

**UME OLAVO BILAC**

**Ano: 3° COMPONENTE CURRICULAR:POLIVALENTE**

**PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria**

**PERÍODO:18/10 a 29/10/2021**

**18/10**

- Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre:"Divisão"
- **Apostila Volume 8** - Página 9, atividades sobre divisão.
- **Apostila Volume 8** - Página 2, atividades sobre H inicial.
- No **caderno**, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**)

Procure palavras no caça-palavras e as coloque no lugar certo:



	frutas		legumes		brinquedos
p		p		p	
b		b		b	

	animais		objetos
p		p	
b		b	

**DAVI E AS GULOSEIMAS**



Era uma vez um menino chamado Davi. Ele era muito bonito e esperto.

Davi gostava de brincar, estudar e comer muitos doces! Comia bala, chocolate, chiclete e muitas outras guloseimas.

Só que ele não queria comer legumes, verduras, carnes e frutas. E todo dia era uma luta, a mãe do garoto dizia não para os doces e Davi dizia não para as comidinhas saudáveis. Comia, mas sempre reclamava.

Até que numa bela manhã de sol, Davi acordou com uma dor de barriga daquelas, e até no médico foi parar. Depois disso, o menino aprendeu a lição, e as comidinhas saudáveis começou a amar. Entendeu que devemos comer doces com moderação, pois a nossa saúde vem em primeiro lugar.

Eliana de Oliveira

1. Como era Davi?

---

2. Do que Davi gostava?

---

3. Quais os doces que o menino comia?

---

4. O que Davi não queria comer?

---

5. O que aconteceu com o garoto numa bela manhã de sol?

---

19/10

- **Apostila Volume 8** - Página 13, efetuar as multiplicações e tabuada do 3 e 4.
- **Apostila Volume 8** -Página 17, leitura e atividade sobre "**Formas de trabalho no campo**".
- Atividade em folha para colar no caderno(**folhinha**).

DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



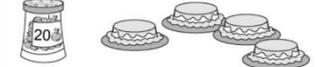
Em cada aquário haverá \_\_\_\_ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá \_\_\_\_ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá \_\_\_\_ cerejas.

20/10

- **Apostila Volume 8** - Página 14, efetuar as multiplicações e tabuada do 5 e 6.
- **Apostila 8** - Página 18, atividades sobre relação campo/cidade.
- No caderno, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**)

LEIA O TEXTO:

**COZINHEIRO COCHICHOU  
QUE HAVIA COZIDO  
CHUCHU CHOCHO  
NUM TACHO SUJO.**



1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TRAVA - LÍNGUAS.

A) A PRIMEIRA PALAVRA É:

B) A ÚLTIMA PALAVRA É:

2. O QUE O COZINHEIRO COZINHOU?

3. COMO O TACHO ESTAVA?

( ) CHOCO ( ) SUJO ( ) CHOCHO ( ) SUCO

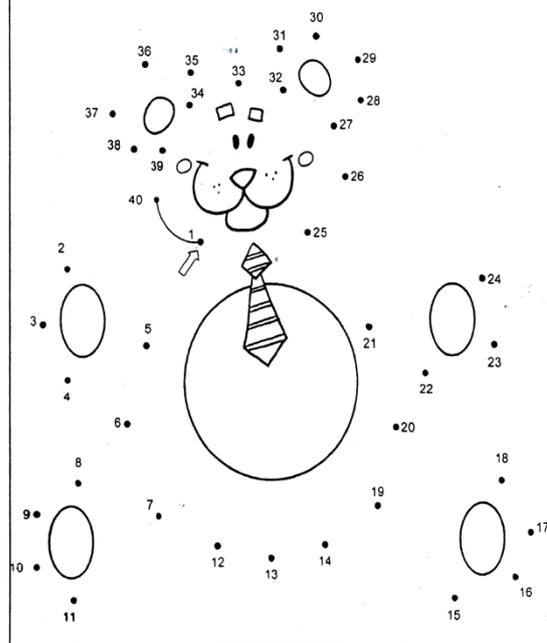
4. O CHUCHU ESTAVA:

( ) CHOCO ( ) CHOCHO ( ) SUJO

5. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

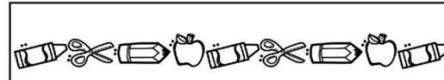


LIGUE OS NUMERAIS DE 1 A 40 PARA DESCOBRIR A FIGURA.



21/10

- **Apostila Volume 8** - Páginas 7 e 8 - Leitura do poema e interpretação.
- No caderno, colar e responder a atividade abaixo (**folhinha**)



$\begin{array}{r} 526 \\ +260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ +375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 642 \\ +147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ +102 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 308 \\ +461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ +266 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ +325 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ +730 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 571 \\ +315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 819 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ +328 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 336 \\ +452 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 434 \\ +244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 255 \\ +503 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ +644 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ +356 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 642 \\ +135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ +552 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ +506 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 694 \\ +303 \\ \hline \end{array}$

- No caderno, fazer as tabuadas do 5, 6 e 7.

22/10

- **Apostila Volume 8** - Página 19, leitura e questões sobre "Patrimônio histórico e cultural da cidade de Santos".
- **Apostila Volume 8** - Página 15, efetuar as multiplicações e tabuada do 7 e 8.
- No caderno, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**).

**A boneca de Maria**

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar. Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano. Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.



Kátia Teixeira

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	

1. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

CA	RE	DO	_____	
RI	EN	QUE	CER	_____
GUER	RA	_____		
QUE	RI	ZA	_____	
RA	HON	DO	_____	
RO	BUR	_____		



2. ESCOLHA NO QUADRO AO LADO A PALAVRA ADEQUADA PARA COMPLETAR AS FRASES:

- a) Os cavalos gostam de comer \_\_\_\_\_.
- b) Coloquei a \_\_\_\_\_ no carro.
- c) Mamãe fez um delicioso bolo de \_\_\_\_\_.
- d) Papai desceu para a \_\_\_\_\_ com o carro.
- e) A princesa percorreu as ruas de \_\_\_\_\_.
- f) José não respeitou a \_\_\_\_\_ do caderno.

carruagem  
margem  
garagem  
fubá  
capim  
bagagem



**25/10**

- **Apostila Volume 8** - Página 16, efetuar as multiplicações e tabuada do 9.
- **Apostila Volume 8** - Página 20, leitura e atividade sobre "Áreas de preservação na nossa região".
- No **caderno**, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**).

**SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

Preencha a tabela abaixo até o último quadradinho.

1000										1009

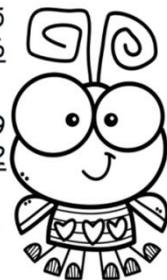
a) Qual é o menor número da tabela? \_\_\_\_\_  
b) E o maior? \_\_\_\_\_  
c) Pinte os números pares.  
d) Qual menor número par? \_\_\_\_\_  
e) E o maior? \_\_\_\_\_  
f) Arme e efetue:  
530+512=

Escreva o antecessor e sucessor deste número observando a tabela:



**ADIÇÕES**

381	646	453	276	435
<u>+269</u>	<u>+298</u>	<u>+397</u>	<u>+366</u>	<u>+386</u>
564	348	656	184	371
<u>+287</u>	<u>+179</u>	<u>+175</u>	<u>+279</u>	<u>+548</u>
396	645	405		
<u>+434</u>	<u>+296</u>	<u>+296</u>		
525	469	649		
<u>+296</u>	<u>+342</u>	<u>+342</u>		
367	662	754		
<u>+458</u>	<u>+179</u>	<u>+176</u>		



**26/10**

- **Apostila Volume 8** - Páginas 21, 22 e 23, leitura e atividades sobre "Impactos socioambientais-área urbana e rural de Santos" e " Tratamento do lixo".
- **Vídeo**: narração do cordel "Chapeuzinho Vermelho" de Rosa Régis.
- **Livro "Currículo em ação - LER E ESCREVER"**- Páginas - 64 a 67.
- No **caderno**, e responder a atividade abaixo (**folhinha**)

APÓS A LEITURA DO CORDEL "CHAPEUZINHO VERMELHO", DE ROSA RÉGIS, RESPONDA:

1) COMO ERA A MENININHA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) COM QUEM A MENINA MORAVA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) PARA QUEM ELA QUERIA LEVAR OS BOLINHOS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) O QUE A MÃE COLOCOU NA CABEÇA DA MENINA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) QUEM CHAPEUZINHO ENCONTROU NA FLORESTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA "CHAPEUZINHO VERMELHO"

**27/10**

- No **caderno**, fazer as tabuadas do 8,9 e 10.
- No **caderno**, registrar a sequência numérica do 99 até o 199, utilizando apenas **números ímpares**.
- No **caderno**, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**).

Complete as palavras com x ou ch:

 _ÍCARA	 _OCALHO
 _APÉU	 _ADREZ
 _ERIFE	 _AMPU
 _IFRE	 _URRASCO
 _IMARRÃO	 _AROPE

Copie as palavras que você completou:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**TEXTO ENIGMÁTICO**

LEIA O TEXTO TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA O TEXTO NO CADERNO.

			
MACACO	MULA	MALA	MOLA

O  LEVAVA A  \_\_\_\_\_

A  LEVAVA A  \_\_\_\_\_

MAS A  CAIU E BATEU NA  \_\_\_\_\_

A  DEU UMA PATADA NA  \_\_\_\_\_

A  BATEU NO  \_\_\_\_\_

O  SAIU PULANDO, PULANDO.

E CAIU NO MATO.

**28/10**

- No **caderno**, registrar a sequência numérica do 100 até o 200.
- No **caderno**, fazer as tabuadas do 2,3 e 4.
- No **caderno**, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**).

**DESCUBRA QUEM SOU**

De quem o texto nos fala?

		
---	---	---

Preciso de água para viver e sou encontrado nos mares, rios e lagos.  
Sou utilizado na culinária e sou muito apreciado frito, assado ou ensopado.  
Nem sempre sou coberto de escamas e, às vezes, tenho muitas espinhas.  
Quem sou eu? \_\_\_\_\_

Escolha um dos personagens abaixo e escreva um texto, como no exemplo acima, falando de suas características.

		
---	---	---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1- Complete com "t" ou "d" as palavras

__rança	can__o	__iante	esca__a
__entro	pas__a	__rem	es__alo
__aque	res__o	__omate	respos__a
__orminhoco	cor__a	__elegado	bas__an__e
__riste	__orme	__ente	escân__alo
__anado	for__una	__amasco	pe__es__al
__io	__iverso	__atu	ver__ura
__oze	__ar__e	__rouxe	pergun__a

2- Complete com "t" ou "d" e copie corretamente as palavras

pimen__a	_____	bal__e	_____
fes__a	_____	cor__a	_____
a__or	_____	gran__e	_____
cor__eira	_____	col__a	_____
cober__a	_____	espo__a	_____
aven__al	_____	lâmpa__a	_____
a__enção	_____	ven__e	_____
par__e	_____	i__osa	_____

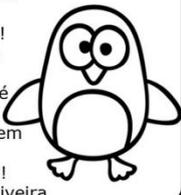
3- Palavras cruzadas



- No **caderno**, colar e responder as atividades abaixo (**folhinha**)

**O PINGUIM FREDERICO**

Frederico é um pinguim.  
 Ele mora na Antártida.  
 Frederico adora nadar!  
 O pinguim Frederico é muito comilão!  
 Sua comida preferida é peixe e lula.  
 O pinguim Frederico tem muitos amigos!  
 Frederico é muito feliz!  
 Eliana de Oliveira



**COMPREENSÃO DA LEITURA**

- Qual é o assunto do texto?
- Quem é Frederico?
- Onde ele mora?
- Do que ele gosta?
- Qual é sua comida favorita?
- O pinguim tem muitos \_\_\_\_\_.



Resolva corretamente as divisões



6 cubos de gelo  $\div$  2 copos =  copos

pirulitos  $\div$   crianças =  crianças

cadernos  $\div$  1 mochila =  mochilas

- Livro "Currículo em ação - LER E ESCREVER"**- Página -12, trabalhando com o texto "**O pato tira retrato**", pintar as palavras que rimam.

- Responder no caderno:**

- 1) O que o pato ganhou?
- 2) Quem era o retratista?
- 3) Como era o passarinho?