UME WALDERY DE ALMEIDA
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO 1ºANO A/B/C/D
PROFESSORAS:CLAUDETE/ROSANA/RAQUEL/LUCIANA
Período de 18/10/2021 a 29/10/2021
ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

Segunda-feira 18/10

Leitura do poema (CM)

O QUATI

O QUATI MORA NA MATA

E GOSTA DE COMER BEM

É PELUDO E TEM QUATRO PATAS

NÃO APROVA AS QUEIMADAS

É QUER SER LIVRE TAMBÉM

QUEIMADA = INCÊNDIO DE MATO, DE ARVOREDO; QUEIMA PROPOSITADA OU ACIDENTAL DE PARTE DE UMA FLORESTA OU DE UM CAMPO.

ATIVIDADES COM Q

TRABALHANDO O TEXTO:

A) ONDE O QUATI MORA?
B) ONDE ELE MORA?
C) DE QUE ELE NÃO GOSTA?
D) QUANTAS PATAS ELE TEM?
E) RELEIA O TEXTO E PINTE TODAS AS PALAVRAS COM Q QUE VOCÊ ENCONTRAR.

CURIOSIDADES:

QUATI (NASUA NASUA) É UM MAMÍFERO PEQUENO QUE PERTENCE À FAMÍLIA CARNIVORA. PESA EM TORNO DE 3,5 A 6 QUILOS. O MACHO DA ESPÉCIE É UM POUCO MAIOR, SE COMPARADO À PARCEIRA. TEM PELAGEM MARROM-ESCURA, UM POUCO AVERMELHADA ALIMENTA-SE DE FRUTAS, INSETOS, VERMES E MINHOCAS. É UM ANIMAL DE HÁBITO DIURNO, VIVE EM BANDO E COSTUMA SE ACOLHER NO ALTO DAS ÁRVORES PARA DESCANSAR À NOITE. DORME ENROLADO, COMO SE FOSSE UMA BOLA.

TERÇA-FEIRA 19/010

ALFABETIZAÇÃO

Professora: Kayla Corrêa

PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/_____

ALUNO(A): _____

1- UNA AS LETRAS **QU** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

QU → A → _____

QU → E → _____

QU → I → _____

QU → O → _____

QU → U → ——

2- ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO.

DO QUA DRA

_____

DRA QUA

_____

BO A QUI

_____

15

ZE QUIN

_____

3- VAMOS BRINCAR DE CAÇA PALAVRAS? DESCUBRA O NOME DE CADA FIGURA EM DESTAQUE.

	BMKZQUINDIMFATPDLIC
	KCIMBADLCOQUADROC
	QUEIJOMKHDOWIURTCI

SEXTA-FEIRA 20/10 QUARTA –FEIRA PESOS, MEDIDAS, DINHEIRO,LEITURA,ESCRITA,GENERO TEXTUAL.

E HOJE TEM QUEIJADINHA!!!!!!

INGREDIENTES

- 200 G DE COCO RALADO
- 1 VIDRO PEQUENO DE LEITE DE COCO (200 ML)
- 4 OVOS INTEIROS
- 2 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA/MARGARINA SEM AS L
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- 5 COLHERES DE SOPA DE FARINHA DE TRIGO
- 5 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR
- 4 COLHERES DE SOPA DE QUEIJO RALADO

1 COLHER DE CHÁ DE FERMENTO EM pó

MODO DE PREPARO

1. EM UMA TIGELA, MISTURE O COCO E O LEITE DE COCO PARA UMEDECER.
2. EM OUTRA TIGELA, BATA À MÃO OS OVOS. ACRESCENTE OS OUTROS INGREDIENTES UM POR UM E CONTINUE MEXENDO. MISTURE O COCO JÁ ÚMIDO. POR ÚLTIMO, ACRESCENTE O FERMENTO. MEXA MAIS UM POUCO ATÉ FICAR HOMOGÊNEO.
3. COLOQUE DUAS COLHERADAS DE MASSA EM UMA FORMA DE EMPADINHA (USE O PAPEL PARA BRIGADEIRO Nª 0 OU UNTE A FORMINHA), E LEVE AO FORNO MÉDIO POR 30 MINUTOS.
4. ESPERE ESFRIAR PARA DESENFORMAR MELHOR

FIQUE SABENDO

QUEIJADINHA É UM TÍPICO DOCE BRASILEIRO, ORIUNDO DA CULINÁRIA PORTUGUSA E SUA QUEIJADA TRADICIONAL, E UM DOS POUCOS QUE NÃO TÊM ORIGEM NOS CONVENTOS DAS ORDENS RELIGIOSAS.CULINÁRIA DO BRASIL COLONIAL COM INFLUÊNCIA PORTUGUESA. A RECEITA TRADICIONAL DA QUEIJADINHA, DOCE TÍPICO DA REGIÃO CENTRO-OESTE DE PORTUGAL, É UMA MISTURA DE OVOS E QUEIJO SERRA DA ESTRELA, COLOCADA SOBRE UMA FINÍSSIMA MASSA DE TRIGO E LEVADA PARA ASSAR EM FORNO BAIXO.AJUDOU NA FORMAÇÃO DO TERRITORIO BRASILEIRO POR CAUSA DO AÇÚCAR.ESSA VERDADEIRA LENDA DA DOÇARIA TRADICIONAL BRASILEIRA TAMBÉM RECEBEU INFLUÊNCIA DA CULTURA DOS ESCRAVOS AFRICANOS. CONTA A HISTÓRIA QUE FOI UM ESCRAVO QUEM SUBSTITUIU O QUEIJO PELO COCO, O QUE TORNA O DOCE DONO DE UMA CARACTERÍSTICA MUITO PECULIAR: EMBORA O NOME SUGIRA O CONTRÁRIO, NÃO HÁ QUEIJO NA SUA COMPOSIÇÃO. O DOCE É TÍPICO NO SUDESTE BRASILEIRO, ONDE HÁ MAIOR CONCENTRAÇÃO TAMBÉM DA COLÔNIA PORTUGUESA.

1-VAMOS RELER A RECEITA DA QUEJADIHA E SEPARAR OS INGREDIENTES EM DUAS LISTAS O QUE COMPRAMOS POR PESO E POR LITRO .

2- PESQUISE EM FOLHETOS DE MERCADO O PREÇO DESDES INGREDIENTES E DIGA O QUE É POSSIVEL COMPRAR USANDO UMA NOTA DE R$ 50,00

21/10 QUINTA – FEIRA RETOMADA DE ATIVIDADES PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS- TEMA OCEANO.

22/10- SEXTA- FEIRA/ FEIRA DE CIÊNCIAS

25/10/2012 2ª FEIRA.

POEMA - LETRA R

O REI E A RAINHA

WENIDARC CINTRA

O REI E A RAINHA FORAM PASSEAR
NUMA CARRUAGEM MUITO BELA
QUE MANDARAM COMPRAR.

A COROA DO REI ERA PRATEADA,
MAS DE OURO ENFEITADA.
ELE BEIJAVA A RAINHA,
QUE ESTAVA APAIXONADA.

ANDAVAM PERTO DO RIO,
E NAS RUAS DECORADAS,
ADORAVAM A CIDADE,
E ANDAVAM DE MÃOS DADAS.

ATIVIDADES COM A LETRA R:

USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM BELO DESENHO SOBRE O TEXTO:

12

LETRA R

MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) O REI E A RAINHA MANDARAM COMPRAR UMA:

- CARROÇA ☐
- CARRUAGEM ☐

B) A COROA DO REI ERA:

- DOURADA ☐
- PRATEADA ☐
- AMARELA ☐
- ENFEITADA COM OURO ☐

C) O REI BEIJAVA A:

- RAINHA ☐
- FILHA ☐

D) A RAINHA ESTAVA:

- BRAVA ☐
- CANSADA ☐
- APAIXONADA ☐

LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA 59

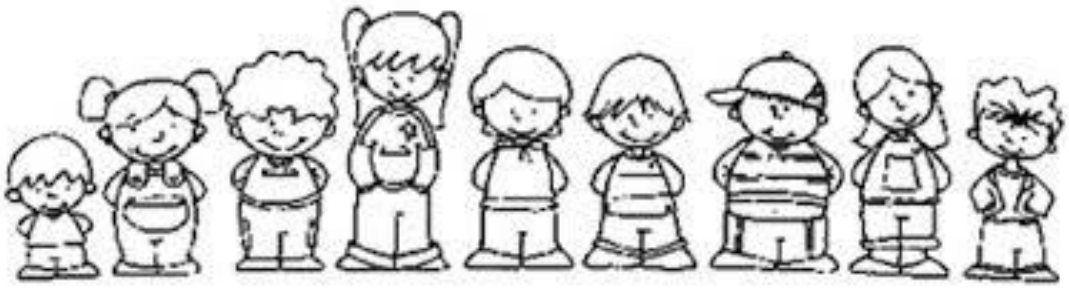
26/10/2021. 3ª FEIRA QUANTIDADE E COMPARAÇÃO.

Escola:_____

Nome:_____

ATIVIDADE

ESSES SÃO ALGUNS ALUNOS DO 2º ANO. ENUMERE-OS.



OBSERVE:

QUANTAS MENINAS?_____

QUANTOS MENINOS?_____

QUANTOS COM BONÉS?_____

QUANTAS MENINAS COM CABELO PRESO?_____

TÊM MAIS MENINAS OU MENINOS?_____

Armário do Professor

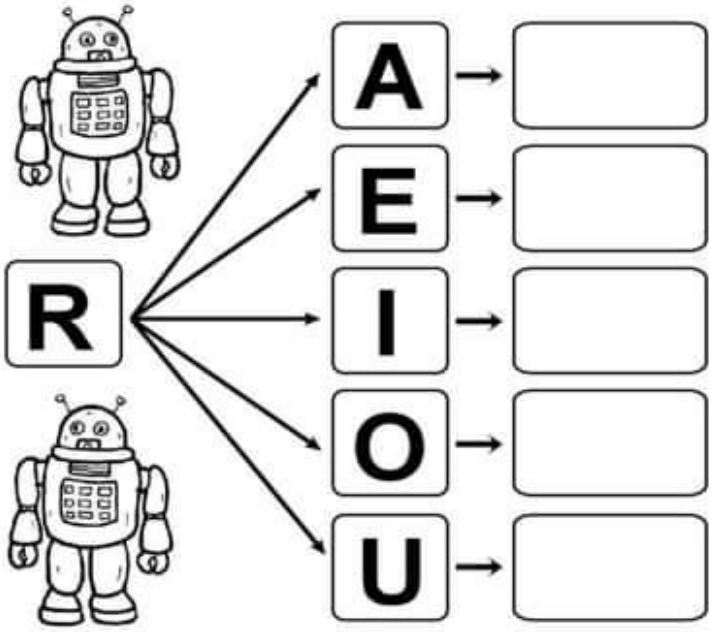
ALFABETIZAÇÃO

Professora: Kejla Corrêa

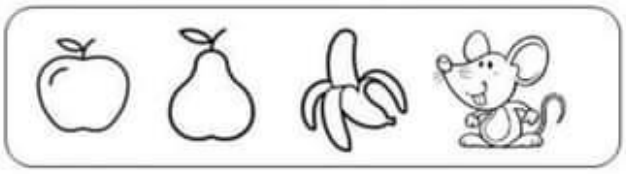
PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/_____

ALUNO(A): _____

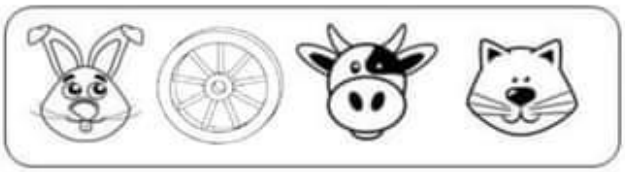
1- UNA A LETRA **R** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.



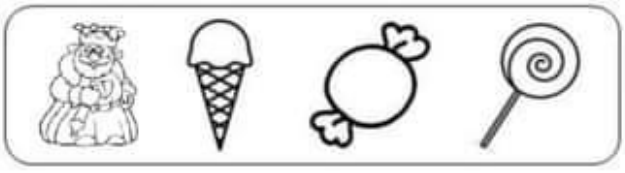
2- PINTE AS FIGURAS, CIRCULE O INTRUSO DE CADA GRUPO E ESCREVA O NOME DELE.



_____



_____



_____

3 - FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU DA QUESTÃO 2.

27/10/2021 –QUARTA –FEIRA.

LIVRO APRENDER SEMPRE PÁGINA 121

2. ELIANE E CECÍLIA VÃO TROCAR AS FIGURINHAS REPETIDAS EM UM ENCONTRO DE COLECIONADORES QUE ACONTECE AOS SÁBADOS.

VEJA O CALENDÁRIO:

ABRIL – 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

AGORA, RESPONDA:

A. EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O PRIMEIRO SÁBADO? CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

B. EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O ÚLTIMO SÁBADO?

C. QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE ABRIL DE 2021?

D. EM QUE DIAS DO MÊS DE ABRIL OCORREM OS DOMINGOS?

10. Complete a tabela silábica:

	↓a	↓e	↓i	↓o	↓u
m→					
n→					
p→					
r→					
s→					

barata
barata

pêra
pêra

girafa
girafa

pirulito
pirulito

cadeira
cadeira

coruja
coruja

1. Leia e copie:

barata
barata

coruja
coruja

urubu
urubu

mamadeira
mamadeira

jacaré
jacaré

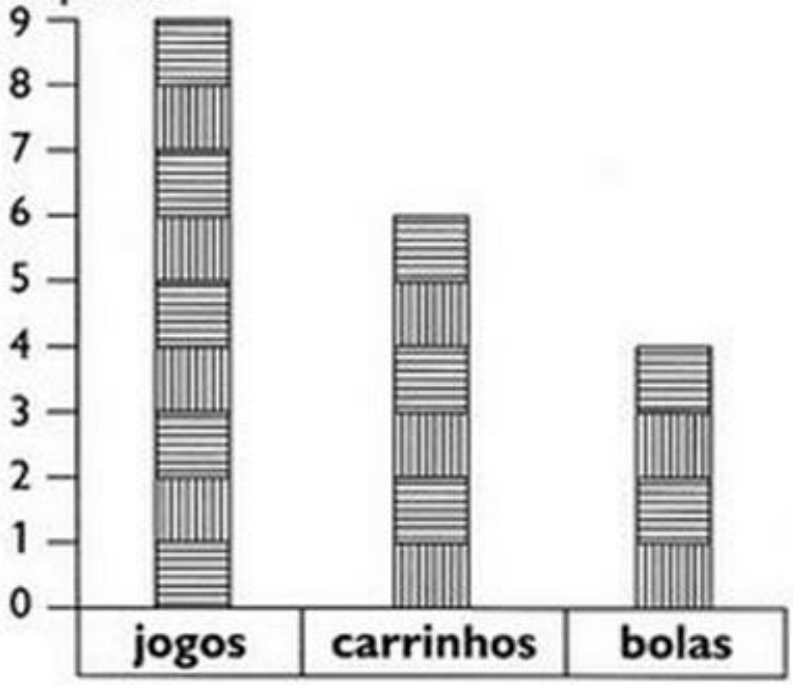
cadeira
cadeira

2. Leia, copie e separe as sílabas destas palavras:

cara cara
cera cera
fera fera
pêra pêra
couro couro
touro touro
peru peru
muro muro
arara arara
garapa garapa
ouro ouro

BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

a) Quantas bolas Artur tem? _____

b) Quantos carrinhos? _____

c) Quantos jogos? _____

d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____

e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

◯ jogos e bolas.

◯ carrinhos e bolas.

◯ carrinhos e jogos.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
não teria poluição.
Não teria barulho demais,
nem lixo jogado no chão.
Carro soltando fumaça
não passaria por lá.
Ônibus, moto e caminhão
barulhento, nem pensar.

Papel de bala e palito
de sorvete, a gente jogaria no lixo.
Um cesto perto de cada poste.
Seria uma rua limpinha,
se essa rua fosse minha.

Eduardo Amos. *Se essa rua fosse minha.*
São Paulo: Moderna, 2002.

LEITURA PARA DELEITE E CONVERSA SOBRE COMO MANTER OS AMBIENTES EM QUE VIVEMOS LIMPOS E COMO ISSO COLABORA PARA A VIDA EM SOCIEDADE.