



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Termos 1, 2, 3 e 4

PROFESSORA: Luciene da Silva Nascimento

PERÍODO DE 18/10/2021 a 29/10/2021

Boa noite, querido aluno!

**Vamos dar continuidade ao estudo do NOSSO JORNAL
EJA - edição outubro/novembro.**

Atividade 1

Leia o texto abaixo para responder ao que se pede.

IGUALDADE DE GÊNERO NA SOCIEDADE

De acordo com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, sendo que "homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações". Empoderar mulheres e promover a equidade de gênero em todas as atividades sociais e econômicas, de acordo com estes princípios, além de melhorar a qualidade de vida de mulheres, crianças e homens, fortalece

efetivamente as economias, impulsionando os negócios e promovendo o desenvolvimento sustentável.

A igualdade de oportunidades é um princípio fundamental da justiça social. Diferentes contextos, sociais e territoriais, exigem diferentes respostas com vista a assegurar a igualdade de oportunidades. O princípio de igualdade de direitos significa que as necessidades de cada pessoa têm igual importância, que essas necessidades devem constituir a base da planificação das sociedades e que os recursos devem ser utilizados, de maneira a garantir que todas as pessoas tenham as mesmas oportunidades de participação.

- a) De acordo com o texto acima, é correto afirmar que todos são iguais perante a lei? Justifique com uma passagem do texto.

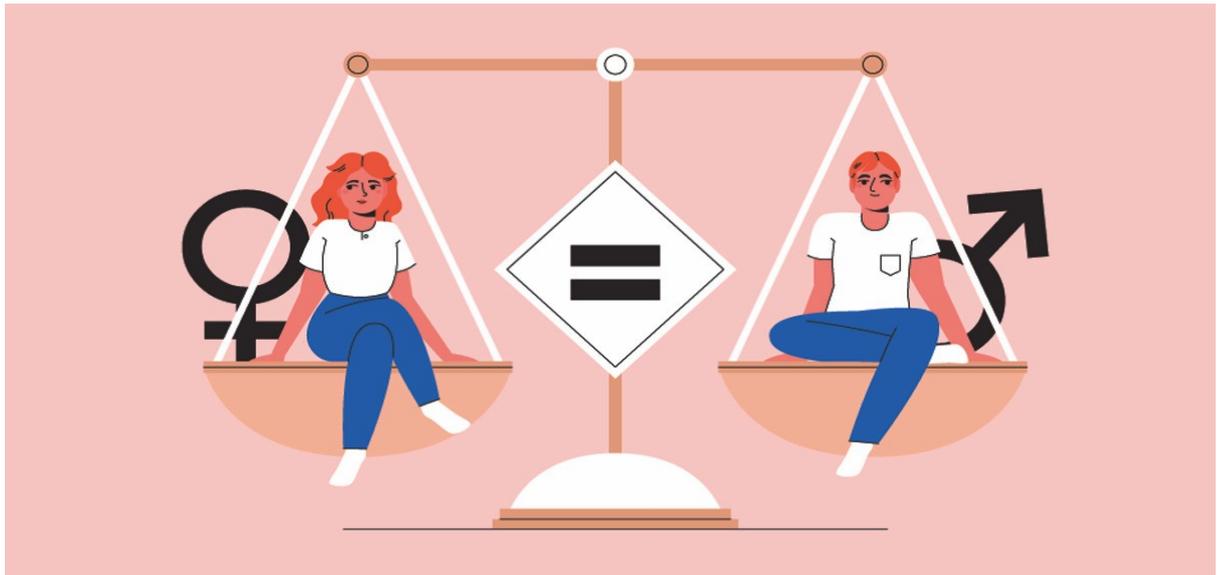
- b) Essa igualdade tem sido respeitada? Explique.

- c) De acordo com o texto lido, o que significa o princípio de igualdade de direitos?

- d) O empoderamento das mulheres e a promoção da equidade de gêneros favorecem o quê?

Atividade 2

1. Observe com bastante atenção a imagem abaixo e escreva detalhadamente o que você consegue entender.



Registre aqui a sua resposta.

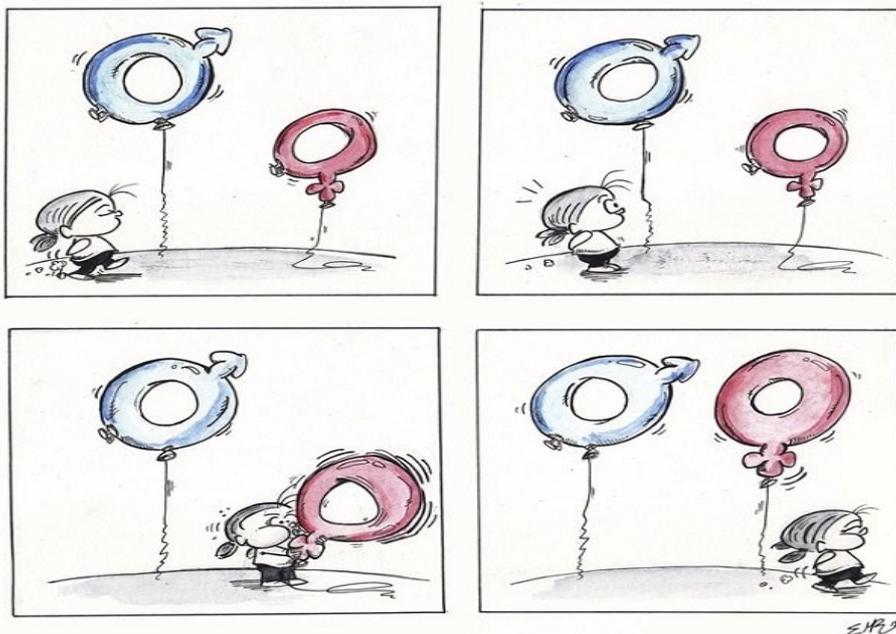
2. VAMOS REFLETIR UM POUCO:

- a) O que você pensa sobre a igualdade de gênero? Por que é tão importante existir a igualdade de gênero nos mais variados campos da sociedade?

- b) Há diferença salarial entre homens e mulheres que ocupam o mesmo cargo? Por que isso acontece? Justifique a sua resposta.
- c) Na hora de promover ou contratar um homem ou uma mulher, são avaliadas as competências de cada um de forma igualitária? Ou decide-se mais com base no estado civil, licença maternidade, filhos pequenos, entre outros? O que você pensa?

Atividade 3

A igualdade de gêneros é considerada a base para a construção de uma sociedade livre de preconceitos e discriminações. O que o quadrinho abaixo representa? Para você, meninos e meninas têm os mesmos direitos e deveres? Justifique.



Atividade 4

Leia o texto abaixo e reflita.

COMO PROMOVER A IGUALDADE E A EQUIDADE DE GÊNERO?

Divida tarefas domésticas

Trabalho doméstico e cuidado com filhos são responsabilidade de todos os adultos da casa



Outras práticas a favor da igualdade são oferecer o assento do ônibus a gestantes, cobrar a implantação de fraldários em todos os banheiros e pressionar por licenças maternidade e paternidade

Observe sinais de violência

Busque ajuda e dê apoio caso você saiba de alguém que esteja sofrendo com um relacionamento abusivo ou violência doméstica



Amiga, agressões verbais e violência psicológica também são crimes!

Você pode buscar ajuda e denunciar.

Menos de 40% das mulheres que sofrem violência, no mundo, procuram ajuda*

*Relatório "The World's Women 2015", da ONU

Repreenda atitudes machistas e racistas

Não se cale ao ouvir comentários e ver atitudes que humilhem mulheres, pessoas negras, indígenas, LGBTQI e de outros grupos



Tá maluco, cara?! Tira a mão dela!

Eleja mulheres

Pesquise quem são as candidatas mulheres, principalmente aquelas de comunidades sub-representadas



Após leitura e reflexão, responda:

Dentre as formas de promoção da igualdade e da equidade de gênero citadas acima, qual ou quais

delas você coloca em prática? Justifique sua resposta.

Atividade 5

A gramática no texto

Sujeito é o termo sobre o qual se declara alguma coisa.

Exemplo: As mulheres devem ser respeitadas.

Quem deve ser respeitada?

Resposta: As mulheres (sujeito).

1. Na frase "Trabalho doméstico e cuidado com filhos **são** responsabilidade de todos os adultos da casa", o verbo destacado refere-se a quê?

Nota: A resposta da questão acima desempenha o papel de **sujeito** da oração.

2. Tudo o que é dito a respeito do sujeito da oração chama-se **predicado**. Qual o predicado da questão anterior?

3. No texto "Como promover a igualdade e a equidade de gênero?", há verbos no **modo imperativo**, ou seja, que indicam ordem ou pedido. Retire três exemplos do texto.