

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A E 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ºA) e ANA LUCIA (1ºB)

PERÍODO DE 18/10/2021 A 29/10/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS E AUTÔNOMAS;
- ✓ ORDENAÇÃO DE SÍLABAS E ESCRITA DE PALAVRAS;
- ✓ FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS;
- ✓ CONTAGEM E SEQUÊNCIA NUMÉRICA;
- ✓ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO EM SITUAÇÃO DE JOGO;
- ✓ BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS;
- ✓ PROFISSIONAIS QUE CONSTROEM AS MORADIAS;
- ✓ MATERIAIS NO DIA A DIA/CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS;

EXPLICAÇÃO SOBRE OS ASSUNTOS ESTUDADOS:

- **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR**, PÁGINAS 80, 81, 82 E 83.

PÁGINA 80, ATIVIDADE 1, PEÇA À CRIANÇA QUE DIGA O NOME DOS ANIMAIS. DEPOIS EXPLIQUE QUE EM CADA QUADRINHO HÁ UMA PARTE DA PALAVRA E QUE ELES DEVEM COLOCAR TODAS ELAS EM ORDEM PARA FORMAR OS NOMES DOS ANIMAIS.

PÁGINA 81, ATIVIDADE 2, ORIENTE O ALUNO A CONTAR A QUANTIDADE DE QUADRINHOS DA CRUZADINHA E A VERIFICAR AS POSSIBILIDADES DE RESPOSTA DO QUADRO DE PALAVRAS.

PÁGINA 82, ATIVIDADE 3, CHAME A ATENÇÃO DO ALUNO PARA AS ILUSTRAÇÕES, QUE DÃO PISTAS DAS PALAVRAS QUE DEVEM SER FORMADAS.

PÁGINA 83, ATIVIDADE 4, ORIENTE O ALUNO A OBSERVAR A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS **LARANJA** E **PETECA**. DEPOIS QUE ESCREVA TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM CADA UMA DESSAS SÍLABAS.

PÁGINA 83, ATIVIDADE 5, LEIA AS ADIVINHAS PARA O ALUNO E PROPONHA QUE ADIVINHE A RESPOSTA PENSANDO NAS PISTAS QUE O TEXTO DÁ E NAS ILUSTRAÇÕES. NESSE PRIMEIRO MOMENTO, A IDEIA É BRINCAR DE ADIVINHAR O ENIGMA SEM A PREOCUPAÇÃO DE LER AS TRÊS PALAVRAS PARA SABER QUAL É A CORRETA. APENAS EM UM SEGUNDO MOMENTO É QUE O ALUNO TERÁ DE PENSAR SOBRE A ESCRITA DAS PALAVRAS E DECIDIR QUAL DAS TRÊS ESCOLHER.

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA,** PÁGINAS 76, 77, 98 E 99.

- NAS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS **PÁGINAS 76 E 77,** A CRIANÇA É INCENTIVADA A OBSERVAR QUE ALGUNS OBJETOS PRESENTES NO DIA A DIA LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS E QUE CADA UMA DESSAS FIGURAS TEM UM NOME. AS FIGURAS GEOMÉTRICAS EXPLORADAS SÃO: ESFERA, PIRÂMIDE, CILINDRO E PARALELEPÍPEDO. SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES PARA REALIZÁ-LAS.
- **NAS PÁGINAS 98 E 99,** TEM AS REGRAS DO **JOGO DESAFIO NA SELVA.** O MATERIAL (TABULEIRO E DADO) ESTÃO NAS PÁGINAS 189 E 191. A QUESTÃO PROPOSTA EXPLORA OS TRÊS PRINCIPAIS DESAFIOS PRESENTES NO JOGO: COMPREENDER AS INFORMAÇÕES DADAS NOS ENUNCIADOS; CONTAR CORRETAMENTE AS CASAS; COMPREENDER A DIFERENÇA ENTRE OS NÚMEROS QUE INDICAM A ORDEM DAS CASAS E OS NÚMEROS QUE INDICAM A QUANTIDADE DE PASSOS INDICADA NO DADO LANÇADO.

➤ **NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA** (PÁGINAS 46 E 47):

NO PASSADO, AS RUAS ERAM MAIS CALMAS E NÃO HAVIA TANTO TRÂNSITO. ERA COMUM AS CRIANÇAS BRINCAREM E SE DIVERTIREM COM OS AMIGOS NA RUA, COM BRINCADEIRAS COMO PEGA-PEGA, QUEIMADA, AMARELINHA, ENTRE OUTRAS, E CONSTRUÍREM SEUS PRÓPRIOS BRINQUEDOS.

COM O PASSAR DO TEMPO, OS TABLETS, OS SMARTPHONES, OS VIDEOGAMES E OUTROS BRINQUEDOS ELETRÔNICOS/DIGITAIS VÊM OCUPANDO UM GRANDE ESPAÇO NA INFÂNCIA DAS CRIANÇAS, MAS, ALGUMAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS CONSEGUEM SOBREVIVER NA PREFERÊNCIA DELAS.

AS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS INFANTIS MAIS CONHECIDAS DAS CRIANÇAS SÃO BASTANTE SIMPLES E NÃO REQUEREM NENHUM EQUIPAMENTO ESPECIAL PARA BRINCAR E PODEM SER REALIZADAS, GERALMENTE, TANTO DENTRO DE CASA COMO AO AR LIVRE.

ATIVIDADES:

- ✓ NO **LIVRO DE HISTÓRIA**, PÁGINAS 46 E 47, ATIVIDADES 2 E 3, LETRA A.
- NA ATIVIDADE 2, PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM E FALE O NOME DE TODAS AS BRINCADEIRAS QUE CONSEGUIR IDENTIFICAR. ANOTE CADA UMA DELAS EM UMA FOLHA. EM SEGUIDA, DESTAQUE NESSA LISTA AS PALAVRAS QUE A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR NO DIAGRAMA: PETECA, GANGORRA, PIÃO, BOLA, BALANÇO E AMARELINHA.
- NA ATIVIDADE 3, FAÇA A LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA, INDICANDO CADA PALAVRA LIDA. DEPOIS, PERGUNTE SE ESSE TEXTO PERTENCE AO PRESENTE OU AO PASSADO? E COMO ELA SABE? QUAIS OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CITADOS NO TEXTO? SE POSSÍVEL, PESQUISE SOBRE OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS MENCIONADOS NO TEXTO.
- ✓ NO **CADERNO**: FAÇA O CABEÇALHO E ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE OBSERVOU NA PINTURA DE IVAN CRUZ (PÁGINA 46) .



“VÁRIAS BRINCADEIRAS I”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

NOME : _____ DATA : ____ / ____ / ____

OBSERVE OS BRINQUEDOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.
DA MANEIRA QUE CONSEGUIR.









NOME: _____ DATA: ____/____/____

LIGUE O NOME DOS BRINQUEDOS À IMAGEM CORRESPONDENTE:

- PATINETE



- IOIÔ



- TELEFONE DE LATA



- BAMBOLÊ



➤ **NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, PÁGINA 53:

EXPLORE COM A CRIANÇA AS ETAPAS DA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA, OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELAS E COMO O TRABALHO QUE REALIZAM SÃO NECESSÁRIOS PARA A CONSTRUÇÃO DESSAS MORADIAS. É IMPORTANTE RESSALTAR QUE ESSAS FUNÇÕES PODEM SER FEITAS TANTO POR HOMENS QUANTO POR MULHERES.

ATIVIDADES:

- NO **LIVRO DE GEOGRAFIA**, PÁGINA 53 (TEXTO). OBSERVE AS ETAPAS DA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA E LEIA AS LEGENDAS COM A CRIANÇA, DESTACANDO OS PROFISSIONAIS E O TRABALHO QUE REALIZAM. DEPOIS AJUDE-A A LOCALIZAR OS PROFISSIONAIS E CIRCULAR OS RESPECTIVOS NOMES.
- NO **CADERNO**, FAÇA UMA LISTA COM OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS.

SUGESTÃO: FORMAÇÃO DO NOME DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS COM O ALFABETO MÓVEL.

➤ **NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS**, PÁGINAS 70, 71, 76 E 77:

OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS, PORQUE ELES TÊM FUNÇÕES VARIADAS. APRESENTAM DIVERSAS CARACTERÍSTICAS COMO TEXTURA, COR, CHEIRO E RESISTÊNCIA.

A LEITURA E AS ATIVIDADES PROPOSTAS SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO PERMITEM À CRIANÇA REVER CARACTERÍSTICAS DE MATERIAIS DOS OBJETOS PRESENTES EM SEU COTIDIANO E PENSAR A RESPEITO DELAS.

ATIVIDADES:

NO **LIVRO DE CIÊNCIAS**:

- NAS **PÁGINAS 70 E 71**, EXPLORE COM A CRIANÇA A IMAGEM DE ABERTURA DA UNIDADE. PERGUNTE: (RESPOSTA ORAL)
 - O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO?
 - VOCÊ PARTICIPA DE SITUAÇÕES COMO ESSAS?
 - QUE AMBIENTE ESSA IMAGEM MOSTRA?
 - QUE OBJETOS VOCÊ VÊ? PARA QUE ELES SERVEM?
 - LOCALIZE NA CENA UM OBJETO QUE GERALMENTE É FEITO DE METAL E OUTRO, DE TECIDO. ELES PODERIAM SER FEITOS DE OUTROS MATERIAIS?
- NA **PÁGINA 76**, LEITURA DO TEXTO COM A CRIANÇA.
- NA **PÁGINA 77**, ATIVIDADES 1 E 2, LEIA COM A CRIANÇA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.

SUGESTÕES:

✚ Construção de um robô com materiais descartáveis.

✚ Como fazer um robô de papel

https://www.youtube.com/watch?v=ug_HnGFy5qs

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES). NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME, A DATA DO ROTEIRO, O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO E O NÚMERO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 29/10/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1ºA – PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1ºB – PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com