

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 8^oABC

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 18/10/2021 A 29/10/2021

DIA: 26/10/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: (CAPÍTULO 2 - PÁGINAS 33 À 49)
A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



O motor a vapor foi essencial para aumentar a produção das máquinas e a velocidade dos transportes

A **Revolução Industrial** foi um processo de grandes transformações econômico-sociais que começou na Inglaterra no século XVIII. O modo de produção industrial se espalhou por grande parte do hemisfério norte durante todo o século XIX e início do século XX. Produzir mercadorias ficou mais barato e acessível, porém trouxe a desorganização da vida rural e estragos ao meio-ambiente.

Resumo

Chamamos de Revolução Industrial o processo que levou à substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico (ou artesanal) pelo sistema fabril. O advento da produção em larga escala mecanizada deu início às transformações dos países da Europa e da América do Norte. Estas nações se transformaram em predominantemente industriais e suas populações se concentraram cada vez mais nas cidades.

Causas da Revolução Industrial

A expansão do comércio internacional dos séculos XVI e XVII trouxe um extraordinário aumento da riqueza para a burguesia. Isto permitiu a acumulação de capital capaz de financiar o progresso técnico e o alto custo da instalação nas indústrias. A burguesia europeia, fortalecida e enriquecida, passou a investir na elaboração de projetos para aperfeiçoamento das técnicas de produção e na criação de máquinas para a indústria. Logo verificou-se que se obtinha maior produtividade e se aumentavam os lucros quando se empregavam máquinas em grande escala.

Consequências da Revolução Industrial

O longo caminho de descobertas e invenções foi uma forma de distanciar os países entre si, no que diz respeito ao poder econômico e político. Afinal, nem todos se industrializaram ao mesmo tempo, permanecendo na condição de fornecedores de matérias primas e produtos agrícolas para os países industrializados. Essas diferenças marcam até hoje as nações do mundo que são divididas entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. Uma das maneiras de medir se um país é avançado é avaliar o quanto ele é industrializado.

ATIVIDADE: **DO LIVRO DIDÁTICO**

Teste seus conhecimentos (EXERCÍOS 1 E 2) PÁGINA 52;
Interpretando documentos (EXERCÍCIOS 1,2,3 E 4) PÁGINA 53;

ONDE FAZER: **CADERNO.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, POR E-MAIL**
lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO:

RESUMO:

https://www.youtube.com/watch?v=Y1S7_OD9Viw

VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=t6nJNv-pNr8>