

COR _____

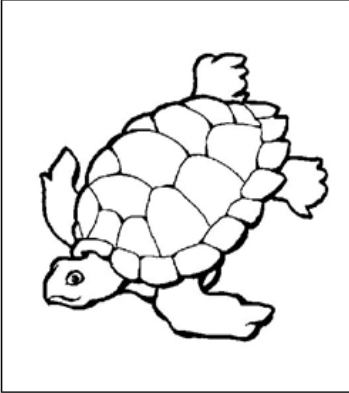
ALIMENTAÇÃO _____

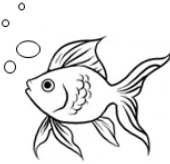
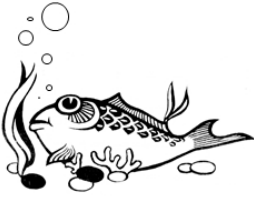
REGIÃO ONDE HABITA _____

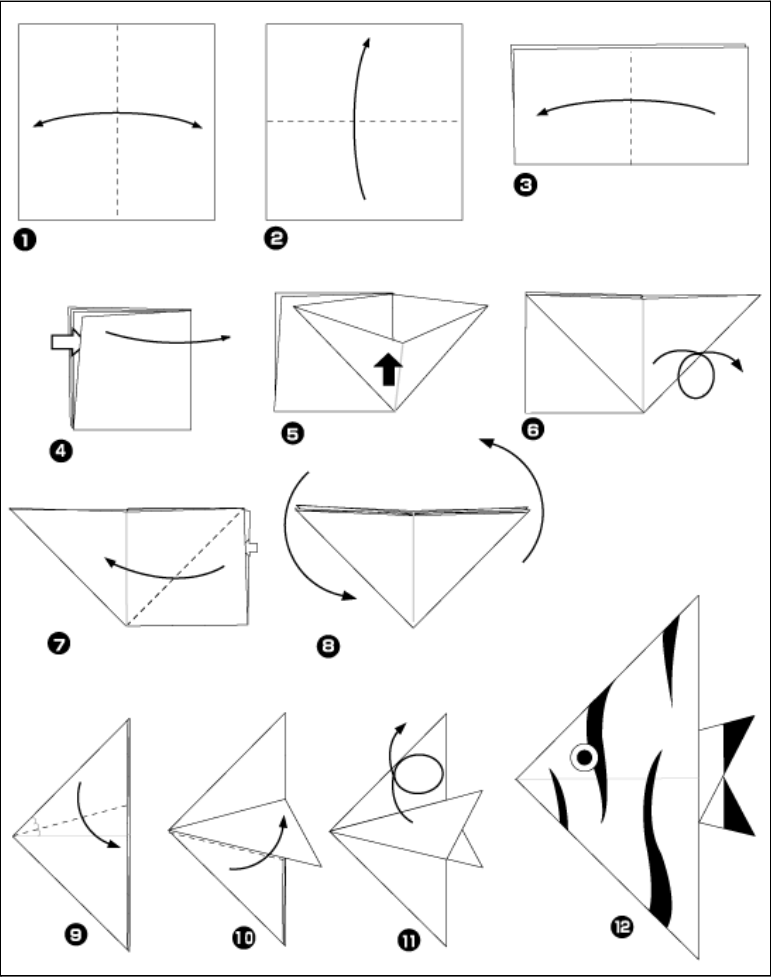
136/137

LIVRO
MATEM.
(BURITI)

TEXTO: “PERÍODO DE GESTAÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS” - RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTE AO TEMPO COMPARANDO O PERÍODO DE GESTAÇÃO DE CADA ANIMAL.

	112/113	LIVRO DE HIST. (LIGAMUNDO)	ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO “TRABALHO E IMPACTO AMBIENTAL”, REALIZAR A REFLEXÃO SOBRE COMO REDUZIR O IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO.
20/10	-	PORT.	LER O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDER A QUESTÃO A SEGUIR 1 - LEIA E RESPONDA:  A TARTARUGA AMARELA A tartaruga-amarela é uma espécie de tartaruga marinha comum nos Oceanos de todo o Mundo, mas que se encontra ameaçada de extinção. As medidas de uma tartaruga-amarela tem em média 90 centímetros de comprimento quando totalmente crescido, embora os indivíduos maiores de até 270 centímetros foram descobertos. Uma tartaruga cabeçuda, já adulta, pesa aproximadamente 135 kg com os maiores exemplares pesando mais de 454 kg. A cor da pele varia do amarelo ao marrom, e a casca normalmente é marrom-avermelhada. Não há diferenças externas em sexo antes da tartaruga se tornar um adulto, a diferença mais óbvia é que os machos adultos possuem caudas mais grossas e mais longas que as fêmeas. Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Tartaruga-comum 2 - COMPLETE: A palavra amarela tem... a) Quantas sílabas? _____ c) A sílaba final é: _____ b) A sílaba inicial é: _____ 3 - Quantas palavras tem o título? _____ 4 - Este texto serve: () para divertir () dar informação - divulgação científica () passatempo 5 - De onde foi retirado esse texto? _____ 6 - Em quais oceanos podemos encontrar essas tartarugas? () Oceano e Pacífico () Pacífico e Índico () Todos 7 - O que significa a palavra "extinção"? _____ _____ _____

21/10	130/131 E 199	LIVRO DE MATEM. (BURITI) (MAT./LP GEO/CIÊ)	LER AS INSTRUÇÕES DO JOGO “COMPETIÇÃO ANIMAL”, RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTE ÀS CARTAS INFORMATIVAS SOBRE OS ANIMAIS RECORTAR AS CARTAS PARA JOGAR O JOGO “COMPETIÇÃO ANIMAL”
	45	LIVRO DE CIÊNCIAS (PORT./ER)	LEITURA E REFLEXÃO SOBRE O TEXTO “ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO”
	-	PORT.	LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR O PEIXE POR QUE SERÁ QUE O PEIXE PARECE TÃO DESCANSADO? O QUE SERÁ QUE ELE FAZ? NADA.  1 - A PALAVRA "PEIXE" TEM QUANTAS SÍLABAS? _____ 2 - NO TEXTO ACIMA TEM _____ PALAVRAS. 3 - O ASSUNTO DO TEXTO É: ☐ ENSINAR UMA RECEITA ☐ FAZER UM ANÚNCIO ☐ DIVERTIR O LEITOR ☐ FAZER UMA PROPAGANDA 4 - O PEIXE PARECE TÃO: ☐ DESCONFIADO ☐ DESCONSOLADO ☐ DESMOTIVADO ☐ DESCANSADO 5 - A PALAVRA "ELE" SE REFERE AO: ☐ AUTOR ☐ PEIXE ☐ MAR ☐ LEITOR 6 - MARQUE O GRUPO DE PALAVRAS QUE TERMINA IGUAL PEIXE: ☐ LIXO - CAIXA ☐ PETECA - PENA ☐ MAXIXE - FEIXE ☐ LIXA - FAIXA  

FOLHA	MAT./CIÊ/ GEO (FEIRA DAS CIÊNCIAS)	SEGUIR AS INSTRUÇÕES DA DOBRADURA DO PEIXE PARA CONFEÇÃO DE UM CARTAZ SOBRE OS SERES VIVOS MARINHOS. 
-	PORT./MAT/ CIÊ/GEO/ HIST/ER/CM	ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS PARA EXPOSIÇÃO DA FEIRA DAS CIÊNCIAS”

22/10

LP/CIÊ/
GEO/MAT.

FEIRA DAS CIÊNCIAS: APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS PELOS ALUNOS.

JOGO DAS PISTAS: LEITURA DE FICHAS REALIZADA PELO ALUNO COM AUXÍLIO DO ADULTO



EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS - APRESENTAÇÃO DAS ANÁLISES E REFLEXÃO SOBRE A COLETA DE DADOS PESQUISADOS

PORT.

OBSERVE AS IMAGENS DAS BRINCADEIRAS E PROCURE OS NOMES DE CADA UMA DELAS NO CAÇA PALAVRAS











CONFRONTO ENTRE AS LETRAS “B” / “P” / “D”

D	A	N	Ç	A	D	A	S	C	A	D	E	I	R	A	S
A	G	Y	B	S	E	J	F	Z	O	A	J	O	B	D	X
P	U	L	A	C	O	R	D	A	E	D	S	F	A	P	B
I	V	A	F	C	G	U	C	D	R	O	J	P	L	F	A
P	U	H	O	R	Q	J	A	P	X	M	D	K	A	B	M
A	Z	N	B	B	O	C	A	D	E	F	O	R	N	O	B
Y	P	É	D	E	L	A	T	A	M	N	M	R	Ç	N	O
V	Q	N	D	B	G	R	Ç	G	A	S	I	T	O	E	L
P	A	S	A	-	A	N	E	L	N	N	H	P	C	Ê	
S	Y	U	M	H	W	F	Y	S	B	P	Ó	P	A	A	K
U	Z	B	A	T	A	T	A	-	Q	U	E	N	T	E	L
Z	B	I	M	Ç	B	Y	L	I	P	P	Y	Ç	T	O	I
P	I	Q	U	E	-	E	S	C	O	N	D	E	O	P	L

144/145

LIVRO DE
MATEM.
(BURITI)

CALCULAR AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) - IDENTIFICAR E COMPLETAR OS RESULTADOS E/OU AS OPERAÇÕES

	58/59	LIVRO DE HIST.	ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO “BRINQUEDO TEM HISTÓRIA” E RESPONDA ÀS QUESTÕES SEGUINTEs.
	-	HIST/ER/CM	OBSERVE ESSA CAMPANHA E CRIE UMA IMAGEM COM O BRINQUEDO QUE VOCÊ PODE DOAR À UMA CRIANÇA

26/10	-	PORT/GEO/CIÊ	PROCURE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA IMAGEM E DEPOIS COMPLETE O QUADRO NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.
-------	---	--------------	--

M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

10º) Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES

27/10

	146/147	LIVRO DE MATEM.	COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS DE ACORDO COM A REGULARIDADE DE CADA EXERCÍCIO.
	-	PORT	ACOMPANHE A LEITURA DO ADULTO E DEPOIS REALIZE A SEGMENTAÇÃO CORRETA DE CADA TEXTO PASSE UM TRAÇO PARA SEPARAR AS PALAVRAS DE CADA TEXTO, DEPOIS, ESCREVA-OS CORRETAMENTE COLOCANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. PARABÊNSPRAVOCÊ NESTADATAQUERIDA MUITASFELICIDADES MUTTOSANOSDEVIDA. PAUNOGATO ATIREIOPAUNOGATO,TÔ,TÔ, MASOGATO,TÔ,TÔ, NÃOMORREU,REU,REU. DONACHICA,CÁ,CÁ, ADIMIROU-SE,SE, DOBERRÔ,DOBERRÔ QUEOGATODEU. MIAU! BORBOLETINHA ESTÁNACOZINHA FAZENDOCHOCOLATE PARAAVIZINHA POTI-POTI, PERNADEPAU OLHODEVIDRO ENARIZDEPICA-PAU, PAU,PAU

	148/149	LIVRO DE MATEM. (BURITI)	RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO																		
28/10	112/113	LIVRO DE PORT.	OBSERVE E COPIE NO CADERNO AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS IMPRESSAS. LIGUE AS PALAVRAS REPETIDAS E ESCRITAS COM TIPOS DIFERENTES DE LETRAS.																		
	-	CADERNO	OBSERVE O QUADRO E COMPLETE CORRETAMENTE O USO DE LETRAS MAIÚSCULAS (NOMES PRÓPRIOS) E MINÚSCULAS (NOMES COMUNS) ⑦ Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo. Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná ônibus - Brasil - relógio - Márcio <table><thead><tr><th>NOMES PRÓPRIOS</th><th>NOMES COMUNS</th></tr></thead><tbody><tr><td>PAULO</td><td>PAPEL</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS	PAULO	PAPEL														
NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS																				
PAULO	PAPEL																				
	108/109	LIVRO DE MATEM. (BURITI)	COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DAS MULTIPLICAÇÕES ENVOLVENDO AS TABUADAS DO 2 E 3.																		

	-	MAT.	RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES CONFORME O MODELO A SEGUIR <i>Faça como o modelo</i> $2 \times 4 = 8$  $5 \times 2 =$  $3 \times 3 =$  $4 \times 8 =$  $4 \times 2 =$  $2 \times 2 =$  $5 \times 6 =$  $3 \times 9 =$  $1 \times 7 =$  $4 \times 7 =$  $2 \times 6 =$ 
	98/99 E 100	LIVRO DE HIST. (LIGAMUNDO) (HIST/LP/ CM)	ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA COM O TEMA "SAÚDE, UM DIREITO DAS CRIANÇAS". OBSERVE A FOTO DA CARTEIRA DE VACINAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES SEGUINTE. OBSERVE O CARTAZ "QUEM EMPREGA CRIANÇAS MATA A INFÂNCIA" E COM AUXÍLIO DO ADULTO ANALISE E RESPONDA A QUESTÃO.